



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КТТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС  
В.А. Мельникова

Рабочая программа практики  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация программы  
**«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовождения и безопасности мореплавания

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики:

производственная практика – плавательная практика (индивидуальная).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются современные морские транспортные и рыболовные суда российских и иностранных судоходных и рыбопромышленных компаний, с которыми у БГАРФ имеются договора на обеспечение курсантами (студентами) местами практики.

Цель производственной практики:

- получение курсантом (студентом) систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-II/I Кодекса ПДНВ);

- закрепление и систематизация знаний и умений, совершенствование навыков, полученных курсантом (студентом) в предшествующий период обучения и приобретение новых знаний, умений и навыков, обязательных для вахтенного помощника капитана при исполнении функции «Судовождение на уровне эксплуатации» и «Радиосвязь на уровне эксплуатации» в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ;

- приобретение курсантом (студентом) одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила II/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана;

- приобретения курсантом (студентом) опыта несения навигационной и навигационно- промысловой вахты;

- приобретение опыта работы в составе команды добычи и команды обработки;

- сбор и обработка материалов, проведение натурных наблюдений, экспериментов по теме дипломной работы в соответствии с утвержденным кафедрой судовождения заданием на ее выполнение.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики направлено на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции к поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять функцию «Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять функцию «Радиосвязь на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и</p>	<p>Производственная практика – плавательная практика (индивидуальная)</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание юридической ответственности за проявления экстремизма и терроризма, коррупционные преступления; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем;</li> <li>- правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения, содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; основные принципы организации и особенности несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>- режимы рационального складирования и хранения различных видов рыбопродукции и морепродуктов; нормативы и трудоемкость выполнения работ по складированию и хранению рыбопродукции; технологии переработки улова и оборудование, для этого используемое; нормативы и трудоемкость выполнения работ по обработке улова на судне и контролю качества;</li> <li>- теоретические аспекты управления судном в различных условиях плавания; влияние выметанного орудия лова на маневренные характеристики судна; взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова; особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра; порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; требования к плавучести и остойчивости судна в неповрежденном и аварийном состоянии; требования ИМО, РМРС, РРР в части, касающейся контроля посадки и остойчивости судна;</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями</b>
<p>вооружённых грабителей;</p> <p>ПК-6: Способен выполнять функцию по поиску, добыче и обработке морских гидробионтов</p>		<p>- состав стационарного судового оборудования, используемого для радиосвязи при авариях (включая дублирующее, резервное и вспомогательное оборудование судовой радиоустановки); состав портативного радиооборудования судовых специальных средств; процедуры аварийной радиосвязи с использованием стационарного и портативного судового оборудования; факторы, влияющие на безопасность судна и его персонала при работе источников электромагнитного излучения судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации, а также возможные меры для снижения или исключения опасности такого излучения; местонахождение в судовом оборудовании радиосвязи и в судовых средствах радиолокации источников повышенной электрической опасности и меры снижения или исключения опасности поражения электрическим током при работе с этим оборудованием;</p> <p>- методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценка безопасности мореплавания при ведении промысла;</p> <p>- принципы гидролокации, методы обзора водного пространства, устройство и функционирование рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; влияние на дальность обнаружения объектов технических характеристик рыболокатора, акустических свойств объекта и морской воды, гидроакустических помех; причины появления погрешностей в показаниях рыболокаторов и средств прицельного лова и причин появления сбоев в их работе; источники поступления промысловых данных: объект лова, среда обитания объектов лова (биотоп), орудие лова,</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>метеобстановка, промысловые суда, спутниковые системы, АИС; биотические и абиотические факторы жизнедеятельности объектов промысла, основные положения теории поиска объектов, принципы и математические основы планирования поисковых галсов.</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств, исключать вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</li> <li>- учитывать рекомендованные пути и системы разделения движения судов при планировании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; применять технику судовождения при плавании в ограниченную видимость, поддерживать хорошее психофизическое состояние, своевременно и критично оценивать навигационную информацию, эффективно использовать материально-технические ресурсы мостика;</li> <li>- формировать укрупненные грузовые места в трюмах для ускорения грузовых операций; использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность загрузки судовых помещений, складирования и хранения рыбопродукции, контроль параметров хранения и выполнение требований к нему;</li> <li>- определить тактику управления судном руководствуясь процедурами, преобладающими навигационными условиями, маневренными характеристиками судна и техническими характе-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ристикami судовых устройств; управлять судном в процессе осуществления промысловых операций с учетом тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стационарное судовое оборудование УКВ-диапазона радиоволн и судовую станцию Инмарсат-С в полном соответствии с правилами международной радиосвязи при авариях на море; использовать оборудование радиосвязи судовых спасательных средств после оставления судна; контролировать работоспособность оборудования УКВ-диапазона радиоволн и судовой станции Инмарсат-С, подключенных к источнику основного или резервного энергоснабжения; определять опасные для судна или его персонала ситуации, связанные с воздействием электромагнитного излучения при работе судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации; определять необходимые организационные и технические меры, обеспечивающие электрическую безопасность при работе с оборудованием радиосвязи и судовыми средствами радиолокации на судне;</li> <li>- на основе навигационных, технических, экономических расчетов дать оценку производственные риски безопасности мореплавания при ведении промысла;</li> <li>- подготавливать к работе и к ведению поиска рыбопоисковую технику и средства прицельного лова рыбы; прогнозировать дальность обнаружения объектов с учетом сезона года, состояния погоды; производить проверки нормальности функционирования рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; систематизировать данные и исключать дезинформацию; расчи-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>тывать вероятность встречи и вероятность контакта с объектом промысла, рассчитывать вероятность обнаружения и среднеожидаемое время встречи с объектом промысла; использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность обработки улова и производство морепродукции, обеспечения контроля качества.</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.</li> <li>- навыкам определения места по информации от навигационного оборудования; навыками несения ходовой вахты;</li> <li>- приёмами безопасного выполнения работ по укладке рыбопродукции в трюмах; приёмами безопасного выполнения работ по складированию и хранению рыбопродукции; приёмами контроля параметров атмосферы грузового помещения;</li> <li>- основами маневрирования и управления судна, осуществляющего промысловые операции в различных условиях плавания согласно требованиям таблицы, А-И/1 Кодекса ПДНВ;</li> <li>- навыками оповещения о необходимости помощи судну в аварийной ситуации стационарным судовым оборудованием УКВ-диапазона радиоволн и судовой станцией Инмарсат-С; навыками организации и ведения международных телефонных переговоров в морских УКВ-радиоканалах в аварийной ситуации на судне и переписки с береговыми службами помощи судам судовой станцией Инмарсат-С; навыками использования радиоборудования судовых спасательных средств после оставления судна; навыками безопасной для судна и для его персонала эксплуатации стационарного судового оборудования радиосвязи и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>судовых средств радиолокации; навыками тестирования стационарного судового радиооборудования УКВ-диапазона радиоволн и тестирования радиооборудования судовых спасательных средств; навыками использования резервного или дублирующего оборудования в условиях полного или частичного выхода из строя судовой радиоустановки; приёмами управления мощностью и направлением электромагнитного излучения судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации; приёмами работы с оборудованием радиосвязи и радиолокации, обеспечивающими защиту от поражения электрическим током; навыками идентификации объекта бедствия по его радиосигналам; навыками определения местонахождения объекта бедствия по его радиосигналам бедствия или по сигналам радиооборудования его спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла;</li> <li>- способностью расшифровывать гидроакустическую информацию, выдаваемую рыболокаторами и средствами прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой и гидроакустической обстановки; способностью обосновать выбор межгалсовых расстояний и определять оптимальную скорость галсирования с целью достижения наивысшей производительности поиска;</li> <li>способностью осуществлять оперативные регулировки и настройки рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы;</li> <li>способностью использовать методики обработки собранных данных и выявления полезной информации для выработки промысловых решений; способностью учитывать взаимосвязь биотических и абиотических факторов жизнедеятельности объек-</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>тов промысла с планированием поисковых галсов, учитывать взаимосвязь эксплуатационно-технических характеристик рыболокатора и гидроакустических условий поиска при определении оптимальной скорости галсирования, планировать поисковые галсы с обеспечением максимума производительности поиска и вести поисковый планшет.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма;</li><li>- несения ходовой навигационной вахты;</li><li>- в организации обработки и размещения улова на судне;</li><li>- несения навигационно-промысловой вахты при маневрировании судна с орудием лова; управления судном;</li><li>- приёма международных аварийных радиосообщений;</li><li>- в организации технической эксплуатации морского судна;</li><li>- планирования поиска объекта промысла; организации переработки улова.</li></ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у курсантов (студентов) навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика (В) - плавательная практика (индивидуальная) входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в восьмом семестре при очной форме обучения, в десятом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 39 зачетных единиц (ЗЕТ), 1404 академических часов (1053 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по производственной – плавательной практике (индивидуальной) – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики (В) – плавательной практики (индивидуальной)

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа),
	акад.ч.
Организационное оформление начала практики. Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимых материалов для прохождения практики	12
<b>1. Организация и несение вахты.</b> Общие принципы несения вахты. Принципы несения ходовой навигационной вахты. Организация ходовой навигационной вахты. Принятие ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в хорошую погоду. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в ограниченную видимость. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в тёмное время суток. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании с лоцманом на борту. Несение хо-	60

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>довой навигационной вахты при стоянке на якоре. Организация палубной вахты. Принятие палубной вахты. Несение палубной вахты. Несение вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы. Грузовая вахта. Практическая реализация принципов организации и несения вахты на судне практики. Особенности несения вахты на судне, занимающемся промысловой деятельностью.</p>
<p><b>2. Планирование рейса.</b> Кодекс ПДНВ о планировании перехода (часть 2 раздела А-VIII/2). Резолюция ИМО А.893(21) «Руководство по планированию рейса». Практическая реализация процедуры планирования перехода на судне практики. Планирование промысла.</p>	79
<p><b>3. Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров.</b> Определение с оценкой точности места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам; по двум расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по трем расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по крьюйс-пеленгу. Определение углов дрейфа и сноса течением навигационными способами; определение пути судна по пеленгам неподвижного ориентира; расчет времени и высот полных, малых и промежуточных водв основных и дополнительных пунктах и скорости и направления приливоотливных течений на момент наблюдений.</p>	124
<p><b>4. Технические средства судовождения и ведения промысла.</b> Комплектация и методика эксплуатации технических средств судовождения, входящих состав навигационного оборудования судна практики, и судовых технических средств ведения промысла.</p>	124
<p><b>5. Мореходная астрономия.</b> Устройство и работа секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющихся на судне практики. Пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическими способами, которые находятся и используются на судне практики. Выверка секстана, определение его индекса наиболее подходящим способом. Расчет времени меридиональной высоты Солнца. Определение широты места судна (по Полярной звезде и по меридиональной высоте Солнца). Определение места судна по звездам, планетам и Солнцу. Расчет времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек. Определение поправки гирокомпаса астрономическими методами.</p>	124
<p><b>6. Метеорологическое обеспечение судоходства и ведения</b></p>	124

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p><b>промысла.</b> Информация, получаемая от судовых метеорологических приборов, используемых на судне практики. Системы погоды, порядок передачи сообщений и системы записи. Приборы, инструменты и пособия, используемые на судне практики в целях гидрометеорологического обеспечения судоходства и ведения промысла. Порядок производства гидрометеонаблюдений на судне практики. Виды внешней оперативной гидрометеорологической информации, перечень ее источников и судовое оборудование (в том числе и программное обеспечение), необходимое для ее получения. Анализ синоптической обстановки на основе прогнозов погоды, факсимильных карт, штормовых оповещений и другой метеорологической информации.</p>
<p><b>7. Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатация на переходе и на промысле.</b> Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна практики. Влияние ветра и течения на управление судном практики. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Влияние эффекта проседания, мелководья. Процедуры постановки на якорь и швартовки. Процедуры отдачи и подъема орудия лова. Особенности управления и маневрирования судна, следующего с орудием лова.</p>	124
<p><b>8. Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море.</b> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров. Первоначальные действия после посадки на мель или столкновения. Первоначальная оценка повреждений и борьбы за живучесть. Процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. Содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). Содержание руководящих документов компании, касающихся действий, изучаемых в настоящем разделе программы практики. Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организация борьбы за живучесть. Организация на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию. Меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб. Действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке двигателя, при аварийной остановке главного двигателя. Последова-</p>	124

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>тельность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.</p>
<p><b>9. Обработка и размещение грузов.</b> Влияние груза, в том числе и тяжеловесного, на мореходность и остойчивость судна. Безопасная обработка, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни. Связь во время погрузки и выгрузки. Повреждения и дефекты в грузовых помещениях, возникающие в результате погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. Элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. Причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Процедуры проведения проверок. Обнаружение дефектов и повреждений. Грузовые устройства судна практики. Грузовые помещения судна практики. Характеристики грузов, перевозимых судном практики (морепродукции). Процедуры, связанные с обработкой морепродукции. Обслуживание танков. Процедуры контроля состояния груза (морепродукции) на судне. Порядок ведения грузовой документации.</p>	124
<p><b>10. Управление операциями судна и забота о людях на судне.</b> Обеспечение требований по предотвращению загрязнения. Поддержание судна в мореходном состоянии. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах. Использование спасательных средств. Применения средств первой медицинской помощи на судах. Наблюдение за соблюдением требований законодательства. Применение навыков руководителя и умения работать в команде.</p>	124
<p><b>11. Английский язык.</b> В результате отработки настоящего раздела программы практики курсант (студент) должен получить достаточное знание английского языка, позволяющее пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологические сообщения, принятые радио- телефонными и буквопечатающими средствами ГМССБ, относящиеся к безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать стандартный морской разговорник ИМО.</p>	124

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность
	раздела (этапа), акад.ч.
<b>12. Технология морского рыболовства.</b> Промысловое расписание. Промысловая схема судна. Орудия лова. Район промысла. Объект промысла. Международные и национальные правила рыболовства в районе промысла. Тактика лова (соответствие применения промысловой техники объективным условиям). Промысловая безопасность. Регистрация промысловых циклов.	124
<b>13. Ведение журнала регистрации практической подготовки на судах.</b>	10
<b>Итого по практике</b>	<b>1404</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике – плавательной практике (индивидуальной) является отчет о прохождении практики.

Отчет по практике должен включать в себя следующие части:

- общие сведения о практике;
- таблица регистрации выполнения программы практики;
- отчет по выполнению разделов практики.

Первая часть отчета (общие сведения о практике) должен включать в себя характеристики судна, сроки и районы прохождения практики (районы Мирового океана и порты захода), плавательный ценз, набранный как при прохождении практики, так и за весь срок обучения в академии, сведения об экипаже.

С целью более полного анализа таких аспектов как качество выполнения курсантами (студентами) программы практики, отношение штурманского состава судов практики к практикантам (содействие или противодействие выполнению программы практики), курсантам (студентам) необходимо вести дневник практики в виде таблицы регистрации выполнения программы практики. В правой графе таблицы необходимо отражать отработанные в течение дня вопросы, решенные задачи и сданные на судне зачеты. При этом по окончании практики эта графа должна содержать как минимум все вопросы и задачи, представленные в программе практики. Эта таблица в итоге будет являться основой второй части отчета.

Изложение текста и оформление отчёта по практике выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Поля: справа – 1 см, остальные – 2 см.

Текст отчёта следует набирать на ПЭВМ в текстовом редакторе MS Word с использованием выданного преподавателем шаблона.

Шрифт – Times New Roman 14 (как для основного текста, так и для формул, текста в таблицах и т.п.).

Распечатка должна быть такой контрастности, чтобы обеспечивалась возможность воспроизведения текста.

Формулы, уравнения, математические символы, вычисления набираются с помощью редактора формул MS Equation. Редактирование формул осуществляется двойным щелчком мыши на поле, занятом формулой, после чего на экране появляется пиктографическое меню для набора символов. Форматирование символов в формуле осуществляется кнопками Format и Size в появившейся одновременно строке вверху экрана.

Формулы (уравнения, соотношения, вычисления) выделяются из текста отдельными строками и помещаются посередине строк.

Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке.

Номера присваиваются только тем формулам и математическим выражениям, на которые в тексте будут делаться ссылки.

Нумерация формул – пораздельная. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, записанных арабскими цифрами с точкой между ними и заключенных в круглые скобки.

Номер формулы ставится на правом краю строки, в которой записана формула.

Если формула не умещается в одну строку, то переносить часть формулы на следующую строку можно только на знаках равенства, умножения, сложения, вычитания и знаках соотношения. В случае такого переноса знак, на котором делается перенос формулы на следующую строку, пишут дважды – в конце предыдущей строки и в начале следующей строки. Знак умножения при переносе формулы ставится в виде косоугольного креста.

Индексы и показатели степени в формулах пишутся без отрыва от тех символов, к которым они относятся. Индексы и показатели степени по размеру должны быть заметно меньшими самих символов.

При написании формул следует соблюдать иерархию применения скобок.

Заголовок таблицы располагается в строке над таблицей без абзацного отступа.

В тексте таблица выделяется на фоне общего текста строками до и после таблицы.

Номер таблицы состоит из слова «Таблица» и номера, который ставится арабскими цифрами после слова «Таблица».

Нумерация таблиц пораздельная (номер раздела и через точку порядковый номер таблицы в разделе).

После номера точка не ставится, но делается тире и далее с прописной буквы пишется название таблицы.

Точка после названия таблицы не ставится.

Таблицы располагаются в тексте вслед за первым упоминанием о них. На каждую таблицу должны быть ссылки в тексте.

В текстовой ссылке на таблицу слово «таблица» пишется полностью.

Если таблица занимает несколько страниц, то заголовок таблицы пишут только на первой из них, а на последующих страницах пишут сверху справа слова «Продолжение таблицы» и ставят её номер.

Рисунки выполняются на листах того же формата, что и текст отчёта.

Каждая иллюстрация, содержащаяся в отчёте, должна иметь подрисуночную подпись, состоящую из номера и наименования.

Подрисуночная подпись располагается посередине строки.

Номер иллюстрации состоит из слова «Рисунок» и номера, который проставляется арабскими цифрами вслед за словом «Рисунок».

Нумерация иллюстраций пораздельная: первая цифра – номер раздела, и после точки вторая цифра – порядковый номер иллюстрации в разделе. После второй цифры (порядкового номера) точка не ставится и далее с прописной буквы пишется наименование иллюстрации.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Если иллюстрация после упоминания о ней не помещается на оставшейся части страницы, то она должна быть перенесена на следующую страницу.

При расположении иллюстраций внутри текста до иллюстрации и после неё необходимо оставлять по одной пустой строке.

На каждую иллюстрацию, помещённую в отчёте должна быть ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации в тексте отчёта приводятся написанием слова «рисунок» и указанием номера рисунка.

Сокращения русских слов и словосочетаний в тексте отчёта должно приводится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004.

В тексте недопустимы зачеркивания слов, фраз, абзацев, вписывание слов или фраз между строками, недопустимы сноски на полях, вклейки с текстом.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1);

- характеристика на студента по результатам прохождения практики (Приложение 2);



- аттестационный лист руководителя практики от Университета (Приложение 3).

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике, журнала регистрации практической подготовки и собеседования, основана на четырехбальной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рам-

Система оценок				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
				ках поставленной задачи
<b>Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная учебная литература:

1. Киценко В.Н. Вахтенный матрос: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности 26.05.05 «Судовождение» и подготовки моряков / В.Н. Киценко, К.В. Гладких; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». – Калининград: Издательство БГАРФ, 2017. – 260 с.

2. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебник для вузов / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин; ред. В.И. Дмитриев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Моркнига, 2017. – 458 с.

3. Бурханов, М.В. Справочник штурмана: справочник / М.В. Бурханов. – М.: Моркнига, 2008. – 560 с.

4. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие для курсантов и студентов судоводительских специальностей морских учебных заведений / Г.Н. Шарлай. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Моркнига, 2014. – 432 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Благодуров, С.В. Вахтенный матрос: учебное пособие / С.И. Благодуров, В.М. Букатый, Ю.А. Данилов; БГАРФ. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2007. – 62 с.

2. Сатин, В.В. Технологии тралового лова: учебно-методическое пособие для курсантов судоводительских факультетов морских академий / В.В. Сатин, А.В. Яцухно; Федеральное агентство по рыболовству, БГАРФ. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2011. – 63 с.

Кроме указанного перечня, литература, необходимая в период прохождения практик, определена в рабочих программах общепрофессионального и профессиональных модулей. Курсантам (студентам) рекомендуется использовать нормативную и эксплуатационную документацию, находящуюся на судне практики.

Кроме указанного перечня, литература, необходимая в период прохождения практик, определена в рабочих программах общепрофессионального и профессиональных модулей. Курсантам (студентам) рекомендуется использовать нормативную и эксплуатационную документацию, находящуюся на судне практики.

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Кроме того, в целях информационного обеспечения выполнения курсантами (студентами) программы практики используются информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, применяемые на судне практики для сопровождения его производственной деятельности, а именно: электронная картографическая навигационно-информационная система, программы по расчёту остойчивости, Интернет-ресурсы по гидрометеообеспечению и пр.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Программное обеспечение**

Курсант (студент) при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Библиотека Судоводителя - <http://deckofficer.ru/titul>

Электронный каталог бумажных морских навигационных карт - <https://navysoft.ru/chartindex/>

Furuno. ЭКНИС - <http://www.furuno.ru/navigacija/ehknis/>

Транзас. ЭКНИС - <https://www.transas.ru/products/navigation/ecdis/ECDIS>

Рыбопоисковое оборудование Furuno - <http://www.furuno.ru>

Рыбопоисковое оборудование Simrad – <https://www.simrad.com>

Рыбопоисковое оборудование Samyung - <http://www.samyung-russia.ru/fishing.html>

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru/>

MARS.Международная база данных судовых радиостанций – <https://www.itu.int/mmsapp/ShipStation/list>

MARS.Международная база данных береговых радиостанций и станций специальных служб - [https://www.itu.int/online/mms/mars/coast/coast\\_search.sh](https://www.itu.int/online/mms/mars/coast/coast_search.sh)

Международная морская организация ИМО – <http://www.imo.org>

Образовательный портал для судоводителей – [deckofficer.ru](http://deckofficer.ru)  
<https://deckofficer.ru/titul/study/item/ispolzovanie-radiolokatsionnoj-informatsii>

NCEI Geomagnetic Calculators - [www.ngdc.noaa.gov](http://www.ngdc.noaa.gov)

Навигационное оборудование Raytheon Anschütz -

<https://www.raytheon-anschuetz.com/products-systems/product-range/product-range/>

Навигационное оборудование Sperry Marine - <http://www.sperrymarine.com/>

Отраслевая система мониторинга - <http://cfmc.ru/osm/>

Roffer's Ocean Fishing Forecasting Service - ROFFS™ Fishing Analyses -  
<https://www.roffs.com/>

Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане -  
<http://portal.esimo.ru/portal>

Базы данных отдела научно-промысловой разведки ФГБУН «АтлантНИРО» -  
<https://atlantonpr.ru/index.php/ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики


Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Производственная практика (В) - Плавательная практика (индивидуальная)	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 56 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики.	

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Производственной практики – плавательной практики (индивидуальной) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 10 от 25.04.2024).

Заведующий кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Кафедра пищевой биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)  
Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью) (группа)  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ (код, наименование)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_: (наименование организации, структурного подразделения)  
\_\_\_\_\_ (адрес)  
За время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		1 с _____ по _____
2		
3		

### Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

профиля \_\_\_\_\_

прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_\_ академических часов  
указать вид практики

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций\*\*:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от  
профильной организации\*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по \_\_\_\_\_ практике  
указать вид практики \_\_\_\_\_  
Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиля \_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_\_ зачётных еди-  
указать вид ниц, \_\_\_\_\_  
практики \_\_\_\_\_  
академических часов \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам прохождения \_\_\_\_\_ практики студент (ка)  
указать вид прак- \_\_\_\_\_  
тики \_\_\_\_\_  
показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

**Итоговое заключение:**

Программа \_\_\_\_\_ практики выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уро-  
вень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей  
программы практики.

Руководитель практики от уни-  
верситета \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_