



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>ПК-2:Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>ОПК-1.6:Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных используя знания в области основ ветеринарии</p> <p>ОПК-6.1: Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике болезней животных.</p> <p>ПК-2.3:Разрабатывает (совместно с ветеринарным врачом) мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Основы ветеринарии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; - основы фармакологии; - основы патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотии и паразитологии; - методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве; - основы диагностики, лечения, профилактики болезней животных; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; - организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи животным; - проводить зооветеринарные и санитарные мероприятия в хозяйстве; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведён примерный перечень тем контрольных работ. Для выполнения контрольной работы необходимо представить теоретическую обзорную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля. В приложении №4 приведены вопросы для промежуточной аттестации:

- экзаменационные вопросы по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Тромб характеризуется:

1. гладкой поверхностью
2. эластичной консистенцией
3. отсутствием фибрина
4. связью со стенкой сосуда

2. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз:

1. пальпация
2. перкуссия
3. осмотр
4. аускультация

3. Диурез- это выделение мочи за:

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки

4. Воспаление слизистой оболочки носовой полости:

1. стоматит
2. ринит
3. фарингит
4. плеврит

5. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей:

1. рахит
2. остеодистрофия
3. анемия
4. дистрофия

6. Операция, при которой искусственным путем прекращается функция половых желез самцов и самок:

1. кастрация
2. удаление семенника
3. удаление яичника
4. ампутация семенников

7. Открытое механическое повреждение ткани, сопровождающееся нарушением целостности кожи или слизистой оболочки:

1. раневая болезнь
2. осаднение
3. ссадина
4. рана

8. Метод искусственного переваривания мышц в искусственном желудочном соке используют для диагностики:

1. трихинеллеза
2. цистицеркоза
3. токсоплазмоза
4. ценуроз

9. Возбудитель трихинеллеза свиней относится к:

1. трематодам
2. нематодам
3. цестодам
4. акантоцефалезам

10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ несет:

1. ветеринарные специалисты
2. частные предприниматели
3. руководители животноводческих и перерабатывающих предприятий
4. должностные лица и граждане РФ

Тест №2

1. Общим признаком для тромба и сгустка крови является:

1. спаяние со стенкой сосуда
2. гладкая поверхность
3. наличие фибрина
4. ломкость

2. Метод исследования выстукиванием:

1. аускультация
2. перкуссия
3. осмотр
4. пальпация

3. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации:

1. анамнез
2. пальпация
3. эндоскопия
4. диспансеризация

4. При закупорке пищевода применяют зонд:

1. Коробова
2. Даценко
3. Хохлова
4. Черкасова

5. Характерный клинический признак при цистите:

1. полиурия

2. частые позывы к мочеиспусканию
3. анурия
4. стоны

6. Укрепление животных в определенном положении для обеспечения безопасности персонала при уходе, а также при исследовании и оказании ветеринарной помощи:

1. удержание
2. повал
3. фиксирование
4. фиксация

7. Искусственно вызванный сон, который сопровождается временной потерей чувствительности, некоторых рефлексов, расслаблением некоторых мышц:

1. наркоз
2. анестезия
3. аналгезия
4. ингаляционный наркоз

8. Метод осаждения (седиментации) используют для прижизненной диагностики:

1. ценуроз
2. нематодозов
3. трематодозов, акантоцефальозив
4. эхинококкоза жвачных

9. Возбудитель отодектоза плотоядных:

1. *Otodectes canis*
2. *Otodectes cati*
3. *Otodectes cinotis*
4. *Otedectosis canis*

10. Какая особенность ветеринарии РФ:

1. государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий
2. наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.
3. наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий
4. регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями.

Тест №3

1. Жировая дистрофия чаще встречается в:

1. щитовидной железе
2. скелетной мускулатуре
3. печени
4. головном мозге

2. Клиническое исследование животных включает:

1. исследование общего состояния животных
2. исследование крови, мочи, молока
3. исследование кормов

4. исследование содержания животных
3. Глубокая пальпация производится:
 1. специальными инструментами
 2. пальцами
 3. всей ладонью
 4. обеими руками
4. Моча при гепатите приобретает окраску:
 1. красного цвета
 2. темного цвета
 3. не меняется
 4. желтого цвета
5. Сердечные отеки в отличие от отеков другого происхождения всегда:
 1. ассиметричны
 2. тестоватой консистенции
 3. болезненны
 4. с повышением местной температуры
6. Наука, изучающая способы наложения повязок, свойства и формы применения перевязочного материала:
 1. десмургия
 2. хирургия
 3. ортопедия
 4. офтальмология
7. Введение небольшого количества растворов под кожу и внутримышечно:
 1. вливание (инфузия)
 2. инъекция (впрыскивание)
 3. пункция
 4. введение лекарственного препарата
8. Метод Фюллеборна относится к:
 1. методам флотации
 2. методам осаждения
 3. комбинированным методам
 4. компрессорным методам
9. Дефинитивными хозяевами возбудителя аскариоза являются:
 1. КРС и МРС
 2. свиньи
 3. плотоядные
 4. лошади
10. Санитарные дни проводят на ферме периодичностью:
 1. 10–15 дней
 2. 20–30 дней
 3. 30–40 дней
 4. 40–60 дней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)

Тема 1. Организация вскрытия

Цель занятия: получение умений и навыков организации проведения вскрытия животных с соблюдением техники безопасности

Задание. Изучить нормативные документы и провести, места проведения вскрытия и провести вскрытие

Контрольные вопросы по занятию

1. Виды вскрытия
2. Требования к помещению для вскрытия
3. Порядок проведения вскрытия мелких животных
4. Техника безопасности при проведении вскрытия трупа животного

Тема 2. Клинический осмотр животного

Цель занятия: получение умений и навыков проведения клинического исследования животных.

Задание. Провести клиническое исследование животного и оформить заключение

Контрольные вопросы по занятию

1. Методы клинической диагностики
2. Специальные методы исследований животного
3. Анамнез и его роль в постановке диагноза
4. Порядок проведения клинического осмотра

Тема 3. Ветеринарная рецептура

Цель занятия: получение умений и навыков оформления рецептов на разные формы препаратов

Задание. Выписать рецепты:

1. Свинье порошка анальгина (Analginum) 3г. Внутрь на 1 прием с кормом.
2. Жеребенку мазь, состоящую из 5г норсульфазола (Norsulfazolum), 15г ланолина (Lanolinum) и 70г вазелина (Vaselinum). Наносить на пораженный участок кожи 2 раза в день.
3. Корове раствор кофеин – бензоата натрия (Coffeinum – natrii benzoas) 20% в ампулах по 10 мл. Назначить по 20 мл 1 раз в день в течение 2 дней.
4. Лошади 2 болюса (boli), состоящих из травы горицвета весеннего (Herba Adonidis vernalis) и травы ландыша майского (Herba Convallariae majalis) по 10г. Внутрь по 1 болюсу на 2 дня.
5. По 5 схеме. Собаке 20 пилюль (pilulae) железа сульфата (Ferri sulfas) по 10 мг. По 1 пилюле 2 раза в день

Контрольные вопросы по занятию

1. Что такое рецепт?
2. Кто может выписывать рецепты.
3. Правила оформления рецептов
4. Структура рецепта

Тема 4. Разъединение и соединение тканей

Цель занятия: получение умений и навыков оперативной техники

Задание. Отработать методику разъединения и соединения тканей различными способами на предложенных макетах.

Контрольные вопросы по занятию

1. Понятие об асептике и антисептике
2. Подготовка операционного поля
3. От чего зависит выбор способа разъединения тканей
4. Основные виды швов и шовного материала

Тема 5. Диспансеризация

Цель занятия: получение умений и навыков планирования и анализа результатов диспансеризации животных в условиях сельскохозяйственных предприятий.

Задание. Проанализировать результаты диспансеризации животноводческого комплекса и составить план профилактических мероприятий.

Контрольные вопросы по занятию

1. Понятие о диспансеризации
2. Виды диспансеризации и сроки её проведения
3. Оформление акта о результатах диспансеризации
4. План мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в условиях крупного предприятия

Тема 6. Методы диагностики гельминтов

Цель занятия: получение умений и навыков исследование кала на гельминты.

Задание. Провести исследование анализа кала на наличие гельминтов различными методами.

Контрольные вопросы по занятию

1. Методы гельминтологического исследования
2. Исследование кала по Фюллеборну
3. Исследование кала методом осаждения
4. Компрессорный метод исследования

ТИПОВАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Лекарственные вещества местного применения
2. Формы инфекции
3. Сибирская язва, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
4. Лекарственные вещества местного применения
5. Иммуниетет, виды иммунитета
6. Столбняк, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
7. Лечебно-профилактические препараты
8. Ботулизм, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
9. Ортопедические болезни и их профилактика
10. Болезни органов кровообращения
11. Лептоспироз, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
12. Способы утилизации трупов и навоза
13. Болезни верхних дыхательных путей
14. Болезнь Ауески, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
15. Кастрация сельскохозяйственных животных. Способы кастрации
16. Болезни бронхов и легких
17. Бешенство, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
18. Ветеринарная служба РФ и ее задачи
19. Болезни органов пищеварения
20. Бруцеллез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
21. Арахнозы животных: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы
22. Болезни кишечника
23. Пастереллез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
24. Дезинсекция и дератизация
25. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии
26. Ящур, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
27. Пироплазмидозы животных
28. Болезни почек
29. Туберкулез, возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы
- 19
30. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями
31. Кормовые токсикозы
32. Внешние причины болезней (механические, физические, химические, биологические агенты)
33. Профилактика инфекционных болезней птиц на предприятиях

промышленного типа

34. Учение об эпизоотическом процессе

35. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Внешние причины болезней (механические, физические, химические, биологические агенты).
2. Пути распространения болезнетворных патологических процессов в организме.
3. Гуморальные факторы и реактивность организма.
4. Иммуитет. Виды иммуитета.
5. Патологические изменения в тканях.
6. Аллергическая реактивность.
7. Приемы и методы клинического обследования животных.
8. План клинического обследования.
9. Лекарственное вещество. Классификация лекарственных веществ.
10. Лекарственные вещества местного применения.
11. Действие лекарственных веществ на организм.
12. Лечебно-профилактические препараты.
13. Биопрепараты: классификация, требования, предъявляемые к ним.
14. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
15. Болезни органов кровообращения.
16. Болезни верхних дыхательных путей.
17. Болезни бронхов и легких.
18. Болезни пищеварительной системы (болезни рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода).
19. Болезни пищеварительной системы (болезни желудка и кишечника: острый и хронический катаральный гастрит, язвенная болезнь желудка, острый гастроэнтерит).
20. Болезни мочеполовой системы (нефрит, пиелонефрит, нефроз).
21. Болезни мочеполовой системы (паралич и парез мочевого пузыря, спазм мочевого пузыря).
22. Болезни мочеполовой системы (нефроз, мочекаменная болезнь).
23. Кормовые токсикозы.
24. Учение об эпизоотическом процессе.
25. Болезни, общие для нескольких видов животных.
26. Формы инфекции.
27. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции.
28. Общие противоэпизоотические мероприятия.
29. Специальные ветеринарные мероприятия.
30. Болезни, общие для нескольких видов животных.
31. Сибирская язва: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
32. Столбняк: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
- 22
33. Ботулизм: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
34. Пастереллез: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
35. Бруцеллез: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.

36. Туберкулез: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
37. Ящур: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
38. Бешенство: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
39. Болезнь Ауески: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
40. Лептоспироз: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
41. Оспа: возбудитель, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.
42. Болезни жвачных животных.
43. Болезни свиней.
44. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных.
45. Болезни лошадей.
46. Болезни сельскохозяйственной птицы.
47. Инфекционная болезнь.
48. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
49. Раны, ушибы, ожоги.
50. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
51. Способы утилизации трупов и навоза.
52. Кастрация сельскохозяйственных животных. Способы кастрации.
53. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.
54. Ортопедические болезни и их профилактика.
55. Основы профилактики инвазионных болезней.
56. Ветеринарная гельминтология: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы.
57. Арахнозы животных: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы.
58. Дезинсекция и дератизация.
59. Протозойные болезни: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы.
60. Энтомозные болезни: морфология, биология и систематика возбудителей, диагностика и меры борьбы.
61. Пироплазмидозы животных.
62. Ветеринарная служба РФ и ее задачи.
63. Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.