



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

МО–35 02 09-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Нестеров И.Н.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>6</i>
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>16</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>16</i>
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5	СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	17

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла учебного плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;

- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/17

Код ОК	Уметь	Знать
	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Экология рыб;	Тема 2.1 Добыча рыбы - древний вид производства.	4	По запросу работодателя
2	Основные показатели санитарно – гигиенической воды и гидробионтов	Тема 2.2.Рыба как еда.	6	
3	Виды переработки рыбы	Тема 2.3. Переработка рыбы.	8	
4	Качество природных вод;	Тема 2.4. Мировой океан. Ресурсы мирового океана	8	
5	Видовой состав флоры и фауны водоемов	Тема 2.5. Воспроизводство рыбных запасов	8	
6	Влияние абиотических факторов среды на гидробионтов;	Тема 2.6 Внутренний и мировой рынок рыбопродуктов.	12	
7	Биологических основ рыбоводства;	Тема 2.7. Воспроизводство рыбоводной продукции в современном мире	20	
8	Гидробиоценозы, гидроэкосистемы и Экологические основы их рационального освоения;	Тема 2.8. Рыбы и другие подводные обитатели.	12	
9	Гидрометрию внутренних водоёмов Российской Федерации	Тема 2.9. Водные источники.	12	

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	144	144
Консультации	4	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	158	144

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/17

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа	консультации						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
	3-6 Семестры.	158		144		4	6	4					
	3 семестр.	22		22									
	Раздел 1 Общеупотребительные темы	12		12									
	Тема 1.1 Образование в России и за рубежом	12		12						1-2			
1	Система образования в России. Работа с текстом <i>Technical and engineering education in the Russian Federation</i> , выполнение упражнений по тексту.	2/2		2/2					Нарочная Е. Б стр 80-83	Нарочная Е. Б стр 83 упр. 29-30	1-2	T	ОК 09 ЛР 7, 8
2	Работа с лексикой. Транскрипция. Правила чтения буквосочетания. Понятие об артикле. Чтение текста.	2/4		2/4							1-2		ОК 09 ЛР 7, 8
3	Система образования в Великобритании. Работа с текстом <i>Engineering education in the UK</i> , выполнение упражнений по тексту.	2/6		2/6					Нарочная Е. Б стр 68-75	Нарочная Е.Б стр 74-75 упр 13-15	2-3		ОК 09 ЛР 7, 8
4	Работа с лексикой по теме. Устная речь по теме	2/8		2/8					Таблица-глагол to be	/2/ ст. 51-52	1-3		ОК 09 ЛР 13,14
5	Чтение и развитие навыков диалогической речи по теме «Поступление и учеба в Калининградском Морском Рыбопромышленном Колледже»	2/10		2/10					Раздаточный материал	Подготовить доклад/коллаж о КМРК	1-3		ОК 09 ЛР 13, 14
6	Обобщение материала по теме, структурирование изученного материала. Контроль лексики по теме.	2/12		2/12					Наглядный материал	/2/ ст. 55 /3/ ст. 32	1-2	ОИ	ОК 09 ЛР 7,8

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	Раздел 2. Профессиональные темы												
	Тема 2.1 Добыча рыбы - древний вид производства.	4		4						1-2			
7	Что такое рыба? Общее описание и классификация видов рыб. Притяжательный падеж существительных.	2/14		2/14				Таблица-притяжательный падеж	/1/ ст. 45	1-2	Т	ОК 09 ЛР 7, ЛР 8	
8	Работа с лексикой. Вопросно-ответные предложения. Простые времена глагола.	2/16		2/16				Таблица-времена глагола	/1/ ст. 49	1-3		ОК 09 ЛР 7, ЛР 8	
	Тема 2.2. Рыба как еда.	6		6						1-2			
9	Влияние рыбопродуктов на здоровье человека.. Лексика. Личные и притяжательные местоимения.	2/18		2/18				Таблица-местоимения	/1/ ст. 57	1-2		ОК 09 ЛР 7, ЛР 8	
10	Устные и письменные упражнения с лексикой. Чтение текста.	2/20		2/20				Раздаточный материал	/1/ ст. 63	1-3	ТЗ	ОК 09 ЛР 7, ЛР 8	
11	Введение лексики. Работа с текстом. Структура there is / are.	2/22		2/22				Таблица- there is/are	Слова	1-3		ОК 09 ЛР8	
	Итого за 3 семестр	22		22									
	4 семестр.	56		56									
	Тема 2.3. Переработка рыбы.	8		8						1-2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий		Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
1	Местоимения <i>many, much, little-few</i> Работа с лексикой и текстом.	2/2		2/2				Таблица- <i>much-many</i>	Выучить лексику	1-3		ОК 09 ЛР8	
2	Виды вопросов. Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2/4		2/4				Раздаточный материал		1-3		ОК 09 ЛР8	
3	Устная речь по теме.	2/6		2/6				Раздаточный материал	/1/ ст. 66	1-3		ОК 09 ЛР8	
4	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест.	2/8		2/8				Таблица- <i>much-many, little-few</i>	/1/ ст. 70 /1/ ст. 77	1-3		ОК 09 ЛК13	
	Тема 2.4. Мировой океан. Ресурсы мирового океана	8		8						1-2		ОК 09 ЛК14	
5	Работа с текстом "The Ocean". Страдательный залог.	2/10		2/10				Раздаточный материал	Слова	1-2		ОК 09 ЛР7	
6	Ресурсы Атлантического океана. Чтение текста.	2/12		2/12				Таблица-страдательный залог	/1/ ст. 93	1-2		ОК 09 ЛР7	
7	. Ресурсы Тихого и Индийского океанов. Числительные.	2/14		2/14				Раздаточный материал	/1/ ст. 95	1-2		ОК 09 ЛР7	
8	Устная речь по теме.	2/16		2/16				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-3		ОК 09 ЛР14	
	Тема 2.5. Производство запасов аквакультуры	8		8						1-2			
9	Использование рыбопродуктов.. Артикли с наименованиями веществ.	2/18		2/18				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР13	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий		Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
10	<i>Другие обитатели водных бассейнов</i>	2/20		2/20				Таблица-модальные глаголы	/1/ см. 102	1-2		ОК 09 ЛР13	
11	<i>Интересные факты о добыче рыбопродуктов. Модальные глаголы и пассивный инфинитив</i>	2/22		2/22				Раздаточный материал	/1/ см. 105	1-2		ОК 09 ЛР13	
12	<i>Чтение дополнительных текстов. Обучение чтению с извлечением нужной информации. Словообразование в английском языке.</i>	2/24		2/24				Раздаточный материал	/1/ см. 107	1-2		ОК 09 ЛР13	
	Тема 2.6 Внутренний и мировой рынок рыбопродуктов.	12		12						1-2			
13	<i>Причины экологических проблем. Времена группы Perfect</i>	2/26		2/26				Таблица-времена глагола	/1/ см.108	1-3		ОК 09 ЛР7	
14	<i>Влияние экологических условий на производство рыбопродуктов. Дополнительные придаточные предложения.</i>	2/28		2/28				Раздаточный материал	/1/ см. 110	1-2		ОК 09 ЛР8	
15	<i>Работа с лексикой. Тренировочные упражнения.</i>	2/30		2/30				Раздаточный материал	Учить слова	1-3		ОК 09 ЛР8	
16	<i>Обучение высказыванию на базе прочитанного текста. Работа с текстом.</i>	2/32		2/32				Таблица - указательные местоимения	/1/ см. 115	1-3	ЭБ	ОК 09 ЛР 13	
17	<i>История аквакультуры. Совершенные времена в пассивном залоге</i>	2/34		2/34				Таблица-времена глагола	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР 7, 8	
18	<i>Чтение дополнительных текстов по теме. Вопросно-ответные упражнения для развития устной речи.</i>	2/36		2/36				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР8	
	Тема 2.7. Воспроизводство рыбной продукции в современном мире	20		20						1-2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа	консультации						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
19	Что такое аквакультура?	2/38		2/38					Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР8
20	Главные условия аквакультуры. Согласование времен.	2/40		2/40					Раздаточный материал	Выучить правило	1-2		ОК 09 ЛР8
21	Производство рыбопродуктов в Великобритании. Лексика.	2/42		2/42					Раздаточный материал	1/ ст.88	1-2		ОК 09 ЛР13
22	Чтение текста. Обсуждение информации из текста.	2/44		2/44					Раздаточный материал	1/ ст.94	1-3		ОК 09 ЛР13
23	Производство рыбопродуктов в США. Согласование времен.	2/46		2/46					Раздаточный материал	1/ ст.100	1-2		ОК 09 ЛР13
24	Работа с лексикой из текста. Согласование времен.	2/48		2/48					Раздаточный материал	Слова	1-3		ОК 09 ЛР13
25	Производство рыбопродуктов в Японии Лексика.	2/50		2/50					Раздаточный материал	Слова	1-3		ОК 09 ЛР13
26	Работа с лексикой. Обсуждение информации из текста.	2/52		2/52					Раздаточный материал	Выучить лексику	1-3		ОК 09 ЛР13
27	Производство рыбопродуктов в странах Тихого океана. Артикли.	2/54		2/54					Раздаточный материал	Слова	1-2		ОК 09 ЛР13
28	Работа с лексикой. Обсуждение информации из текста.	2/56		2/56					Раздаточный материал	Слова	1-3		ОК 09 ЛР13
Итого за 4 семестр		56		56									
5 семестр.		24		22				2	Раздаточный материал				
Тема 2.8. Рыбы и другие подводные обитатели.		12		12							1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
1	<i>Что мы знаем о подводном мире. Введение новой лексики.</i>	2/2		2/2				Таблица-страдательный залог	/1/ ст. 118 /1/ ст. 121	1-2	ИП	ОК 09 ЛР8	
2	<i>Виды морских рыб. Работа по усвоению новой лексики. Артикли.</i>	2/4		2/4				Таблица-артикли	Слова	1-2		ОК 09 ЛР8	
3	<i>Тропические рыбы. Работа с текстом. Повторение системы английского глагола.</i>	2/6		2/6				Таблица-порядок слов	/1/ ст. 126 /1/ ст. 128	1-3		ОК 09 ЛР8	
4	<i>Угорь и другие хордовые рыбы. Обучение познавательному чтению с извлечением нужной информации.</i>	2/8		2/8				Раздаточный материал	/1/ ст.130	1-2		ОК 09 ЛР8	
5	<i>Морские существа. Лексика. Чтение текста. Косвенная речь.</i>	2/10		2/10				Словари	/1/ ст. 133 /1/ ст. 137	1-3	Т	ОК 09 ЛР8	
6	<i>Косвенная речь в прошедшем времени. Упражнения на усвоение лексики по теме.</i>	2/12		2/12				Раздаточный материал Словари	/1/ ст. 139	1-3		ОК 09 ЛР7	
	Тема 2.9. Водные источники.	12		12						2			
7	<i>Виды водных массивов. Течения в мировом океане. Лексика по теме. Тренировочные упражнения на косвенную речь.</i>	2/14		2/14				Раздаточный материал	Слова	1-2		ОК 09 ЛР13	
8	<i>Категории воды. Работа с новой лексикой. Множественное число существительных.</i>	2/16		2/16				Раздаточный материал	Слова	1-3		ОК 09 ЛР 7	
9	<i>Вопросно-ответные упражнения. Обучение устной речи.</i>	2/18		2/18				Раздаточный материал	Составить устное сообщение	1-3		ОК 09 ЛР13	
10	<i>Водоснабжение в рыбных хозяйствах. Структура there is/are.</i>	2/20		2/20				Таблица-порядок слов	/1/ ст. 142	1-2	ТЗ	ОК 09 ЛР13	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий		Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
11	Устная речь по тексту. Река Темза. Статьи с географическими названиями.	2/22		2/22				Географическая карта.	/1/ст.144	1-2		ОК 09 ЛР13	
	Самостоятельная работа №1 Тема: Тропические, хордовые рыбы. Составить доклад/сообщение/презентацию						1/2						
	Самостоятельная работа №2 Тема: Морские существа рыбы. Составить доклад/сообщение/презентацию						1/2						
	Итого за семестр 5	24		22			2						
	6 семестр.	56		44	4	6	2						
	Тема 2.10. Водные источники России.	8		6			2			1-2			
1	Работа с текстом "Водные источники России".	2/2		2/2				Карта России	/2/с.44	1-2		ОК 09 ЛР8	
2	Пресные водоемы России. Работа с текстом.	2/4		2/4						1-2		ОК 09 ЛР8	
3	Искусственные водные массивы. Работа с текстом.	2/6		2/6				Наглядный материал	Выучить лексику	1-2		ОК 09 ЛР8	
	Самостоятельная работа №1. Составить устное сообщение водных массивах пресной воды в Калининградской области.						1/1						
	Самостоятельная работа №2. Составить устное сообщение о сохранении запасов корюшки в Калининградской области.						1/2						
	Тема 2.11. Рыбные фермы.	12		10	2					1-2			
4	Рыбные фермы в Великобритании. Лексика. Неопределенная форма глагола.	2/8		2/8				Раздаточный материал	/1/ ст. 154	1-2		ОК 09 ЛР8	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
5	Местоимения <i>some, any, no</i> . Тренировочные упражнения для усвоения лексики.	2/10		2/10				Раздаточный материал	/1/ ст. 156	1-3		ОК 09 ЛР8	
6	Работа с текстом "Water facilities". Чтение с полным пониманием.	2/12		2/12				Раздаточный материал	Выучить лексику	1-2		ОК 09 ЛР8	
7	Обучение пересказу. Герундий.	2/14		2/14				Таблица-герундий	/1/ ст. 160	1-3		ОК 09 ЛР14	
8	Устная речь. Сложное дополнение.	2/16		2/16				Раздаточный материал	/1/ ст. 164	1-3	ОИ	ОК 09 ЛР14	
	Консультация: применение герундия у устной речи.					2/2				1-3			
	Тема 2.13. Рыбозаведение.	4		4						1-2			
9	Применение мировых технологий в рыбозаведении. Модальные глаголы	2/18		2/18				Таблица-модальные глаголы	/1/ ст. 166 /1/ ст. 170	1-2		ОК 09 ЛР14	
10	Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение дополнительных текстов по теме.	2/20		2/20				Раздаточный материал	/1/ ст. 173	1-2		ОК 09 ЛР14	
	Тема 2.14. Водные проблемы.	10		10						1-2			
11	Контроль за качеством воды. Введение новой лексики. Согласование подлежащих со сказуемыми.	2/22		2/22				Раздаточный материал	/1/ ст. 177 /1/ ст. 179	1-2		ОК 09 ЛР14	
12	Работа с лексикой. Дополнительное значение модальных глаголов Устная речь по теме.	2/24		2/24				Раздаточный материал	/1/ ст. 182	1-2		ОК 09 ЛР14	
13	Водные проблемы. Чтение текста с полным пониманием.	2/26		2/26				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР14	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий		Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия											
14	Вопросно-ответные упражнения. Контроль усвоения лексики по теме.	2/28			2/28				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-3		ОК 09 ЛР14
15	Слова like, as. Биология и экология водных организмов. Работа с текстом. Составление высказывание по поводу прочитанного.	2/30			2/30				Раздаточный материал	/1/ ст. 219	1-2		ОК 09 ЛР14
	Тема 2.15. Аквакультура в России.	10			10						1-2		
16	История развития аквакультуры в России. Условные предложения.	2/32			2/32				Таблица-условные предложения	/1/ ст. 230 /1/ ст. 234	1-2		ОК 09 ЛР8
17	Конструкция to be certain to do smth Никольский Рыбозаводный завод им. В.П. Врасского.	2/34			2/34				Раздаточный материал	/1/ ст. 238	1-2		ОК 09 ЛР8
18	Камчатский рыбный комплекс. Составление тематического словаря.	2/36			2/36				Раздаточный материал	Выучить лексику	1-2		ОК 09 ЛР8
19	Аквакультура в Карелии. Обсуждение текста с использованием разговорных фраз "can't agree...", "I agree..."	2/38			2/38				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР8
20	Сохранение запасов рыб. Обучение пересказу.	2/40			2/40				Раздаточный материал	Раздаточный материал	1-2		ОК 09 ЛР14
	Тема 2.16. Аквакультура в Калининградской области.	24			22			2			1-2		
21	Источники финансирования. Конструкция which	2/42			2/42				Раздаточный материал	/1/ ст. 245	1-2		ОК 09 ЛР14

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/17

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
22	Глагол <i>to specialize</i> . Роль правительства . Модальные глаголы.	2/44		2/44				Раздаточный материал	/1/ см. 248	1-2		ОК 09 ЛР8	
	Консультация: применение модальных глаголов в устной речи.					4/4				1-3			
	Итого за 6 семестр.	44		44		4	6	2					
	<i>Итого по дисциплине</i>	158		144		4	6	4					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С.
2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для специальностей "Мастер слесарных работ: учебник / О. Н. Анюшенкова. - Москва : КноРус, 2022. - 485 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
3. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
4. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей = English for colleges: учебное пособие / Т. А. Карпова. - Москва : КноРус, 2022. - (Среднее проф. образование).
5. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. - Москва : КНОРУС, 2021
6. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Е. Б. Нарочная. - Москва : КноРус, 2022. - 400 on-line.
7. Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 on-line.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>ОК 09 Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</p>	<p>Используются практические лексико-грамматические, фонетические, текстовые, переводные задания и упражнения различного характера и вида.</p>	<p>Диагностика (тестирование) Собеседование (фронтальный, индивидуальный, парный, поурочный опрос) Промежуточная аттестация (тестирование)</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-35 02 09-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/17

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Дифференцированный зачет

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /Ю.А. Ежова/