



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Учебно-методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине

ОП.14 ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

по специальности
**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов**

МО-11 02 03-ОП.14.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК	Радиотехническое отделение
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Д.В. Холоденин
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

МО-11 02 03.ОП.14.3П	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.2/9

Содержание

Введение	3
Перечень практических занятий.....	4
Практическое занятие №1 Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна	5
Практическое занятие №2 Определение элементов набора корпуса судна	5
Практическое занятие №3 Определение элементов судового устройства	6
Практическое занятие №4 Выбор способа тушения пожара по его типу.....	7
Практическое занятие №5 Определение типа и элементов спасательного средства.....	7
Используемые источники литературы	9

Введение

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение:

- 4 семестр – 5 практических занятий;

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий, обобщаются, вырабатывается способность и умение использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Перед проведением практических занятий курсанты обязаны проработать соответствующие материалы, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения и ответить на вопросы для самопроверки, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практическом занятии курсанты должны писать понятным почерком. Схемы, таблицы и графики необходимо выполнять с помощью чертежных инструментов. Желательно выполнение работ с использованием компьютера.

Выполнение практических занятий формирует у обучающихся следующие элементы компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.

ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков.

МО-11 02 03.ОП.14.3П	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.4/9

ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Перечень практических занятий

№ п/п	Практическое занятие	Кол-во часов
Раздел 1 Основы теории и устройства судна		
Тема 1.4 Классификация гражданских судов		
1	Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна.	2
Тема 1.5 Конструкция корпуса судна		
2	Определение элементов набора корпуса судна.	2
Тема 1.6 Судовые устройства		
3	Определение элементов судового устройства.	2
Раздел 2 Борьба за живучесть судна		
Тема 2.1 Борьба с пожаром		
4	Выбор способа тушения пожара по его типу	2
Тема 2.3 Судовые спасательные средства		
5	Определение типа и элементов спасательного средства.	2
ИТОГО		10

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ И УСТРОЙСТВА СУДНА**Тема 1.4. Классификация гражданских судов.****Практическое занятие №1 Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна****Цель занятия:**

- приобрести опыт в квалификации гражданских судов по архитектурному типу;
- приобрести опыт в классификации гражданских судов по конструктивному типу.

Работа направлена на формирование следующих элементов профессиональных ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Задания на практическое занятие:

Задача № 1. Перечислить архитектурные типы гражданских судов.

Задача № 2. Перечислить конструктивные типы гражданских судов.

Задача № 3. По представленным фотографиям определить архитектурный и конструктивный типы гражданского судна.

Вопросы для самопроверки:

- признаки классификации судов;
- типы судов в зависимости от их назначения;
- архитектурно-конструктивные типы судов;
- классификация судовых помещений.

Тема 1.5. Конструкция корпуса судна.**Практическое занятие №2 Определение элементов набора корпуса судна****Цель занятия:**

- приобрести опыт в определении элементов поперечного набора;
- приобрести опыт в определении элементов продольного набора;
- приобрести опыт в определении системы набора.

Работа направлена на формирование следующих элементов профессиональных ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Задания на практическое занятие:

Задача № 1. Перечислить элементы поперечного набора.

Задача № 2. Перечислить элементы продольного набора.

Задача № 3. Перечислить схемы судового набора.

Задача № 4. По представленным чертежам или схемам назвать указанные элементы судового набора.

Вопросы для самопроверки:

- элементы поперечного набора;
- элементы продольного набора;
- схемы судового набора.

Тема 1.6. Судовые устройства

Практическое занятие №3 Определение элементов судового устройства

Цель занятия:

- приобрести опыт определения элементов якорного, швартовного, рулевого и грузового устройств;
- приобрести опыт определения элементов люкового закрытия.

Работа направлена на формирование следующих элементов профессиональных ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Задания на практическое занятие:

Задача № 1. Перечислить основные механизмы и элементы якорного устройства. Указать основные типы судовых якорей и длину промежуточной смычки якорной цепи.

Задача №2. Перечислить основные механизмы и элементы швартовного устройства. Классифицировать швартовные канаты по материалам и назначению.

Задача № 3. Перечислить основные механизмы и элементы рулевого устройства. Классифицировать судовые рули и приводы рулевых устройств.

Задача №4. Перечислить типы грузовых устройств, основные механизмы и элементы. Классифицировать грузовые устройства по грузоподъёмности.

Задача № 5. Перечислить основные схемы люковых закрытий.

Задача № 6. По представленным фотографиям или схемам определить назначение судового устройства и назвать указанные элементы этого устройства.

Вопросы для самопроверки:

- якорное устройство (назначение, механизмы и элементы);

- швартовное устройство (назначение, механизмы и элементы).
- рулевое устройство (назначение, механизмы и элементы);
- грузовое устройство (назначение, механизмы и элементы);
- люковое закрытие (назначение, механизмы и элементы).

РАЗДЕЛ 2. БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

Тема 2.1. Борьба с пожаром

Практическое занятие №4 Выбор способа тушения пожара по его типу

Цель занятия:

- приобрести опыт по разведке пожара;
- приобрести опыт определения способа тушения пожара по его типу.

Работа направлена на формирование следующих элементов профессиональных ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Задания на практическое занятие:

Задача № 1. Указать типы пожаров.

Задача №2. Перечислить основные способы тушения пожара.

Задача № 3. Выбрать способа тушения пожара по его типу.

Вопросы для самопроверки:

- классификация пожаров
- принципы тушения пожаров;
- системы пожаротушения;
- противопожарное снабжение
- организация тушения пожаров

Тема 2.3. Судовые спасательные средства.

Практическое занятие №5 Определение типа и элементов спасательного средства

Цель занятия:

- приобрести опыт в определении типа спасательного средства;
- приобрести опыт в определении элементов спасательного средства.

Работа направлена на формирование следующих элементов профессиональных ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Задания на практическое занятие:

Задача № 1. Перечислить типы спасательного средства.

Задача №2. Перечислить элементы спасательного средства.

Вопросы для самопроверки:

- спасательные шлюпки и плоты (типы, конструкция, снабжение)
- индивидуальные спасательные средства (типы, конструкция, снабжение).

МО-11 02 03.ОП.14.3П	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.9/9

Используемые источники литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>1.Архипов, А. П. Риски и страхование на транспорте (с практикумом) : учебник / А. П. Архипов. - Москва : КноРус, 2023. - 220 on-line. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства. Ч. I - XVII : НД № 2-020101-144. - 2021.</p> <p>3. Крымов, И. С. Вахтенный матрос + eПриложение : учебное пособие / И. С. Крымов. - Москва : КноРус, 2022. - 538 on-line. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4 Российский морской Регистр судоходства. «ПРАВИЛА классификации и постройки морских судов». 2016 г. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 30.09.15.</p>
Дополнительные	<p>1 Кузнецов С.А. «Устройство судна». Одесса, 2005г; 72 стр.</p> <p>2 А.Н.Малышев «Плавучесть и остойчивость промысловых судов». М, Мир, 2003 г; 272 стр.</p> <p>3 Ю.Л.Маков «ОСТОЙЧИВОСТЬ... Что это такое?». СПб, Судостроение, 2005; 315 стр.</p> <p>4 Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности СПб, Гипрорыбфлот-Сервис, 1999; 136 с.</p> <p>5. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: Транслит, 2011</p>
Интернет-источники	<p>http://www.moryak.biz/ «Морской образовательный портал»</p> <p>http://seaman.ucoz.ua/load/8-1-0-114 «Для судоводителей»</p> <p>http://korabley.net/news/2 «Корабельный портал»</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru</p> <p>3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru</p>