



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей дисциплины по выбору)
«КУРС ПОДГОТОВКИ ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКИХ СУДОВ»
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«ПРОМЫСЛОВЕЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-13: Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-13.3: Обеспечение безопасности мореплавания рыбопромышленных судов рыбопромышленных компаний при возникновении военной угрозы и в военное время	Курс подготовки экипажей гражданских судов	<p><u>Знать:</u> правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации борьбы за живучесть судна; навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания по практическим работам;
- задания по подготовке рефератов;
- тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания для контрольной работы;

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Задания по практическим работам

3.1.1. Содержание оценочных средств

Практикум включает в себя 5 практических работ, для защиты каждой из которых обучающийся должен знать ответы на контрольные вопросы. Темы, задания и контрольные вопросы представлены в Приложении № 1.

Показатели оценивания материала по практическим занятиям представлены в таблице 2.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Таблица 2 - Шкала оценивания освоения материала практически занятий

Оценка и критерии	Минимальный ответ Оценка «2»	Раскрытый ответ Оценка «3»	Полный ответ Оценка «4»	Образцовый, примерный ответ Оценка «5»
Раскрытие материала	Материал не раскрыт, теоретические сведения освещены формально. Результаты расчетов отсутствуют.	Теоретические сведения описаны настолько слабо, что их трудно принять для проведения расчетов. Результаты расчетов имеют ошибки. Не все расчеты снабжены ссылками на используемые табличные данные. Неверное графическое изображение термодинамических процессов и циклов	В целом все теоретические вопросы темы раскрыты. Расчеты проведены правильно. Отсутствуют ссылки на используемые табличные данные	Теоретические сведения освещены полностью, расчеты исследований проведены правильно. Приведено правильное графическое изображение термодинамических процессов и циклов. Имеются ссылки на используемые табличные данные.
Наличие выводов и их полнота содержания	Выводы отсутствуют.	Выводы имеются, но теоретически не обоснованы и не вытекают из результатов расчетов.	Выводы имеются, но не все обоснованы.	Выводы полные и соответствуют поставленным целям задачи и полученным результатам расчетов.

3.2. Задания по подготовке рефератов

3.2.1. Содержание оценочных средств

Реферат – форма письменной работы, которая подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Темы рефератов представлены в *Приложении № 2*.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения реферата основана на четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с установленными преподавателем требованиями по оформлению.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, но упущены некоторые незначимые моменты, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством источников, не оценивая их критично, работа выполнена с некоторыми нарушениями, установленными преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта, но упущены некоторые значимые моменты, при выполнении курсант (студент) воспользовался недостаточным (одним-двумя) количеством источников, работа выполнена с нарушением установленных преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата не раскрыта.

3.3. Тестовые задания

Тестовые задания предназначены для оценки знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплины. Кроме того, представленные ниже тестовые задания могут быть использованы для проверки остаточных знаний.

3.3.1 Содержание оценочных средств

Тестовые задания приведены в *Приложении № 3*.

3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания дифференцированного зачета, проводимого в виде тестов, основана на четырехбалльной системе в зависимости от процента правильных ответов (таблица 3).

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
% правильных ответов	0-69%	70-80%	81-90 %	91-100 %

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К зачету допускаются курсанты (студенты):

- положительно аттестованные по практическим работам;
- положительно аттестованные по выполнению контрольной работы для заочной формы обучения;
- положительно аттестованные по результатам выполнения тестовых заданий.

4.2 Задание для контрольной работы (заочная форма обучения)

4.2.1. Содержание оценочных средств

Для заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой перечень заданий (вопросов), условия которых включает собой текстовую, а при необходимости и иллюстративную часть, с числовыми значениями исходным величин и перечнем величин, для которых необходимо найти либо числовые значения величин, либо их аналитическое описание.

Матрица для выбора темы и вопросы контрольной работы представлены в *Приложении № 4*. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо подробно по порядку раскрыть содержание выбранных из таблицы вопросов.

Тема контрольной работы выбирается по двум последним цифрам шифра студенческого билета или зачетной книжки. Контрольная работа, выполненная по варианту, который не соответствует шифру, к рецензированию не принимается.

4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Таблица 2. Критерии оценки результатов зачета:

Система оценок	2	3	4	5
	0-69%	70-80%	81-90 %	91-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-69%	70-80%	81-90 %	91-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Курс подготовки экипажей гражданских судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 8 от 22.04.2022).

И.о. зав. кафедрой



В.А. Бондарев

Темы, задания и контрольные вопросы для практических занятий

Практическая работа 1. Общесудовая организация на военное время.

Цель работы: Составление схемы боевой организации для типового проекта рыбопромыслового судна.

Формулировка задания: изучить меры безопасности мореплавания рыбопромысловых судов российских судовладельческих организаций при возникновении военной угрозы и в военное время. Общие положения, содержание, цели и задачи военно-морской подготовки.

Контрольные вопросы:

1. Какой документ определяет организацию службы на судах?
2. Какое расписание определяет организацию службы экипажа в военное время?
3. Какие документы, являются основными тактическими документами, регламентирующими действия экипажей российских судов при плавании в условиях военной угрозы?
4. Какие документы, являются основными руководящими программно-методическими документами для проведения военно-морской подготовки?
5. Когда устанавливаются сроки отработки курсовой задачи, приказом руководителя судовой компании, для экипажей судов океанского и прибрежного плавания?

Практическая работа 2. Меры по обеспечению безопасности судоходства, применяемые при возникновении вооружённых конфликтов, при угрозе агрессии и при агрессии против Российской Федерации.

Цель работы: Обеспечение безопасности мореплавания рыбопромысловых судов российских судовладельческих организаций при возникновении военной угрозы и в военное время. Общие положения, содержание, цели и задачи военно-морской подготовки.

Формулировка задания: изучить меры обеспечения безопасности мореплавания рыбопромысловых судов российских судовладельческих организаций при возникновении военной угрозы и в военное время.

Контрольные вопросы:

1. Когда устанавливаются сроки отработки курсовой задачи для экипажей судов торгового флота?
2. Из чего складывается ВМП экипажа?
3. Чем определяется общая организация и сроки отработки мероприятий ВМП?

4. Наименование комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
5. На каких судах проводится ВМП?

Практическая работа 3. Содержание, цели и задачи военно-морской подготовки в судовладельческих организациях и в экипажах судов.

Цель работы: Общесудовая организация на военное время.

Формулировка задания. Изучить общесудовую организацию на военное время.

Контрольные вопросы:

1. Сколько элементов содержит комплексная курсовая задача «ГС»?
2. Название 1-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
3. Название 2-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
4. Название 3-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
5. Название 4-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

Практическая работа 4. Организация плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Цель работы: Организация плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Формулировка задания. Изучить организацию плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Контрольные вопросы:

1. Название 5-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС». Название 6-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
2. Какой элемент комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на судах, проходящих ремонт в российских портах?
3. На каких судах, отрабатывается элемент № 1,2 комплексной курсовой задачи «ГС»?
4. На каких судах, отрабатывается элемент № 3 комплексной курсовой задачи «ГС»?

Практическая работа 5. Организация плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Цель работы: Организация плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Формулировка задания: изучить организацию плавания судна в составе конвоя. Совместное плавание судов в строях.

Контрольные вопросы:

1. На каких судах, отрабатывается элемент № 4 комплексной курсовой задачи «ГС»?
2. На каких судах, отрабатывается элемент № 5 комплексной курсовой задачи «ГС»?
3. На каких судах, отрабатывается элемент № 6 комплексной курсовой задачи «ГС»?
4. Для каких судов на период контракта (6 месяцев) рассчитан курс ВМП в объёме 40 часов?
5. Для каких судов на период контракта (6 месяцев) или на год, рассчитан курс ВМП в объёме 30 часов?

Темы рефератов

1. ВС и ВМФ Российской Федерации: назначение, организация, состав.
2. Обеспечение безопасности мореплавания рыбопромысловых судов Российских рыбопромысловых компаний и государственных унитарных рыбопромысловых предприятий при возникновении военной угрозы и в военное время. Общие положения, содержание, цели и задачи военно-морской подготовки.
3. Общесудовая организация на рыбопромысловом судне в военное время.
4. Подготовка одиночного судна к выходу в море (плановый и срочный выходы).
5. Организация борьбы с диверсионными силами и средствами.
6. Морское пиратство как фактор угрозы российскому судоходству.
7. Организация наблюдения на судне, порядок опознавания с кораблями, береговыми постами, летательными аппаратами ВМФ.
8. Организация связи судна с кораблями, береговыми постами, летательными аппаратами ВМФ.
9. Уклонение от атак и оружия противника (решение задач).
10. Плавание судов в конвое.
11. Средства индивидуальной защиты:
 - предназначение;
 - классификация в зависимости от защищаемых ими органов человека;
 - классификация по принципу защитного действия.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие), применяемые на судах.
13. Средства индивидуальной защиты кожи, применяемые на судах.
14. Специальная обработка судна. Способы удаления с судовых поверхностей РВ, ОВ, и БС. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.
15. Судовые средства радиационного наблюдения, разведки и контроля. Средства, используемые на судне для целей химического, биологического наблюдения, разведки и контроля.

Типовые варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. Документ, определяющий организацию службы на судах.

- А) Устав службы на судах Министерства Морского Флота.
- Б) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75),
- В) Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства

2. Расписание, определяющее организацию службы экипажа в военное время.

- А) Расписание по «Боевой тревоге», которое составляется судовладельцем, согласовывается с капитаном-наставником и утверждается капитаном.
- Б) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75),
- В) Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства

3. Документы, являющиеся основными тактическими документами, регламентирующими действия экипажей российских судов при плавании в условиях военной угрозы.

- А) 1. «Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75),
2. «Свод эволюционных сигналов гражданского флота» (СЭС-81)
- Б) Устав службы на судах Министерства Морского Флота.
- В) Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства

4. Документы, являющиеся основными руководящими программно-методическими документами для проведения военно-морской подготовки.

- А) 1. «Курс военно-морской подготовки экипажей гражданских судов РФ» (КПГС-2004);
2. «Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства».
- Б) Устав службы на судах Министерства Морского Флота.
- В) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75).

5. Время установки срока отработки курсовой задачи, приказом руководителя судовой компании, для экипажей судов океанского и прибрежного плавания.

- А) С заключением контракта перед убытием экипажа на судно.
- Б) Перед началом нового учебного года.
- В) С заключением контракта.

6. Время установки срока отработки курсовой задачи для экипажей судов торгового флота.

- А) Перед началом нового учебного года.
- Б) С заключением контракта перед убытием экипажа на судно.
- В) После заключения контракта.

7. Состав ВМП экипажа.

- А) Из подготовки командного состава и экипажа судов в целом.
- Б) Из подготовки командного состава.
- В) Из экипажа судов в целом.

8. Определение общей организации и срока отработки мероприятий ВМП.

- А) Приказом руководителя судовой компании
- Б) Устав службы на судах Министерства Морского Флота.
- В) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75),

9. Наименование комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

- А) «Подготовка экипажа судна к плаванию и производственная деятельность в военное время».
- Б) «Общесудовая организация на военное время».
- В) «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя».

10. Суда, на которых проводится ВМП.

- А) ВМП проводится в экипажах судов водоизмещением 1000 тонн и более с силовой установкой мощностью 300 л.с. и более, а также в экипажах всех других судов заграничного плавания.
- Б) На всех судах
- В) На всех судах, за исключением судов торгового флота.

Вариант 2

1. Количество элементов, содержащихся в комплексной курсовой задаче «ГС».

- А) 6
- Б) 5
- В) 4

2. Название 1-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

- А) «Общесудовая организация на военное время».
- Б) «Плавание и производственная деятельность в условиях вооруженных конфликтов, непосредственной угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации».
- В) «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзыв и укрытие судов».

3. Название 2-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

- А) «Плавание и производственная деятельность в условиях вооруженных конфликтов, непосредственной угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации».
- Б) «Общесудовая организация на военное время».
- В) «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзыв и укрытие судов».

4. Название 3-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

- А) «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзыв и укрытие судов».
- Б) «Общесудовая организация на военное время».
- В) «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя».

5. Название 4-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

- А) «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя».
- Б) «Общесудовая организация на военное время».

В) «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзыв и укрытие судов».

6. Название 5-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

А) «Погрузка (выгрузка), перевозка грузов, военной техники и людей».

Б) «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзыв и укрытие судов».

В) «Общесудовая организация на военное время».

7. Название 6-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

А) «Оборона и защита судна в военное время».

Б) «Погрузка (выгрузка), перевозка грузов, военной техники и людей».

В) «Общесудовая организация на военное время».

8. Элемент комплексной курсовой задачи «ГС», который отрабатывается на судах, проходящих ремонт в российских портах.

А) «При прохождении судном ремонта в российских портах отрабатывается элемент № 1 комплексной курсовой задачи «ГС».

Б) «При прохождении судном ремонта в российских портах отрабатывается элемент № 2 комплексной курсовой задачи «ГС».

В) «При прохождении судном ремонта в российских портах отрабатывается элемент № 3 комплексной курсовой задачи «ГС».

9. Суда, на которых отрабатывается элемент № 1,2 комплексной курсовой задачи «ГС».

А) На всех судах

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах, за исключением судов портофлота

10. Суда, на которых отрабатывается элемент № 3 комплексной курсовой задачи «ГС».

А) На всех судах, за исключением судов портофлота

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах

Вариант 3

1. Суда, на которых отрабатывается элемент № 4 комплексной курсовой задачи «ГС».

А) На судах, имеющих мобилизационное задание, многоцелевых универсальных транспортных судах, контейнеровозах, а также на судах водоизмещением свыше 3500 т или с силовой установкой свыше 1500 л.с.

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах

2. Суда, на которых отрабатывается элемент № 5 комплексной курсовой задачи «ГС».

А) На многоцелевых универсальных транспортных судах, морских паромов и контейнеровозах

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах

3. Суда, на которых отрабатывается элемент № 6 комплексной курсовой задачи «ГС».

А) На моб. предназначенных судах, предназначенных ВМФ с переоборудованием и вооружаемых для самообороны

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах, за исключением судов портофлота.

4. Суда, на период контракта (6 месяцев) которых рассчитан курс ВМП в объёме 40 часов.

А) Для судов, осуществляющих производственную деятельность в удаленных районах Мирового океана

Б) Для судов прибрежного плавания

В) На всех судах

5. Суда, на период контракта (6 месяцев) или на год которых рассчитан курс ВМП в объёме 30 часов.

- А) Для судов прибрежного плавания
- Б) На всех судах
- В) На всех судах, за исключением судов портофлота.

6. Случаи объявления на судне «Аварийная тревога». Порядок объявления.

А) При обнаружении пробоины или пожара с указанием места аварии голосом по трансляции.

Б) При обнаружении химического или биологического заражения; непосредственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения.

В) При проведении общесудовых учений, тренировок согласно общесудовым расписаниям.

7. Экипажи судов с отработкой ВМП в полном объёме.

- А) На судах водоизмещением более 1000 тонн.
- Б) На судах водоизмещением менее 10000 тонн.
- В) На судах водоизмещением более 10000 тонн.

8. Название элементов строя. Типовые строи ордера.

А) Линия строя, пеленг строя, угол строя, угол равнения, глубина строя, ширина строя, дистанция между судами. Строй кильватера, фронта, клина, пеленга, кильватерных колонн.

Б) Строй кильватера, фронта, клина, пеленга, кильватерных колонн.

В) Линия строя, пеленг строя, угол строя, угол равнения, глубина строя, ширина строя, дистанция между судами.

9. Случаи объявления на судне «Учебная тревога». Порядок объявления.

А) При проведении общесудовых учений, тренировок согласно общесудовым расписаниям.

Б) При обнаружении пробоины или пожара с указанием места аварии голосом по трансляции.

В) При обнаружении химического или биологического заражения; непосредственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения.

10. Случаи объявления на судне «Химическая тревога и Радиационная опасность». Порядок объявления.

А) При обнаружении химического или биологического заражения; непосредственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения.

Б) При обнаружении пробоины или пожара с указанием места аварии голосом по трансляции.

В) При проведении общесудовых учений, тренировок согласно общесудовым расписаниям.

Задания (вопросы) для контрольной работы

1. Нормативная база обеспечения безопасности Российского морского судоходства (руководящие документы федерального и регионального уровня).
2. Назначения курса ВМП на гражданском судне (содержание задачи «ГС», её элементы, программа курса, формы и порядок отработки ВМП ГС).
3. Документация по ВМП на судне (отчётность по отработке задачи «ГС» курса).
4. Организация отработки и приёма задачи «ГС» (планирование, основные принципы, группы, номерник членов экипажа, книжка судовой номер, методика оценки).
5. Судовые расписания (боевые и повседневные), сигналы тревог.
6. Обязанности командного состава судна (дидактические единицы «знать» «уметь»).
7. Назначение и задачи ВМФ (рода сил и войск ВМФ, их предназначение).
9. ТТХ кораблей ВМФ (КР, ЭМ, БПК, СКР, МПК)
10. Морское пиратство и терроризм. Действия по защите судна от пиратов (план обеспечения безопасности на переходе, факторы риска, взаимодействие с военными, организация связи).
11. ТТХ ударных сил и средств поражения ВМС стран Балтийского региона.
12. Организация ППДО судна (при стоянке в порту, на рейде и в районе рассредоточения).
13. Боевые свойства оружия массового поражения (ЯО, БОВ, БО, ЗС).
14. Защита экипажей судов от ОМП (планирование и мероприятия по ЗОМП, индивидуальные и коллективные средства защиты).
15. Специальная обработка судна после применения ОМП.
16. Средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
17. Связь и наблюдение на ГС (Организация, способы связи и наблюдения, радиосвязь).
18. Использование судов по плану военных перевозок и гражданской обороны.
19. Меры безопасности при погрузке военной техники и личного состава.
20. Организация погрузки боеприпасов на судно. Меры безопасности при погрузке боеприпасов.