



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО–23 02 01-ОП.05.РП

РАЗРАБОТЧИК	Чечеткина А.А
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО–23 02 01-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ	С.2/13

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3 Обоснование часов вариативной части опоп-п.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	12

МО–23 02 01-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ	С.3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины «Транспортная система России» — получение студентами знаний о:

- современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России;
- особенностях развития различных видов транспорта в России;
- пространственном размещении транспортной инфраструктуры;
- экономических показателей оценки работы транспорта.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие элементы компетенции:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 2.2	обеспечивать управление движением различными видами транспорта	системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач по использованию транспортной системы	применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач в области использования транспортной системы

МО–23 02 01-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ	С.4/13

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.3	находить необходимую информацию в сети интернет и нормативно-правовой документации для работы с транспортной системой	Знания: требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ при использовании транспортной системы
ПК 3.2	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	иметь практический опыт по оформлению перевозочных документов

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
индивидуальный проект	
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме: диф. зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа	Консультации						Максимальная
		Всего.	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	Раздел 1 Основные понятия о единой транспортной системе	12	4		8		4		16					
	Тема 1.1 Роль ЕТС в развитии экономики страны	6	2		4		2		8					
1	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе	2/2	2/2							Учебное пособие		1,2	ЭБ ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	
2	Практическое занятие №1 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.	2/4			2/2					Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	ОК 05 ОК 07 ПК 2.3. ПК 3.2	
3	Практическое занятие №2 Роль и значение транспорта в жизни общества	2/6			2/4					Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	ОК 03 ОК 05 ПК 2.3. ПК 3.2	
	Самостоятельная работа №1 Воздействии улучшения дорожных условий на экономику страны						2/2			Учебное пособие	Отчёт по работе	3		
	Тема 1.2. Экономическая география транспорта. Особенности показателей работы по видам транспорта	6	2		4		2		8					
4	Краткая история развития видов транспорта. Влияние различных условий на работу транспорта. взаимодействие, координация и	2/8	2/4							Учебное пособие		1,2	ОК 03 ОК 05 ОК 07	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент		
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа						Консультации	Максимальная
		Всего.	Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	конкуренция на транспорте. Показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.											ПК 3.2		
5	Практическая работа №3 : История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного)	2/10			2/6			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		OK 03 OK 05 OK 07 ПК 3.2		
6	Практическое занятие №4: Оценка экономико-географического и геополитического положения России	2/12			2/8			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3				
	Самостоятельная работа №2: Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках.					2/4			Отчёт по работе	3				
	Раздел 2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.	28	6		22		12							
	Тема 2.1 Инфраструктура магистрального транспорта	16	2		14		8							
7	Инфраструктура железнодорожного и автомобильного транспорта. водного (речного) и морского транспорта. Инфраструктура воздушного и трубопроводного транспорта. Транспорт энергии.	2/14	2/6					Учебное пособие		1,2	Д	OK 03 OK 05 OK 07 ПК 3.2		
	Практическая работа №5 Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта	2/16			2/10			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		OK 05 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2		
	Самостоятельная работа №3 Проблемы и тенденции развития автотранспорта					2/6			Отчёт по работе	3				
	Практическая работа №6 Оценка и эконо-	2/18			2/12			Учебное	Отчёт по	2,3				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся которыми способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа					
		Всего.	в т. ч. по видам занятий									
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации	Максимальная						
	мико-географическая характеристика железнодорожного транспорта							пособие	работе			
	Самостоятельная работа №4: Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта					2/8			Отчёт по работе	3		
	Практическая работа №7 Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта	2/20		2/14				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		
	Практическая работа №8 Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта	2/22		2/16				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		
	Самостоятельная работа №5 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта					2/10			Отчёт по работе	3		
	Практическая работа №9 Оценка и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта	2/24		2/18				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		
	Самостоятельная работа №6: Проблемы и тенденции развития воздушного флота					2/12			Отчёт по работе	3		OK 05 OK 07
	Практическое занятие №10 Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов	2/26		2/20				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие №11 Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов	2/28		2/22				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	МГ	
	Тема 2.2 Промышленный и специализированный транспорт	4	2	2		2						
	Промышленный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2/30	2/8					Учебное пособие	Отчёт по работе	1,2	ИЛ	OK 03 OK 05

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формируются которых способствует элемент		
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа						Консультации	Максимальная
		Всего.	Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	Практическое занятие №12 Характеристика географии размещения производства и путей сообщения	2/32			2/24			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		OK 07 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2		
	Самостоятельная работа № 7 Техно-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт.					2/14			Отчёт по работе	3				
	Тема 2.3. Городской транспорт	8	2		6		2				10			
	Специфика обслуживания пассажиропотоков. Единая транспортная система города. Современные технологии организации пассажирских перевозок. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного, личного. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	2/34	2/10					Учебное пособие	Отчёт по работе	1,2	ЭБ	OK 03 OK 07 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2		
	Практическая работа № 13: История развития городского транспорта.	2/36			2/26			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		OK 05 ПК 2.3. ПК 3.2		
	Практическое занятие № 14: Характеристика единой транспортной системы города.	2/38			2/28			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3				
	Практическое занятие № 15 Экономико-географическая характеристика развития пассажирских перевозок	2/40			2/30			Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3				
	Самостоятельная работа №8: История развития городского транспорта					2/16				3				
	Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС.	8	6		2		4	1			13			
	Тема 3.1. Основные понятия транспорт-	4	2		2		2				6			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа					
		Всего.	в т. ч. по видам занятий									
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации	Максимальная						
	ного процесса											
	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры	2/42	2/12					Учебное пособие	Отчёт по работе	1,2		ОК 03 ПК 2.3. ПК 3.2
	Практическая работа № 16: Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта	2/44		2/32				Учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		ОК 05 ПК 2.2. ПК 3.2
	Самостоятельная работа №9: Транспорт — приоритетная отрасль экономики Калининградской области					2/18			Отчёт по работе	3		
	Тема 3.2. Транспортные тарифы и правовые отношения на транспорте.	2	2			3						
	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифы	2/46	2/14					Учебное пособие		1,2		ОК 05 ПК 2.3. ПК 3.2
	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров							Учебное пособие		1,2		
	Самостоятельная работа № 10: Влияние рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области					3/21				3		
	Тема 3.3 . Наука, экология и безопасность на транспорте	2	2						1	3		
	Научные проблемы транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный. Единая система городского	2/48	2/16					Учебное пособие		1,2		ОК 05 ПК 2.3. ПК 3.2

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					Самостоятельная работа	Консультации						Максимальная
		Всего.	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование								
	транспорта.													
	Консультации							1/1						
	Всего	48	16		32		21	1	70					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № 205 Кабинет Транспортной системы России

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Левкин . - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>
- 6.www.consultantr.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 7.www.minfin.ru- Министерство Финансов.
- 8.[www.Nalog 39. ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

МО–23 02 01-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ	С.12/13

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы; Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Устный опрос по темам дисциплины; -тестирование. Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	-умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу.); -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий; Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –дифференцированный зачет

МО–23 02 01-ОП.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ	С.13/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.В. Немкович/.