

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А.Мельникова

Рабочая программа дисциплины **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

20.04.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы

«ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»

ИНСТИТУТ рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА техносферной безопасности и природообустройства

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский практикум» является формирование навыков планирования, организации и выполнения научно-исследовательских работ с применением современных методов анализа, моделирования, направленных на развитие профессиональных компетенций в области природообустройства и водопользования.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации; ПК-2: Способен осуществлять техническое руководство процессами разработки и реализации проекта системы водоснабжения и водоотведения.	Научно-исследовательский практикум	Знать: - современные методы и подходы к проведению научных исследований в области природообустройства и водопользования; - технологии анализа и моделирования систем водоснабжения, водоотведения и сельскохозяйственной мелиорации. Уметь: - планировать и организовывать НИР (научно-исследовательскую работу) в рамках проектов по водному хозяйству; - применять методы анализа данных и моделирования систем водоснабжения, водоотведения и сельскохозяйственной мелиорации; - проводить самооценку своей деятельности и корректировать приоритеты в развитии профессиональных навыков. Владеть: - навыками самостоятельного проведения научных исследований и составления отчетов по результатам работы.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Научно-исследовательский практикум" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу (з.е.), т.е. 756 академических часа (567 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура диспиплины

циплины											
	D	ВІЗ		э Акад. часов	Контактная работа						аттестация сессии
Наименование	Семестр	Форма контроля	3.e.		Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
Научно- исследовательский практикум	2,3,4	Д3(3)	21	756	ı	96	-	1	336,45	323,55	-
Итого по дисциплине:			21	756	-	96	-	-	336,45	323,55	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура дисциплины

Наименование		Курс	Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Контактная работа					аттестация сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
Научно-исследовательский	1	Летняя	ДЗ	7	252	-	10	-	-	238	4
практикум	2	Зимняя	ДЗ	1.4	252	-	10	-	-	238	4
		Летняя	ДЗ	14	252	-	10	-	-	238	4
Итого по дисциплине:				21	756	-	30	-	-	714	12

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Научно-	1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных ис-	1. Водоотведение и очистка сточных вод. Ч. 2: Очистка бытовых сточных вод /
исследовательский	следований: учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк: Дон-	Корчевская Ю. В., Кадысева А. А., Маджугина А. А Омск: Омский ГАУ,
практикум	НУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с.	2017 136 c.
	2. Бородулина, С. А. Методы научных исследований:	2. Высоцкий, Л. И. Элементы водоотведения на автомобильных дорогах:
	учебное пособие / С. А. Бородулина. — Санкт-	учебное пособие / Л. И. Высоцкий, Ю. А. Изюмов, И. С. Высоцкий. — 2-е
	Петербург: СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2025. — 80 с.	изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с.
	3. Воронов, Ю. Е. Основы системного анализа: учебное	3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре: учебное пособие / А. В. Си-
	пособие / Ю. Е. Воронов, А. А. Баканов. — Кемерово:	маков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень: ГАУ Северного
	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 133 с.	Зауралья, 2022 254 с.
	4. Гревцев, Н. В. Основы инновационной и научной дея-	4. Горелкина, Г. А. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения:
	тельности при решении задач природообустройства:	учебное пособие / Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, А. А. Кадысева. —
	учебное пособие / Н. В. Гревцев, Н. Ю. Антонинова, Д. Р.	Омск: Омский ГАУ, 2017. — 128 с.
	Якупов. — Екатеринбург: УГГУ, 2022. — 165 с.	5. Корчевская, Ю. В. Реконструкция объектов природообустройства и водо-
		пользования: учебное пособие / Ю. В. Корчевская, Г. А. Горелкина, С. Н. Ше-
		лест. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 75 с.
		6. Кузнецов, Е. В. Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс для
		устойчивого развития агроландшафтов: учебное пособие / Е. В. Кузнецов, А.
		Е. Хаджиди. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература				
Научно-исследовательский	-	1. Алексеев, Е. В. Системы и сооружения водоотведения: учебно-методическое пособие / Е. В.				
практикум		Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 42 с.				

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

База знаний для инженеров ВК: https://vivbim.ru/

Бюро наилучших доступных технологий: https://burondt.ru/

Российская ассоциация водоснабжения и водоотведения: https://raww.ru/

Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: https://minstroyrf.gov.ru/

«Техэксперт» - профессиональные справочные системы: http://техэксперт.pyc/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/

ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com

Pоспатент: https://fips.ru

CyberLeninka: https://cyberleninka.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru

Официальный сайт Министерсва сельского хозяйства Российской Федерации: https://mcx.gov.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложениях к рабочей программе дисциплины и(или) утверждаются отдельно.

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы водоснабжения и водоотведения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол №7 от 25.03. 2025 г.).

Заведующая кафедрой

Н.Р. Ахмедова

Директор института

О.А. Новожилов