



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства</p>	<p>Основы ветеринарии</p>	<p>Знать: основные патологические процессы в организме животных, способы фиксации, клинического и лабораторного исследования животных, заболевания, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, системой кормления животных, и меры профилактики заболеваний методы организации лечебно-диагностических и общих профилактических мероприятий в животноводстве, законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность.</p> <p>Уметь: диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи животным, зооветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления</p> <p>Владеть: приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного, разработкой мероприятий (совместно с ветеринарным врачом) по профилактике болезней, связанных с системой содержания, и воспроизводства сельскохозяйственных животных, болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания закрытого типа

1. Определите последовательность стадий развития некроза:

1. стадия гибели (необратимое прекращение жизнедеятельности)
2. стадия преднекроза (состояние органа, ткани, клетки до появления необратимых изменений)
3. стадия деструктивных изменений (распад, удаление, отграничение остатков).

Ответ. 2, 1, 3

2. Укажите правильную последовательность стадий гипертермии:

1. гипертермическая кома
2. компенсация
3. декомпенсация

Ответ: 2,3,1

3. Препараты, повышающие свертываемость крови:

1. гепарин
- 2. викасол**
- 3. этамзилат**
4. гемодез;

4. Установите соответствие

1. Аускультация	А. Выстукивание
2. Перкуссия	Б. Ощупывание, прощупывание
3. Пальпация	В. Визуальная оценка
4. Осмотр	Г. Непосредственное выслушивание или с помощью вспомогательных инструментов

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

5. Поздние послекастрационные осложнения:

1. кровотечения
2. выпадения сальника и культы семенного канатика
- 3. вагиналит**
- 4. гранулема семенного канатика,**
- 5. перитонит**
6. выпадении кишки

6. Ведущую роль в возникновении остеодистрофии занимает

- 1. дефицит кальция**
2. дефицит витамина А
- 3. дефицит фосфора**
4. дефицит аминокислот

7. Определите последовательность звеньев эпизоотического процесса:

1. восприимчивое животное
2. источник возбудителя инфекции
3. механизм передачи возбудителя инфекции

Ответ: 2, 3, 1

Тестовые задания открытой формы:

8. Общим признаком для тромба и сгустка крови является наличие _____.

Ответ: фибрина

9. Крайняя степень истощения организма, характеризующаяся резким исхуданием, физической слабостью, снижением физиологических функций.

Ответ: кахексия

10. Паралич всех конечностей называется _____.

Ответ: тетраплегия

11. Большое количество фибриногена и фибрина характерно для _____ экссудата.

Ответ: фибринозного

12. Для промывания ран перекись водорода используют в концентрации _____ %.

Ответ: 3

13. Увеличение в 2-3 раза разовой дозы при первом введении – это _____ доза.

Ответ: ударная

14. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни - это _____.

Ответ: диспансеризация

15. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная):

Ответ: аускультация

16. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз называется _____.

Ответ: осмотр

17. Комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации называется _____.

Ответ: анамнез

18. Наиболее информативный метод при дифференциальной диагностике поликистоза и опухоли почки _____.

Ответ: ультразвуковое исследование

19. Операция, при которой искусственным путем прекращается функция половых желез самцов и самок – это _____.

Ответ: кастрация

20. Мероприятия, направленные на борьбу с микроорганизмами в ране, устранение интоксикации организма, вызванной микробным заражением ран.

Ответ: антисептика

21. Наука, изучающая способы наложения повязок, свойства и формы применения перевязочного материала - _____.

Ответ: десмургия

22. Остеотомия, сопровождающаяся удалением периферической части органа (конечности), называется _____.

Ответ: ампутация

23. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Ваш диагноз.

Ответ: кетоз

24. Избирательное поражение определенных органов и тканей называется _____

Ответ: тропизм

25. По завершении аллергической диагностики животных на предприятии составляют _____.

Ответ: акт

26. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - _____.

Ответ: трансмиссивный

27. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов.

Ответ: молниеносное

28. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных.

Ответ: изолятор

29. 11. Ранний аборт характерен для инвазионной болезни КРС - _____

Ответ: трихомоноз

30. Ротовой аппарат возбудителя хориоптоза жвачных _____ типа.

Ответ: грызущего

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

1. Лекарственные вещества местного применения
2. Формы инфекции
3. Сибирская язва, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
4. Лекарственные вещества местного применения
5. Иммунитет, виды иммунитета
6. Столбняк, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
7. Лечебно-профилактические препараты
8. Ботулизм, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
9. Ортопедические болезни и их профилактика
10. Болезни органов кровообращения
11. Лептоспироз, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы

12. Способы утилизации трупов и навоза
13. Болезни верхних дыхательных путей
14. Болезнь Ауески, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
15. Кастрация сельскохозяйственных животных. Способы кастрации
16. Болезни бронхов и легких
17. Бешенство, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
18. Ветеринарная служба РФ и ее задачи
19. Болезни органов пищеварения
20. Бруцеллез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
21. Арахнозы животных: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы
22. Болезни кишечника
23. Пастереллез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
24. Дезинсекция и дератизация
25. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии
26. Ящур, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
27. Пироплазмидозы животных
28. Болезни почек
29. Туберкулез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
30. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями
31. Кормовые токсикозы
32. Внешние причины болезней (механические, физические, химические, биологические агенты)
33. Профилактика инфекционных болезней птиц на предприятиях промышленного типа
34. Учение об эпизоотическом процессе
35. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская