КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио заместителя начальника
колледжа по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.09 БЕЗОПАСТНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения фонда оценочных средств 3
1.2 Результаты освоения дисциплины 3
2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания 3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 5
4. Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Способен:** - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к практическим занятиям;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов**.**

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени

Контрольные вопросы

1. Планирование, подготовка и проведение эвакуации на объекте экономики.
2. Задачи эвакуационной комиссии.
3. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов.
4. Планирование и эвакуация населения в мирное время.
5. Планирование и эвакуация населения в военное время.
6. Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время.
7. Основные задачи эвакуационной комиссии в военное время.

Практическое занятие №2. Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля

Контрольные вопросы

1. Назначение и состав средств индивидуальной защиты.
2. Какие средства относятся к простейшим средствам индивидуальной защиты.
3. Фильтрующие противогазы, назначение, порядок подгонки и применения.
4. Что относится к средствам защиты кожи.
5. Назначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.

Практическое занятие №3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля Использование приборов для оценки обстановки во время чрезвычайных ситуаций (юноши)

Контрольные вопросы

1. Назначение, устройство, принцип работы приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Практическое занятие № 4. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74 (юноши)

Контрольные вопросы

1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.
2. Устройство, основные части и механизмы АК-74, их назначение.
3. Порядок выполнения неполной разборки.

4. Приёмы и способы стрельбы.
5. Меры безопасности при стрельбе.

Практическое занятие № 5. Строевая подготовка. отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода (юноши)

Контрольные вопросы

1. Строевая стойка, приемы и движение без оружия одиночно.
2. Порядок выполнения поворотов на месте.
3. Порядок движения строевым и походным шагом.
4. Выполнение поворотов в движении.
5. Порядок отдания воинской чести.
6. Строи отделения и взвода.
7. Выход из строя и подход к начальнику.
8. Порядок движения в строю отделения и взвода.

Практические занятия № 6. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах,
3. Первая помощь пострадавшим при шоке.
4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.
5. Первая помощь пострадавшим при обморожении.
6. Первая помощь пострадавшим при ожогах.
7. Первая помощь пострадавшим при утоплении, при поражении электрическим током. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
8. Первая помощь пострадавшим в результате воздействия ионизирующих излучений, отравляющих веществ с использованием аптечки АИ-2.

Практические занятия №3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении (девушки)

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.

2. Первая помощь пострадавшим при шоке.

3. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практические занятия №4. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях (девушки)

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.

2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах.

3. Первая помощь пострадавшим при шоке.

4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практические занятия №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении (девушки)

Контрольные вопросы

1. Виды утопления.

2. Порядок действий на воде при спасении утопающего.

3. Порядок действий на берегу при спасении утопающего.

4. Проведение реанимационных мероприятий.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Задания открытого типа

1. Основными источниками природных ЧС в Калининградской области являются:

... ветер, нагон воды

Ответ: штормовой

2. Геологические опасные явления - сели … обвалы.

Ответ: оползни

3. Геофизические опасные явления ….. извержения вулканов.

Ответ: землетрясения

4. Наиболее опасным видом кровотечения является … кровотечение

Ответ: артериальное

5. К ЧС природного характера относятся …

Ответ: стихийные явления

6. Экстремальное событие, являются следствием случайных и преднамеренных внешних воздействий.

Ответ: техногенные ЧС.

7. Зоонозные инфекции передаются через ...

Ответ. укусы животных.

Задания закрытого типа

1. Наиболее чувствителен к кислородному голоданию

а) Головной мозг

б) Спинной мозг

в) Сердце

г) Почки

2. Инфекции дыхательных путей вызывают заболевания …

а) Тиф

б) Грипп

в) Чума

г) Кожно-венерологические

3. Пострадавшего с переломом позвоночника транспортируют только сидя.

а) Верно

б) Неверно

4. При вывихе необходимо выполнить мероприятие по иммобилизации

а) Верно

б) Неверно

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии_____/С.В. Чернышов /.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж