



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.03 Судовождение**

**МО-26 02 03-ООД.10. ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Чернышов С.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.2/24 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств .....                                                   | 3  |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств .....                                      | 3  |
| 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины .....                                          | 3  |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....                                  | 11 |
| 3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 12 |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании .....                             | 24 |

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.3/24 |

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

| Код формируемых компетенции | Планируемые результаты        |                             |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                             | Общие                         | Дисциплинарные              |
| ОК 01                       | В части трудового воспитания: | - осознавать причастность к |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.4/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> <li>- понимать и осмыслить использование терминологического</li> </ul> |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.5/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 02</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</li> </ul> |

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.6/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ОК 03</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> | <p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>- осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного</p> |

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.7/24 |

| Код формируемых компетенции                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                        | <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;</p> <p>- владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст</p> |
| <p><b>ОК 04</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> | <p>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>                                                                                                   |

|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.8/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 06</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> </ul> |



|                        |                                     |        |
|------------------------|-------------------------------------|--------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |        |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.9/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 07</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять</li> </ul> |

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.10/24 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;<br>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;<br>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| <b>ОК 08</b><br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В части физического воспитания:<br>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.11/24 |

| Код формируемых компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                   |
|                             | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul> | <p>вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> |

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

### 2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания

### 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;

### 2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания.

### 2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученному учебной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.12/24 |

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Задания закрытого типа для входного контроля**

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01 - ОК 09

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.13/24 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума): |                                                                                                                                                     |
| 1. физические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации</b> |
| 2. химические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ</b>                                                                    |
| 3. биологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными</b>                                         |
| 4. эргономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности</b>                                                                                   |
| 5. природные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра</b>                   |

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) **пожаром**
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

| Технические                        | Сезонные                            | Антропогенные                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Неисправность транспортных средств | Гололед                             | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
| Превышение скорости движения       | Плохое состояние дорожного покрытия |                                                           |

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.14/24 |

|                 |          |  |
|-----------------|----------|--|
| Крутые повороты | Туман    |  |
| Дождь           | Снегопад |  |
| Нарушение ПДД   |          |  |

**Ответ: Раздел 1, вопрос 3**

|                                     |          |                                                           |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| Технические                         | Сезонные | Антропогенные                                             |
| Неисправность транспортных средств  | Гололед  | Нарушение ПДД                                             |
| Плохое состояние дорожного покрытия | Дождь    | Превышение скорости движения                              |
| Крутые повороты                     | Туман    | Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения |
|                                     | Снегопад |                                                           |

4. Наиболее опасное место при перестрелке

**а) у окон**

б) за бетонной стеной

в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

а) травмирующий

б) опасный

**в) вредный**

г) полезный

**Раздел 2.**

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

**а) водители**

**б) пешеходы**

**в) пассажиры**

г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги

**б) воздействие токсичных продуктов**

в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

**а) сочетание вероятности и последствий наступления события**

б) опасность травмирования

в) чрезвычайная ситуация

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.15/24 |

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота
- б) кислород воздуха**
- в) уксусная эссенция

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей**

### Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа)

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой
- б) за поведением преступников и их намерениями**
- в) за социальной средой
- г) за окружающей средой

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания**
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание**
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет
- б) до 14 лет**
- в) до 16 лет

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно**
- б) неверно
- в) частично верно

### Раздел 4.

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711гг.**
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

17. Воинская обязанность граждан РФ, это:

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.16/24 |

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии
  - б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
  - в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
  - г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов**
18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- а) с 17 лет до 18 лет
  - б) с 16 лет до 17 лет
  - в) при достижении возраста 18 лет
  - г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)**
19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
- а) Министр обороны РФ
  - б) Президент РФ**
  - в) Генеральный штаб обороны РФ
  - г) Совет безопасности РФ
20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...
- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения
  - б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности
  - в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву**
  - г) по обеспечению безопасности государства

## Раздел 5.

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:
- а) срочно извлечь его из раны
  - б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь**
  - в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь
  - г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь
22. К первой помощи при переломах относятся:
- а) иммобилизация конечности**
  - б) охлаждение области перелома
  - в) обильное питье
  - г) обеспечение притока кислорода пострадавшему
  - д) наложение повязки при необходимости



|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.17/24 |

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:
- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года**
  - б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года
  - в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года
  - г) до прибытия скорой медицинской помощи
24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:
- а) положение на спине с приподнятыми ногами
  - б) устойчивое боковое положение
  - в) полусидячее положение
  - г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами**
25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:
- а) наружные кровотечения**
  - б) остановка дыхания, кровообращения**
  - в) отравления**
  - г) внутреннее кровотечение
  - д) острые инфекционные заболевания
  - е) обморожения и другие эффекты низких температур
  - ж) отсутствие сознания,
  - з) вывихи,
  - и) инородные тела в верхних дыхательных путях

#### **Задания закрытого типа для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01 - ОК09

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:
- а) локальная авария**
  - б) местная авария
  - в) объектовая авария
  - г) региональная авария
  - д) частная авария**
2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает
- а) безопасность в бытовой сфере
  - б) безопасность в городской сфере
  - в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.18/24 |

г) безопасность в производственной сфере

**д) безопасность во всех перечисленных сферах.**

3. Безопасным для жизни считается напряжение:

а) не выше 42 В – для сухих отопливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

б) не выше 42 В – для сухих отопливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

в) не выше 24 В – для сухих отопливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

г) не выше 36 В – для сухих отопливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

**д) не выше 42 В – для сухих отопливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду**

4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

а) бактериальные средства

б) биологически активные вещества

в) нефтепродукты

г) радиоактивные вещества

**д) сильнодействующие ядовитые вещества**

5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.19/24 |

- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50)

**д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация**

6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л)**
- в) магния**
- г) углеводов
- д) хлоридов

7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда**

в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов

- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов

8. Гражданская оборона – это система:

**а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий**

б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.20/24 |

жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

д) обеспечения безопасности населения в военное время

9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС**
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- в) план локализации аварийных ситуаций
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС
- д) план подготовки населения защите от ЧС

10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

**б) наложить давящую повязку на поражённое место**

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

**а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры**

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели

д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры

12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10)

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.21/24 |

б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8)

**в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)**

г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5)

д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8)

13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

а) 100–200 бэр

б) 200–300 бэр

в) 400–500 бэр

**г) 500–600 бэр**

д) 700–800 бэр

14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для:

**а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий**

б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах

в) оказания экстренной медицинской помощи

г) предупреждения и ликвидации ЧС

д) снижения вероятности возникновения ЧС

15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них

б) останетесь на месте и будете ждать помощи

в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к нему

г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к нему

**д) срочно будете выходить на возвышенное место**

16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

**а) «Внимание всем!»**

б) «Воздушная тревога!»

в) «Отбой воздушной тревоги»

г) «Радиационная опасность!»

д) «Химическая тревога!»

17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.22/24 |

а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды

б) защита от всех видов опасности

**в) продолжительность жизни**

г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту

д) соблюдение производственной санитарии

18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки – это:

а) волнорез

б) дамба

в) насыпь

г) перешеек

**д) плотина**

19. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

а) биосферы

б) гидросферы

в) распада элементарных частиц

г) стратосферы

**д) техносферы.**

20. К первичным средствам тушения пожара относят

а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

б) воду, песок, инертные газы, пену

в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия

**г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок**

д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра

21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ

б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.23/24 |

**в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары**

г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;

д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины

22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

а) 50 Гигатонн

б) 40 Гигатонн

**в) 36 Гигатонн**

г) 20 Гигатонн

23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

а) загоранием

**б) малым**

в) средним

г) крупным

д) огневым шквалом

24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

а) локализация чрезвычайных ситуаций

б) определение масштаба повреждений

в) поддержание работоспособности населения

**г) поиск и обнаружение пострадавших**

д) создание условий для сохранения жизни и здоровья

25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями \_\_\_\_\_ происхождения:

а) геологического

б) космического

в) природного

**г) социального**

д) техногенного

|                        |                                     |         |
|------------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ООД.10.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»          |         |
|                        | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С.24/24 |

#### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ООД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.В. Чернышов/