



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Дисциплина  | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.</p> | <p>ОПК-4.3: Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных</p> <p>ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.</p> | <p>Производственная практика –<br/>врачебно-производственная практика</p> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения диспансеризации животных</li> <li>- принципы лечения и профилактики заболеваний животных</li> <li>- влияние условий содержания животных различных видов</li> <li>- методику составления планов профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных с использованием специализированного оборудования для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</li> <li>- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p><u>Должен владеть:</u></p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
|                                |                                   |            | <p>- способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p>- способностью корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p> <p>- способностью разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>- готовностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>- проведения повторных осмотров и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>- разрабатывать планы профилактических мероприятий инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p> |

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br>Критерий   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|--|---|---|---|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                       | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления,</b>                     | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него   | В состоянии осуществлять научно корректный  | В состоянии осуществлять систематический и научно   | В состоянии осуществлять систематический и научно-   |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|--|---|---|--|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>процесса, объекта</b>   | сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений  | анализ предоставленной информации   | корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные               | корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

Компетенция ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**Задания открытого типа:**

1. Способ представления табличных данных в виде столбчатой диаграммы:

**Ответ: гистограмма**

2. Распространенный способ графических изображений для наглядного сопоставления в различных аспектах независимых друг от друга совокупностей \_\_\_\_\_.

**Ответ: диаграмма**

3. Название ветеринарной программы с помощью которой прослеживается выращивание сельскохозяйственных животных, переработка мяса, сертификация полученных из него продуктов питания.

**Ответ: Меркурий**

4. Наиболее достоверная информация при переломах основания черепа может быть получена при проведении \_\_\_\_\_.

**Ответ: КТ**

5. Количественная характеристика в виде величины плотности тканей получается при использовании метода визуализации \_\_\_\_\_

**Ответ: КТ**

6. Контрастный препарат, используемый при МР-томографии \_\_\_\_\_

**Ответ: магневист**

### **Задания закрытого типа:**

1. Возможные границы, в пределах которых находится средняя арифметическая генеральной совокупности получили название:

1. выборочных
2. переменных
3. стохастических
- 4. доверительных**

2. Статистическое наблюдение – это:

1. научная организация регистрации информации
2. оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
- 3. работа по сбору массовых первичных данных**
4. обширная программа статистических исследований

3. Результаты исследований трудно передать в филиалы клиники из-за большого объема данных:

1. гистология
- 2. МРТ**
3. УЗИ
4. рентген

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ.

**Задания открытого типа:**

1. Определить вид кровотечения, которое характеризуется вытеканием сильной пульсирующей струи крови. Кровь имеет алый, ярко-красный цвет. Самопроизвольно останавливается редко.

**Ответ: артериальное**

2. Гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с непосредственно окружающей их рыхлой клетчаткой.

**Ответ: фурункул**

3. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию \_\_\_\_\_.

**Ответ: перикардит**

4. Лечение собственной кровью больного – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: аутогемотерапия**

5. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

**Ответ: альвеолярная эмфизема легких**

6. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя называется - \_\_\_\_\_.

**Ответ: моноинфекция**

7. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - \_\_\_\_\_.

**Ответ: трансмиссивный**

8. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов.

**Ответ: инкубационный**

9. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются \_\_\_\_\_

**Ответ: зооантропонозами**

10. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных.

**Ответ: изолятор**

11. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: рецидив**

12. Характерными клиническими признаками балантидиоза свиней является \_\_\_\_\_.

**Ответ: кровавый понос**

13. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт.

**Ответ: трихомоноз**

14. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота \_\_\_\_\_.

**Ответ: сигаровидная**

15. Дефинитивным хозяином парамфистом являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: жвачные**

16. Для диагностики трихомоноза КРС используют метод \_\_\_\_\_.

**Ответ: раздавленной капли**

17. Стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе \_\_\_\_\_.

**Ответ: метацеркарий**

18. Тип отрицательного взаимодействия с односторонней выгодой – это \_\_\_\_\_.



**Ответ: паразитизм**

19. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение – это - \_\_\_\_\_

**Ответ: диспансеризация**

20. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят \_\_\_\_\_

**Ответ: 2 раза в год**

**Задания закрытого типа:**

1. Мероприятия, направленные на недопущение попадания микробов в операционную рану путем уничтожения их на всех предметах, соприкасающихся с раной в процессе операции:

1. **асептика**
2. антисептика
3. химическая антисептика
4. физическая антисептика

2. Рассечение кости с полным ее разъединением:

1. ампутация
2. разъединение
3. экстирпация
4. **остеотомия**

3. Острый остеомиелит это

1. гнойное воспаление фасциальных пространств конечностей
2. гнойное воспаление суставной сумки
3. **гнойное воспаление костного мозга**
4. специфическое воспаление костной ткани

4. Площадь притупления печени уменьшается при:

1. острым гепатите
2. амилоидозе печени
3. **атрофическом циррозе**
4. жировом гепатозе

5. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения:
1. бициллин-3
  2. кофеин-бензоат натрия
  - 3. настойка белой чемерицы**
  4. раствор глюкозы
6. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения:
- 1. глюкоза**
  2. кофеин-бензоат натрия
  3. камфорное масло
  4. натрия сульфат
7. Инфекционным болезням в наибольшей степени присущи следующие из перечисленных патологических явлений:
- 1. сепсис, гнойное воспаление**
  2. геморрагический синдром, асцит
  3. аллергические реакции, анемии
  4. эндокринные расстройства
8. Длительность острого течения болезни:
1. от одного до нескольких часов
  - 2. от одного до нескольких дней**
  3. несколько недель
  4. от одного до 2 месяцев
9. Споры бацилл сибирской язвы могут сохраняться в почве:
1. не более месяца
  2. не более года
  - 3. неопределенно долго**
  4. до 10 дней
10. Продолжительность цикла развития возбудителя эстрова (овечьего овода):
- 1. 1 год**
  2. 3 - 4 месяца
  3. 20 - 30 суток

4. 2 - 3 недели

11. Обязательным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus* является:

1. плотоядные животные
2. грызуны
3. куры, утки
- 4. овцы, крупный рогатый скот и человек**

12. Естественным источником распространения трихинелл являются:

1. дождевые черви
- 2. крысы**
3. перелетные птицы
4. моллюски

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике – учебно-производственной практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – учебно-производственной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова