



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОМЫСЛОВАЯ ОКЕАНОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен самостоятельно планировать, выполнять полевые и лабораторные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современных информационных технологий и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ.</p>	<p>ПК-2.1: Выполняет самостоятельно исследования в области рыбного хозяйства, интерпретирует промыслово-океанологические данные с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Промысловая океанология</p>	<p><u>Знать:</u> современное состояние биологических ресурсов Мирового океана; - современное состояние и перспективы использования промысловых биоресурсов; - методы сбора и анализа промыслово-океанологической информации в экспедиционных условиях; - методы оценки состояния запасов промысловых гидробионтов; - методы определения величин общего допустимого вылова. <u>Уметь:</u> разрабатывать научно-методические материалы по обеспечению функционирования отечественной рыбной промышленности; - быть способным к участию в проведении комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; - владеть методами обработки океанографических данных и интерпретации результатов, уметь критически анализировать океанологическую информацию, профессионально оформлять и представлять результаты океанографических исследований.</p>

			<p><i>Владеть:</i> основными методами сбора, хранения, анализа и интерпретации промыслово-океанологических данных с использованием персонального компьютера, как средством управления информацией;</p> <p>- владеть методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств.</p>
--	--	--	--

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих

тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы лабораторных работ и вопросы рассматриваемые на них. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Промысловая океанология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибает

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПК-2.1: Выполняет самостоятельно исследования в области рыбного хозяйства, интерпретирует промыслово-океанологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Вопросами использования биоресурсов при ООН занимается...	
1. ЮНЕСКО	2. ФАО
3. ВМО	

2. Оценка биомассы промысловых объектов выполняется методом...	
1. Траловой съемки	2. Акустической съемки
3. Анализа промысловой статистики	

3. Сбор промыслово-океанологических данных выполняется...	
1. В морских экспедициях	2. Наблюдателями-ихтиологами
3. На пунктах приема рыбы	

4. Ресурсы океана необходимы человечеству...	
1. Для выживания	2. Для процветания
3. Для устойчивого развития	

5. Наиболее важные ресурсы в настоящее время:	
1. Углеводороды	2. Энергетические
3. Биологические	

6. Прибрежные воды составляют... морских миль...	
1. 12 миль от берега	2. 12 миль от линии наибольшего отлива
3. От изобаты 5 м	

7. Территориальные воды – это...	
1. Акватория от берега до 200-метровой изобаты	2. Акватория 12 миль от берега
3. Акватория 20 миль от берега	

8. Исключительная экономическая зона – это...	
1. 200 миль от берега	2. 200 миль от уреза воды
3. Акватория до изобаты 200 м.	

9. Открытый океан – это...	
1. Акватория за пределами исключительных экономических зон	2. Акватория с глубинами более 1000 м
3. Акватория с глубинами более 2500 м	

10. Ресурсы ИЭЗ контролируются...	
1. Прибрежным государством	2. Прибрежными государством и условиями двухсторонних договоров
3. Прибрежным государством, условиями двухсторонних договоров и Конвенцией ООН по морскому праву	

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПК-2.1: Выполняет самостоятельно исследования в области рыбного хозяйства, интерпретирует промыслово-океанологические данные с использованием современных информационных технологий

1 Международное сотрудничество в области рыболовства направлено на:	
1. Рациональное использование ресурсов	2. Получение выгоды конкретной страны
3. Получение максимальных доходов	

2 Международное сотрудничества в области охраны вод Мирового океана направлено на:	
1. Предотвращение загрязнения Мирового океана	2. Сохранение здоровья Мирового океана
3. Получение выгоды от использования ресурсов	

3. Негативные последствия перелова рыбы вызывают:	
1. Сокращение биоразнообразия	2. Снижение общего вылова
3. Уничтожение отдельных популяций	

4. Биоресурсы Северо-Восточной Атлантики контролируются организацией:	
1. ИККАТ	2. КЕСАФ
3. НЕАФК	

5. Биоресурсы Южной части Тихого океана контролируются организацией:	
1. ИККАТ	2. КЕСАФ
3. СПРФМО	

6. Биоресурсы Антарктики контролируются организацией...	
1. АНТКОМ	2. ИККАТ
3. КЕСАФ	

7. Биоресурсы атлантических тунцов контролируются организацией...	
1. АНТКОМ	2. ИККАТ
3. КЕСАФ	

8. Рекреационные ресурсы океана – это...	
1. Морские пляжи	2. Система оздоровительных учреждений и мероприятий

3. Прибрежная акватория океана	
--------------------------------	--

9. Рекреационные ресурсы Мирового океана используются государством для:	
1. Получения выгоды	2. Организации досуга людей
3. Оздоровления населения России	

10. Государственная система научного обеспечения рыбной промышленности России направлена на:	
1. Обеспечение стабильного вылова	2. Обеспечение продовольственной безопасности РФ
3. Повышение авторитета рыбной отрасли РФ	

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПК-2.1: Выполняет самостоятельно исследования в области рыбного хозяйства, интерпретирует промыслово-океанологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Наибольшие запасы нефти в Мировом океана сосредоточены в:	
1. Арктике	2. Антарктике
3. Мексиканском заливе	

2. Наибольшие запасы природного газа в Мировом океана сосредоточены в:	
1. Арктике	2. Антарктике
3. Мексиканском заливе	

3. Наибольшую опасность для экологии океана при добыче нефти представляют:	
1. Разрывы нефтепроводов	2. Разливы при транспортировке нефти танкерами
3. Взрывы на добывающих платформах	

4. Наибольшую ценность среди минеральных ресурсов Мирового океана имеют:	
1. Железо-марганцевые конкреции	2. Строительные материалы
3. Каменный уголь	

5. Эвтрофикацию прибрежной зоны морей вызывает:	
1. Повышение температуры воды	2. Понижение скорости ветра
3. Чрезмерный сброс в море минеральных удобрений	

6. Главную роль в загрязнении Мирового океан играет:	
1. Сбросы бытовых отходов с судов	2. Нефтяное загрязнение
3. радиоактивное загрязнение	

7. Международное сотрудничество в Мировом океана основано на:	
1. Конвенцией ООН по морскому праву	2. Уставом ООН

3. Межправительственными соглашениями	
---------------------------------------	--

8. Морская деятельность всех стран в Мировом океане регулируется:	
---	--

1. Конвенцией ООН по морскому праву	2. Уставом ООН
-------------------------------------	----------------

3. Межправительственными соглашениями	
---------------------------------------	--

9. Главная экологическая проблема Мирового океана состоит в:	
--	--

1. Климатических изменениях	2. Истощении ресурсов
-----------------------------	-----------------------

3. Загрязнении	
----------------	--

10. Ресурсы 200-мильных экономических зон используются:	
---	--

1. Страной владельцем зоны	2. Всеми странами
----------------------------	-------------------

3. Некоторыми странами по соглашению с прибрежной страной	
---	--

Приложение № 2

ТЕМЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Лабораторная работа № 1. «Введение в дисциплину. Понятия, определения, терминология. Цель и задачи освоения дисциплины»

Контрольные вопросы:

1. Информационное обеспечение промышленной океанологии?
2. Океанологические приборы?
3. Стандартные методы обработки и наблюдения?

Лабораторная работа № 2. «История развития промышленной океанологии»

Контрольные вопросы:

1. Сколько этапов развивалась промышленная океанология?
2. Какие этапы были главными?
3. Практическая значимость современных достижений в области океанологии?

Лабораторная работа № 3. «Вклад отечественных ученых в становление и развитие промышленной океанологии»

Контрольные вопросы:

1. Н.М. Книпович
2. С.А. Студенецкий
3. А.С. Монин

Лабораторная работа № 4. «Формирование биологической и промышленной продуктивности океанов и морей»

Контрольные вопросы:

1. Главный процесс биопродуктивности?
2. Распределение продукционных процессов по океанам?
3. Вертикальное распределение биопродуктивности?

Лабораторная работа № 5. «Механизмы и масштабы биологической продуктивности океанов и морей»

Контрольные вопросы:

1. Сезонная изменчивость продукционных процессов?
2. Различия продуктивности районов апвеллинга и даунвеллинга?
3. Наиболее продуктивные районы Мирового океана?

Лабораторная работа № 6. «Главные факторы, определяющие промышленную продуктивность»

Контрольные вопросы:

1. Солнечная радиация?
2. Биогенные элементы?
3. Вертикальные движения вод?

Лабораторная работа № 7. «Влияние океанологических и гидрометеорологических процессов на биомассу, поведение и распределение объектов промысла»

Контрольные вопросы:

1. Влияние температуры?

2. Влияние фронтальных зон на поверхности?
3. Скорость вращения Земли?

Лабораторная работа № 8. «Промыслово-океанологическое районирование Мирового океана»

Контрольные вопросы:

1. Тропическая Атлантика?
2. Зоны умеренных широт?
3. Полярные районы океанов?

Лабораторная работа № 9. «Современные проблемы промысловой океанологии»

Контрольные вопросы:

1. Повышение точности определения общего допустимого вылова?
2. Активное использование достижений прикладной математики?
3. Сопоставление дистанционных измерений и расчетных данных?

Лабораторная работа № 10. «Информационное и методическое обеспечение промысловой океанологии»

Контрольные вопросы:

1. Спутниковая информация?
2. Спутниковые наблюдения фронтальных зон ?
3. Математическое моделирование?

Лабораторная работа № 11. «Влияние климатических изменений на биологические ресурсы»

Контрольные вопросы:

1. Увеличение ареалов холоднолюбивых видов (треска)?
2. Увеличение биомассы тропических видов рыб?
3. Сокращение ареалов теплолюбивых видов рыб?

Лабораторная работа № 12. «Заключение. Перспективы развития промысловой океанологии»

Контрольные вопросы:

1. Перспективы развития дистанционных методов?
2. Расширение возможностей математического моделирования популяций?
3. Расширение номенклатуры используемой информации?