



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Лесничий К.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.2/21

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения модуля	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	21

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.3/21

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в области руководства деятельностью экипажа по безаварийной эксплуатации судна. Управления судном при перевозке грузов и пассажиров в соответствии с требованиями раздела А-III/1 Кодекса ПДНВ-78/95 (с поправками) в редакции от 25 июня 2010 года (с поправками).

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: МДК 03.01 и производственной практики ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания».

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена (квалификационного) - выполнение заданий.

1.2 Результаты освоения модуля

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.

ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства предотвращать	нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности мероприятий по обеспечению	организации и выполнения указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.4/21

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	неразрешённый доступ на судно действовать в чрезвычайных ситуациях	транспортной безопасности уровней охраны на судах и портовых средствах	
ПК 3.2	применять средства по борьбе за живучесть судна	применять средства по борьбе с водой	борьбы за живучесть судна
ПК 3.3	применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара	расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты;	действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения
ПК 3.4	действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях	действий при авариях
ПК 3.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядка действий при оказании первой помощи	действий при оказании первой помощи

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.5/21

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы для подготовки к экзамену.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.6/21

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.7/21

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Для получения зачёта наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется пройти экзамен в форме тестирования в Морском учебно-тренажерном центре.

Копии экзаменационных ведомостей хранятся в учебном отделе колледжа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Задание 1.

ПК.3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

1. Каковы этапы проведения работ по внедрению положений Главы XI-2 МК СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС?

2. Кто является участником Кодекса ОСПС?

3. Какие основные документы в рамках Кодекса ОСПС?

4. Каким образом проводятся мероприятия по подготовке и введению в действие положений Кодекса ОСПС?

5. Какие разновидности деятельности направлены против судна и его экипажа?

6. Как МК ОСПС определяет Уровень охраны?

7. Что означает Уровень охраны 1?

8. Что означает Уровень охраны 2?

9. Что означает Уровень охраны 3?

10. Что охватывают меры безопасности, обеспечивающие охрану судна?

11. Что такое портовое средство и, какие портовые сооружения должны быть учтены в планах охраны портового средства?

12. Сколько должно быть должностных лиц, ответственных за охрану портового средства?

13. Могут ли должностные лица компании, ответственные за охрану, участвовать в работе по оценке охраны и разработке планов?

14. Может ли судоходная компания самостоятельно проводить оценку охраны судна и разрабатывать план охраны?

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.8/21

15. Объясните порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действий в спрогнозированных ситуациях.

16. Что необходимо сделать при получении сообщения о возможном террористическом акте при стоянке в порту или на рейде?

17. Что необходимо сделать при получении сообщения о возможном террористическом акте при переходе морем?

18. Сформулируйте основные мероприятия ответных мер в случае нарушения защиты судна или подозрительной деятельности на судне или вблизи него, при стоянке в порту или на рейде.

19. Сформулируйте основные мероприятия ответных мер в случае нарушения защиты судна или подозрительной деятельности на судне или вблизи него на переходе морем.

20. Объясните процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотра.

21. Объясните порядок и принцип досмотра судна для выявления посторонних лиц, неразрешённых предметов и веществ.

22. Для чего назначают реактивный поиск и превентивный поиск?

23. Объясните, какие записи с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящиеся к вопросам охраны судна, должны сохраняться в течение минимального периода, установленного Администрацией.

24. Объясните, какие элементы включает проверка документов, удостоверяющих личность.

25. Кто устанавливает уровни охраны на объектах морского транспорта?

26. Доложите, что могут потребовать власти от судна, намеревающегося зайти в порт.

27. Кто может потребовать заполнения Декларации об охране?

28. Что должен охватывать план охраны судна?

29. Как часто должны проводиться учения для обеспечения действенного выполнения плана охраны судна?

Задание 2.

ПК.3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.

Доложите, какие виды тревог объявляются на морском судне и порядок их объявления.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.9/21

1. На что должна быть направлена борьба экипажа за непотопляемость судна?
2. Перечислите виды аварийных ситуаций и причины их возникновения.
3. Перечислите обязанности ВПК по сигналу общесудовой тревоги.
4. Объясните, каким образом на судне отрабатывается готовность экипажа к борьбе за живучесть в аварийных и нештатных ситуациях.
5. Расскажите, какие судовые расписания составляются на морских судах.
6. Доложите задачи и содержание расписания по тревогам.
7. Доложите, каким образом проводится на судне подготовка и инструктаж экипажа.
8. Доложите организацию проведения учений судового экипажа.
9. Доложите причины удаления воды из смежных отсеков, и из каких соображений производится подкрепление переборок.
10. Доложите содержание учения по оставлению судна.
11. Доложите о совокупности действий экипажа, направленные на поддержание и восстановление плавучести и остойчивости судна, из чего складывается борьба за непотопляемость судна и герметичность корпуса.
12. Перечислите задачи аварийных партий и групп при организации борьбы с поступлением воды в корпус судна по общесудовой тревоге.
13. Перечислите методы поддержания остойчивости судна.
14. Какие способы определения воды в отсеке Вы знаете?
15. Перечислите действия экипажа по общесудовой тревоге по борьбе с распространением воды по судну.
16. Задачи аварийных партий и групп при организации борьбы с поступлением воды в корпус судна?
17. О чём докладывает командир аварийной партии на ГКП?
18. Назовите размеры пробоин корпуса судна по их величине: малая, средняя, большая, очень большая.
19. Объясните, для чего производится борьба с фильтрацией воды через водонепроницаемые переборки.
20. Объясните порядок назначения командиров аварийных партий (групп).

Задание 3.

ПК.3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.10/21

1. Перечислите причины возникновения пожаров на морских судах.
2. Перечислите 5 классов пожаров по классификации Международной организации стандартов (Стандарт 3941-77).
3. Объясните цели противопожарной защиты судна и функциональные требования к противопожарной защите судна.
4. Перечислите классы противопожарных перекрытий, применяемых на судах.
5. Выполните стандартные процедуры ВПК, если сработала станция пожарной сигнализации.
6. Перечислите системы обнаружения пожаров и сигнализации.
7. Выполните стандартные процедуры как член экипажа первым обнаружившим возгорание.
8. Перечислите судовые системы пожаротушения и их воздействие на зону горения.
9. Объясните применение на судне Международного морского соединения и его описание.
10. Организация руководства тушения пожара на судне, и какие виды связи используются при пожаре на судне?
11. Продемонстрируйте знание устройства водо-пожарной системы и системы пенотушения.
12. Продемонстрируйте знание устройства углекислотной системы и хладоновой системы, и принцип их работы.
13. Использование типовой инструкции для пуска системы CO₂.
14. Перечислите нестационарные средства пожаротушения, применяемые на морских судах.
15. Продемонстрируйте знание и состав снаряжения пожарного, и приборы для защиты органов дыхания.
16. Объясните на выполнение, каких мероприятий должна быть направлена борьба экипажа судна с пожаром.
17. Перечислите мероприятия, которые необходимо выполнить членам экипажа по общесудовой (пожарной) тревоге.
18. Принципы, по которым создаются аварийные партии на судах, и какова основная задача аварийных партий. Задачи группы разведки пожара.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.11/21

19. Объясните, на какие судовые помещения разрабатываются оперативные планы по борьбе с пожаром?

20. Перечислите способы ликвидации пожаров. Какие опасности могут возникнуть при тушении пожара водой?

21. Организация мер защиты топливных ёмкостей и трубопроводов при пожаре и когда обесточивают потребителей при пожаре на судне?

22. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в судовых помещениях.

23. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в жилых и служебных помещениях.

24. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в машинном помещении.

25. Перечислите основные мероприятия при возгорании опасного груза.

26. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара электрооборудования, находящегося под напряжением.

27. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в насосных отделениях наливных судов.

28. Перечислите основные мероприятия при тушении горящего топлива, разлитого у борта судна.

29. Покажите алгоритм действий вахтенной службы, в случае пожара в помещении дизель – генераторов, порядок борьбы с пожаром.

30. Организация расследования пожара на судне.

Задание 4.

ПК.3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

1. Объясните значение слова Авария и классификацию аварии по виду и характеру.

2. Объясните, за счёт чего достигается постоянная готовность экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях.

3. Перечислите виды расписаний по тревогам на морском судне, кто их составляет и кто утверждает. Сигналы тревог.

4. Кто может поднять тревогу на судне и порядок оповещения при чрезвычайных и аварийных ситуациях.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.12/21

5. Доложите, что такое Система Управления Безопасностью (СУБ), перечислите основные документы определяющие СУБ.

6. Каким образом сгруппированы требования к компетенции моряков в соответствии с Кодексом ПДНВ и, на каких уровнях они реализуются.

7. Назовите причины внедрения Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращения загрязнения моря.

8. Изложите, из каких элементов состоит концепция СУБ компании и судна.

9. Покажите структурную схему СУБ судна.

10. Изложите ответственность и обязательства по оказанию помощи судам терпящим бедствие.

11. Доложите меры, предпринимаемые судном терпящим бедствие.

12. Доложите какие действия должны осуществлять суда оказывающие помощь терпящему бедствие судну.

13. Организация преднамеренной посадки судна на мель.

14. Действия в спасательных средствах при форсировании прибора.

15. Нарисуйте схему поиска по расширяющимся квадратам.

16. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях двумя морскими судами.

17. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях тремя морскими судами.

18. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях четырьмя морскими судами.

19. Обозначьте вид сигнала SART на расстоянии 5-8 миль и на расстоянии менее 1 мили.

20. Объясните порядок включения АРБ.

21. Наберите сигнал бедствия с помощью флагов МСС и передайте сигнал SOS по азбуке Морзе с помощью клотикового огня.

Задание 5.

ПК.3.3 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Продemonстрируйте принципы оказания первой помощи на борту судна.

1. Продemonстрируйте действия при отсутствии самостоятельного дыхания и сердечной деятельности у пострадавшего.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.13/21

2. Объясните порядок проведения массажа сердца и искусственного дыхания двумя реаниматорами.
3. Объясните проведение искусственного дыхания “рот в рот”.
4. Объясните проведение искусственного дыхания “рот в нос”.
5. Объясните методику проведения непрямого массажа сердца.
6. Объясните методику переноса пострадавших при переломе (конечностей и позвоночника).
7. Продемонстрируйте порядок помощи при отсутствии сознания.
8. Продемонстрируйте порядок помощи при отсутствии дыхания и остановке сердца.
9. Продемонстрируйте порядок наложения жгута.
10. Продемонстрируйте порядок определения точку надавливания на грудину.
11. Предложите последовательность действий для остановки кровотечения путём перевязки артерии на ране.

Задание 6.

ПК.3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Как звучит сигнал шлюпочной тревоги? ИАМСР содержание тома 3 «Подвижные средства».

1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.
2. Действия при падении человека за борт судна.
3. Меры, предпринимаемые судном терпящим бедствие.
4. Действия судов оказывающих помощь судну терпящему бедствие.
5. Действия командира спасательного средства, при нахождении в спасательном средстве.
6. Сигналы бедствия при нахождении в спасательном средстве.
7. Индивидуальные спасательные средства. Их назначение.
8. Коллективные спасательные средства.
9. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие членам экипажа. Опасные рыбы, птицы и морские животные Гипотермия, жара, недоедание, жажда.
10. Изложите порядок спуска спасательной шлюпки и порядок её отхода от судна.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.14/21

11. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.
12. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, плотов и иных спасательных средств.
13. Изложите порядок подготовки к спуску спасательной шлюпки.
14. Доложите, для каких целей используются носовые и кормовые фалини спасательной шлюпки.
15. Назовите основные элементы шлюпочного устройства и их назначение.
16. Продемонстрируйте правильный подъём или спуск по шторм трапу.
17. Передайте сигнал SOS по азбуке Морзе с помощью котикового огня.
18. Наберите сигнал бедствия с помощью флагов МСС.
19. Произведите условные действия для приведения в действие пускового устройства плота.
20. Перечислите коллективные спасательные средства на морском судне.
21. Перечислите индивидуальные спасательные средства на морском судне.
22. Какое количество коллективных спасательных средств должно быть с каждого борта на грузовых судах и на пассажирских судах?
23. При каких значениях крена и дифферента возможен спуск спасательных шлюпок?
24. Какое время по требованиям СОЛАС-74 должно отводиться на посадку людей в спасательные шлюпки на грузовых судах и на пассажирских?
25. В течение, какого времени можно производить проверку двигателя спасательной шлюпки без охлаждения?
26. Меры, предпринимаемые судном терпящим бедствие.
27. Меры, предпринимаемые судном оказывающим помощь судну терпящему бедствие.
28. Назначение аварийного радиобуя (АРБ)?
29. Назначение SART?

Задание 7.

ПК.3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.15/21

МАРПОЛ-73/78. Приложение I (Правило 10): Правила предотвращения загрязнения нефтью.

1. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”.
МАРПОЛ-73/78. Приложение II (Правило 1): Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом.

2. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”.
МАРПОЛ-73/78. Приложение V (Правило 5): Правила предотвращения загрязнения мусором.

3. Составьте алгоритм действий экипажа при переливе топлива на судне во время бункеровки.

4. Обозначьте бункеровку судна с помощью флажной сигнализации в дневное время и в ночное время.

5. Объясните Ваши действия как вахтенного помощника капитана перед подготовкой судна к бункеровке топливом.

6. Объясните Ваши действия при обнаружении перелива топлива из воздушного гуська топливного танка, при бункеровке судна топливом.

7. Судно пришвартовалось к причалу нефтебазы, для получения бункера топлива. Укажите порядок подготовки судна к бункеровке, мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

8. Объясните порядок сброса хозяйственно-бытовых вод с судна.

9. Объясните порядок сброса мусора с судов.

10. Объясните порядок сброса сточных вод с судов.

11. Перечислите тип мусора, который запрещён к сбросу с судов в особых районах и за пределами особых районов.

12. Объясните разницу между эксплуатационными (преднамеренными) сбросами и аварийными (случайными) сбросами вредных веществ с судов.

13. Перечислите сведения, которые включаются в судовой план борьбы с разливами нефти.

14. Объясните назначение и правила заполнения журнала нефтяных операций.

15. Объясните, что мы понимаем под термином “мусор”.

16. Объясните, какое оборудование, системы, установки и устройства ПЗМ подлежат надзору Регистра.

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.16/21

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ 78 по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: «ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН».

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.03 оформляются на каждого аттестуемого.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 03 <i>Обеспечение безопасности плавания</i> <i>код и наименование профессионального модуля</i>		
ФИО _____		
обучающийся на <u>4</u> курсе по специальности СПО <u>26.02.06</u> «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» <i>код и наименование специальности</i>		
Итоги экзамена (квалификационного)		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Часть А, табл. А-III/1. Несение безопасной навигационной вахты.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.	
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. Часть А, табл. А-III/1. Применение навыков лидерства и работы в команде.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.17/21

	быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. Часть А, табл. А- III/1. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А, табл. А- III/1. Действия в чрезвычайных ситуациях.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов.	
ПК. 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Часть А, табл. А-III/1. Применение средств медицинской помощи на судах	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.	

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.18/21

	- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
К 6. Использование английского языка в письменной и устной форме К 13. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Имеет знания, сформирован навык по -использованию английского языка в письменной и устной форме -обеспечению выполнения требований по предотвращению загрязнения	

Продолжение

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
К 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах К 15. Использование спасательных средств К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах К 18. Вклад в безопасность персонала и судна К 23. Содействие несению безопасной машинной вахты К 33. Выживание в море в случае оставления судна К 34. Соблюдение порядка действий при авариях К 35. Понимание и принятие необходимых мер для управления К 36. Соблюдение техники безопасности К 37. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во Время и после спуска К 38. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки К 39. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна К 40. Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства К 41. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах К 42. Организация и подготовка пожарных партий К 43. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения К 44. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне. К 45. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	-предотвращению пожаров и борьба с пожарами на судах -использованию спасательных средств -применению средств первой медицинской помощи на судах -вкладу в безопасность персонала и судна -содействию несению безопасной машинной вахты -выживанию в море в случае оставления судна -соблюдению порядка действий при авариях -пониманию и принятие необходимых мер для управления -соблюдению техники безопасности -командованию спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во Время и после спуска -эксплуатации двигателя спасательной шлюпки -руководству оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна -использованию устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства -руководству операциями по борьбе с пожаром на судах -организацию и подготовка пожарных партий -проверке и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения -оказанию неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне. -содействию усилению охраны на море путем повышенной информированности	
Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
подпись подпись подпись фамилия инициалы фамилия инициалы фамилия инициалы		

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.20/21

Форма F-7.3-06

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>ПМ 03</i>	<i>Обеспечение безопасности плавания</i>	
код и наименование профессионального модуля		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО <u>26.02.06</u>		
<u>«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</u>		
код и наименование специальности		
освоил(а) программу профессионального модуля		
<i>ПМ 03. Обеспечение безопасности плавания</i>		
наименование профессионального модуля		
в объеме _____ час « ____ » _____ 20 ____ г. « ____ » _____ 20 ____ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Экзамен	
ПП 03.01	Дифференцированный зачёт	
ПМ.03	Квалификационный экзамен	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Наименование профессионального модуля		Оценка (освоен / не освоен)
<i>ПМ 03. Обеспечение безопасности плавания</i>		
Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		
_____		_____
подпись		фамилия инициалы
_____		_____
подпись		фамилия инициалы
_____		_____
подпись		фамилия инициалы

МО-26 02 06-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	С.21/21

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Промыслового рыболовства»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г

Председатель методической комиссии _____/М.И.Неумоина/.