



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Правовая компетентность и гражданская позиция</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения теории права; правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; понятие и виды дефектов правосознания; виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера; решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; определять виды правонарушений как формы девиантного поведения</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		обязанностей; основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах; навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить	Может найти необходимую	Может найти, интерпретировать	Может найти, систематизировать

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	ь и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	ь необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания открытой формы:

1. _____ – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Ответ: конфликт интересов.

2. Гражданский кодекс РФ состоит из _____ частей.

Ответ: 4

3. Письменный документ соответствующего компетентного государственного органа, которым устанавливаются, изменяются или прекращаются нормы права, содержащие правила поведения общего характера – _____.

Ответ: нормативно-правовой акт

4. _____ – психическое отношение субъекта к совершённом деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя (вина, мотив, цель).

Ответ: субъективная сторона правонарушения.

5. _____ – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Ответ: сделки

6. _____ – унитарные некоммерческие организации, не имеющие членства, учреждённые гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующие благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели.

Ответ: фонды

7. _____ – признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Ответ: банкротство

8. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, на подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором – _____.

Ответ: трудовые отношения

Задания закрытого типа:

1. Конфликт интересов на государственной гражданской службе – это

1) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

2) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

3) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

4) предусмотренный КоАП РФ вид административного правонарушения

2. Дееспособность представляет собой

1) способность отвечать за коррупционные правонарушения

2) способность самостоятельно осуществлять права и обязанности

3) способность иметь права и обязанности

4) способность занимать должности государственной службы

Компетенция УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания открытой формы:

1. Слово или словосочетание, точно и однозначно называющее предмет, явление или понятие науки и раскрывающее его содержание – это _____.

Ответ: термин.

2. Общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, иных официальных источниках и выступающее в качестве критерия правомерно-дозволенного, а также запрещённого и предписываемого поведения субъектов – это _____.

Ответ: норма права

3. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений – _____.

Ответ: отрасль права

4. Способность иметь права и обязанности – _____.

Ответ: правоспособность

5. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают наступление определённых юридических последствий – _____.

Ответ: юридические факты

6. Антиобщественное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного лица, за совершение которого предусмотрены меры юридической ответственности – _____.

Ответ: правонарушение

7. _____ – обязанность лица, совершившего правонарушение, претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные законом.

Ответ: юридическая ответственность

8. _____ свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами.

Ответ: суверенитет

9. _____ – массовое присутствие граждан в специально отведённом или приспособленном месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Ответ: собрание

10. _____ – это форма делового общения; основное средство согласованного принятия решений в процессе общения заинтересованных сторон.

Ответ: деловые переговоры

11. _____ – это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Ответ: основные обязанности

12. Высшим органом исполнительной власти РФ является _____.

Ответ: Правительство РФ

13. К объектам исключительно федеральной собственности относится _____.

Ответ: объекты оборонного производства.

14. Систему арбитражных судов возглавляет _____.

Ответ: Верховный Суд РФ

15. _____ – это основанное на нормах административного права соглашение, одним из обязательных участников которого является субъект государственного управления, заключаемое с целью урегулирования отношений управленческого характера.

Ответ: административный договор

16. _____ – это метод, в котором преобладают властные предписания.

Ответ: императивный метод

17. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – _____ служба.

Ответ: военная

18. Для периодической проверки соответствия государственного служащего занимаемой должности проводится его _____, которая заключается в изучении и оценке результатов профессиональной служебной деятельности государственного служащего и собеседовании с ним аттестационной комиссией.

Ответ: аттестация.

19. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность - _____.

Ответ: административное правонарушение

20. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых нарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами - _____.

Ответ: административное наказание

21. _____ – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

Ответ: предупреждение

22. _____ – виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК под угрозой наказания.

Ответ: преступление

23. _____ – реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

Ответ: гриф секретности

Задания закрытого типа:

1. Профилактика коррупции - это:

1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Коррупция - это:

1) дача взятки

2) получение взятки

3) злоупотребление полномочиями

4) коммерческий подкуп

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их про-

фессиональную служебную деятельность.

4. Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению – это

- 1) **мера по профилактике коррупции**
- 2) принцип противодействия коррупции
- 3) организационная основа противодействия коррупции
- 4) правовая основа противодействию коррупции

5. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»

- 1) наложение дисциплинарного взыскания
- 2) уголовная ответственность (штраф)
- 3) **наложение административного штрафа**
- 4) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

6. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

- 1) **в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов**
- 2) в понижении гражданского служащего в должности
- 3) **в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке**
- 4) **в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов**
- 5) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

7. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- 1) не вправе

2) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

3) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя

г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

8. Коррупциогенный фактор - это:

1) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

2) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

3) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

4) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правовая компетентность и гражданская позиция» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 22.04.2024).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).