

Приложение 1
к ООП-П по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Модель компетенций выпускника

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

| | | ЕТКС | ФГОС | | | | | ВЧ | |
|---|---|------|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | ВД 1 | ВД 2 | ВД 3 | ВД 4 | ВД 5 | ВД 6 | |
| ПС 1 | | | Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания | Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов | Охрана водных биоресурсов и среды их обитания | Проведение ихтиологических исследований | Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Рыбовод» 3 разряда) | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | | ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах. | | | | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических | ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ресурсов и среды их обитания | | | | | | | | | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | | ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы. | | | | | | |
| ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |
| | ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> | | <p>ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы.</p> | | | | | | |
| <p>ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | <p>ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | | | | | | | | |
| <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> | | <p>ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны</p> | | | | | | |
| <p>ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в</p> | <p>ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | <p>ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | | | | | | | | |
| <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> | | <p>ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.</p> | | | | | | |
| <p>ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | <p>ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | | | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | | | ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> | <p>Внесение в пруды органических удобрений.</p> | | <p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.</p> | | | | | |
| <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> | | | <p>ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.</p> | | | | | |
| <p>ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | <p>ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | | | ПК 2.4. Проводит диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры | | | | | |
| ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |
| | ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | | | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/02.4 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре | Выполнение работ по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений и работ по технической мелиорации водоемов под руководством рыбовода более | | ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | высокого разряда. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ПК 2.6 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при технологическом обеспечении процессов производства и выращивания рыбы и других гидробионтов |
| ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного | ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе | | | | ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах. | | | | |
| ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | | | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов | | | | ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах. | | | | |
| ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания | | | | | | | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение | ТФ С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды | | | | ПК 3.3. Регулировать любительско | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> | <p>обитания биологических ресурсов</p> <p>ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания</p> | | | | <p>е и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.</p> | | | | |
| <p>ОТФ С Организационно - технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> | <p>ТФ С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов</p> <p>ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания</p> | | | | <p>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.</p> | | | | |
| <p>ОТФ С Организационно - технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> | <p>ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований</p> | | | | | <p>ПК 4.1 Проводит ь контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | промысловых уловов. | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований | | | | | ПК 4.2 Определять видовой и размерный состав уловов рыб. | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований | | | | | ПК 4.3 Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб. | | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований | | | | | ПК 4.4 Оценивать | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| е обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | исследований | | | | | промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера. | | | |
| ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными | ТФ В/01.4 Проведение организационно-технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными | | | | | ПК 4.5 Контролировать состояние водных объектов и водоохран | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| биоресурсами и объектами аквакультуры | биоресурсами и объектами аквакультуры ТФ В/02.4 Проведение лабораторных исследований водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | | | | | ных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания. | | | |
| ОТФ С - технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации. | | |
| | | | | | | | ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. | | |
| ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания | ТФ С/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | | | ПК 5.4 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности. | | |
| | | | | | | | ПК 5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | | |
| | | | | | | | | | ПК 5.6 Организовывать и осуществлять |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | мероприятия по охране труда при управлении работой структурного подразделения предприятия аквакультуры |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | | | | | | | ПК 6.1 Решать простые задачи по производству и выращиванию гидробионтов | |
| ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов | ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов | Выполнение работ по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений и | | | | | | ПК 6.2 Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | работ по технической мелиорации водоемов под руководством рыбоведа более высокого разряда Внесение в пруды органических удобрений. | | | | | | эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов | |
| | | Изготовление оснастки для орудий лова ручную. Кройка и съичеивание ручную отдельных частей орудий лова прямоугольной формы. Изготовление делевых садков. Изготовление | | | | | | ПК 6.3 Изготавливать оснастки для орудий лова, делевых садков и рыбоводного инвентаря ручную. | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | рыбоводного инвентаря. | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 - 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 714н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840).

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), «Рыбовод» (3 разряда).

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

ТФ – трудовая функция.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт –

ВД – вид деятельности.

ПК – профессиональная компетенция.

ВЧ - вариативная часть –

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

| Корпоративные компетенции | Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|--|--|------------------------|----------------------------|---|
| | 0 Начальный уровень* | 1 Базовый уровень** | 2 Повышенный уровень*** | |
| Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | +/- | +/- | +/- | <i>OK 01, OK 02, OK 07</i> |
| <p>Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p> | | | | |
| Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности | +/- | +/- | +/- | <i>OK 01, OK 02</i> |
| <p>Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|---------------------|
| <p>Корпоративная компетенция 3</p> <p>Ориентация на результат</p> | +/- | +/- | +/- | OK 01 |
| <p>Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p> | | | | |
| <p>Корпоративная компетенция 4</p> <p>Построение отношений / эффективная коммуникация</p> | +/- | +/- | +/- | OK 04, OK 05 |
| <p>Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p> | | | | |
| <p>Корпоративная компетенция 5</p> <p>Открытость новому</p> | +/- | +/- | +/- | OK 02, OK 03, OK 09 |
| <p>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|--------------|
| Корпоративная компетенция 6 Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | +/- | +/- | +/- | OK 02 |
| Описание: Способен уверенно, эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, критическое восприятие информации и пр.) | | | | |
| Корпоративная компетенция 7 Финансовая грамотность | +/- | +/- | +/- | OK 03, OK 06 |
| Описание: Способен высказывать информированные суждения и принимать эффективные решения в отношении использования денег и управления ими; эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения долгосрочной финансовой стабильности. | | | | |

Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

| Описание | Уровень развития |
|--|--|
| Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций. | 2 Повышенный уровень*** |
| Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность. | 1 Базовый уровень** |
| Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях. | 0 Начальный уровень* |