



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	Технологическая практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современные технические средств и информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Должен приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

1. Мечение с присвоением индивидуальных номеров и использованием компьютеризированных систем учета удобнее осуществлять:

1. ушной биркой;
2. электронным чипом;
3. транспондером;
4. татуировкой.

2. Оптимальная частота подталкивания кормов на кормовом столе?

1. каждые 2 часа;
2. каждые 4 часа;
3. каждые 6 часов;
4. два раза в день.

3. Установите последовательность формирования технологических групп при поточно – цеховой технологии производства молока:

1. Цех раздоя и осеменения

2. Цех производства молока
3. Цех отела
4. Цех сухостойных коров

Ответ: 4,3,1,2

4. Установите соответствие группы кормов и их представителей:

1. грубые	А. силос
2. сочные	Б. веточный корм
3. зелёные	В. рожь
4. концентраты	Г. тимофеевка

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

5. Последовательность оценки экстерьера лошади:

- 1) конечности;
- 2) туловище;
- 3) голова.

Ответ: 3,1,2

6. Расставьте в возрастающем порядке по содержанию обменной энергии корма:

- 1). картофель
- 2). ячмень
- 3). мясокостная мука

Ответ: 1,3,2

7. Продолжительность инкубации яиц птиц разного вида (дни). Определите правильное соответствие.

1. куры	А. 30
2. перепела	Б. 28
3. гуси	В. 17
4. индейки	Г. 21

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

Задания открытого типа:

8. . Во время приготовления кормосмеси при закладке компонентов рациона в смеситель последним закладывается _____ корм.

Ответ: сочный (водянистый)

9. Недостаток кальция в рационе способствует развитию такого заболевания как _____.

Ответ: рахит

10. Шкурки ягнят, имеющих шерсть в виде завитков – это _____

Ответ: смушки

11. Наиболее дешевый и эффективный способ откорма скота - _____

Ответ: нагул

12. Нормальный обмен Са и Р в организме животных невозможен без витамина _____

Ответ: D

13. Результат измерения отдельной стати экстерьера - _____

Ответ: промер

14. Наружную поверхность верхней губы КРС называют _____

Ответ: носогубное зеркало

15. Процесс распада веществ, составляющих ткани организма _____

Ответ: диссимиляция

16. Садиться на лошадь принято с _____ стороны.

Ответ: левой

17. Защитную функцию в организме животного выполняет _____ ткань.

Ответ: эпителиальная

18. Синтетическое азотистое соединение, используемое для восполнения недостатка протеина у жвачных животных – это _____.

Ответ: мочеви́на (карба́мид)

19. Период от запуска до нового отела называют _____

Ответ: сухостойным

20. В желудке находится _____ кислота.

Ответ: соляная

21. Анемия у поросят развивается в следствие недостатка _____.

Ответ: железа

22. Кумыс готовят из молока _____.

Ответ: кобыл

23. Среднесуточные привесы бройлеров в ростовой период с 15 по 28 день составляют _____ г.

Ответ: от 60 до 100

24. К тяжелым увечьям обслуживающего персонала, а также травматизации животных, потере их продуктивности может привести несоблюдение _____.

Ответ: техники безопасности и гигиены труда

25. С увеличением прироста живой массы молодняка затраты кормов на единицу прироста _____

Ответ: снижаются

26. Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ называется - _____

Ответ: ростом

27. Группы животных одного пола в разные возрастные периоды в зоотехнии называют _____

Ответ: половозрастными

28. Процентное соотношение половозрастных групп в стаде называется _____ стада.

Ответ: структурой

29. Систему показателей, характеризующих воспроизводство сельскохозяйственных животных, составленная в виде баланса поступления и выбытия скота по отдельным видам, называется _____ стада.

Ответ: оборотом

30. _____ – совокупность технологических (физических, химических, биологических) воздействий, совершающихся в определенной последовательности для получения продукта того или иного вида.

Ответ: Производственный процесс

3 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственная-технологическая практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Шалаева И.В., к. с.-х. н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская