



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора университета
А.Г. Мнацаканян
20.04.2026

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2025 ГОД**

Калининград
2026

Содержание

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	3
1.1 Система управления университетом.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	5
1.2.1 Высшее образование.....	5
1.2.2 Среднее профессиональное образование.....	14
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.....	18
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
1.2.5 Организация учебного процесса.....	30
1.2.6 Организация практик.....	32
1.2.7 Востребованность выпускников.....	35
1.2.8 Качество кадрового обеспечения.....	36
1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения.....	37
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	45
1.4 Международная деятельность.....	60
1.5 Внеучебная работа.....	64
1.6 Качество материально-технической базы.....	76
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ».....	85
2.1 Система управления колледжем.....	85
2.2 Образовательная деятельность.....	88
2.2.1 Среднее профессиональное образование.....	88
2.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	92
2.2.4 Организация учебного процесса.....	94
2.2.5 Организация практик.....	96
2.2.6 Востребованность выпускников.....	96
2.2.7 Качество кадрового обеспечения.....	98
2.2.8 Качество учебно-методического обеспечения.....	99
2.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	99
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	101
2.4 Международная деятельность.....	101
2.5 Внеучебная деятельность.....	102
2.6 Качество материально-технической базы.....	106
3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	110
3.1 Общая характеристика.....	110
3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования.....	120
3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.....	124
3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	128
3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета.....	133
4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 г.....	137

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.1 Система управления университетом

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: rector@klgtu.ru.

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятия Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

В состав Университета входят институты, кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивный клуб, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2025 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_klgtu2025.xlsx.

Университет имеет в своем составе:

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМРК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале. Организационная структура управления филиалом на конец 2025 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_spbmrk2025.pdf.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету, а также иные виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ректор университета, текущее руководство деятельностью академии осуществляет начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией на конец 2025 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_bga2025.pdf.

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Высшее образование

В университете реализуется 28 программ бакалавриата; 7 программ специалитета; 22 программы магистратуры, 4 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, продолжающих обучение на по ФГОС; 26 программ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета

(https://klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_eiosInternet), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esc\(2\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esc(2).pdf)), наличием доступа к электронной библиотечной системе (<http://lib.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_ispolzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiISS\(47\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_ispolzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiISS(47).pdf); <https://stepik.org/org/klgturu>), наличием возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), предоставлена возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (моделей), программ практик по образовательным программам (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>; <https://klgtu.ru/sveden/education/eduaccred>).

Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

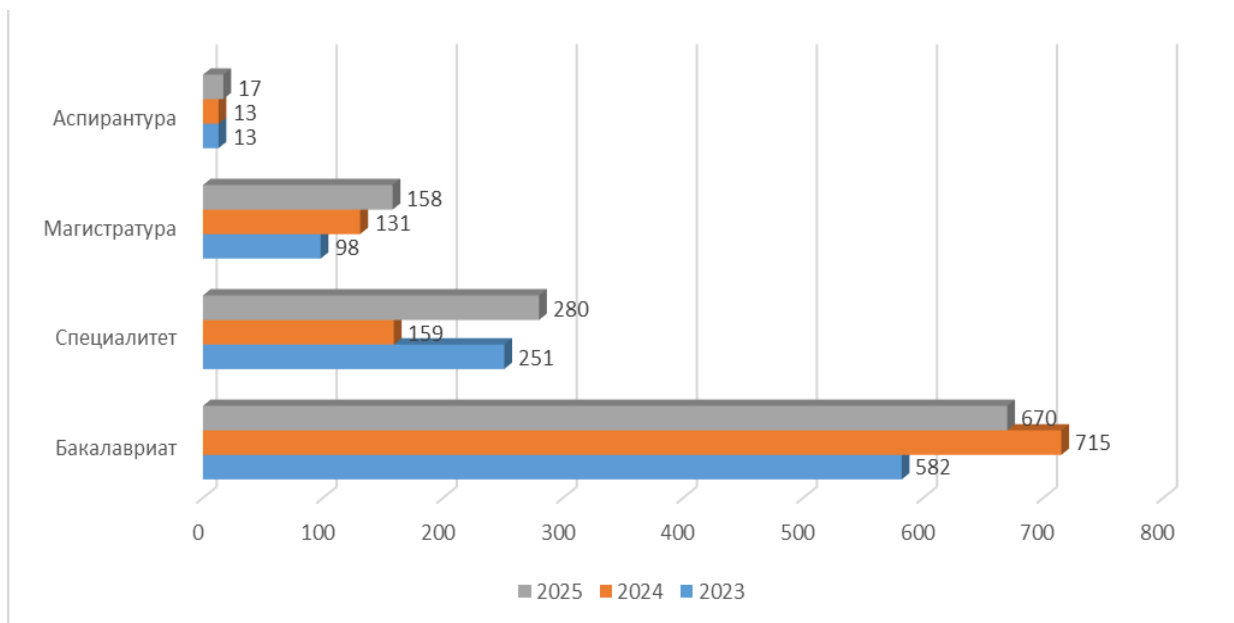
№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Бакалавриат	28	2117	1507
1.1	Очная	26	1764	319
1.2	Очно-заочная	5	0	337
1.3	Заочная	23	353	851
2	Специалитет	7	1472	799
2.1	Очная	7	1129	215
2.3	Очно-заочная	1	0	30
2.3	Заочная	6	343	554
3	Магистратура	22	375	258
3.1	Очная	20	324	52
3.2	Очно-заочная	1	0	1
3.3	Заочная	15	51	205
4	Аспирантура	30	87	52
4.1	Очная (ФГТ)	26	81	52
4.2	Очная (ФГОС)	4	6	0
	Всего по программам ВО	87	4051	2616

Т а б л и ц а 1.2 – Численность обучающихся по программам ВО в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении

Наименование	Форма обучения	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры			Программы аспирантуры		
		Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск	Приято	Численность	Выпуск
Студенты (аспиранты), поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение	Очная форма	24	72	5	6	15	0	0	1	3	0	9	0
	Заочная форма	2	14	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Студенты (аспиранты), заключившие договор о целевом обучении (кроме поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение)	Очная форма	х	0	0	х	0	0	х	0	0	х	0	0
	Заочная форма	х	8	0	х	0	0	х	5	0	х	0	0
	Очно-заочная	х	0	0	х	0	0	х	1	8	х	0	0

Т а б л и ц а 1.3 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Бакалавриат	363	307
Очная	312	89
Очно-заочная	0	1
Заочная	51	217
Специалитет	195	85
Очная	169	39
Заочная	26	46
Магистратура	75	83
Очная	64	8
Очно-заочная	0	8
Заочная	11	67
Аспирантура	16	1
Очная	16	1
Всего по программам ВО	649	476



Р и с у н о к 1.1 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 1.4 – Объем и структура приема в 2025 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
Бакалавриат	648	26	10	454
Очная	568	24	10	156
Очно-заочная	0	0	0	86
Заочная	80	2	0	212
Специалитет	303	8	5	174
Очная	229	6	5	48
Очно-заочная	0	0	0	15
Заочная	74	2	0	111
Магистратура	197	0	2	110
Очная	171	0	2	30
Заочная	26	0	0	80
Аспирантура	16	0	0	19
Очная	16	0	0	19
Всего по программам ВО	1164	34	17	757

Профориентационная работа университета в 2025 году проводилась центром предвуниверситетских проектов КГТУ (Центр), отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Для повышения эффективности профориентационной работы университета с 2023 года разработана и реализуется комплексная программа «Предуниверсарий «Траектория 4К».

В частности, по итогам 2024-2025 учебного года по ключевым направлениям Программы обеспечено:

1. Развитие системы непрерывного инженерного образования: создание и функционирование профильных классов

Существенно расширена сеть инженерных классов судостроительного профиля – 17 общеобразовательных организаций – партнёров, более 1000 человек обучающихся (в 2022 - 3 организации, 109 обучающихся).

Реализовано новое направление работы – программы и проекты для агроклассов – 9 общеобразовательных организаций – партнёров, 285 обучающихся.

В феврале 2025 года университет вошел в состав координационного органа (рабочей группы) по вопросам кадровой обеспеченности в агропромышленном комплексе и развитию агротехнологического образования на территории Калининградской области.

Для повышения эффективности работы по направлениям проведена проектная сессия 20.09.2024 (судостроительный профиль) и заседание региональной рабочей группы 27.03.2025 (агроклассы). В результате, с каждой общеобразовательной организацией разработаны индивидуальные модели взаимодействия, включающие мероприятия для целевых групп, в зависимости от конкретного класса.

Обеспечивая перспективы функционирования выстроенной системы работы профильных классов, университетом были разработаны грантовые проекты, по итогам конкурсных мероприятий достигнуты следующие результаты:

- в апреле 2025 года университет вошел в число победителей отбора на создание совместно с вузами и промышленными партнерами инженерных классов для судостроительной отрасли (на цели проекта привлечено из федерального бюджета 26 млн. руб.). Проект университета был поддержан Министерством образования Калининградской области и Правительством Камчатского края. Академический партнер - КамчатГТУ; отраслевые партнёры: АО «33 судоремонтный завод», ООО «Кливер», ООО «Судоремонтное предприятие Преголь», ООО «Светловский судоремонтный завод», ООО «Ушаковские верфи», Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина. В рамках данного проекта открыт Центр инженерных компетенций, разработаны новые образовательные программы и кейсы для целевых групп;

- в мае 2025 года университет был признан победителем конкурса грантов в форме субсидии некоммерческой организации на финансовое обеспечение затрат, связанных с ре-

ализацией дополнительных образовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области с использованием сетевой формы их реализации (конкурс «Звезда будущего»), поддержано два проекта - реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся агроклассов и инженерных классов судостроительного профиля (привлечено средств 1820 тыс. руб.).

2. Формирование опережающих начальных профессиональных компетенций: каникулярные смены (программы) для школьников региона

В период каникулярного времени в 2025 году участниками проекта КГТУ для школьников «Умные каникулы» стали более 700 ребят, обучающихся 6-10 классов.

По предложению Министерства сельского хозяйства РФ университет разработал и реализовал программы трех интерактивных зон для профильной площадки Минсельхоза России "ПРО Агро" в рамках Фестиваля технологий «От мечты к прогрессу», приуроченного к 100-летию Международного детского центра «Артек». С 05 по 20 июня команда Университет принял участие в проведении мероприятий.

По поручению Министерства сельского хозяйства Калининградской области университет разработал программу образовательного блока профильной смены «Пространство возможностей: аграрии будущего». Смена прошла с 11 по 15 августа 2025 года на территории ГБУ «ОЦДМО «Жемчужина» (пос. Ягодное, Нестеровский муниципальный округ). Участниками программы стали более 90 школьников области, прошедшие отбор.

3. Образовательные проектные интенсивы

Специально для целевых групп инженерных классов, с учетом возрастных особенностей, разработаны и реализуются проекты: «Классные встречи» - от студентов университета школьникам (более 400 участников) и проект «Научная коллаборация» - сетевое решение (экспертное сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 10 классов) (60 участников).

4. Выявление и сопровождение высокомотивированных школьников

В результате реализации комплексного решения в контуре работы с мотивированными школьниками, внедрения новых интерактивных форматов и сетевых механизмов партнёрства, в целом, отмечается существенный рост числа участников Олимпиадного марафона университета. В 2024-2025 уч. году состоялись туры 36 предметных олимпиад, более 3500 участников (на 11 предметных олимпиад больше, чем в 2022 году), при этом наблюдается рост результативности участия: в 2025 году статус победителей и призеров получил 85 чел., в том числе 10 чел. из числа 11-классников. За последние три года удалось

существенно расширить географию и увеличить численность многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» - более 10 школ партнеров – 849 участников.

В 2024-2025 учебном году в отборочном туре олимпиады Росрыболовства приняли участие – более 100 школьников региона, в финале состязались 22 человека, призёрами признаны – 11 человек.

В отборочных этапах открытой предметной многопрофильной олимпиады университета «Траектория 4К» в 2024-2025 уч. году приняли участие 715 обучающихся 10-11 классов региона и ближнего зарубежья, в заключительных этапах - 97 школьников, из них, победителями стали 40 человек.

В связи с изменениями перечня олимпиад проведены переговоры с новыми партнёрами по проведению трех олимпиад технической направленности: Отраслевая олимпиада школьников «Газпром», Олимпиада школьников «Надежда энергетики».

Для участников Проекта и родителей в июне 2025 года прошел «Парад звезд» (более 300 участников: школьники и учителя).

КГТУ тесно сотрудничает с региональным Центром развития одаренных детей, результаты участия в олимпиадах на университетской площадке передаются в базу достижений школьников области (ГИР).

5. Создание условий для освоения обучающимися общеобразовательных организаций навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития

На системной основе обеспечивается знакомство в интерактивном формате участников Программы с особенностями инженерных профессий в ходе мастер-классов, экскурсионных программ и научно-популярных сеансов «Полезные субботы для школьников» (500+ участников в год).

Кроме этого, университет активно участвует в реализации мероприятий Федерального проекта для школьников «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов, в 2024-2025 уч. году в рамках проекта участниками профессиональных проб на базе лабораторного комплекса университета стали более 350 школьников.

28 апреля КГТУ провел на базе МАОУ «Залесовская средняя общеобразовательная школа» (Полесский МО) масштабное профориентационное мероприятие «Технологии УМ_АГРО». В мероприятии приняли участие более 150 обучающихся 7-10 классов 9 общеобразовательных организаций-партнеров при поддержке и активном участии промышленных партнеров: АПХ «Залесье» и РБПИ Групп.

Развивается практика молодежных профориентационных квестов «Планета университет («Формула А», «Тайны подводного МИРА», «Покори ИАПС, агроинженерный марафон», «Цифровой прорыв», «Тайны мастера – коробела», «Финансовый магнат». В мероприятиях приняли участие более 600 школьников.

В октябре 2024 года КГТУ принял активное участие в региональном проекте «PRO ВОЗМОЖНОСТИ». В проекте приняли участие более 150 школьников.

В рамках контура Программы в январе 2025 года проведена вторая акция «Проф-навигатор» - массовое профориентационное тестирование, лекторий для родителей (350+ участников), в 2025 году – 300 + участников.

Профпрограмма «Мой старт в будущую профессию - ...» - более 150 участников.

В апреле 2025 года стартовала акция «Бери ВЫШе - достигай больше!» (продвижение программ университета для студентов СПО).

6. Повышение качества подготовки школьников по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология и химия)

В развитие проекта «Сдадим экзамены вместе» впервые в марте 2025 года на базе университета проведен Единый методический день для учителей математики, физики, информатики, биологии и химии.

Довузовская подготовка - разработано и реализовано в каникулярное время более 15 новых программ, общее число участников мероприятий проекта «Умные каникулы» в 2024 году стали более 800 ребят, обучающихся 6-10 классов;

Общий охват участников мероприятий за 2025 г. составил 10 000+.

На уровне всех институтов проведена работа по масштабированию успешных практик и увеличению охвата целевых групп.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» функционирует Научно-образовательный центр имени профессора Н.С. Гаевской (далее – НОЦ), осуществляет научную работу в рамках тем научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КГТУ», проводит научную таксономическую идентификацию видов из коллекций НОЦ, принимает участие в научной внешней экспертной работе.

Научная работа в рамках тем научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КГТУ»:

В 2025 году НОЦ принимал участие в двух инициативно-поисковых научно-исследовательских работах.

Т а б л и ц а 1.5 – Научная работа в рамках тем научно-исследовательских работ НОЦ

Тема	Исполнители (сотрудники НОЦ, дипломники сотрудников НОЦ)	Руководитель НИР	Отчетность
«Систематика, зоогеография и экология ракообразных Мирового океана» Рег.№ 13.13.029.2 – тема закреплена за НОЦ	директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской, научный консультант, обучающиеся КГТУ	директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской	аннотированный отчет НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской «КГТУ» по ИП НИР рассмотрен, утвержден.
«Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов из водоемов Калининградской области и некоторых районов Мирового океана» Рег.№ 13.13.036.2 – тема закреплена за кафедрой ВБА	директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской, научный консультант, обучающиеся КГТУ	директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской	аннотированный отчет кафедры водных биоресурсов и аквакультуры института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «КГТУ» рассмотрен, утвержден.

НОЦ, в том числе, содействует проведению научных работ студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КГТУ»: по материалам, сохраняемым в НОЦ, в 2025 году выполнялась научно-исследовательская работа одним аспирантом 4 курса направления «Гидробиология» и студентами института рыболовства и аквакультуры.

В 2025 году сотрудники НОЦ совместно с обучающимися КГТУ:

- издали 7 научных публикаций. Среди них: одна статья с индексацией в Web of Science, Scopus, RSCI, список ВАК квартиль 3-4; одна статья с индексацией в ASFIS, список ВАК квартиль 2; две статьи с индексацией в AGRIS, список ВАК; три статьи с индексацией в РИНЦ;

- приняли участие в шести научных конференциях г. Калининграда, двух научных конференциях г. Петропавловск-Камчатский, одной научно-практической конференции в г. Москва, посвященной памяти В.К. Бабаяна «Современные методы оценки и рационального использования водных биологических ресурсов».

Все результаты научных исследований будут использованы при подготовке в 2026 году магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работах.

Научная таксономическая идентификация видов из коллекций НОЦ:

В результате работы по научной таксономической идентификации определен уровень таксона для 94 экз. организмов из следующих групп: протеобактерии, зеленые, харовые, красные и бурые водоросли, двудомные водные цветковые растения, инфузории,

губки, кишечнополостные, круглые черви, кольчатые черви, членистоногие, мшанки, плеченогие, панцирные, брюхоногие и головоногие моллюски, иглокожие и хордовые животные.

Для 141 экспонатов бурых, красных, зелёных водорослей, высших водных растений, кремне-роговых губок, десятиногих раков, панцирных, брюхоногих и головоногих моллюсков, иглокожих (морских звезд, морских ежей, голотурий), ряда хордовых животных выполнены и оформлены верные идентификационные этикетки с научной таксономической информацией (ориентация – научные базы данных: The World Register of Marine Species (WoRMS), The Integrated Taxonomic Information System (ITIS)).

Научная внешняя экспертная работа:

Директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской работала в качестве научного эксперта по естественнонаучному и гуманитарному направлению в XVI Региональной конференции «Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (15 февраля 2024 года МАОУ СОШ № 58, г. Калининград) (15 февраля 2024 года МАОУ СОШ № 58, г. Калининград).

Директор НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской работала в качестве научного эксперта по треку «Популяризация водорослей» от ФГБОУ ВО «КГТУ» на всероссийском мероприятии Биохакатон-2025 «Фарватер» «Водоросли — перспективный ресурс будущего» (октябрь 2025 г., г. Санкт-Петербург).

Подготовлена научно-популярная публикация «Макроводоросли Российской части Юго-Восточной Балтики: биоразнообразие и значение» - размещена в разделе образовательного контента в ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (<https://biohackathon.ru/knowledge-base.php>).

1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 17 программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения).

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_eiosInternet), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(8\)\(1\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(8)(1).pdf)), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке

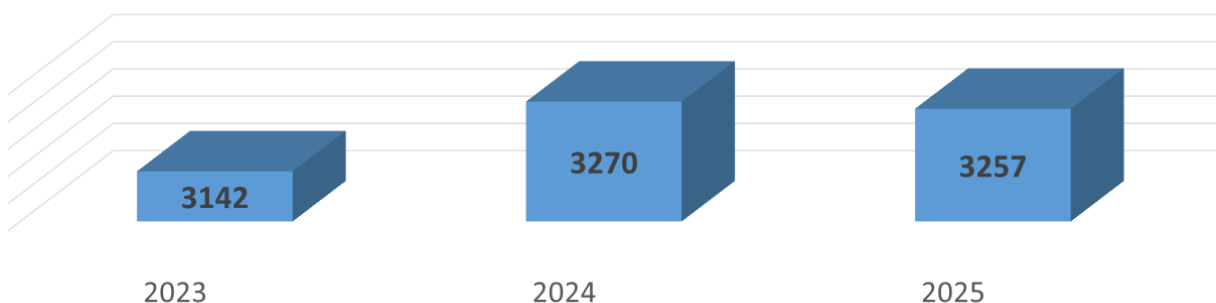
(<https://lib.bgarf.ru/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>; [https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(7\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(7).pdf)), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>).

Т а б л и ц а 1.6 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	17	1278	990
1.2	Заочная	6	0	989
	Всего по программам СПО	17	1278	1979

Т а б л и ц а 1.7 – Численность выпускников

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная	286	212
Заочная	0	160
Всего по программам СПО	286	372



Р и с у н о к 1.2 – Динамика численности обучающихся по программам СПО

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

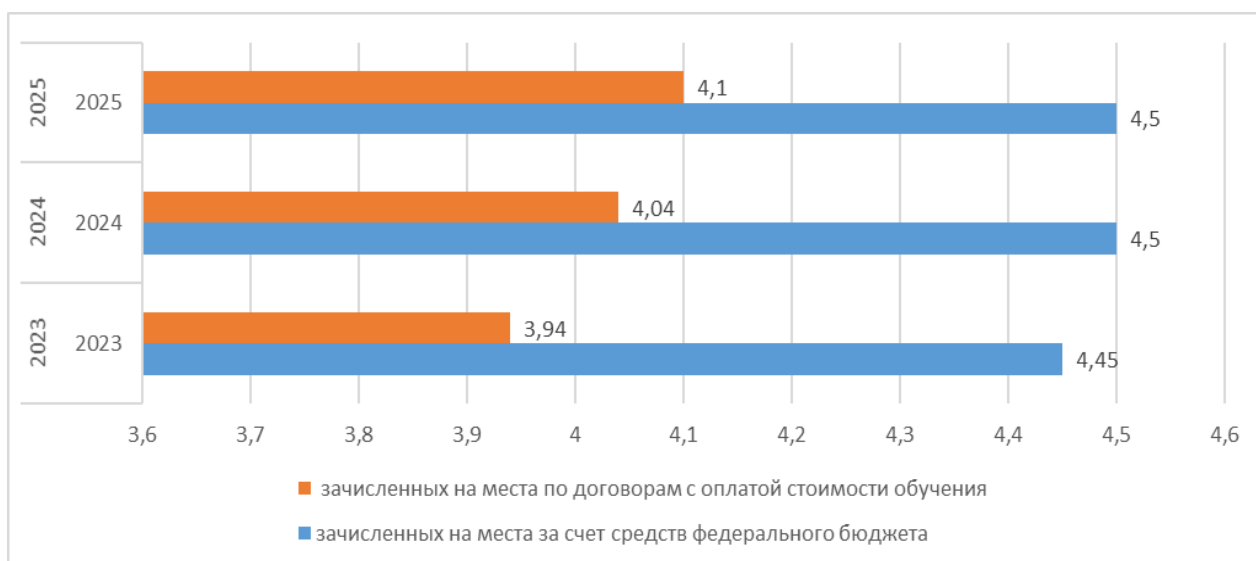
Профориентационные мероприятия в колледже проводятся в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным начальником колледжа и в соответствии с программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области.

Т а б л и ц а 1.8 – Объем и структура приема в 2025 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2025:	360	528
Очная	360	310
Заочная	0	218
Зачисленные после 01.10.2025	0	86
Заочная	0	86
Всего по программам СПО	360	614

Т а б л и ц а 1.9 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2025 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,5
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	4,1



Р и с у н о к 1.3 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Ежегодно, в колледже применяются следующие формы работы с абитуриентами:

- консультирование будущих абитуриентов по образовательным программам и условиям приема на обучение через личное общение, по телефону и электронной почте;
- рассылка по школам Калининградской области электронных писем с информационными материалами (перечень специальностей колледжа, информация по средним и проходным баллам за последние три года, презентация по поступлению в колледж в 2025 году);
- размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Поступление» презентации «Поступление в колледж» на постоянной основе;
- на официальном сайте колледжа доступна страница для абитуриентов «Поступление», которая содержит в себе всю актуальную информацию, включая видеоролик о колледже.

В декабре 2024 года утверждена новая Программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области. Помимо обязательных мероприятий, программой предусмотрено проведение серии мероприятий участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета».

Целью реализации настоящей Программы является подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на широкое информирование целевой аудитории о возможностях федерального проекта, особенностях поступления на программы СПО в 2025 году.

Программой популяризации на 2025 год предусмотрено проведение двух Единых дней открытых дверей, которые проходили: 11-12 апреля 2025 года и 18 октября 2025 года.

11-12 апреля 2025 года комплекс мероприятий охватил 2018 человек вместе с родителями и сопровождающими. Программа включала в себя: онлайн родительское собрание, классные часы в школах региона, 13 мастер-классов, 3 экскурсии, 2 профессиональные пробы на площадках Рыбопромышленного кластера.

Участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета» организована и проведена серия классных часов с обучающимися 8-9 классов: гимназии № 7 им. К.В. Покровского г. Балтийск, СШ № 2, СШ № 1 И. Прокопенко г. Гвардейск, СОШ № 4 г. Балтийск, СОШ № 10 г. Калининград, МАОУ Побединская СОШ г. Нестеров, МАОУ гимназии № 40 г. Калининград, МАОУ гимназии «Вектор» г. Зеленоградск.

18 октября 2025 года в колледже состоялся второй Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет», комплекс мероприятий охватил 1459 человек. Программа включала в себя: онлайн родительское собрание, классные часы в школах региона, 12 мастер-

классов, 6 экскурсий, 1 профессиональную пробу на площадках Рыбопромышленного кластера.

Мероприятие проходило при участии представителей предприятий-партнеров федерального проекта «Профессионалитет».

Участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета» организована и проведена серия классных часов с обучающимися 8-9 классов: Правдинской СШ, МАОУ лицея № 7 г. Черняховск, МБОУ СОШ им. М.С. Любушкина ГО Янтарный, МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 5 г. Светлый, МБОУ СОШ № 1 г. Гурьевск, СОШ № 6 г. Калининград.

1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: институты КГТУ-БГАРФ, Центр профессиональной подготовки (далее – ЦПП), отделения КМРК, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ).

Заместители директоров по дополнительному образованию и практической подготовке институтов организуют разработку, продвижение и реализацию программ ДПО, ДО и ПО по профилю института, осуществляют взаимодействие с организациями и физическими лицами – потенциальными получателями ДПО, ДО, ПО.

Т а б л и ц а 1.10 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2025	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	138	26966
Программы профессиональной переподготовки	12	50
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	16	878
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	4	497

В течение 2025 года институт отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ) проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования для организаций и предприятий Калининграда и области, а также для физических лиц.

Повышение квалификации реализовывались по следующим программам:

- разработка инвестиционного проекта (72 часа);
- подготовка к аттестации и аттестация специалистов в сфере управления строительством объектов капитального строительства (36 часов);
- налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета (40 часов);
- реклама в телекоммуникационной сети Интернет (72 часа);
- новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения (40 часов);
- способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств (группы государств), а также платежности и подлинности банкнот и монеты банка России (36 часов).

Профессиональная переподготовка осуществлялась по следующим программам:

- управление персоналом (250 часов);
- экономика и управление в строительстве (270 часов);
- главный бухгалтер коммерческой организации (260 часов).

В течение 2025 года **институт рыболовства и аквакультуры (ИРА)** проводил работу по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для сотрудников организаций и предприятий Калининградской области и других регионов Российской Федерации, для студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «КГТУ», а также для физических лиц.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводили в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности данных курсов на рынке. Активное использование онлайн-технологий позволило расширить географию обучения. Так, в 2025 году на базе кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры прошли обучение представители Северного филиала ФГБНУ «ВНИРО», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова», (г. Архангельск), ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» (г. Петропавловск-Камчатский), ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический университет» (г. Владивосток), ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Всего за 2025 год институтом рыболовства и аквакультуры по 26 программам повышения квалификации было обучено 4206 человек, по 2 программам профессиональной переподготовки – 15 человек. Были реализованы программы ДПО в сфере рыбного хозяйства (7 программ), экологической и промышленной безопасности (4 программы), охраны труда и промышленной безопасности (12 программ), микробиологии (3 программы), природообустройства и водопользования (2 программы).

С учетом потребностей рынка и запросом организаций были разработаны новые курсы повышения квалификации: «Теоретические основы и практические навыки геоинформационного анализа в рыбном хозяйстве», «Управление рыбохозяйственными данными: организация, хранение и анализ», «Оценка возраста рыб по различным структурным элементам: теория и практика», «Базовая рыбохозяйственная информация для оценки запасов рыб», «Правовые основы осуществления различных видов рыболовства», «Выращивание гидробионтов в УЗВ», «Инфекционные болезни рыб в аквакультуре и естественных водоемах», «Экологическая безопасность на предприятиях аквакультуры», «Методология проведения комплексных экологических исследований на внутренних водных объектах», «Обращение с медицинскими отходами», «Определение последствий негативного воздействия при осуществлении строительства, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и иной деятельности», «Вопросы обеспечения радиационной безопасности при выполнении работ с радиационными источниками ионизирующих излучений», «Подготовка экспертов по специальной оценке условий труда и радиационной безопасности», «Гидротехник», «Организация инженерных изысканий для строительства», «Современные тенденции развития рыбохозяйственного образования. Методическое обеспечение ОП по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»», «Современные тенденции развития рыбохозяйственного образования. Методическое обеспечение ОП по направлению подготовки «Промышленное рыболовство»», «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство, 35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства». Также разработаны программы профессиональной переподготовки «Мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям (с присвоением квалификации «Гидрохимик»)), «Рыбоводство. Организация и технологии выращивания рыбы в УЗВ», «Индустриальная аквакультура».

В течение 2025 года **институт цифровых технологий (ИЦТ)** проводил работу по модернизации программ дополнительного профессионального образования и их реализации. Так в отчетном году была разработана и реализована программа профессиональной

переподготовки «Менеджер IT-проектов», в рамках которой магистранты направления «Информатика и вычислительная техника» получили востребованную на рынке труда дополнительную компетенцию. Кроме этого, институт проводил работу по реализации программ повышения квалификации для студентов и курсантов Университетского комплекса ФГБОУ ВО «КГТУ», а также по запросам образовательных организаций, физических и юридических лиц.

В 2025 году были реализованы следующие программы повышения квалификации «Обнаружение, анализ и устранение последствий киберинцидентов с использованием самообучающихся систем» (140 ч), «Программирование логических контроллеров» (36 ч.), «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (108 ч.) (программа разработана на основании рекомендаций ФСТЭК России), «Основы работы с CRM-системой «Битрикс 24» (72 ч.), «Прикладной статистический анализ данных для исследователей» (72 ч.), «Технологии Data Mining» (72 ч.), «Язык программирования Java» (144 ч) и «Искусственный интеллект в образовании» (72 ч).

Институт активно участвует в обучении компетенциям, связанным с использованием и работой искусственного интеллекта. В рамках данного направления были проведены курсы повышения квалификации по программе «Технологии Data Mining» (72 ч.) и в дополнение к ней был разработан и записан видеокурс, размещенный на платформе Stepik. Для образовательных учреждений был разработан и успешно реализован курс Искусственный интеллект в образовании» (72 ч).

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализовывались с применением электронного обучения и гибридного формата освоения материала.

В течение 2025 года **институт агроинженерии и пищевых систем (ИАПС)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для студентов КГТУ и по запросам образовательных организаций, физических и юридических лиц.

В 2025 году были реализованы следующие программы ДПО:

- программы профессионального обучения: «Санитар ветеринарный (3 разряд)» – для студентов КГТУ, «Лаборант химического анализа (3 разряд)» – для студентов КГТУ; «Кондитер (3,4,5 разряд)» - для студентов КГТУ, «Повар (2,3,4 разряд) – для студентов КГТУ; «Садовник» - для студентов КГТУ, «Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий» - для студентов КГТУ.

- программы профессиональной переподготовки: «Кинология» - для студентов КГТУ и сторонних слушателей; «Технология рыбы и нерыбных объектов промысла» - для слушателей из ООО «Морские сезоны» (Республика Белоруссия), «Биотехнология» - для слушателей из Алтайского государственного технического университета,

- программы повышения квалификации: «Основы прочностного инженерного анализа в САЕ – системах - слушатели из ООО «Системы Нефть и Газ Балтия», «Дегустатор пищевой продукции», «Растениеводство», «Проектная деятельность в машиностроении» и «Создание и обеспечение безопасности БАД к пище, пищевых добавок, продуктов функционального, специализированного и персонализированного питания» - для студентов КГТУ; «Организация управления предприятием индустрии питания» - для представителей ресторанного бизнеса Калининграда; «Методические аспекты новой модели высшего образования по направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» - в рамках ФУМО 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»; Двухмерное и трехмерное моделирование в КОМПАС-3D – для слушателей из АО ПСЗ «Янтарь»; «Виноделие России. Органолептический анализ вин некоторых терруаров» – для студентов и сотрудников КГТУ. В рамках гранта «Звезда будущего» были реализованы 4 программы повышения квалификации: «Современные образовательные подходы и агротехнологии в рамках курса «Растения будущего», «Аквакультура», «Эффективное животноводство будущего: современные корма; технологии и управление», «Биотехнологии растений и агропроизводство»

Часть программ получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, внедрены дистанционные курсы обучения (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

В течение 2025 года **институт морских технологий, энергетики и строительства (ИМТЭС)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для студентов КГТУ и по запросам физических и юридических лиц.

Кафедра «Строительство» проводила работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка): «Промышленное и гражданское строительство» в объеме 1130 академических часов (ак. часов) для сотрудников строительных организаций г. Калининграда и Калининградской области.

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Камеральная обработка топографо-геодезических измерений» в объеме 36 ак. часов для студентов по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»;

- профессионального обучения: по профессии 16067 «Оператор теплового пункта» в объеме 220 ак. часов для студентов направления подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации.

Кафедра «Энергетики» проводила работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Судовые электроэнергетические системы и средства автоматизации» в объеме 76 часов для сотрудников ООО «Связь и Радионавигация СПб»;

- профессионального обучения: по профессии 13098 «Контролер энергосбыта» в объеме 196 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергетика и электротехника» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации; по профессии 16067 «Оператор теплового пункта» в объеме 208 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Тепловые электрические станции» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации.

НОЦ СМИТ проводил работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Основы конструкции корпуса судна», в объеме 60 часов для сотрудников ООО «Связь и Радионавигация СПб»; «Трехмерное моделирование», в объеме 36 часов для учителей Камчатского края и Калининградской области; «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с ЕСКД и ЕСТД» в объеме 108 ак. часов для студентов направления подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение».

В центре профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ в 2025 году подготовка членов экипажей морских судов осуществлялась по программам: «Матрос», «Вахтенный матрос», «Матрос первого класса», «Моторист», «Вахтенный моторист», «Моторист первого класса», «Судовой электрик», «Судовой повар», «Судоводитель маломерного судна, используемого в коммерческих целях».

В отчетный период в ЦПП в соответствии с международными требованиями, определенными Спецификациями минимального стандарта компетентности, приведенными в Кодексе ПДНВ, и профессиональными стандартами Российской Федерации аттестованы 1151 человек, в том числе:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего 654 чел. (Матрос 505 чел.; Моторист 194 чел.);

- по программы повышения квалификации рабочих, служащих – всего 497 чел., из них:

по профессии матрос всего 239 чел. (Вахтенный матрос 194 чел., Матрос первого класса – 45 чел.);

по профессии моторист всего 163 чел. (Вахтенный моторист 151 чел., Моторист первого класса – 12 чел.);

по профессии Повар судовой – 53 чел.;

по профессии Электрик судовой – 42 чел.

Кроме того, в рамках текущей деятельности ЦПП:

- обеспечено соответствие рабочих программ актуальным требованиям МК ПДНВ, Росморречфлота, профстандартам, состоянию учебно-материальной базы ЦПП;

- проверена валидность тестовых заданий программного комплекса проверки знаний по дисциплинам: «Теория и устройство судна»; «Основы судовождения»; «Обеспечение безопасности плавания»; «Основы производственной деятельности на морских судах»; «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Выполнение судовых работ»;

- доработаны тестовые задания программного комплекса проверки знаний по дисциплине «Английский язык»;

- переработаны и внедрены фонды оценочных средств по программам «Вахтенный матрос», «Матрос», «Вахтенный моторист», «Моторист»;

- внесены актуальные уточнения в стандарт качества «Реализация программ профессионального обучения»;

На учебной площадке «Мурманск»:

- обеспечена безопасность содержания судна «Стахановец» и возможность качественной реализации программ профессионального обучения (ПО);

- уточнен комплект учебно-методических документов по программам, реализуемым на полигоне;

- силами персонала полигона проведены работы по ремонту и оборудованию учебных и бытовых помещений полигона.

В морском учебно-тренажерном центре КМРК (МУТЦ) подготовка членов экипажей морских судов осуществлялась по программам подготовки дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Оператор ГМССБ», «Оператор ГМССБ радиоэлектронного оборудования первого и второго класса», «РЛС», «САРП», «ЭКНИС», «Капитан», «Старший помощник капитана», «Вахтенный помощник капитана»,

«Судоводитель», «Судовой механик», «Старший механик», «Второй механик», «Вахтенный механик», «Электромеханик», а также в рамках «Международной конвенции по охране человеческой жизни на море», «Кодекса ОСПС».

В отчетный период в МУТЦ в соответствии с международными требованиями, приведенными в Кодексе ПДНВ, Кодексе ОСПС, СОЛАС-74, МАРПОЛ 73/78, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Рекомендациях по организации деятельности учебно-тренажерных центров и их освидетельствованию, согласованные Федеральным агентством морского и речного транспорта.

Так, в 2025 году на базе МУТЦ прошли обучение представители ООО "ЛУКОЙЛ-КНТ", ФГУП "Росморпорт", ООО "Газпром ПХГ", Прибалтийский Судостроительный завод "Янтарь", ООО "Глобал-Флот", ФГБНУ "ВНИРО", ООО "За Родину-Балтика", ФГБУ "Морспасслужба", АО "Судоходная компания "Волжское пароходство"". В связи с внесением поправок к части А Кодекса ПДНВ о предотвращении издевательств и домогательств на судах, была разработана новая программа подготовки «Предотвращение и реагирование на насилие и домогательства, включая сексуальные домогательства, буллинг и сексуальные посягательства» на «Подготовка в соответствии с поправками к таблице А-VI/1-4 Раздела А-VI/1 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, утвержденные Резолюцией ИМО MSC.560 (108)».

В институте инженерной педагогики и гуманитарной подготовки (ИИПиГП) осуществлял работу посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации и приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. №499, приказом Минобрнауки от 30 июля 2014 г. №902., приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608 об утверждении новых профессиональных стандартов, изменением в Трудовом кодексе РФ (в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. №122-ФЗ, вступившего в силу с 1 июля 2016 г.).

При реализации программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (педагогической), приобретение новой квалификации (преподаватель СПО для сотрудников КМРК) был внедрен ряд инновационных образовательных технологий, а

именно система дистанционного и гибридного обучения (дистанционная трансляция занятий и организация обратной связи), в т.ч. по программе «Преподаватель в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» для преподавателей, не имеющих возможности посещать очные занятия.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для профессорско- преподавательского состава КГТУ, БГАРФ и педагогических работников КМРК по следующим направлениям:

- «Культура чтения и речи педагогических работников как фактор формирования российской идентичности»;

- «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования».

Профессиональная переподготовка осуществлялась по программе «Педагог высшего и дополнительного профессионального образования».

В морском институте (МИ) подготовка осуществлялась по 4 программам повышения квалификации.

В 2025 году в Морском институте подготовка осуществлялась по 4 программам повышения квалификации:

- введение в электромеханическую специальность;
 - введение в механическую специальность;
 - теоретическая подготовка по радиотехнике;
 - корпусник, повышение квалификации в области судостроения и судоремонта;
- и 3 программам профессионального обучения:
- матрос;
 - моторист судовой;
 - электрик судовой.

1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.11 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году (очная форма обучения)

Институт, отделение ¹	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Летняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	389	284	73,01%
Институт агроинженерии и пищевых систем	471	314	66,67%
Институт рыболовства и аквакультуры	329	185	56,23%
Институт морских технологий энергетики и строительства	443	257	58,01%
Институт цифровых технологий	520	321	61,73%
Морской институт	870	587	67,47%
Всего:	3022	1948	64,46%
среднее профессиональное образование			
Отделение информационных технологий	852	655	76,88%
Отделение морской конвенционной подготовки	1067	745	69,82%
ВСЕГО	1919	1400	72,95%
Зимняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	400	214	53,5%
Институт агроинженерии и пищевых систем	512	267	52,1%
Институт рыболовства и аквакультуры	375	167	44,5%
Институт морских технологий энергетики и строительства	456	138	30,3%
Институт цифровых технологий	533	279	52,3%
Морской институт	1063	596	56,1%
Всего:	3339	1661	49,75%
среднее профессиональное образование			
Отделение информационных технологий	862	706	81,9%
Отделение морской конвенционной подготовки	1003	783	78,07%
ВСЕГО	1865	1489	79,84%

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

¹ данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2024-2025 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2025; летняя сессия на 15.10.2025.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-03 (02), версия: V.5, от 19.10.2023). В колледже государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» - (QD-8.5-01.09, версия: V.6, от 01.03.2023).

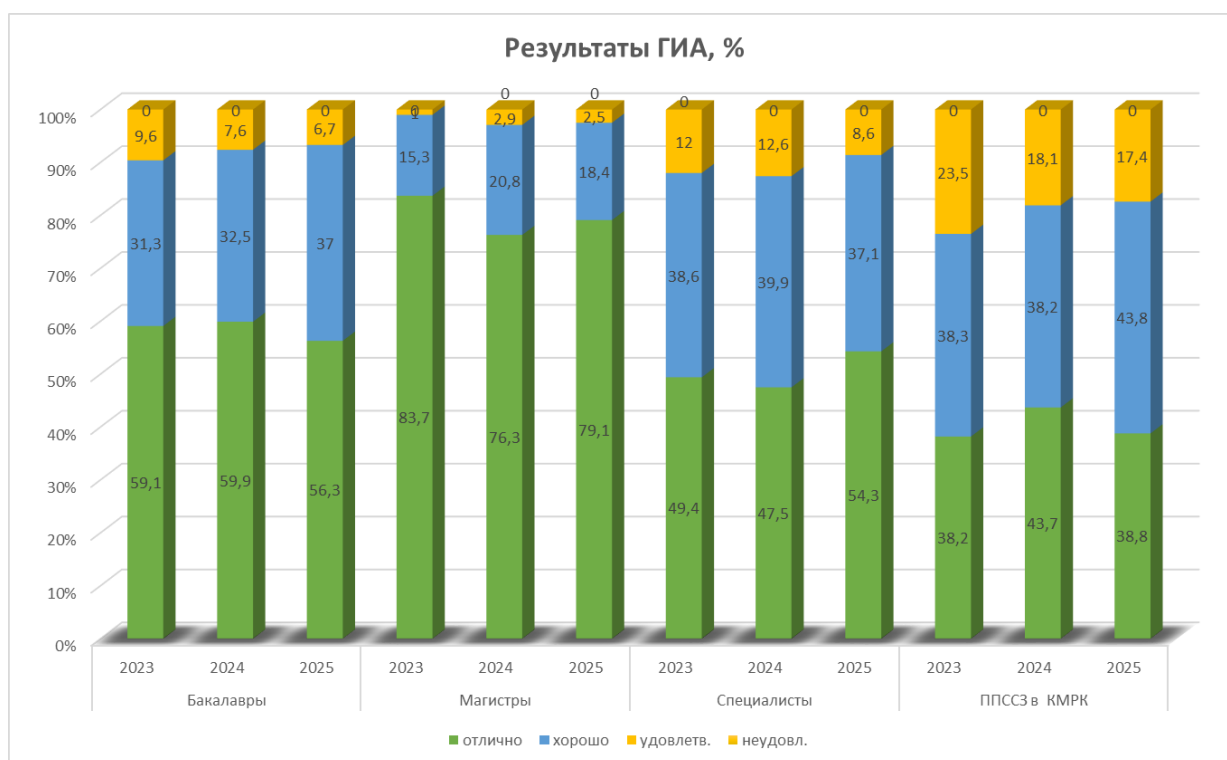
Таблица 1.12 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

Наименование	2025	
	Чел.	%
Бакалавры, в т.ч.	670	
на "отлично"	377	56,3
на "хорошо"	248	37
на "удовлетворительно"	45	6,7
на "неудовлетворительно"	0	0
Магистры	158	
на "отлично"	125	79,1
на "хорошо"	29	18,4
на "удовлетворительно"	4	2,5
на "неудовлетворительно"	0	0
Специалисты	280	
на "отлично"	152	54,3
на "хорошо"	104	37,1
на "удовлетворительно"	24	8,6
на "неудовлетворительно"	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	658	
на "отлично"	255	38,7
на "хорошо"	288	43,8
на "удовлетворительно"	115	17,5
на "неудовлетворительно"	0	0

Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и дирекции институтов. В колледже (КМРК) для повышения успеваемости обучающихся первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению иностранного языка, для обучающихся, не изучающих данный язык, а

также дополнительные факультативные занятия по химии, проводятся консультации с отстающими. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы кружки по углубленному изучению дисциплин. С отстающими студентами также работают классные руководители и зав. отделениями.

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.



Р и с у н о к 1.4 – Результаты ГИА, %

В 2025 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 12 выпускников (ФГОС) Государственный экзамен: из 12 аспирантов получили оценку «отлично» 11 аспирантов (92 %), оценку «хорошо»-1 аспирант (8 %). Средний балл 4,9. Защита научного доклада: из 12 аспирантов получили оценку «отлично» 11 аспирантов (92 %), оценку «хорошо» получили 1 аспирант (8 %), Средний балл – 4,9. 5 аспирантов выпускались по Федеральным государственным требованиям. Итоговая аттестация проводилась в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;
- к результатам фиксации хода образовательного процесса;
- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям **среднего профессионального образования** проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями 10 минут (между 2-й и 3-й парами – 20 минут; между 3-й и 4-й парами – 30 минут).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты (курсанты), не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из колледжа.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Передача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

1.2.6 Организация практик

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 08.09.2023 № 292. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 08.09.2023 № 292. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Т а б л и ц а 1.13 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Высшее образование	372	38
Среднее профессиональное образование	219	31

Т а б л и ц а 1.14 – Общие сведения о прохождении практики

Уровень профессионального образования	Всего человек прошедших практику	Из них, в организациях рыбохозяйственной отрасли
Бакалавриат	2263	232
Специалитет	1248	319
Магистратура	542	73
Среднее профессиональное образование	1775	1148

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций КО, ООО "КЛИВЕР" г. СВЕТЛЫЙ, АО "Россельхозбанк", Фармацевтический завод АО "Отисифарм Про". ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО "Инновационно-технологический центр "АВТОТОР"ФИЛИАЛ "КАЛИНИНГРАДСКИЙ" АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "ОБОРОНЭНЕРГО", ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», ГП КО "ВОДОКАНАЛ" г. КАЛИНИНГРАД, АО "ОКБ "ФАКЕЛ", ФБУ "РосСтройКонтроль". ПАО "ГАЗПРОМ АВТОМАТИЗАЦИЯ", АО «Кварц», УФССП России по Калининградской области, ПАО Банк ВТБ, ПАО РОСБАНК, АО "Россельхозбанк", ООО ВИНOKОНЬЯЧНЫЙ ЗАВОД АЛЬЯНС – 1892, ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарьэнергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Грюнвальд», Администрация городского округа "Город Калининград". ГАУ КО "СТАДИОН "КАЛИНИНГРАД" г. КАЛИНИНГРАД, ООО "Залесье-Агро", ФГБУ "Национальный парк "Куршская коса», Главное управление МЧС России по Калининградской области, ФГУП "Росморпорт" и др.

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромышленная компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Доброволец», СПК Р/К

«Груженик моря»; ООО "Северный путь";

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообрабатывающий комбинат № 1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «33 судоремонтный завод», АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В КМРК в целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг-Запад», ООО «КенигТракСервис», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «Регио-экспресс», ООО «Автомастер КиК», МКП «Калининград-ГорТранс», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ЗАО СРП «Преголь», ООО «ТД ПИК», ФГУП «Почта России», ООО «Баско Альянс», ООО «БЮРО АЙТИ», ОАО «Первый Хлебозавод», ОМВД России по Ленинградскому Району города Калининграда, АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», АО «Калининградский морской торговый порт», ООО «Продукты питания комбинат», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «РосКон», ОАО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Виктория Балтия», ООО «Резиденция», АО «ПП Русский Хлеб», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Сохраним традиции», ООО «ГУСЕВМОЛОКО», ООО «Браво Продукт», ООО «КенигТракСервис», ООО «Кёниг Транс Авто – 1», ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 2», МП «Калининград теплосеть», ПАО «Ростелеком», ООО «Русский краб», АО «РПК «Рыбфлот-ФОР», АО «ФОР-Фишинг», ООО «Морская звезда», ЗАО «Вестрыбфлот», АО «АТЛАНТРЫБФЛОТ», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ФГБУК «Музей мирового океана», Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ООО «Фишери групп», ООО «Хав Шип Менеджмент НорРус», ООО «Тейде», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Морской путь», ООО «Бернхард Шульте Шипменеджмент», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Концепт ЛТД» и др.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский), ООО «РУССКИЙ КРАБ» (г. Владивосток);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций, проводятся экскурсии в эти организации.

1.2.7 Востребованность выпускников

Методическое и организационное сопровождение обучающихся осуществляется:

- центром профессионального развития и карьеры КГТУ (далее Центр);
- специалистом по содействию в трудоустройстве выпускников академии;
- отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

Т а б л и ц а 1.15 – Информация о трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года всех форм обучения

	Выпуск фактический	из них					
		трудоустроено	из них трудоустроены по полученной специальности (% от трудоустроенных)	численность занятых, в том числе:			незанятые
				служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
ВО	1108	799	686	28	149	24	108
		72,1	85,6	2,5	13,5	2,2	9,7
СПО	658	434	376	181	43	0	0

1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2025-2026 учебного года составила 1396 человек. Численность внешних совместителей составила 58 человек.

Т а б л и ц а 1.16 – Кадровый состав

	2025						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Высшее образование							
Штатные работники	1126	40	258	26	167	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	369	38	224	24	151	x	x
Внешние совместители	93	7	34	2	20	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	54	7	31	2	18	x	x
Среднее профессиональное образование							
Штатные работники	270	0	3	0	0	68	16
Из них преподаватели	97	0	1	0	0	68	16
Внешние совместители	4	0	0	0	0	0	0
Из них преподаватели	0	0	0	0	0	0	0

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.17 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Высшее образование (профессорско-преподавательский состав), человек	160	160	69	4	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	63	63	0	0	0	0

1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения

В 2025 году работа управления разработки образовательных программ и стратегического планирования (далее – управление, УРОПСП) велась по следующим направлениям:

- 1) разработка и актуализация образовательных программ;
- 2) лицензирование новых образовательных программ;
- 3) методическое сопровождение образовательного процесса;
- 4) подготовка к процедуре ежегодного мониторинга образовательных программ.

В процесс разработки ОПОП ВО внесли свои корректировки различные изменения, вносимые в ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе следующие нормативные документы:

- проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО - 4);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1735 от 27.08.2024 г. «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

- Приказ Минобрнауки России № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с доп. и изм.);

- Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России № 89 от 01.02.2022 г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (с доп. и изм.);

- Приказ Минобрнауки России № 197 от 04.03.2022 г. «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки", специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основная работа управления в 2025 году была направлена на разработку нового подхода к проектированию ОПОП по направлениям магистратуры.

Для достижения наиболее эффективных результатов методической работы, тесного сотрудничества с кафедрами, просвещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр УРОПСР в рамках учебно-методического совета проводит учебно-методические семинары, посвященные образовательной деятельности университета и нормативно-правовым документам, на основании которых она осуществляется.

УРОПСР тесно сотрудничает с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с ФУМО по укруп-

ненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Отделением «Пищевые технологии и биотехнология» ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00.

В университете ведется активная работа по разработке и изданию учебно-методических пособий, авторами которых являются преподаватели КГТУ. Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечная система Калининградского государственного технического университета (КГТУ) представляет собой многоуровневый комплекс, обеспечивающий информационную поддержку образовательного, научного и воспитательного процессов. В 2025 году все три структурных подразделения — НТБ КГТУ, НТБ БГАРФ и библиотека КМРК — продолжили последовательную реализацию стратегии цифровой трансформации, сохраняя и усиливая лучшие традиции библиотечной работы.

Каждое подразделение функционирует в соответствии с собственными положениями и порядками пользования, однако все три библиотеки образуют единое информационное пространство. Совокупный библиотечный фонд университетского комплекса на конец 2025 года составляет почти 3,9 миллиона единиц хранения.

Деятельность библиотек направлена на решение единых задач: качественное комплектование фондов учебной, научной и профессиональной литературой в соответствии с требованиями ФГОС, организация и ведение справочно-библиографического аппарата, обеспечение сохранности фонда, формирование информационно-библиотечной культуры пользователей и активная культурно-просветительская работа.

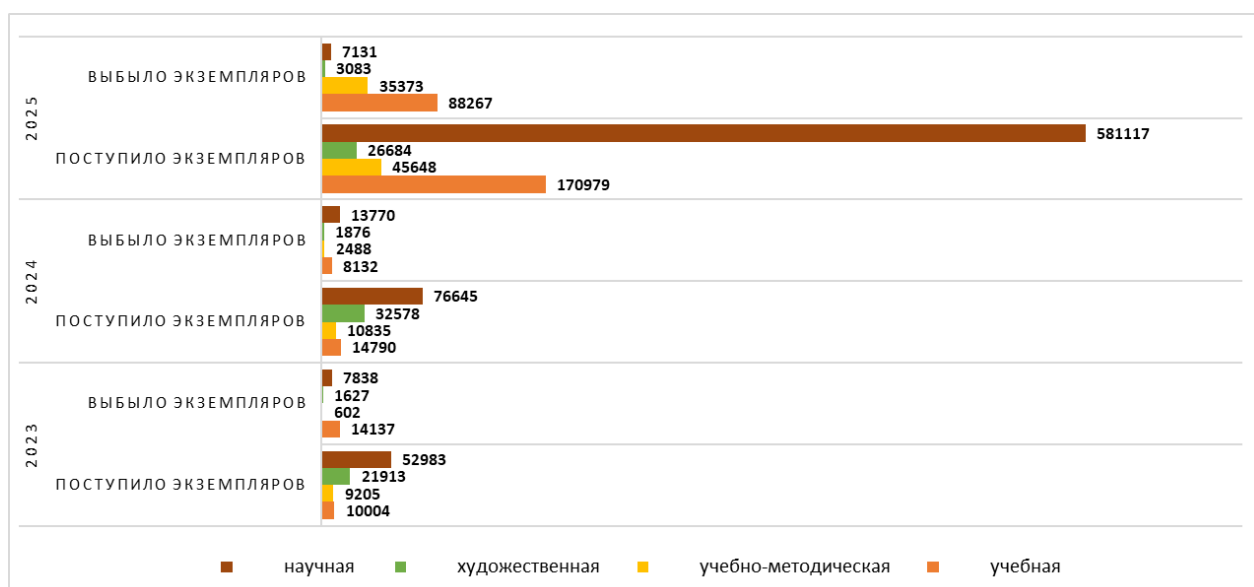
В 2025 году библиотечный комплекс КГТУ располагает суммарной площадью 3650,4 кв. м, 145 посадочными местами и 40 компьютеризированными рабочими местами с выходом в интернет, что даёт возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу пользоваться электронно-библиотечными системами, ресурсами открытого доступа, справочно-правовыми системами, а также специализированным программным обеспечением. Проведена рационализация площадей НТБ КГТУ с переходом к компактной и эффективной модели обслуживания. Одновременно реализованы проекты обновления библиотечных пространств, ориентированные на современные форматы работы пользователей. В библиотеке КМРК произведен капитальный ремонт с полным обновлением материально-технической базы, создан современный читальный зал с компьютеризированными рабочими местами.

Библиотечная система КГТУ формирует и поддерживает многоотраслевой фонд, ориентированный на обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и профессиональной подготовки обучающихся. Фонд характеризуется сочетанием традиционных печатных ресурсов и масштабного массива электронных документов, включая как собственные базы данных, так и внешние электронно-библиотечные системы.

Значительная часть электронного фонда формируется за счет подключения к внешним электронно-библиотечным системам, что позволяет оперативно расширять доступ к актуальным учебным и научным изданиям без существенного увеличения физических объемов хранения. Это повышает гибкость комплектования и снижает нагрузку на материально-техническую инфраструктуру библиотеки.

Т а б л и ц а 1.18 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год, шт.	Выбыло экземпляров за отчетный год, шт.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года, шт.
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк)	824428	133854	3889883
из него литература: учебная	170979	88267	647733
в том числе обязательная	91220	48186	377232
учебно-методическая	45648	35373	413538
в том числе обязательная	36266	28447	209587
художественная	26684	3083	448302
научная	581117	7131	1408850



Р и с у н о к 1.5 – Изменение объема библиотечного фонд, экз.

Совокупный библиотечный фонд КГТУ на конец 2025 года насчитывает 3 889 883 единицы хранения. За 2025 год в совокупный фонд поступило свыше 824 тысяч новых единиц, выдано пользователям порядка 419,5 тысячи экземпляров.

Библиотечный комплекс КГТУ в 2025 году обслуживает в совокупности более 13 600 зарегистрированных пользователей, из которых свыше 10 900 — обучающиеся.

Совокупная книговыдача по библиотечному комплексу составила 419 547 экземпляров. Число обращений к сайту библиотек 1 101 189. Специалисты библиотек выполнили 6 611 справок по запросам читателей.

Библиотеки Калининградского государственного технического университета предоставляют студентам, преподавателям и сотрудникам доступ к современным электронным ресурсам, включающим учебную, научную, справочную и отраслевую литературу. Все ресурсы доступны как с компьютеров университета, так и удаленно через сеть Интернет (при авторизации под учетной записью университета).

Корпоративные электронные ресурсы:

- электронная библиотека КГТУ – включает в себя Электронный каталог всех документов НТБ КГТУ и содержит полнотекстовые учебные и научные издания;

- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» – специализированная ЭБС по рыболовству, рыбоводству - научные издания, разработанные преподавателями университета, а также архивные материалы;

- электронный каталог НТБ БГАРФ.

Справочно-правовые системы:

- «Система ГАРАНТ» – полная база законодательства РФ, судебной практики и комментариев;

- «КонсультантПлюс» – актуальные нормативно-правовые акты, аналитические материалы и формы документов;

- «Кодекс» / «Техэксперт» – нормативно-техническая документация, ГОСТы, СНИПы, отраслевые стандарты.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- «Университетская библиотека онлайн» – более 150 тыс. учебников, монографий и научных изданий по всем направлениям подготовки;

- «Лань» – ведущая ЭБС по техническим и естественно-научным дисциплинам, включая журналы и видеокорсы;

- «Znanium» – свыше 80 тыс. изданий, включая учебники, научные работы и периодику;

- «BOOK.ru» – электронные версии учебников и пособий от издательства «КноРус»;

- «Перспектив науки» – научная литература по инженерным и технологическим направлениям;

- «Юрайт» – учебные материалы, соответствующие ФГОС, включая интерактивные курсы;

- «Руконт» - это уникальная межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, которая включает цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России;

- НЭБ (Национальная электронная библиотека) – доступ к 6 млн. документов, включая редкие издания;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейшая база научных публикаций с индексацией в РИНЦ;

- НОП «TechNet» – цифровая экосистема знаний для технических вузов.

Научные и периодические базы данных:

- БД «ИВИС» (East View) – электронные версии ведущих российских журналов по общественным, гуманитарным и научным направлениям;

- Polpred.com – архив публикаций из российских и зарубежных СМИ с аналитикой.

Отраслевые и специализированные ресурсы:

- Российский морской регистр судоходства – нормативные документы и издания по судостроению и морской безопасности;

- Архив ВНИРО – научные публикации по рыбному хозяйству и океанографии;

- Дигитека («Всенаука») – просветительские материалы по естественным наукам;

- Система ЕАПАТИС – база данных Евразийского патентного ведомства (доступ в читальных залах).

Образовательные платформы и онлайн-курсы:

- Stepik.org – бесплатные курсы по программированию, анализу данных и другим дисциплинам;

- OpenEdu.ru – Национальная платформа открытого образования с онлайн-курсами ведущих вузов России.

Все ресурсы регулярно обновляются и доступны для работы как в стенах университета, так и удаленно. Ученые данные для доступа к закрытым базам данных читатели получают при регистрации в библиотеке.

В 2025 году НТБ КГТУ в экспериментальном режиме перешла на электронную подписку на периодические издания, и теперь фонд периодических изданий доступен всем читателям университета, включая обособленные структурные подразделения дистанционно. Часть журналов по-прежнему доступна в традиционном печатном виде, однако основная

ставка сделана на цифровой формат. Электронная подписка обеспечивает мгновенный удалённый доступ к свежим номерам с любого устройства, позволяет нескольким читателям одновременно работать с одним изданием, даёт удобный поиск по тексту и архиву и полностью исключает риск утраты или повреждения выпусков.

Для аспирантов и сотрудников КГТУ НТБ предоставляет услуги межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД). Эти услуги обеспечивают доступ к редким и специализированным изданиям, отсутствующим в локальных фондах. Партнёрами НТБ КГТУ выступают ведущие библиотеки страны: ГПНТБ, РГБ, РНБ, БЕН РАН, ЦНСХБ, Калининградская областная научная библиотека и другие.

Электронный каталог Научно-технической библиотеки (НТБ) КГТУ выступает центральным элементом информационно-библиотечной инфраструктуры университета. Его структура насчитывает 12 баз данных, 8 из которых охватывают широкий спектр учебной, научной и технической литературы, обеспечивая комплексное удовлетворение информационных потребностей студентов и сотрудников.

Приоритетным направлением развития является интеграция с внешними электронно-библиотечными системами (ЭБС). Благодаря этому пользователи могут видеть наличие изданий в различных системах и переходить к полным текстам непосредственно через электронную библиотеку КГТУ.

В 2025 году продолжилось планомерное пополнение каталога. Особое внимание уделялось пополнению описаний журналов по рыбохозяйственной тематике и судостроению — ключевым для университета направлениям. Кроме того, через консорциум МАРС в каталог добавлено 7 717 записей, что значительно расширило охват научной периодики.

Единый электронный каталог НТБ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГАРФ) и Калининградского морского рыбопромышленного колледжа (КМРК) состоит из 9 баз данных, размещённых на сервере библиотеки.

Фонд Электронной библиотеки НТБ КГТУ на конец 2025 года составил 9 251 наименование. Фонд Электронной библиотеки НТБ БГАРФ и КМРК на конец 2025 года составил 3 339 единиц.

Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» занимает уникальное место в системе российского отраслевого образования, являясь единственной в стране платформой, специализированной в данной сфере. В 2025 году ЭБС демонстрировала устойчивое развитие по всем ключевым направлениям и укрепила статус специализированного отраслевого цифрового ресурса, обеспечивающего интеграцию образовательного, научного и историко-аналитического контента.

Общий объём фонда ЭБС увеличился на 16 % и достиг 953 изданий. Наиболее динамично развивался раздел научных трудов — рост на 23 %, до 317 изданий, что свидетельствует об усилении научной составляющей ресурса. Раздел периодических изданий вырос на 11 %, до 302 наименований. Учебный фонд увеличился на 9 %, фонд монографий — на 5 %. Ресурс используется образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами и предприятиями рыбохозяйственного комплекса: на сегодняшний день заключены лицензионные договоры с 21 вузом, 10 колледжами и Всероссийским научно-исследовательским институтом рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО), включая его 28 филиалов.

Ключевым достижением 2025 года стало создание специализированного раздела «Золотая коллекция рыболовства», направленного на сохранение и интеграцию научно-исторического наследия отрасли в современный образовательный процесс. Сформирован реестр из 1 212 изданий, оцифровано 199, из которых 30 прошли полный цикл цифровой реставрации и размещены в системе с расширенными библиографическими описаниями. В коллекцию включены фундаментальные труды XVIII–XX веков, представляющие значительную научную и образовательную ценность. Созданный ресурс открывает доступ к уникальным первоисточникам для 31 образовательной организации, способствует развитию научно-исследовательской деятельности студентов и повышению качества подготовки отраслевых специалистов.

Пользовательская активность в 2025 году выросла кратно: число посещений увеличилось на 146 % и составило 15 682, число поисковых запросов возросло на 28 % — до 12 471. Книговыдача достигла 11 482 обращений. Такая динамика свидетельствует о расширении аудитории, повышении вовлечённости и активной интеграции ресурса в образовательный и научный процессы.

НТБ КГТУ активно участвует в крупных федеральных и межрегиональных проектах, направленных на развитие цифровых образовательных ресурсов и интеграцию КГТУ в общероссийское научно-образовательное пространство.

В рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) в 2025 году НТБ КГТУ передала 478 аналитических описаний статей.

НТБ КГТУ является активным членом консорциума «Сетевая электронная библиотека», объединяющего ведущие библиотеки страны в общем цифровом пространстве. В рамках проекта «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» в 2025 году библиотека передала 43 учебника и учебных пособия.

Все три библиотеки ведут системную работу по формированию информационной грамотности пользователей, а также вели культурно-просветительскую работу.

Всего за 2025 год в НТБ КГТУ организовано 33 тематические книжные выставки: 11 патриотических, 8 к памятным датам, 7 информационных (новые поступления), 6 посвящённых популяризации русской классической литературы и 5 профессиональных. НТБ БГАРФ организовано 39 выставок и 14 массовых мероприятий.

Библиотека КМРК в 2025 году продемонстрировала высокую активность в культурно-просветительской сфере. Проведено 42 мероприятия, что свидетельствует о системной и планомерной работе. Организовано 64 книжные выставки — наибольший показатель среди библиотек университетского комплекса. Налажено эффективное сотрудничество с Калининградской областной юношеской библиотекой им. В. Маяковского (10 совместных мероприятий).

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научные и образовательные подразделения университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в рыбохозяйственном комплексе, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов поддержки науки и инноваций. Сотрудники и обучающиеся университета реализуют мониторинговые исследования в области рыболовства и рыбоводства, безопасности мореплавания для территориальных органов власти, осуществляют научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках государственного задания и по заказам реального сектора экономики, участвуют в программах Российского научного фонда, фонда содействия инновациям и др. Сотрудниками университета за отчётный 2025 год выполнены работы по 77 научным темам.

В университете реализуется подготовка кадров высшей научной квалификации по 5 отраслям наук: физико-математическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным и экономическим в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (13 направлений), а также в рамках федеральных государственных требований (29 научных специальностей, из которых 2 имеют по 2 профиля подготовки). Активно развивается студенческая наука и молодежное технологическое предпринимательство.

В 2025 году в университете функционировали 4 диссертационных совета (ДС) по 6 научным специальностям: ДС 37.2.007.02 по научным специальностям 2.5.18 Проектирование и конструкция судов (технические науки), 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (технические науки); ДС 37.2.007.03 по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы (технические науки); ДС 37.2.007.04 по научным специальностям 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство (тех-

нические науки), 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (технические науки); ДС 37.2.007.05 по научным специальностям 1.5.15 Экология (биологические науки), 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство (биологические науки).

Университет является учредителем четырех научных журналов, три из которых входят в Белый список и Перечень ВАК.

Для обеспечения реализации стратегии развития университета принципиально важное значение имеет научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок, основная цель которых – это достижение лидирующих позиций среди ведущих российских университетов и трансформация в ведущий университет Росрыболовства, признанный на мировом уровне; достижение ключевых позиций в национальной инновационной системе, создание на базе университета отраслевой платформы для развития технологического предпринимательства.

ФГБОУ ВО «КГТУ» активно вовлечен в реализацию мероприятий национальных проектов «Молодежь и дети», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и др., научная деятельность — одно из ключевых направлений развития ФГБОУ ВО «КГТУ». В рамках нацпроектов университет выделяет средства на поддержку ученых и создание комфортных условий для реализации научно-исследовательской работы. Кроме этого, проводится работа по модернизации лабораторного комплекса университета, совершенствованию цифровой инфраструктуры, а также созданию комфортных условий для студентов, научных работников и педагогов. Активно развивается материально-техническая база для проведения научных исследований. На базе университета успешно функционируют химико-аналитический ресурсный центр, центр передовых технологий использования белков, научно-исследовательская ихтиопатологическая лаборатория, научно-образовательный центр судостроения, морской инфраструктуры и техники, лаборатория САПР техники промышленного рыболовства, разрабатывающая новые технологии и конструкции тралов, включая цифровое моделирование процессов. Совместно с правительством Калининградской области реализуется проект по созданию агрокластера на базе университета. В 2025 году в рамках выделенной субсидии общим объёмом 228022,9 тыс. руб. было закуплено учебное и исследовательское оборудование, в том числе: учебно-лабораторный комплекс "Гидростенд" для научно-образовательного центра судостроения, морской инфраструктуры и техники (35000,0 тыс. руб.); анализатор размеров частиц (3000,0 тыс. руб.); аппаратно-программный комплекс на базе хроматографа (12230,1 тыс. руб.) для химико-аналитического ресурсного центра; модуль лабораторного комплекса для инкубации икры лососевых и карповых видов (4200 тыс. руб.).

Калининградский государственный технический университет как ведущий отраслевой вуз Росрыболовства, решает не только задачи рыбной отрасли, но и региональные проблемы обеспечения кадрами, научными исследованиями и инновационными разработками организаций реального сектора экономики. Исходя из этого традиционно проводимые в КГТУ научные исследования, опытно- и проектно-конструкторские работы по ключевым направлениям рыбной отрасли и морехозяйственной деятельности, дополняются решением актуальных проблем региональной экономики Калининградской области, в первую очередь – его реального сектора. Наиболее успешными являются техническое и биологическое направления. Научные исследования КГТУ проводит в интересах и в рамках государственного задания Росрыболовства, реализует мониторинговые исследования в области рыболовства и рыбоводства, безопасности мореплавания для территориальных органов власти, осуществляет НИОКР по заказам реального сектора экономики, участвует в программах Российского научного фонда и др. Сотрудники университета за отчетный 2025 год выполнили работы по 77 научным темам и 55 инициативно поисковым научно-исследовательским работам. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в расчете на одного научно-педагогического работника в 2025 году составил 150,34 тыс. рублей, в 2024 году этот показатель составлял 164,31 тыс. рублей. Незначительное снижение показателя произошло за счёт сокращения общего финансирования научной деятельности.

Научная деятельность КГТУ в 2025 году проводилась в рамках основных научных направлений (научных школ), сформулированных с учетом ключевых Стратегии научного технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145), Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 сентября 2022 года № 2567-р) и основных научных направлений, утверждённых ученым советом университета 26 февраля 2025 г. (протокол №02).

В 2024 году общий объем привлеченных средств составил 51 304,65 тыс. руб., а в 2025 году – 44 816,85 тыс. руб. Наблюдается снижение финансирования по научным направлениям на 6 487,8 тыс. руб. ($\approx 12,6\%$). Причины снижения финансирования: проведение модернизации оборудования и пуско-наладочных работ; приостановка проектов у основных индустриальных партнеров по направлению судостроения; изменения в правовых актах, ограничивающие возможность проведения работ, например, запрет на определение рыбохозяйственного статуса водоемов и проведение сопутствующих исследований вузам, получение в 2025 году на определенные типы водоемов только учебных квот.

Анализ структуры привлечённых средств по отраслям наук в 2025 году показывает, что техническое направление является доминирующим источником финансирования, аккумулируя 64,68 % от общего объема привлеченных средств. Такое значительное преобладание указывает на приоритетное внимание к техническим исследованиям и разработкам в университете, что может быть обусловлено как спросом на результаты данных исследований, так и сложившейся научной инфраструктурой, и компетенциями.

Следующие направления привлекают значительно меньшее финансирование (биологическое направление 13,40 % и сельскохозяйственное направление - 10,93 % средств, экономическое направление - 7,85 % средств). Физико-математическое направление - 0,89 % и педагогическое направление - 2,25 % являются аутсайдерами по объему финансирования, что объективно связано с прикладным характером исследований в университете и высоким порогом вхождения в конкурсы, проводимые по фундаментальным научным исследованиям. Несмотря на это распределение, важным является высокий уровень вовлеченности научно-педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность, составляющий 84,5% от общей численности НПП. Этот показатель свидетельствует об активном участии значительной части преподавательского состава в реализации научных проектов, что является важным фактором для развития университета.

В 2025 году на фоне снижения общего финансирования научной деятельности выросло финансирование фундаментальных исследований, что говорит об активизации учёных в области подготовки и подачи грантовых заявок. Текущие данные также отражают специфику технического вуза, общую тенденцию к коммерциализации научных результатов, большую ориентацию на решение прикладных задач.

На протяжении всего периода 2023-2025 гг. прикладные исследования являются основным источником привлеченных средств, что подтверждает их приоритетную роль в научной деятельности университета. Объем финансирования прикладных исследований демонстрирует устойчивый рост: от 40 935,20 тыс. руб. в 2023 году до 44 959,65 тыс. руб. в 2024 году и незначительном спаде до 35 660,53 тыс. руб. в 2025 году.

В тоже время видно, что в 2025 г. на исследования в области прикладных работ пришлось – 79,57 %, на исследования в области разработок - 3,70 %, фундаментальные –

16,73 %. Видно, что прикладные исследования занимают доминирующую позицию в структуре финансирования в 2025 году, аккумулируя 79,57 % от общего объема привлеченных средств. Это указывает на явный приоритет университета в поддержке научно-исследовательской деятельности, ориентированной на практическое применение результатов и их внедрение в реальный сектор экономики.

Скромное финансирование фундаментальных исследований: фундаментальные исследования, несмотря на их значимость для долгосрочного развития науки, получают лишь 16,73 % от общего объема финансирования, что значительно меньше, чем прикладные исследования. Это говорит об обусловленности спецификой университета как отраслевого технического вуза, политикой учредителя и сложностью участия в конкурсах Российского научного фонда и других аналогичных программ.

Финансирование разработок занимает минимальную долю, составляя всего 3,70 % от общего объема. Это свидетельствует о недостаточной финансовой поддержке данного вида работ, что может быть связано с трудностями в привлечении инвестиций или отсутствием четкой стратегии в области инновационной деятельности.

В 2024 году было опубликовано 793 статьи, а в 2025 году - 869. Наблюдается рост общего количества статей на 76 единиц, что составляет примерно 9,5% от уровня 2024 года. Также видно, что практически по всем категория публикаций произошёл рост. Однако, в связи с прекращением доступа Российской Федерации к наукометрическим базам данных WoS и Scopus, наблюдается рост числа публикаций в журналах, входящих в Белый список, ядро РИНЦ и в базу данных RCSI.

В 2025 году число публикаций в WoS составило 28. Данная динамика свидетельствует о стабильной работе учёных в области публикационной активности в данной базе данных. В 2024 году в Scopus было индексировано 60 публикации, а в 2025 году - 41. Наблюдается значительное снижение на 19 публикации. Уменьшение значительно, по сравнению с WoS, что обусловлено сокращением выпусков по направлениям экология, биотехнология и электроэнергетика в рамках проводимой университетом конференции «Экосистемы без границ». Общее количество публикаций в обеих базах данных в 2024 году составило 88, а в 2025 году снизилось до 69. Как уже выше сказано, это сокращение на 19 публикаций (21,5%) отражает общее уменьшение публикационной активности авторов университета в международных базах данных. В основном это связано с политическими факторами и сменой ориентира на публикации, входящие в «Белый список».

Анализ данных за 2021-2024 год выявляет волатильную динамику публикационной активности авторов университета в «Белом списке». Общее число публикаций достигло пика в 2024 году 85 статей, превысив показатели 2021 года 75 статей. Однако этот количественный рост сопряжен с критическим снижением научного цитирования. Суммарное количество цитирований резко упало с 317 в 2021 году до 93 в 2024 году. Средний индекс цитируемости на публикацию снизился с 4,23 до 1,09 соответственно.

Видно, что в 2024 году число НПР составило 292,67 единиц, а в 2025 году повысилось до 298,1. Это повышение на 5,43 единиц или на 1,8 %, указывает на рост штата научно-

педагогических работников. При этом в 2024 году объем финансирования составлял 164,31 тыс. рублей на одного НПП, а в 2025 году немного сократился до 161,32 тыс. рублей. Это снижение свидетельствует о росте финансирования на одного сотрудника, так и о росте общего числа НПП. Рост финансирования на фоне роста штата может указывать на перераспределение ресурсов или на увеличение эффективности использования средств.

Так же в 2024 году на 100 НПП приходилось 30,07 публикации в журналах, индексируемых в WoS или Scopus. В 2025 году этот показатель незначительно снизился до 23,15 публикаций. Снижение на -6,92 публикации ($\approx 23\%$) является значительным и может быть обусловлено введением в Российской Федерации «Белого списка» журналов, в связи с чем показатель публикационной активности в престижных международных базах данных снизился.

В 2025 году сотрудники университетского комплекса приняли участие в 149 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Особо хочется отметить следующие выставки-конференции, в которых активное участие принимали сотрудники университета:

GLOBAL FISHERY FORUM & SEAFOOD EXPO RUSSIA проходила в период с 22 по 24 октября 2025 г. Россия, г. Санкт-Петербург, КВЦ «Экспофорум». Делегация университета представляла на Международном рыбопромышленном форуме и Выставке рыбной индустрии, морепродуктов и технологий достижения ученых университета. Молодые ученые университета участвовали в мероприятии «Смотрим за горизонт!» и представляли свои разработки перед руководством отрасли и рыбопромышленниками. Пять команд КГТУ сражались на биохакатоне «Фарватер» и стали победителями.

SLS RUSSIA - масштабное деловое событие, проводимое в целях демонстрации и повышения потенциала развития гражданского судостроения в России, в том числе малотоннажного и маломерного, востребованного на внутренних и внешних акваториях.

Выставка и конференция ориентированы на содействие социально-экономическому развитию, выстраиванию бизнес-коммуникаций, продвижению и презентации инвестиционных проектов и, в конечном итоге, трансформации в базовую площадку, на которой профессиональное сообщество в области маломерного и малотоннажного судостроения представляет и обсуждает самые актуальные и востребованные вопросы развития отрасли.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным

направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

Ежегодно ученые университетского комплекса участвуют в крупнейших международных и национальных конференциях и форумах, организуют свои, среди которых главное место занимает Международный «Балтийский морской форум» (<http://bmf.klgtu.ru/>), проводимый на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

В 2025 году XIII МБМФ состоялся с 29 сентября по 3 октября. Мероприятие состоялось при поддержке Федерального агентства по рыболовству, Правительства Калининградской области и генерального партнёра ООО «Фишеринг Сервис».

В рамках форума состоялось 12 научных конференций, заседание ФУМО в системе по УГСН «Промышленная экология и биотехнологии», круглый стол Ассоциации «Кластер судостроения и судоремонта Калининградской области» и другие мероприятия по приоритетным направлениям развития морской отрасли с участием российских и зарубежных ученых, исследователей и экспертов, представителей ведущих российских и европейских вузов, научных институтов, органов власти и бизнеса, а также молодых ученых, аспирантов и магистрантов.

Основные мероприятия форума:

- XXIII Национальная научная конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве-2025»;
- XIII Национальная научная конференция с международным участием «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;
- XIII Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов»;
- XIV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Пищевая и морская биотехнология»;

- заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;

- XII Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;

- X Национальная научная конференция с международным участием «Прогрессивные технологии, машины и механизмы в машиностроении»;

- XI Международная научная конференция «Инновации в профессиональном и дополнительном образовании»;

- VI Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;

- IV Национальная научная конференция «Цифровые технологии в отраслевых и смежных областях»;

- I Национальная научная конференция «Строительство и нефтегазовое дело»;

- VI Международная научная конференция «Экосистемы без границ — 2025»;

- круглый стол «Актуальные проблемы маломерного и малотоннажного судостроения России»;

- III Международная научно-практическая конференция «Балтийский янтарь и смолы мира».

Всего в работе форума приняли участие более 800 ученых из 43 вузов России и зарубежных стран, которые представили свои доклады. География участия охватывала регионы России от Дальнего Востока до Калининграда, а также такие страны, как Белоруссия, Узбекистан, Казахстан, Республика Союз Мьянма и другие. Было заслушано 305 докладов, опубликовано 249 статей в 6 томах электронного сборника материалов XIII Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы VIII Международного Балтийского морского форума лучших доклада по морехозяйственной тематике будут изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК и международную реферативную базу данных WoS. Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК по педагогическим наукам.

В рамках празднования Дня российской науки в Морском институте БГАРФ прошел Фестиваль морской науки. Фестиваль направлен на освещение достижений современных

научных школ в области морехозяйственной деятельности и популяризацию научно-технологического творчества среди студентов и курсантов университетского комплекса.

В отчетном 2025 году в НИРСе приняли участие 745 человек из числа обучающихся в университете. Численность обучающихся в университете была принята 3675 человек – численность студентов, курсантов и магистров очной формы обучения на конец декабря 2025 года: из них 2625 человек – численность обучающихся в КГТУ и 1050 человека – численность обучающихся в БГАРФ.

Информация по вовлеченности студентов, курсантов, магистров университета в НИРС в количественном и процентном соотношении показывает, что за 2025 год это значение составило 20,3 %, а за 2024 год - 20,2 %, за 2023 г. - 24,5 %, за 2022 г. - 23,9%, 2021 г. - 22,6 %, за 2020 г. – 15,30 %. То есть вовлеченность обучающихся в НИРС в сравнении с прошлым годом увеличилась на 0,1 %. Эта стабильность связана с изменением приоритетов за последние 2 года в образовательном процессе, где акцент смещается на качество выполняемых работ и исследований. В условиях растущей конкуренции и требований к научным публикациям, студенты могут уделять больше времени на подготовку более качественных и глубоких исследований, что, в свою очередь, может временно снизить общую вовлеченность в НИРС.

На базе КГТУ и БГАРФ была проведена IV Национальная научно-техническая конференция курсантов и студентов «Дни науки-2025». Сроки проведения: 15-27 апреля 2025 г. В рамках конференции проведена 61 секция очного и смешанного формата, общее количество заслушанных докладов составило 863. Конференцию посетили 1143 человека. Всего выступило с докладами 796 человек, в том числе 51 человек от: ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» – 2 человека, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» – 1 человек, ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» – 15 человек, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» – 4 человека, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» – 1 человек, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» – 1 человек, КФ ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России» – 12 человек, Западный филиал РАНХиГС – 2 человека, ФГКОУ ВО «Балтийское высшее военно-морское училище имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» – 4 человека, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» - 9 человек.

Распределение секций и подсекций конференции по институтам: институт отраслевой экономики и управления – 16 секций, институт цифровых технологий – 8 секции, институт агроинженерии и пищевых систем – 9 секций, институт рыболовства и аквакультуры – 12 секций, институт морских технологий, энергетики и строительства – 9 секции, морской

институт – 9 секции, институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки академии - 7.

Общее количество обучающихся КГТУ, выступавших с докладами на конференции «Дни науки», составило 745 человек (20,3 % от общего контингента).

В рамках подготовки членов Студенческого научного общества (СНО) КГТУ к конкурсам была организована работа по оформлению грантовых заявок на поддержку деятельности СНО. По итогам 2025 года было подано несколько заявок, две из которых получили грантовое финансирование.

Научные журналы университетского комплекса – Известия КГТУ, Известия БГАРФ представлены в международных базах данных и входят в перечень ВАК. Университет является также учредителем научного журнала «Балтийский экономический журнал» и сетевого научного журнала «Вестник молодежной науки», в котором представляют свои результаты начинающие исследователи, аспиранты и магистранты. Все журналы университетского комплекса входят в Российский индекс научного цитирования.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 139 аспирантов, в том числе очную подготовку проходят 139 аспирантов.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 28 кандидатских и 3 докторских диссертации.

Администрация университета осуществляет постоянный контроль за научной работой аспирантов и их научных руководителей. Каждый семестр происходит аттестация аспирантов на заседаниях кафедр, где осуществляется их подготовка по научным специальностям. На ученых советах института отчитываются научные руководители аспирантов и протоколы передаются проректору по научной работе. Ежегодно на научно-техническом и ученом советах университета рассматриваются результаты государственной итоговой аттестации аспирантов, проводится анализ эффективности работы аспирантуры, планируются мероприятия по повышению эффективности подготовки аспирантов.

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета.

В 2025 году по результатам проведенного анализа научно-исследовательской и инновационной деятельности научных подразделений университета был подготовлен портфель перспективных НИОКР ученых университета. С целью привлечения внимания региональных и российских инвесторов и возможности коммерциализации представленных в НИОКР технологий, инновационные проекты размещены в открытом доступе на сайте КГТУ <https://klgtu.ru/science/issledovaniya-i-razrabotki/>.

Университет в 2025 году начал взаимодействие с Российским центром оборота прав на результаты творческой деятельности (РЦИС РФ). Также университет стал пользователем онлайн-сервиса для авторов, правообладателей, пользователей n'RIS, реализовав с помощью возможностей данного сервиса продажа исключительных прав на объект интеллектуальной собственности (технические условия на продукцию).

В течение всего 2025 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками центра молодежной науки и предпринимательства велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и Студенческий стартап.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и Студенческий стартап;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам.

Для участников конкурсов и их научных руководителей проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и Студенческий стартап;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК и Студенческий стартап.

В рамках программы «Студенческий стартап» в 2025 году на конкурс было подано 16 заявок от студентов, магистрантов и аспирантов КГТУ и БГАРФ. По итогам отбора 13 проектов были поддержаны Фондом. Победители получили гранты в размере 1 млн. рублей каждый на реализацию своих проектов.

По программе «УМНИК» за тот же год на конкурс было подано 10 заявок. Победителем признан один проект, автор которого получил грант в размере 500 тыс. рублей на развитие своей научно-технической идеи.

Таким образом, общее количество поданных заявок по двум программам составило 26, из которых 14 проектов получили финансовую поддержку ФСИ.

В соответствии с программой по созданию и поддержанию "Предпринимательской Точки кипения» на базе ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2024 году было поддержано 1 пространство коллективной работы Предпринимательская точка кипения. В 2025 году на базе Точки кипения КГТУ было организовано и проведено 68 мероприятий различного формата. Общее

количество участников (студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников университета) составило 1262 человека.

Сегодня Россия уверенно взяла курс на достижение технологического суверенитета и инновационный прорыв, что находит свое отражение в государственных стратегиях и национальных проектах. Национальный проект «Наука и университеты» является ключевым инструментом реализации этих амбициозных целей и реализуется в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Ключевая задача проекта – формирование и поддержка нового поколения ученых, инженеров и технологических предпринимателей, способных генерировать и внедрять передовые решения, обеспечивающие технологическое лидерство страны.

За отчетный год университетом было подано 32 заявки из них 9 заявок на изобретения 2 - на полезную модель, 17 - на программы для ЭВМ и 4 – на базы данных, получено 31 охранных документов из них 10 патентов (8 - на изобретения, 2 - на полезные модели) и 21 свидетельство о государственной регистрации программных продуктов (17 – программ для ЭВМ и 4 – баз данных).

Как системообразующий отраслевой вуз Росрыболовства, КГТУ последовательно реализует свою миссию, концентрируя научный потенциал на достижении стратегических целей государства. Научная деятельность университета в отчетном периоде была структурирована вокруг 22 научных направлений (школ), сформированных в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. Это обеспечило фокус исследований на критически важных для страны областях, таких как обеспечение продовольственной безопасности, рациональное использование водных биоресурсов, развитие аквакультуры, судостроение, энергоэффективность, пищевые биотехнологии и цифровая трансформация отраслей.

Ключевые итоги 2025 года:

1. Научно-исследовательская деятельность характеризовалась устойчивым объемом работ: выполнено 77 научных тем в рамках государственного задания, хоздоговоров и грантов (РНФ), а также 55 инициативных поисковых исследований. Наиболее весомые результаты достигнуты в технических и биологических науках, что соответствует отраслевому профилю университета.

2. Инфраструктура и кадровый потенциал поддерживались на уровне, необходимом для выполнения поставленных задач. Университет подтвердил статус ведущего научно-об-

разовательного центра, располагающего 4 диссертационными советами по 6 научным специальностям, собственными научными журналами (3 из которых входят в Перечень ВАК) и развитой системой научных подразделений.

3. Интеграция образования и науки осуществлялась через активное вовлечение обучающихся в исследовательский процесс (раздел 7), функционирование аспирантуры по 5 отраслям наук (раздел 6) и проведение многочисленных научных мероприятий (разделы 2, 3), что способствует подготовке нового поколения ученых и инженеров.

4. Публикационная и инновационная активность (разделы 4, 8) остаются зонами стратегического внимания. Университет проводит планомерную работу по увеличению доли публикаций в авторитетных отечественных и международных базах данных, а также по правовой охране и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Несмотря на достигнутые результаты, для динамичного развития и соответствия растущим требованиям к вкладу науки в технологический суверенитет страны, необходима интенсификация работы по следующим стратегическим направлениям:

1. Запуск нового и модернизированного оборудования в рамках существующих исследовательских работ, обучение персонала работе с новым оборудованием, расширение спектра выполняемых НИР и НИОКР.

2. Повышение эффективности проектно-грантовой деятельности. Целесообразно наращивать участие в конкурсах крупных научных фондов (Российский Научный Фонд (РНФ) и др. фондов), федеральных целевых программах и национальных проектах, что является ключевым фактором роста объема и уровня исследований.

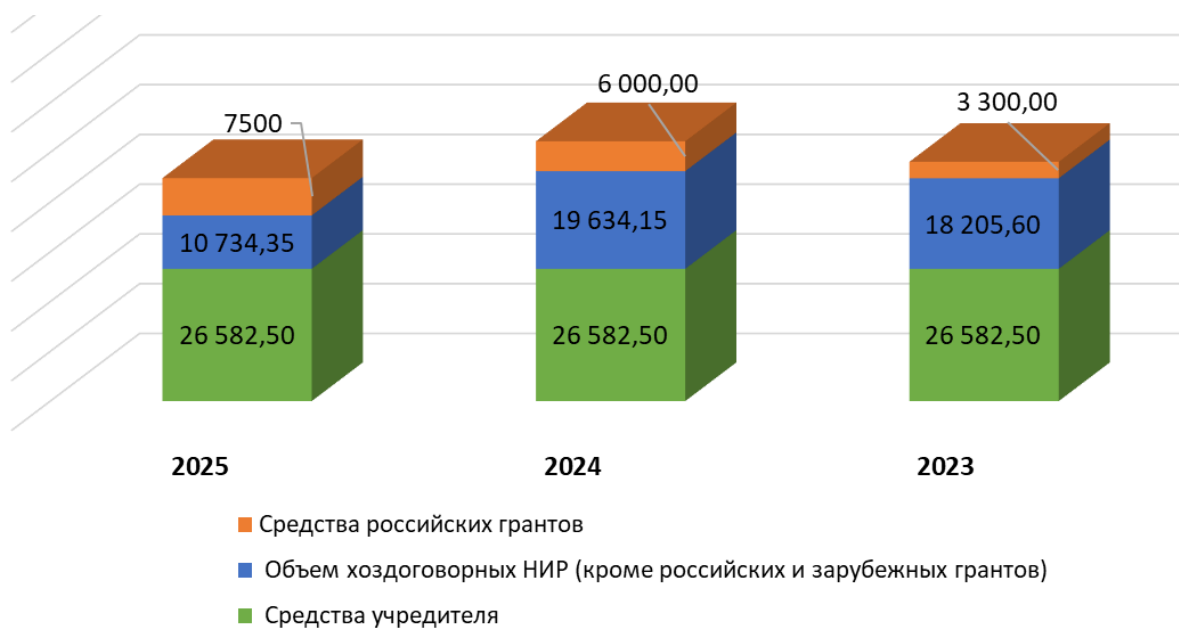
Системное развитие кадрового резерва. Необходимо повысить результативность аспирантуры (сократить сроки защиты и увеличить процент выпускников, защищающих диссертации), а также стимулировать рост научной квалификации действующих научно-педагогических работников (НПП), включая подготовку докторов и кандидатов наук. Усилить стимулирование публикационной активности сотрудников в рецензируемых изданиях, индексируемых в авторитетных отечественных системах (Russian Science Citation Index (RSCI) - база данных лучших российских научных журналов, «Белый список» и ВАК), с параллельным развитием университетских научных журналов.

Усиление прикладной и внедренческой составляющей. Важно повысить ориентированность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) на конкретные запросы реального сектора экономики, развивать практико-ориентированные исследования и форматы взаимодействия (малые инновационные предприятия, технологические партнерства), обеспечивая возврат инвестиций в науку.

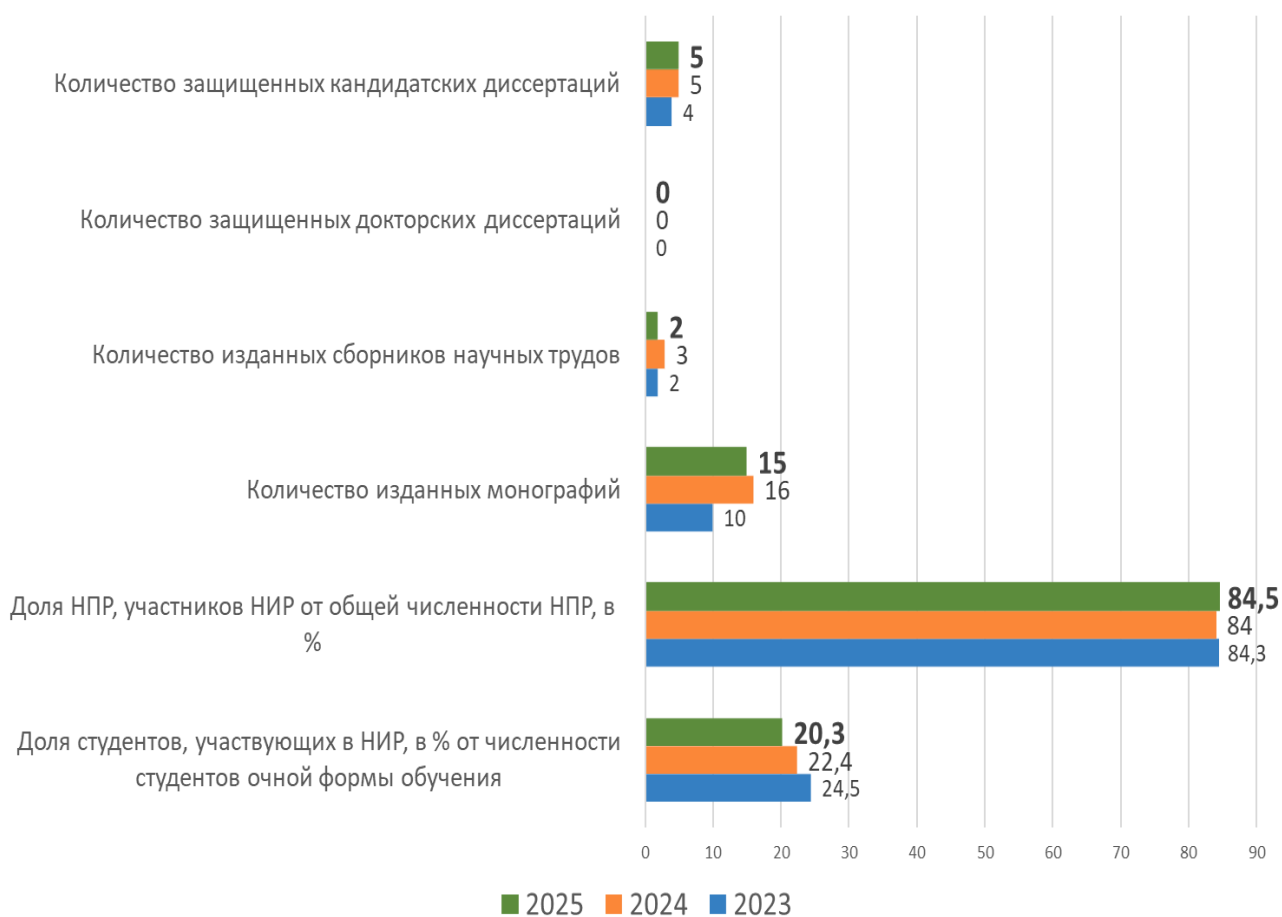
Реализация данных мер, позволит ФГБОУ ВО «КГТУ» не только сохранить лидирующие позиции в системе отраслевого образования и науки, но и существенно усилить свой вклад в обеспечение технологической независимости, продовольственной безопасности и устойчивого развития морской деятельности Российской Федерации. Научный потенциал, инфраструктура и исторически сложившийся профиль университета создают прочную основу для выполнения этой ответственной государственной задачи.

Т а б л и ц а 1.19 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2025 год.

Показатели	2025
1. Объем НИР, всего, тыс. руб.	44 816,85
1.1 Средства учредителя	26 582,50
1.2. Объем хоздоговорных НИР	18 234,35
1.2.1 Средства российских грантов	7500
1.2.2 Средства зарубежных грантов	0,00
2. Фундаментальные и прикладные работы	43 160,53
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	40,69
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	150,34
5. Объем НИР по направлениям, в % от общего:	100,00
5.1. Биологическое	13,40
5.2. Педагогическое	2,25
5.3. Сельскохозяйственное	10,93
5.4. Техническое	64,68
5.5. Физико-математическое	0,89
5.6. Экономическое	7,85
6. Источники финансирования НИР, в %:	100,00
6.1. Собственные средства	0,00
6.2. Средства зарубежных контрактов и грантов	0,00
6.3. Средства из других источников	0,89
6.4. Средства различных российских научных фондов (РНФ, РФФИ, МТУСИ и др.)	59,31
6.5. Средства учредителя	33,10
6.6. Средства хоздоговоров	1,67
6.7. Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	0,00
6.8. Средства других министерств	5,02
7. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	84,5
8. Количество изданных монографий	15
9. Количество изданных сборников научных трудов	2
10. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	869
10.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	478
10.1.1 в журналах по списку ВАК	388
10.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	391
11. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	149
12. Количество защищенных докторских диссертаций	0
13. Количество защищенных кандидатских диссертаций	5
14. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, патентов на изобретения и полезные модели, полученных в РФ	31
15. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	20,3
16. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	745



Р и с у н о к 1.6 – Структура финансирования НИР, тыс.руб.



Р и с у н о к 1.7 – Динамика отдельных показателей результативности НИР

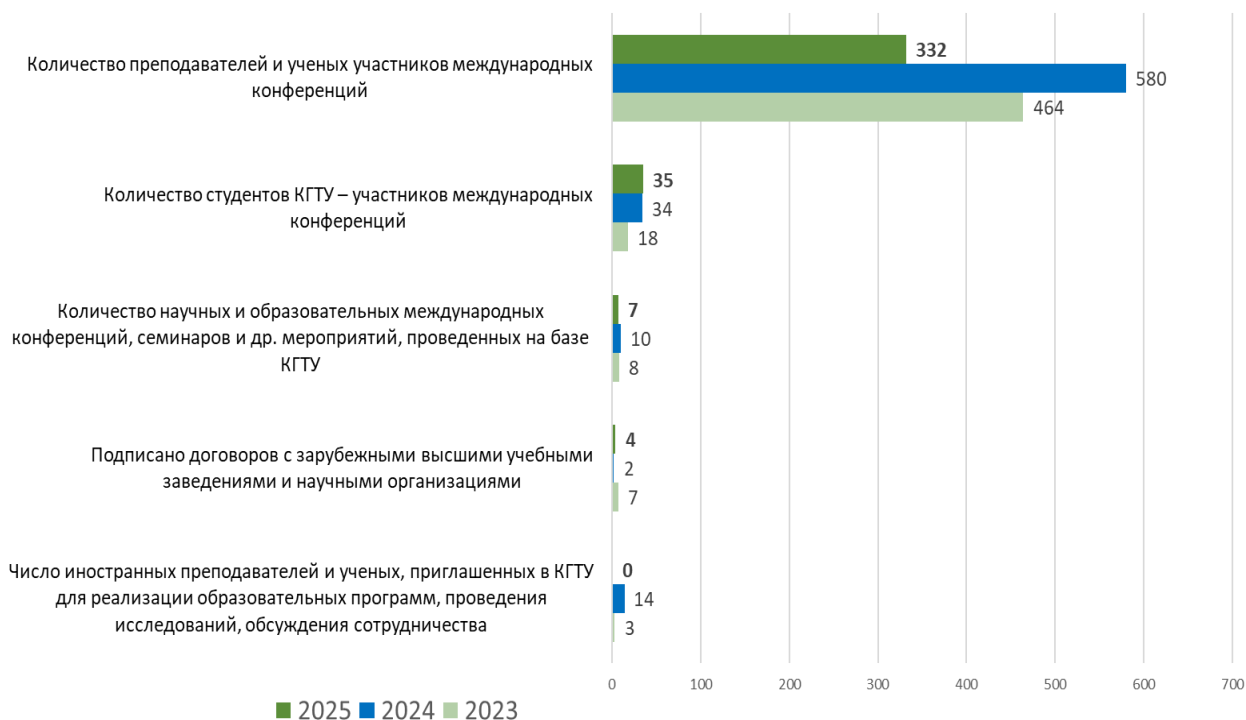
1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

Т а б л и ц а 1.20 – Результаты международной деятельности

	2025
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	4
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	7
Количество студентов КГТУ – участников международных конференций	35
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	332

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.



Р и с у н о к 1.8 – Динамика показателей международной деятельности

Международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах;
- участие в международных образовательных выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей с дружественными странами.

Сотрудничество с образовательными организациями зарубежных стран осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках,
- участие в международных форумах, конференциях симпозиумах и т.п.

В рамках развития образовательного процесса подготовки иностранных студентов, интернационализации образования, развития международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава:

- проводится усовершенствование образовательных программ, в том числе для работы в онлайн-режиме и в комбинированных формах обучения;
- проводится распространение образовательных услуг университетского комплекса в образовательное пространство дальнего и ближнего зарубежья;
- созданы условия для привлечения иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья к обучению в вузе.

С целью улучшения информационной открытости для зарубежных партнеров, абитуриентов и студентов на сайте университета размещена подробная информация. Здесь регулярно обновляется информация на русском и английском языках, размещены правила и условия приема иностранных граждан на учебу в КГТУ. На сайте университета размещена информация о действующих партнерских договорах вуза с иностранными партнерами. В настоящее время в КГТУ есть договоры и/или соглашения о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, организациями и научными центрами из таких стран как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, из стран дальнего зарубежья: Перу, Индия, Бангладеш. Калининградский государственный технический университет имеет 22 действующих международных договора с научными и учебными организациями.

КГТУ создает условия для увеличения численности иностранных граждан, проходящих обучение в университете. Для этого произведен ремонт в студенческих общежитиях,

увеличивается количество мероприятий для социализации и адаптации иностранных граждан; на всех этапах обучения от подготовительного отделения до выпуска кураторы малых групп сопровождают иностранных студентов для улучшения интеграции в студенческое сообщество и в российское общество.

Т а б л и ц а 1.21 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Численность студентов – граждан иностранных государств	2025 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	8	48
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	0
Магистратура	19	33
Специалитет	52	25
Бакалавриат	88	70
Среднее профессиональное образование	8	26

В 2025 учебном году в Калининградском государственном техническом университете обучались 380 иностранных граждан (включая 56 человек на подготовительном отделении).

КГТУ принял участие в конгрессно-выставочных мероприятиях, а именно: Ассамблея представителей вузов-членов Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта; Образовательная выставка стран Западной Африки; образовательная выставка в Индии.

Сотрудничество с зарубежными образовательными организациями и иностранными учеными продолжилось на XIII Международном балтийском морском форуме- Мероприятие организовано Калининградским государственным техническим университетом при поддержке Росрыболовства и правительства Калининградской области. Участники форума представляют более чем 50 вузов и научных организаций из России, Белоруссии, Казахстана, Китая, Индии и Марокко.

В рамках XIII Международного Балтийского морского форума состоялась VI Международная конференция «Экосистемы без границ – 2025». Мероприятие было организовано КГТУ и АНО «Центр поддержки научных и образовательных проектов «УНИВЕРСИТЕТ.РУ». Ежегодно конференция объединяет исследователей из разных научных областей, которых связывает общая тема — обеспечение устойчивого развития общества в сферах экономики, экологии, энергетики, биотехнологий и сельского хозяйства. Уже шестой год подряд в рамках конференции «Экосистем без границ» участники успешно работают над созданием совместных долгосрочных исследовательских проектов между научными коллективами российских и зарубежных университетов и научных организаций. В 2025 году

среди зарубежных участников были представители Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь), Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва (Астана, Казахстан), Университета г.Бохума (Германия), Научно-исследовательского института артемии и аквакультуры Университета Урмии (Иран).

Сотрудники Института рыболовства и аквакультуры КГТУ приняли участие в V Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы планктонологии», которая проходила с 8 по 12 сентября в Светлогорске.

В октябре 2025 года делегация КГТУ приняла участие в работе форума Global Fishery Forum & Seafood Expo Russia 2025, где были представлены новейшие разработки: действующую модель многофункционального беспилотного катамарана.

Конференцию традиционно организует Гидробиологическое общество при РАН совместно с Научным Советом по гидробиологии и ихтиологии РАН на базе Калининградского государственного технического университета.

В период с 21 по 25 октября в Белорусском национальном техническом университете прошли мероприятия в рамках XIV Форума вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Делегация КГТУ и представители сферы образования и науки Союзного государства обменялись ценным опытом, приняли участие в дискуссиях, посетили экскурсии и обсудили реализацию многочисленных проектов.

В ноябре 2025 делегация студентов и аспирантов КГТУ посетила V Конгресс молодых ученых в «Сириусе». В мероприятии участвовали представители из 100 стран и всех регионов России. Участники обменялись опытом с коллегами из ведущих вузов страны. Конгресс стал мощным источником вдохновения и импульсом для новых проектов.

В 2025 году представители Калининградского государственного технического университета успешно выступили с докладами на XXVIII Международной научной конференции «Докучаевские чтения» в Санкт-Петербургском государственном университете, на Международной научно-практической конференции в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете в г. Пушкине на тему «Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК», в Санкт-Петербурге на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «БИОТЕХ-2025», на 15-ом Евразийском экономическом Форуме молодежи «Евразийская синергия: многополярность – интеграция – диалог цивилизаций», который собрал участников из 115 стран мира, представителей 209 университетов, объединил более 21 тысячи человек и на других мероприятиях.

Сотрудник управления международных связей КГТУ, курирующий БГАРФ, принял участие в III Генеральной Ассамблее проходившей с 26 февраля- 1 марта 2025 г. в Университете Казетсарта г. Шрирача (Таиланд), факультет международного морского обучения.

В рамках работы консорциума Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта состоялось участие представителя БГАРФ в качестве со-модератора в третьей научной конференции SEA the Future 2025 «Устойчивое развитие океанов и прибрежных зон для будущих поколений» (Паттайя, Таиланд) под эгидой факультета математики и морских наук (Бандунгский технологический институт, Индонезия).

Международная ассоциация вузов морского и речного транспорта/ International Association of Maritime and Inland Navigation Universities, (IAMINU) является общественным добровольным объединением, созданным представителями высших учебных заведений Российской Федерации и дружественных стран для объединения усилий по содействию реализации международных договоров между Россией и дружественными странами в области образовательной, научной деятельности, развития морского и речного транспорта.

Сотрудники БГАРФ приняли участие в переговорах по обсуждению планов сотрудничества и перспектив проведения морской практики для курсантов университета Центурион на борту УПС «Крузенштерн».

Состоялось онлайн совещание с директором школы морских исследований «Университета Центурион», (Centurion University of Technology and Management, CUTM), г. Бхубанешвар, штат Одisha, Индия.

Организовано участие курсантов школы морских исследований «Университета Центурион», (Centurion University of Technology and Management, CUTM), г. Бхубанешвар, штат Одisha, Индия в ежегодной национальной научной конференции «Дни науки».

В период с 22 по 27 сентября в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова состоялся Летний многопрофильный университет консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» на тему «Основы морской логистики». БГАРФ представили четыре курсанта из Королевства Марокко.

Студент БГАРФ представил Калининградскую область на Всемирном молодежном фестивале «World Youth Festival» в Нижнем Новгороде. Мероприятие объединило 1000 молодых лидеров из разных стран. Целью мероприятия стало укрепление международных связей, создание многополярного мира и развитие сотрудничества.

1.5 Внеучебная работа

На отчетный период 2025 года в ФГБОУ ВО «КГТУ» работают следующие объединения: студенческий совет университета; совет общежитий; совет старост; первичная профсоюзная общественная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства; штаб студенческих отрядов КГТУ; студенческая лига

КВН «ПЛОТВА»; клуб интеллектуальных игр; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; редакция студенческого журнала «SWOT»; центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов; танцевальные коллективы: ансамбль академического танца «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»; студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»; волонтерский корпус; клуб настольных игр; вокальная студия; экспедиционно-туристский клуб «Калейдоскоп»; клуб английского языка; союз любителей гитарной музыки «Среда обитания»; книжный клуб «Книжные всходы»; курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС); спорткомитет БГАРФ; ВПК «Морское братство» БГАРФ; совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ; клуб настольных игр БГАРФ; клуб любителей кино БГАРФ; совет обучающихся колледжа (СОК КМРК); советы старшин общежития и учебных отделений КМРК; медиационный центр КМРК «Морской поток»; творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»; профсоюзная организация обучающихся колледжа «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: сайт вуза, институты по электронной почте, группы в социальных сетях «ВКонтакте» и мессенджеры Мах, Telegram, объединения университета и органы студенческого самоуправления, группу «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холлах учебных корпусов, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном общении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Пресс - службой вуза.

Органы студенческого самоуправления и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни, ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях, конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

В КМРК организованы советы старшин учебных отделений, включающих старшин учебных групп и их заместителей. В БГАРФ и КМРК ежедневно проводится инструктаж

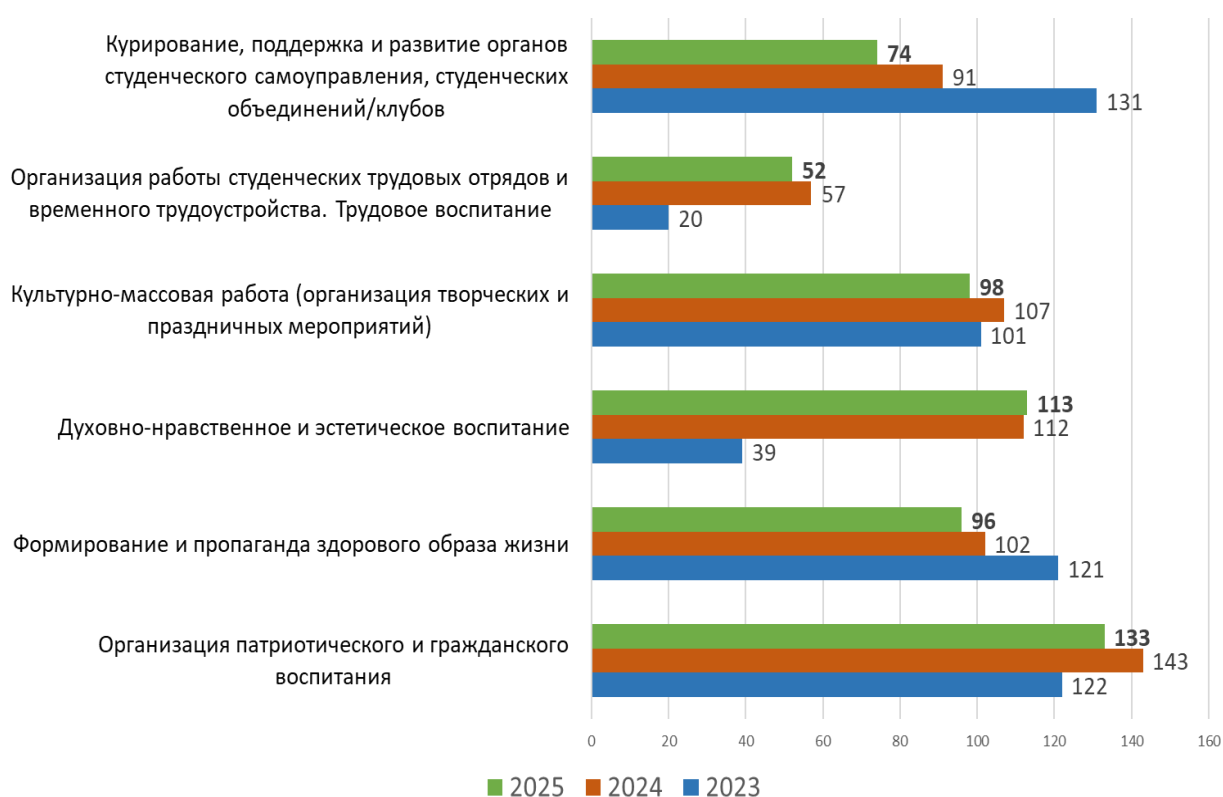
старшинского состава, где подводятся итоги прошедшего дня и осуществляется планирование на текущий учебный день, ежедневные утренние осмотры, утренние и послеобеденные приборки, ежедневные инструктажи и заступления на дежурно-вахтенную службу. Члены совета старшин КМРК принимают участие в проводимых ежемесячно педагогических советах учебных отделений, посвященных подведению итогов успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий обучающихся за прошедший период (месяц, семестр, год). В обязанности старшинского состава академии и колледжа входит контроль посещаемости студентами/курсантами учебных занятий, заполнение ежедневных рапортчиков, организация дежурства в учебных группах и на отделении, оповещения студентов/курсантов о проводимых мероприятиях, обеспечение явки на мероприятия, участие в анализе результатов проведения мероприятий, мониторинг морально-психологического климата в учебных группах.

Ежегодно составляется календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год в институтах/отделениях, планы мероприятий студенческих объединений университета.

Основные ежегодные мероприятия: Торжественный подъем флага РФ; Классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»; Торжественная церемония «Посвящение в студенты»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День донора»; Сборы по допризывной подготовки молодежи «Балтийский щит»; торжественная церемония чествования лучших студентов и курсантов «Активист года»; «Курсант года БГАРФ»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов; Школы актива; «День студента»; «День Российских Студенческих Отрядов»; 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; региональный фестиваль творчества студенческой молодежи «СтудАРТ»; «Весенняя неделя добра»; открытый региональный молодёжный фестиваль – конкурс патриотической песни «Победный аккорд», посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов; Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди отделений колледжа; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; участие в параде в госпитале для ветеранов ВОВ; День выпускника КМРК; «День Аэробики», Сезон игр студенческой лиги КВН «ПЛОТВА», городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции, ежегодный водный поход по рекам и каналам Калининградской области.

Т а б л и ц а 1.22 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	133	4849
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	96	4730
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	113	4831
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	98	15636
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	52	2139
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	74	1471



Р и с у н о к 1.9 – Динамика мероприятий

Всего в 2025 году было организовано и проведено 566 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность, с общим охватом – 33 656 человек.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, организуются учебные практики и пр.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе работает психолого-социальная служба (ПСС) КГТУ, психолог БГАРФ, педагог-психолог КМРК.

Основными направлениями деятельности ПСС ФГБОУ ВО «КГТУ» являются: психологическая диагностика, адаптация, профилактика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В соответствии с годовым планированием, в рамках перечисленных направлений специалистами Службы успешно оказывалась психолого-консультативная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам университета. Со студентами проводились мероприятия психологической направленности, некоторые из них с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio».

В целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение проведено тестирование студентов первого курса по «Единой методике социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) на платформе <https://39.a>; тематические занятия с элементами тренинга, индивидуальные консультации по личным проблемным вопросам, связанным с учебой, межличностными отношениями, стрессовыми ситуациями; групповые занятия, направленные на повышение самооценки, уверенности в себе, навыков эффективного общения; осуществлялось индивидуальное и семейное консультирование; супервизии, ролевые игры и психологические стендапы и др.

В целях повышения психологической грамотности, поддержания психологического здоровья, популяризации научных психологических знаний и профилактики деструктивных социальных явлений в студенческой среде, в течение всего учебного года проводилась информационно-просветительская работа: наполнение контента на сайте КГТУ; на стендах институтов, в студгородке; информационные тематические памятки, карточки: в группе в «ВКонтакте» - «Внеучебка», в Телеграм - «Психолого-социальная Служба КГТУ», в чатах институтов.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

С целью успешной адаптации первокурсников к студенческой среде, психолого-социальной службой проведены групповые занятия, направленные на развитие навыков командообразования, саморегуляции психоэмоционального состояния, повышение учебной

мотивации и эффективного структурирования времени. На собраниях первокурсников, зачисляющихся в общежития студгородка, проходило информирование и раздача памяток о деятельности ПСС, возможности получения психологической помощи.

С целью развития психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, специалистами психолого-социальной службы осуществлялись тренинговые занятия, направленные на повышение психологической устойчивости студентов в трудных жизненных ситуациях: для помощи студентам в понимании и управлении своими эмоциями: «Профилактика предэкзаменационного стресса. Тайм-менеджмент», «Навыки эмоциональной регуляции».

Для профилактики деструктивного поведения в коллективе проводились занятия, такие как «Сплочение коллектива студенческой группы» и «Мои психологические ресурсы для учебы», а также тренинг «Конфликты и пути их разрешения». Кроме того, были организованы групповые занятия с элементами тренинга по профилактике зависимого поведения «Мой выбор!» и по предупреждению употребления психоактивных веществ «Выбор за нами», квест-игра «Здоровая нация» и др.

В целях профилактики суицидального поведения и формирования позитивного отношения к себе - «Моя жизнь в моих руках!», «Самооценка и самопринятие», для развития навыков управления стрессом, кризисными ситуациями и негативными эмоциями - серия тренингов «Стрессоустойчивость и преодоление с трудностями».

В рамках месячника профилактики здорового образа жизни и развития семейно-культурных ценностей, проводились групповые профилактические тематические занятия с обучающимися с привлечением специалистов ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области».

Сотрудники ПСС вели методическую работу с заместителями директоров институтов по социальной политике и кураторами академических групп по актуальным вопросам поддержки студентов, в формате круглых столов и тематических совещаний: «Организация и процедура проведения СПТ в институтах»; «Организация профилактической психолого-социальной работы со студентами первого курса, в том числе требующими повышенного внимания»; «Результаты СПТ 2025 и рекомендации ПСС»; разработаны рекомендации по конструктивному взаимодействию со студентами в конфликтных ситуациях; рекомендации для педагогического состава и кураторов; рекомендации для студенческого актива: «Три кита устойчивости: Коммуникация, Эмоции, Стресс» и др.

Комплексный подход в работе психолого-социальной службы позволил охватить наиболее значимую часть студентов, способствовал своевременному оказанию психологи-

ческой помощи, укреплению и поддержанию морального и психологического здоровья обучающихся и сотрудников университета, созданию благополучного психологического климата в социокультурной среде вуза, повышению эффективности воспитательной работы и формированию социально активной личности.

Отдельный блок работы ПСС направлен на комплексное взаимодействие с кураторами академических групп, совместное сопровождение студентов группы риска психоэмоциональных нарушений (включая суицидальное поведение), выявленных путем анкетирования.

Психолог БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» оказывает содействие в создании индивидуальных и эмоционально благоприятных условий жизнедеятельности, в развитии у курсантов и студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании психологической культуры, ориентированной на русский культурный код с целью адаптации психологии к русской среде, грамотности и психологической компетентности у всех участников образовательного процесса.

Главной целью деятельности психолога в академии являлось психологическое сопровождение, субъектами которого выступали курсанты и студенты академии, их родители (законные представители), сотрудники и преподаватели.

Система взаимодействия работы психолога со всеми структурными подразделениями академии (морской институт, институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки, кафедры, учебные группы) четко выстроена: обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, в том числе иностранным студентам и обучающимся, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом внимании; оказание обучающимся психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях; реализация психолого-педагогических программ, направленных на коррекцию и преодоление психологических трудностей в течение обучения, в том числе личностного самоопределения и воспитания патриотических ценностей студенческой молодежи; проведение психолого-педагогической работы по формированию ценностных ориентаций, психологической культуры обучающихся, ориентированной на русский культурный код, русскую психологию и российские ценности, в том числе и культуры полового воспитания; развитие у обучающихся межкультурной компетентности; проведение психологической диагностики и контроля с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ; профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций ППС; психологическое просвещение и

консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития; повышение уровня компетентности педагога-психолога посредством курсов повышения квалификации, участия в профессиональных семинарах, конференциях.

На протяжении учебного года проводились тренинги, деловые игры, групповые занятия и индивидуальные консультации не только с курсантами и студентами, но и с преподавателями и сотрудниками академии: по адаптации первокурсников к обучению в вузе, по управлению конфликтами, по эффективным коммуникациям с иностранными студентами, обучающимися, относящихся к детям-сиротам, лицам, оставшимся без попечения родителей и пр.

Особое внимание уделялось адаптации первокурсников к студенческой среде, с учетом специфики морских специальностей. Реализуется разработанная психологом программа по адаптации студентов-первокурсников, в том числе иностранных к обучению в вузе, с использованием презентаций: «Природа конфликтов», «Профилактика учебного стресса», «Откуда берется тревожность».

Проводилась индивидуальная работа с абитуриентами – психологическое компьютерное тестирование абитуриентов по выбору профессии (тест ДДО Е.А. Климова).

В рамках программы «Русский культурный код глазами студентов», направленной на обеспечение междисциплинарного подхода специалистов по воспитательной работе, психологов, сотрудников, преподавателей для создания общего смыслового и культурного поля для применения психологических знаний проводился социологический опрос курсантов и студентов с целью выявления понимания концепции «русский культурный код» и определения его ключевых компонентов (символы, обычаи, ценности, традиции, модели поведения и предпочтения), исследования их влияния на функционирование личности в различных жизненных ситуациях. В опросе приняли участие 238 респондентов (девушки и юноши), обучающиеся на 1 и 2 курсе морского института, в возрасте от 18 до 22 лет. В результате опроса было выявлено, что русский культурный код, сформированный в подсознании каждого студента-россиянина в первую очередь проявляется в его кругозоре, эрудиции в области разнообразных психических явлений, выражается в понятных для человека пословицах, метафорах, образах, цитатах, традициях, нормах поведения, детерминирующих функционирование человека в различных жизненных ситуациях, которые выражаются в особых моделях поведения и предпочтениях. Был проведен курс лекций и практических занятий по формированию у студентов и курсантов активной гражданской позиции, рассматривались вопросы о реализации возможности каждого участника в социальных проектах, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Четко выстроенная работа психолога со структурными подразделениями академии показала свою эффективность и явилась существенным компонентом профессионального взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Основной целью работы педагога-психолога в Калининградском морском рыбопромышленном колледже БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту КМРК, колледж) являлось психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, содействие в сохранении психологического здоровья и оказание комплексной психологосоциальной помощи всем участникам образовательного процесса в колледже.

Основные направления деятельности педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционная и консультативная деятельности.

В рамках программы «Профилактика рискованного поведения подростков» с целью профилактики девиантного поведения (в особенности суицидального) среди обучающихся, совместно с общественной организацией «ЮЛА» были проведены следующие психологические тренинги:

- с целью профилактики конфликтов в учебных группах, буллинга и дезадаптации – «Ценность жизни», «Новое поколение за здоровый образ жизни», «Мы разные – мы вместе!»;

- с целью повышения стрессоустойчивости – тренинги на командообразование «Сплочение коллектива», «Как управлять своим стрессом»;

- с целью формирования ответственного и безопасного поведения обучающихся в сети - Интернет – тренинг «Интернет-безопасность» и др.;

- с целью адаптации к новым условиям обучения, снижение тревожности для обучающихся 1 курса адаптационные психологические тренинги «Первые шаги к новому», «Навигатор для новичка» и др.

В рамках адаптации и профилактики дезадаптации первокурсников психологом колледжа разработана и успешно реализована профилактическая программа социальной адаптации «Первокурсник!», которая направлена на создание условий для успешной социализации первокурсников к новым условиям обучения. В рамках программы в течение учебного года проведены следующие мероприятия: классные часы «Найти своих: Как построить дружеские отношения», «Умей управлять своими эмоциями!», групповые занятия с элементом тренинга «Стресс как фактор влияния на эмоциональную сферу подростка», «Противо-

действие кибербуллингу» (изготовление памяток), «ЗОЖ - основа эмоциональной стабильности», социальный спектакль на актуальные общественные темы и проблемы обучающихся с последующим обсуждением.

Особое внимание уделялось психологическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Для них проводились групповые консультации, индивидуальные беседы по темам: «Тайм-менеджмент: как организовать свой режим дня, недели», «Зачем человеку нужны правила в жизни», «Я+Я: Приручи своих драконов», «Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать», Конкурс плакатов-коллажей «Мы за ЗОЖ и др.

Для психологического просвещения обучающихся и поддержки родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития на протяжении всего учебного года велась активная информационно-просветительская деятельность. Она включала подготовку и распространение памяток, информационных листов, буклетов и материалов для стендов. Особое внимание уделялось актуализации информации на официальном сайте и в социальных сетях КМПК, а также оформлению информационного стенда педагога-психолога.

Осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), преподавателей и кураторов. В ходе консультаций обсуждались результаты диагностики обучающихся и их индивидуальные/возрастные особенности. Педагог-психолог посещал родительские собрания, где выступал с докладами, на темы: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в семье и стили воспитания».

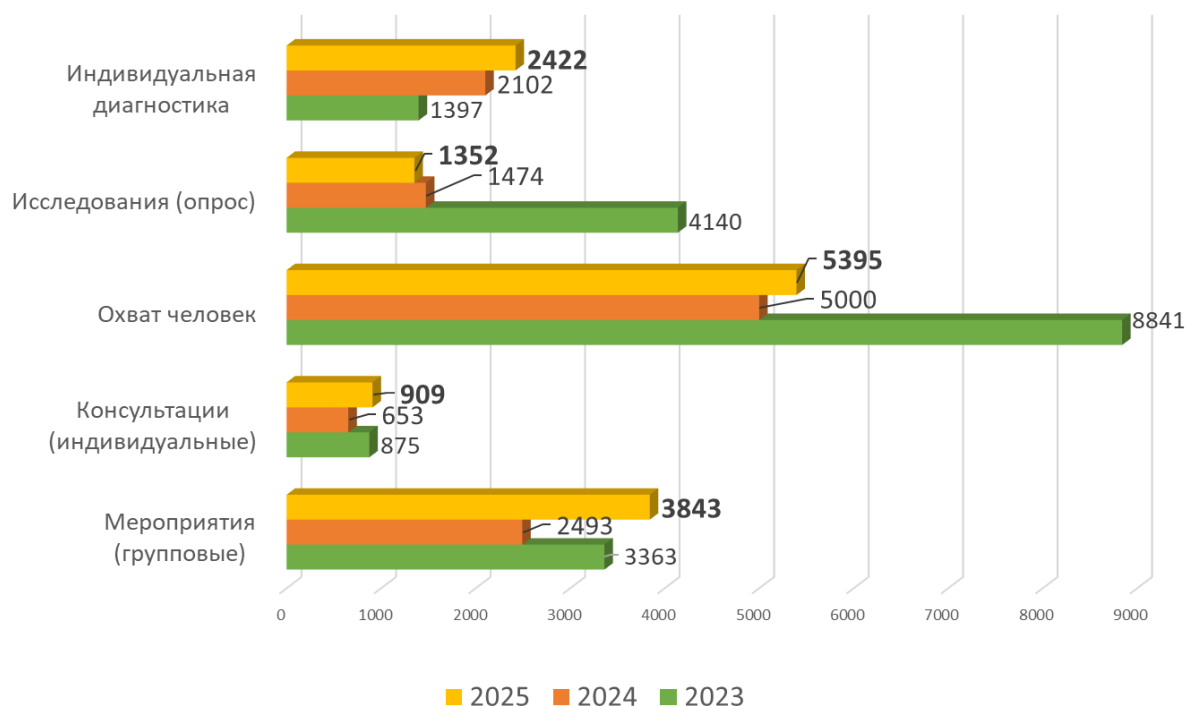
Особое внимание уделялось обучающимся, нуждающимся в дополнительной психолог-педагогической поддержке. К данной категории относились студенты с инвалидностью и ОВЗ, дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся из выявленных групп риска по социально-педагогическому сопровождению. С ними проводилась комплексная индивидуальная и групповая работа, включающая консультирование, беседы, участие в профилактических тренингах, а также консультации для их родителей и преподавателей.

Результаты психологического сопровождения педагогом-психологом колледжа, профилактическая работа с обучающимися за 2024/2025 уч. год показывает, что своевременное выявление отклонений в поведении студентов и эффективно организованная психолого-педагогическая помощь существенно снижают риск деформации личности, приводящей к правонарушениям и преступлениям.

С целью успешной адаптации первокурсников к обучению в колледже ежегодно проводятся адаптационные тренинги с обучающимися.

Т а б л и ц а 1.23 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Мероприятия (индивидуальные)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
КГТУ	1078	320	2101	4	708
БГАРФ	302	404	680	550	130
КМРК	2463	185	2614	798	1584
Всего	3843	909	5395	1352	2422



Р и с у н о к 1.10 – Результаты психолого-консультационной работы, ед.

Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен: на уровне массового спорта, спорта высших достижений и полностью интегрирован в систему студенческого спорта России.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе всероссийских студенческих спортивных мероприятиях.

Большое внимание в университете уделяется физическому воспитанию, спорту и пропаганде ценностей здорового образа жизни. Студенты (ССК) «Янтарный Рыцарь-КГТУ» участвуют в Спартакиаде университета, соревнованиях регионального и всероссийского уровня по видам спорта: армрестлинг, бадминтон, баскетбол, бокс, волейбол, гребной спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, спортивная аэробика, футбол, чир спорт.

Ежегодно студенты и курсанты участвуют в Студенческих лигах России: по плаванию, парусному спорту, гребному спорту:

- 01.06.2025 г. Москва. Международная регата «БМР» гребля академическая. Студент 4 курса КГТУ Ухаботин Фёдор и курсант КМРК Избицкий Максим -3 место в парной двойке, в командной лодке 8+сборная команда заняла 6 место в Суперлиги 2 Этапа Студенческой гребной лиги.;

- 30.05.2025 г. Воронеж. Чемпионат по классическому пауэрлифтингу в рамках X Универсиады вузов Минсельхоза РФ среди мужчин. В чемпионате приняло участие более 150 спортсменов из 16 сильнейших аграрных вузов России. Сборная команда КГТУ, ставшая победителем Спартакиады вузов Калининградской области, вышла в финал и заняла итоговое 7-е место. В личной зачете серебро взяли Алексей Синькевич (категория 105) и Дмитрий Польный (категории 83 кг);

- 25.07. 2025 г. Чебоксары Первенство России молодёжной возрастной категории до 23 лет на дистанциях 100 и 200 метров реноме одного из наиболее быстрых спринтеров страны подтвердил студент ИЦТ КГТУ Александр МИРОНОВ;

- 07.10.2025 г. Москва Всероссийские соревнования по гребному спорту среди студентов, чемпионом соревнований в 1х л/в МБ (одиночка легкого веса, юниоры до 23 лет) стали курсант КМРК Избицкий Максим и бронзовым призёром студент 2 курса ИМТЭС Козяк Евгений;

- 16.10.2025 Ростов-на-Дону. Чемпионат России по гребному спорту;

Победителями соревнований на дистанции 2000 метров у мужчин в классе двойка парная легкого веса стали студент 4 курса КГТУ Ф. Ухаботин и выпускник КМРК М. Избицкий;

- 13–14.12.2025г. Москва Всероссийские соревнования Юбилейные «Звезды студенческого спорта» — одно из самых атмосферных зимних событий для молодежи. второе место на дистанции 60 метров у студента 4 курса Миронова Александра с отличным результатом 6.79 секунд. Этот зимний старт отметил свой 20-й сезон и был особенно ярким и запоминающимся!

Представители ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ приняли участие во Всероссийском форуме Ассоциации студенческих спортивных клубов, проходившем в Красноярске. Участниками мероприятия стали 220 студентов из 60 регионов России.

Традиционно состоялись спортивные студенческие соревнования – 30 апреля «День спорта 2025», который на протяжении 51 года является главным спортивным праздником для студентов, курсантов всего университета.

В рамках грантовой поддержки Росмолодёжь, студенты и курсанты ФГБОУ ВО "КГТУ провели всероссийскую конференцию «Молодежь за здоровый стиль жизни» в которой приняли участие более 200 человек из 16 городов России.

Сборная команда КГТУ-БГАРФ-1 является победителем Спартакиады ВУЗов Калининградской области 2025 года по 10 видам спорта.

Для вовлечения студентов в регулярные занятия спортом и организации досуга молодежи, спортивный клуб организовал соревнования среди первокурсников университета «Большие гонки» по гребле-индор, участвовало более 350 человек.

Количество студенческих физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации – 57.

Количество обучающихся образовательной организации, занимающиеся физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе – 420 человек.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами направлена на создание условий, способствующих увеличению количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, стимулирование молодежи к регулярным занятиям спортом, а также на выполнение пункта 7 целевых показателей реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081.

1.6 Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 232520 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 89,5 % (208211 м²), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,6 % (3650 м²).

Т а б л и ц а 1.24 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса, количество

Наименование	2025 г.
Высшее образование	
Аудитории	205
Лаборатории	170
Всего по программам высшего образования	375
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории	99
Лаборатории	42
Всего по программам среднего профессионального образования	141
Всего	516

Т а б л и ц а 1.25 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2362	1427	229
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	158	86	0
планшетные компьютеры	20	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2331	1427	229
имеющие доступ к Интернету	2323	1427	229
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2323	1427	229
поступившие в отчетном году	208	150	20
Электронные терминалы (инфоматы)	2	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	-	-
Мультимедийные проекторы	165	-	-
Интерактивные доски	28	-	-
Принтеры	31	-	-
Сканеры	10	-	-
Многофункциональные устройства	308	-	-
Ксероксы	0	-	-

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.26 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.27 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Буфет	Калининград, пр-т Мира 2	16,9	4
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Здравпункт организация	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул.Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	449,1	150

Т а б л и ц а 1.28 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м ²)	19818,6
Общее количество мест для проживания	1773

Т а б л и ц а 1.29 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Игровой зал Волейбол, баскетбол	г. Калининград, ул. Казанская, 1	290,4	120
Борцовский зал	г. Калининград, ул. Мореходная, 3	146,3	30
Спортзал №2 Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Мореходная, 8	775,6	45

За отчетный период 2025 по университету:

- приобретено и установлено 252 ПК, закуплено 15 телевизоров и 5 сенсорных панелей с большой диагональю для оснащения учебных классов;
- введены в действие 5 новых компьютерных класса и 7 мультимедийных аудиторий;
- закуплено лабораторное оборудование;
- модернизировано 2 компьютерных класса и более 40 рабочих мест сотрудников;
- закуплено оборудование для модернизации локальной вычислительной сети;
- смонтирована «Лаборатория промышленной робототехники»;
- приобретен многофункциональный межсетевой экран «Континент»;
- приобретена лицензия на программу САЕ «Fidesys» на 75 рабочих мест.

За отчетный период 2025 по БГАРФ и КМРК:

- приобретено 48 единиц вычислительной техники (ПК, моноблоков, ноутбуков в составе программно – аппаратных комплексов), интерактивные доски – 1 комплект;
- введено в эксплуатацию 4 интерактивных программно-аппаратных комплекса с диагональю экрана интерактивной панели 86 дюймов;
- оснащено современными программно-аппаратными комплексами ВКС 5 учебных аудиторий в главном учебном корпусе;
- модернизировано 4 компьютерных класса;
- выполнена полная модернизация локальной вычислительной сети в учебном корпусе №3 по ул. Озерной 32 (1, 2 и 4 этаж);
- введена в эксплуатацию современная студия видеозаписи Jalinga.

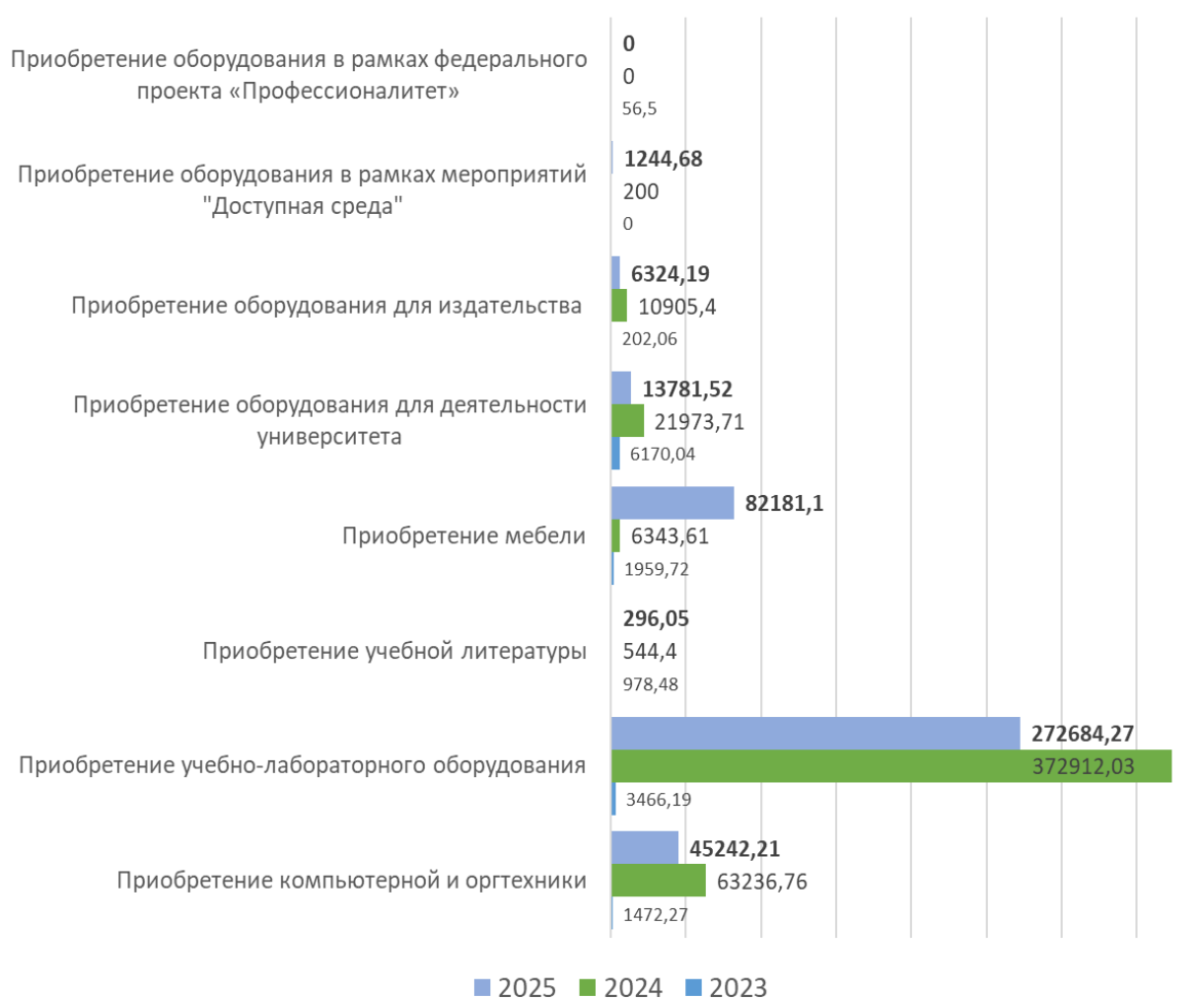
Т а б л и ц а 1.30 – Расходы на приобретение оборудования за 2025 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс. руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	421754,03	411139,07	10614,96
в том числе:			
Приобретение компьютерной и оргтехники	45242,22	45109,25	132,97
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	272684,27	265171,28	7512,99
Приобретение учебной литературы	296,05	284,35	11,70
Приобретение мебели	82181,10	79668,66	2512,44
Приобретение оборудования для деятельности университета	13781,53	13366,02	415,51
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий	6324,18	6294,83	29,35
Приобретение оборудования для издательства	1244,68	1244,68	0,00
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	0,00	0,00	0,00

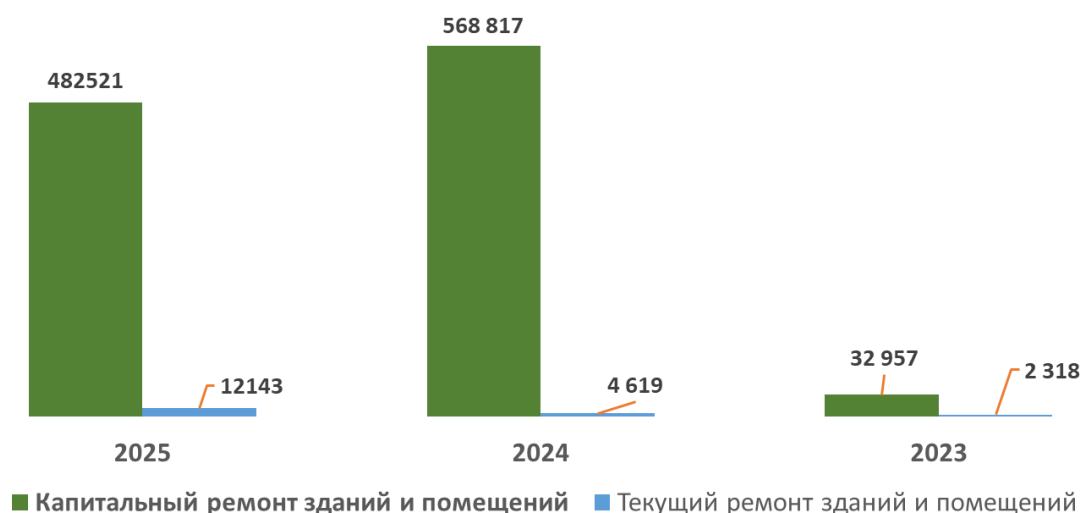
В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 1.31 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2025 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	482521	407621	74900
Текущий ремонт зданий и помещений	12143	7981	4162
ВСЕГО по ремонтам	494664	415602	79061



Р и с у н о к 1.11 – Динамика расходов на приобретение машин, оборудования и др. материальных ценностей, тыс. руб.



Р и с у н о к 1.12 – Динамика расходов на капитальный и текущий ремонты, тыс. руб. (без учета филиала)

Выполняется программа раздельной утилизации ТКО, заключены договора по сдаче макулатуры, металлолома, первичной переработки офисной и лабораторной техники, на оказание услуг по обращению с отходами I - IV классов опасности.

За отчетный период (2025 г.) были произведены работы силами привлеченных организаций (подрядчиком):

На объектах КГТУ:

- выполнены работы по капитальному ремонту кровли и фасада с заменой входных групп (окна и двери) в учебных корпусах по ул. Профессора Баранова, дом 43; пер. Малый, д. 32; пр-кт Мира, дом № 2; ул. Генделя, дом № 1-3;

- выполнен капитальный ремонт по устройству теплоизоляции чердачного перекрытия учебного корпуса по переулку Малый, д. 32;

- выполнен капитальный ремонт в учебно-лабораторных внутренних помещениях каб. № 112, № 113 и в цокольном этаже в учебных корпусах по ул. Профессора Баранова, дом 43 и каб. № 137; № 128Б; № 128В по пр-кт Мира, д. № 2;

- выполнены работы по капитальному ремонту линии 0,4 кВ питания хозяйственной постройки; линии Ф-2 0,23кВ электроснабжения 1-4 этажей; линии Ф-2 0,23кВ электроснабжения 1-4 этажей в главном учебном корпусе по Советскому пр-кт, д. 1;

- выполнены работы по капитальному ремонту линии 0,4 кВ электроснабжения 1-4 этажей учебного корпуса по ул. Генделя, дом № 1-3;

- выполнен капитальный ремонт электроснабжения и электрооборудования аудитории № 221 в учебном корпусе по ул. Профессора Баранова, дом 43.

- выполнены работы капитального характера по замене систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на 4 и 2 этажах в учебном корпусе по ул. Генделя, дом № 1-3;

- выполнены работы капитального характера по монтажу оборудования для обеспечения антитеррористической защищенности в здании студенческого общежития по ул. Горького, 21а.

Текущий ремонт жилых комнат на 5 этаже студенческого общежития по ул. Горького, 19а.

На объектах БГАРФ:

- произведен капитальный ремонт кровель на здании учебного корпуса № 4 и здании клуба;

- произведен комплексный капитальный ремонт здания лаборатории гидравлики БГАРФ;

- произведен капитальный ремонт кровли и фасада здания столовой;

- в здании главного учебного корпуса выполнен капитальный ремонт системы отопления, коридоров и кабинетов 3-го этажа, боковых лестничных клеток, входной группы с внутреннего двора здания;

- в учебном корпусе № 2 осуществлен капитальный ремонт помещений и инженерных сетей коридоров, вестибюлей и главной лестницы на 2, 3, 4 этажах, помещений мест общего пользования на 1 и 2 этажах, части кабинетов 1 и 2-го этажа, запасной лестницы;

- произведен капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к учебному корпусу № 2;

- осуществлен капитальный ремонт помещений, системы отопления, наружного освещения территории учебного корпуса № 5;

- в лаборатории ДВС произведен капитальный ремонт систем отопления и электрообеспечения, выполнен капитальный ремонт кровли и внутренних учебных помещений;

- выполнен капитальный ремонт двух систем горячего водоснабжения с автоматическим поддержанием температуры ГВС в учебном корпусе № 4 и № 5;

- в здании спортзала выполнен капитальный ремонт системы отопления здания, осуществлен капитальный ремонт помещения игрового зала;

- произведен капитальный ремонт универсальной спортивной площадки.

В 2025 году в БГАРФ проведены мероприятия по капитальному ремонту систем охранной, пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебных корпусах №№ 2, 3, 5, модернизированы существующие системы видеонаблюдения в жилом корпусе № 2.

В 2025 году в БГАРФ проведены мероприятия по капитальному ремонту систем охранной, пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебных корпусах №№ 2, 3, 5, модернизированы существующие системы видеонаблюдения в жилом корпусе № 2.

На объектах КМРК: завершен капитальный ремонт учебного корпуса № 7, расположенного на улице Краснооктябрьской, дом № 9 (капитальный ремонт фасада здания и внутренних помещений, а именно: лабораторий, библиотеки, склада, лестничных маршей и мест общего пользования); завершен капитальный ремонт учебного корпуса № 12 по адресу улица Мореходная, дом № 3, Литер «З»; в корпусах № 2 и № 3 выполнена установка противопожарных перегородок; в корпусах № 2 и № 3 произведена полная замена дверей на противопожарные, соответствующие всем нормативным требованиям.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»

2.1 Система управления колледжем

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-60-30, (812) 234-99-75.

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.1930 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.1953 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.1953 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.1994 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.1997 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Характеристика Колледжа:

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 35.02.11 Промышленное рыболовство.

- отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 15.02.19 Аддитивные технологии.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- администрация;
- отдел администрирования и управления качеством;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- учебно-методическая часть;
- отделение морских специальностей;

- отделение береговых специальностей;
- организационно-воспитательный отдел;
- отдел профориентационной работы и содействия трудоустройства;
- общежитие;
- отдел по организации хозяйственных работ, ремонта и строительства.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала.

В колледже функционирует несколько коллегиальных органов управления: Совет филиала, педагогический совет и методический совет

Целями деятельности колледжа являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности университета;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Основными видами деятельности филиала, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формируемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Учредителем (далее по тексту - государственное задание), является образовательная деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена;

- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Филиал реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации.

2.2 Образовательная деятельность

2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПБМПК реализуется 9 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	9	419	192
1.3	Заочная	8	0	117
	Всего по программам СПО	9	419	309

В СПБМПК реализуется 9 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://spbmrk.ru/sveden/objects/#anchor_eiosInternet), локальным нормативным докумен-

том об ЭИОС (https://spbmrk.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_SPbMRK.pdf), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке (https://spbmrk.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>)

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников, чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	91	26
Заочная	0	34
Программы подготовки специалистов среднего звена	91	60

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2025 году

Объем и структура приема по программам СПО по формам обучения за отчетный год	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10 по данным СПО-1		
Очная	120	70
Заочная	0	16
Зачисленных после 01.10		
Очная	0	1
Заочная	0	26
Всего по программам СПО	120	113

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2025 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,3
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,7

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного Федерального округа. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:

- профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи;
- создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеofilьма, размещенного на сайте колледжа;
- работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.);
- на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов;
- на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

Приёмная кампания в 2025 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 и Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год, утвержденными Ректором университета 27.12.2024. Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета осуществлялся до 15 августа, на очную форму обучения по договорам с оплатой стоимости обучения и на заочную - до 01 декабря.

Документы в приемную комиссию поступали через единый портал государственных и муниципальных услуг, на электронную почту приемной комиссии pridemcom@spbmrk.ru, посредством почтовой связи и принимались сотрудниками приемной комиссии лично от абитуриентов. Ежедневно на почту поступали письма о приеме и другие обращения, касающиеся не только приема, но и других организационных вопросов (проживание в общежитии, стоимость обучения, разъяснения о сроках подачи уведомлений и др.).

Для работы приемной комиссией помещение было оборудовано одной выделенной телефонной линией и оборудовано 4 рабочих места для работы с абитуриентами и их законными представителями, а также 6 рабочими местами для самостоятельной подготовки абитуриентами документов и заполнению форм.

Ход приемной кампании был максимально прозрачен. Ежедневно заявления регистрировались в информационной системе 1С:Колледж.ПРОФ, данные вносились в ФИС ГИА и прием, обновлялась информация на стенде и сайте колледжа о рейтингах и ходе приема документов.

Контрольные цифры приёма в текущем году выполнены:

Очная форма обучения – на 100 %;

Заочная форма обучения:

- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс принято 75 человек.

Результаты приемной кампании 2025 года:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 9 классов на очную форму обучения принято 120 человек;

- по договорам оказания платных образовательных услуг на очную форму обучения - 71 человек;

- по договорам оказания платных образовательных услуг на заочную форму обучения – 42 человека.

Всего принято в колледж на 1-й курс 233 человек.

Претензий от абитуриентов в ходе работы приемной комиссии не поступало.

2.2.2 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

В 2025 году в колледже проводилось обучение слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Вахтенный матрос».

Т а б л и ц а 2.5 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в колледже

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ - всего единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	-	-
Программы профессиональной переподготовки	-	-
Программы профессиональной подготовки (обучения) по профессиям рабочих, служащих	1	15
Программы переподготовки рабочих, служащих	-	-
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	-	-

2.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Т а б л и ц а 2.6 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Весенне-летняя сессия			
Отделение морских специальностей	433	429	99,1%
Отделение береговых специальностей	70	69	98,6%
Всего:	503	498	99,0%
Зимняя сессия			
Отделение морских специальностей	374	367	98,1%
Отделение береговых специальностей	97	94	96,9%
Всего:	471	461	97,9%

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.7 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

Наименование	2025	
	Чел.	%
Программы подготовки специалистов среднего звена		
на "отлично"	69	45,7%
на "хорошо"	68	45%
на "удовлетворительно"	14	9,3%
на "неудовлетворительно"	0	0
Общее количество:	151	

2.2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются следующими внутренними нормативными документами:

- положение о дисциплинарной комиссии;
- положение о заведовании учебным кабинетом, лабораторией, спортивным залом;
- положение о кураторе учебной группы;
- положение о курсанте СПБМРК;
- положение о методическом совете;
- положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников;
- положение о порядке возникновения, оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «КГТУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- положение о порядке перехода обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- положение о порядке предоставления обучающимся ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- положение о разработке основных образовательных программ;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об организации прохождения плавательной практической подготовки;
- положение об отчислении обучающихся;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение об электронной информационно-образовательной среде;

- положение порядок организации и проведения ГИА;
- порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- правила внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной формы обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год и распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10 до 30 минут и большой перерыв 55 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

2.2.5 Организация практик

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ, положением об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО, и положением об организации прохождения плавательной практической подготовки. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.8 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	37	22

Т а б л и ц а 2.9 – Общие сведения о прохождении практики в 2025 году

Численность студентов, курсантов	Всего человек	из них в организациях рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	503	399

2.2.6 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли, оборонно-промышленного комплекса и организаций-партнеров. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет

на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется учебно-методической частью. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами с ЗАО «Вестрыбфлот» (г. Калининград), Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод» (Санкт-Петербург), ООО «ТД «Балтийский Берег» (Санкт-Петербург), ГК «Гидрострой» (Сахалин) и т.д. Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют возможность трудоустройства в организации-партнеры.

С 2020 году колледж подключен к Автоматизированной информационной системе трудоустройства выпускников (АИС ТВ), запущенной на базе Калининградского государственного технического университета с целью повышения уровня профильного трудоустройства выпускников отраслевых учебных заведений. Менеджеры АИС ТВ постоянно осуществляют мониторинг вакансий, размещаемых работодателями, с целью дальнейшего доведения этих вакансий до обучающихся выпускных курсов.

Т а б л и ц а 2.10 – Информация о трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года всех форм обучения

Выпуск фактический	из них					
	трудоустроено	из них трудоустроены по полученной специальности	численность занятых, в том числе:			незаняты
			служба в армии	продолжили обучение	иное	
151	114	84	32	5	0	0
	75,5	73,7	21,2	3,3	0	0

Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет, БГАРФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала

С. О. Макарова, Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

21,2 % выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

2.2.7 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала колледжа на начало 2025-2026 учебного года составила 59 человек. Численность преподавателей (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2025 г. составила 28 человек, в том числе (по данным СПО-1):

Т а б л и ц а 2.11 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Штатные работники	59	0	3	0	0	11	7
из них:	28	0	2	0	0	8	6
преподаватели							
Внешние совместители	5	0	0	0	0	0	0
из них:	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели							

Т а б л и ц а 2.12 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей в 2025 году.

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	15	15	7	0	0	0

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

2.2.8 Качество учебно-методического обеспечения

Совершенствование учебно-методической работы в 2025 году было направлено на обеспечение электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), разработку новых основных профессиональных образовательных программ, актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и размещению их в ЭИОС. В процессе работы в течение 2024-2025 учебного года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, обновлен электронный банк учебно-методических документов. Актуализирован ряд положений по организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 г. была осуществлена модернизация библиотеки колледжа в. Для библиотеки были закуплены новые книжные стеллажи, полностью обновлена библиотечная мебель, приобретены новые столы и стулья для читального зала, новые выставочные стеллажи, комплект мягкой мебели и мягкие кресла-мешки, 4 компьютерных стола с креслами и другое оборудование и мебель. Библиотека колледжа приобрела современный вид.

Общее количество помещений, занимаемых библиотекой – 2 читальных зала.

Общее количество посадочных мест: 36, в том числе 4 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 30751 экз. В 2025 году в фонд библиотеки поступило 79 экземпляров новой литературы, убыло (списано) 4225 экземпляров ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

Библиотека колледжа подключена к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;

- электронно-библиотечная система «BOOK.RU» и другим.

Т а б л и ц а 2.13 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	79	4225	30751
из него литература: учебная	79	2500	17753
в том числе обязательная	79	-	11626
учебно-методическая	-	-	1270
в том числе обязательная	-	-	483
художественная	-	1725	11728
научная	-	-	-

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Организованы доступы к ЭБС «КГТУ»:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

В течение года проводились индивидуальные консультации для преподавателей по работе с данными ЭБС. Заведующей библиотекой колледжа постоянно проводились консультации для курсантов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства «Лань», «Юрайт» и др. Ежегодно, подготавливаются списки книгообеспеченности по учебным дисциплинам, библиотекари работают с ЭБС, информация об учебной литературе из ЭБС передается в учебно-методическую часть и преподавателям.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки, библиографические обзоры литературы к памятным датам, в том числе:

- «Изучай конвенционную литературу» (для конвенционных специальностей);
- «И память о войне нам книга сохраняет»;
- «Литературный уголок»;
- «Морская летопись России»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Люди легенды»;
- «Морской флот в огне Великой Отечественной» и др.

Для курсантов 1 курса в сентябре - октябре 2025 г. в библиотеке проведены библиотечные уроки по темам: «Правила пользования библиотекой», «Правила пользования компьютером в читальном зале», «Правила регистрации в ЭБС и поиска литературы в них».

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения читателей, заведующая библиотекой регулярно проходила обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт».

2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, круглых столах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

Основные из них:

1. Круглый стол на тему «Связь науки и рыбной промышленности» приуроченный ко Дню российской науки с участием представителей отрасли и курсантов отделения береговых специальностей, где они презентовали свои доклады.

2.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.14 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2025 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	7

2.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди курсантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Коенцкого, Соглашением о сотрудничестве между Санкт-Петербургским морским рыбопромышленным колледжем (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» и Межрегиональной общественной организацией Содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское братство», Соглашением о сотрудничестве с АНО «Центр спортивно-культурного развития, социальных и благотворительных программ «Возрождение», Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности с Местной Администрацией внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Чкаловское.

Курсанты колледжа участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения венков и цветов, собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения:

1) курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже

на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 34 курсанта 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский;

2) совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов;

3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 67 % курсантов колледжа занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», «Телеграмм», МАХ, а также на информационных стендах и инфо-планшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками отдела организационно-воспитательной работы (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации сту-

дентов 1-4 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

В колледже работает педагог-психолог. Своевременно актуализируется информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Т а б л и ц а 2.15 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые), кол-во	Консультации (индивидуальные), кол-во	Охват человек, кол-во	Исследований (социологические), кол-во	Индивидуальные диагностики, кол-во
5	105	344	2	23

Для анализа моделей поведения проведен сбор анамнеза из личных дел курсантов группы риска, составлена база данных по имеющейся группе риска. Составлены планы и ведется индивидуальная работа с «группой риска».

Проведена информационно-просветительская лекция с элементами самопрезентации с курсантами первого курса на тему «Отличия психолога, психотерапевта и психиатра».

Разработан психологический тренинг, направленный на диагностику социометрического статуса курсантов внутри коллектива, а также его сплочение. Разработана форма правил для тренинговых групп.

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий,

развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.

Мероприятия (не считая научных конференций, олимпиад и пр.) по внеучебной деятельности (культурно-массовая, здоровье сберегающая, гражданско-патриотическая, творческая деятельность) представлены в таблице 2.16.

Т а б л и ц а 2.16 – Мероприятия по внеучебной деятельности

год	2025
количество мероприятий	95
количество мероприятий городских, районных	12

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 550 курсантов. Всего в отчетном периоде было организовано и проведено 98 мероприятий культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Т а б л и ц а 2.17– Мероприятия по внеучебной работе по основным направлениям

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	43	551
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	9	213
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	22	433
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	27	455
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	2	14
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений / клубов	4	53

Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м²).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.18 – Учебно-лабораторная база

Наименование ⁸	2025 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории, всего	22
Лаборатории всего	16
Всего	38

Т а б л и ц а 2.19 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.20 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	371	337	58
из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	22	19	0
планшетные компьютеры	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	371	337	58
имеющие доступ к Интернету	255	221	58
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	116	116	10
Электронные терминалы (инфоматы)	0	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	19	-	-
Интерактивные доски	30	-	-
Принтеры	29	-	-
Сканеры	11	-	-
Многофункциональные устройства	37	-	-
Ксероксы	10	-	-

Т а б л и ц а 2.21 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Помещения для приема пищи	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ц	164,22	180
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.22 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м ²)	3221,8
Жилая площадь общежитий (м ²)	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.23 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	119,3	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

В силу высокого износа эксплуатируемых колледжем зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 2.24 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2025 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	166193,8	164355,3	1838,5
из них за счет гранта "Профессионалитет"			
из них,			
Текущий ремонт зданий и помещений	34097,8	30731,9	3365,9
ВСЕГО по ремонтам	200291,6	195087,2	5204,4

Т а б л и ц а 2.25 – Расходы на приобретение оборудования за 2025 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	118473,6	117482	991,6
в том числе:			
Приобретение компьютерной и оргтехники	22740,4	22740,4	-
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	71325,5	71144,8	180,7
Приобретение учебной литературы	135	135	
Приобретение мебели	18001	17433,4	567,6
Приобретение оборудования для деятельности филиала	3424,9	3181,6	243,3
Приобретение оборудования для культурных и спортивных мероприятий	2846,8	2846,8	-
Приобретение оборудования для издательства	-	-	-
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	-	-	-
приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	-	-	-

За отчетный период основные средства, выделенные из федерального бюджета, были направлены на капитальный ремонт фасада и крыши здания лит. И, капитальный ремонт 1 и 2 этажа общежития, комплекса инженерных систем общежития, а также отдельных помещений и общих зон в зданиях литера Ж и литера И.

3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1 Общая характеристика

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

Внутренняя системы оценки качества образовательной деятельности во всех структурных подразделениях университетского комплекса проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «КГТУ».

Во внутренней оценке качества университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов курсантско-студенческого самоуправления, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица. Система внутренней оценки качества в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка системы качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» (по «площадкам» КГТУ, БГАРФ) проводилось анкетирование обучающихся с целью изучения их мнения об осуществлении образовательной деятельности.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В отчетный период в опросе приняли участие 1770 респондентов. Итоговые баллы результатов мониторинга представлены в таблицах 3.1.1, 3.1.3

Таблица 3.1 – Показатели удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Показатели удовлетворенности	Варианты ответов				
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
Открытость и доступность информации	942	617	96	26	89
Комфортность предоставления услуг	565	540	361	251	53
Доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт	1011	628	66	23	42
Доброжелательность, вежливость работников	1035	609	56	20	50
Доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия	874	462	37	24	373
Расписание занятий	841	653	161	96	19
Расписание зачётно-экзаменационных сессий	911	703	82	40	34
Организация консультаций и дополнительных занятий	814	645	103	39	169
График ликвидации академических задолженностей	765	408	85	43	469
Условия реализации образовательной деятельности	803	785	111	39	32
Работа куратора	1055	359	50	49	257
Условия для внеучебной деятельности	738	443	84	52	453

Таблица 3.2 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

	Номер курса	Показатель в %
Удовлетворенность учебным процессом:	1	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	1	88
- расписанием занятий	1	74
- учебных занятий	1	84
- практических занятий	1	86
- лабораторных работ	1	86
- консультаций	1	86
- зачетов	1	86
- экзаменов	1	84
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	1	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	1	84
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	1	86
- уровнем доступности современных информационных технологий	1	86
Удовлетворенность учебным процессом:	2	80
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	2	80
- расписанием занятий	2	76
- учебных занятий	2	82
- практических занятий	2	82
- лабораторных работ	2	82
- консультаций	2	80
- зачетов	2	82
- экзаменов	2	82
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	2	80
- состоянием аудиторного фонда для занятий	2	80
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	2	80
- уровнем доступности современных информационных технологий	2	82
Удовлетворенность учебным процессом:	3	86
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	3	86
- расписанием занятий	3	84
- учебных занятий	3	84
- практических занятий	3	84

Окончание Таблицы 3.2

	Номер курса	Показатель в %
- лабораторных работ	3	86
- консультаций	3	88
- зачетов	3	86
- экзаменов	3	86
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	3	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	3	86
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	3	86
- уровнем доступности современных информационных технологий	3	84
Удовлетворенность общежитием - удовлетворённость психологическим климатом в колледже	1	88
- проживающий – заведующий общежитием	1	84
- проживающий – воспитатель общежития	1	88
- проживающий – заместитель заведующего отделением	1	88
- проживающий – дежурный по общежитию	1	86
- проживающий – вахтер	1	90
- проживающий – совет старшин	1	90
- проживающий – между проживающими	1	88

Наибольшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателям:

- открытость и доступность информации об университете/академии;
- доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт;
- доброжелательность работников;
- доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- расписание зачётно-экзаменационных сессий;
- условия реализации образовательной деятельности;
- работа куратора.

Наименьшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателю комфортность предоставления услуг.

Около 67 % обучающиеся оценили качество учебного процесса (ведения лекционных занятий, проведения практических занятий/лабораторных работ, организации самостоятельной работы) как «высокое» и «очень высокое». 71 % обучающиеся оценили уровень

организации практики как «высокий» и «очень высокий». 81 % обучающихся оценили уровень справедливости оценки знаний как «высокий» и «очень высокий».

Также проводилось анкетирование выпускников, результаты которого представлены в таблице.

Таблица 3.3 – Итоговый показатель удовлетворенности выпускников уровнем полученной профессиональной подготовки в вузе (ВО)

Наименование показателя/ варианты ответов	Удовлетворён, %	Удовлетворён, но не в полной мере, %	Не удовлетво- рён, %	Затрудняюсь ответить, %
Удовлетворенность обучающихся уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки	66	29	5	0

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» проводилось анкетирование НПР с целью самообследования по основным процессам университета.

Таблица 3.4 – Итоговый показатель удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников

Варианты ответов	%
Удовлетворён	66
Удовлетворён, но не в полной мере	29
Не удовлетворён	5
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста	
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	58
Уровень практических знаний, умений	50
Владение иностранным языком	65
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	70
Способность работать в коллективе, команде	80
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	75
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	83
Навыки управления персоналом	72
Готовность и способность к дальнейшему обучению	63
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	63
Эрудированность, общая культура	80
Осведомлённость в смежных областях	75

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 259 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по критериям:

- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- организация научной работы;
- качество работы библиотеки.

Наименьшая удовлетворенность НПП была продемонстрирована по системе оплаты труда и качеству ресурсного обеспечения.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В период 2025 году было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 98 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), требованиям стандарта

ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки и ресертификации в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В октябре-ноябре 2025 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках ресертификационного аудита.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная 15.10.2025. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2025 год. Кроме того, с ноября колледж вошёл в систему менеджмента (стандартов) качества Университетского комплекса.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2025 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы и разработаны новые документы.

Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:

Внешние проверки, проведенные в 2025 году:

- ресертификационный аудит системы менеджмента качества проведённое Ассоциацией по сертификации Русский Регистр (несоответствия не выявлены).

Информация, полученная от потребителей:

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СМК.

В 2025 году было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 98 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

Таблица 3.5 – Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

	Номер курса	Показатель в %
Удовлетворенность учебным процессом:	1	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	1	98
- расписанием занятий	1	97
- учебных занятий	1	99
- практических занятий	1	96
- лабораторных работ	1	95
- консультаций	1	98
- зачетов	1	99
- экзаменов	1	97
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	1	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	1	98
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	1	94
- уровнем доступности современных информационных технологий	1	95
Удовлетворенность учебным процессом:	2	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	2	97
- расписанием занятий	2	98
- учебных занятий	2	98
- практических занятий	2	97
- лабораторных работ	2	96
- консультаций	2	99
- зачетов	2	100
- экзаменов	2	98
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	2	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	2	95
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	2	96
- уровнем доступности современных информационных технологий	2	98
Удовлетворенность учебным процессом:	3	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	3	99
- расписанием занятий	3	96
- учебных занятий	3	97
- практических занятий	3	98
- лабораторных работ	3	95
- консультаций	3	97

Окончание Таблицы 3.5

	Номер курса	Показатель в %
- зачетов	3	99
- экзаменов	3	98
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	3	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	3	97
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	3	95
- уровнем доступности современных информационных технологий	3	99
Удовлетворенность общежитием – удовлетворённость психологическим климатом в колледже	1	98
- проживающий – заведующий общежитием	1	97
- проживающий – воспитатель общежития	1	96
- проживающий – заместитель заведующего общежитием	1	95
- проживающий – дежурный администратор	1	94
- проживающий – совет старшин	1	92
- проживающий – между проживающими	1	99

Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2025 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;
- контрольные цифры приема достигнуты;
- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;
- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 2 документа, подготовлено 2 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 2 новых локальных нормативных актов;

- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2025 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

Предложения работников по совершенствованию системы качества:

В 2025 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК обсуждались на совещаниях руководителей, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

Изменения национального или международного законодательства:

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

Новые технологии, исследования.

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.

3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования

Опрос проводился в период с февраля по апрель 2025 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.6 – 3.7

Таблица 3.6 – Высшее образование:

Результаты опроса НПР году. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности:	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
05.03.06	75,0	53,6	42,9	71,4	85,7	84,6	60,7	50,0	92,6	92,0
08.03.01	82,4	54,3	46,4	85,7	85,7	74,2	60,0	68,6	93,8	100,0
08.04.01	77,8	52,6	35,3	73,7	84,2	66,7	57,9	57,9	88,9	100,0
09.03.01	87,5	62,5	56,5	75,0	91,7	82,6	58,3	70,8	78,3	100,0
09.03.03	75,0	50,0	42,9	61,1	94,1	66,7	58,8	66,7	76,5	100,0
09.04.01	72,7	45,5	18,2	72,7	90,9	70,0	81,8	72,7	81,8	83,3
10.05.03	92,3	57,1	45,5	85,7	100,0	91,7	64,3	71,4	84,6	100,0
13.03.01	75,0	33,3	33,3	62,5	83,3	66,7	37,5	54,2	87,0	100,0
13.03.02	69,6	33,3	18,2	66,7	75,0	52,2	50,0	45,8	82,6	95,0
13.04.01	81,8	45,5	40,0	72,7	90,9	55,6	54,5	54,5	90,9	100,0
13.04.02	62,5	62,5	14,3	75,0	75,0	14,3	50,0	62,5	87,5	85,7
15.03.01	72,0	48,0	42,9	64,0	84,0	69,6	36,0	68,0	80,0	100,0
15.03.02	68,0	44,0	30,0	68,0	80,0	65,2	36,0	60,0	72,0	100,0
15.03.04	75,0	45,0	36,8	70,0	85,0	78,9	65,0	60,0	89,5	100,0
15.04.01	69,2	53,8	20,0	61,5	69,2	54,5	38,5	69,2	84,6	90,0
16.03.03	60,0	60,0	0,0	80,0	100,0	75,0	60,0	60,0	100,0	100,0
19.03.01	76,2	42,9	23,5	71,4	85,7	73,3	52,4	66,7	70,0	88,2
19.03.03	81,5	46,4	52,0	82,1	85,7	92,0	64,3	75,0	88,9	95,5
19.03.04	70,0	41,9	50,0	80,6	83,9	74,1	64,5	71,0	82,8	95,5
19.04.01	63,6	36,4	22,2	72,7	81,8	70,0	45,5	54,5	81,8	88,9
19.04.03	70,6	55,6	56,3	77,8	88,9	87,5	72,2	77,8	94,1	92,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.04.04	71,4	53,3	41,7	80,0	86,7	75,0	66,7	66,7	100,0	88,9
20.03.01	63,3	54,5	40,7	63,6	87,1	70,0	51,5	54,5	83,3	92,3
20.03.02	90,0	65,0	50,0	80,0	95,0	94,7	60,0	60,0	100,0	94,4
20.04.01	68,4	59,1	43,8	63,6	85,0	85,0	40,9	45,5	95,0	95,2
20.04.02	66,7	66,7	44,4	55,6	100,0	75,0	33,3	33,3	88,9	85,7
23.03.01	75,0	25,0	12,5	75,0	100,0	71,4	75,0	62,5	100,0	100,0
23.03.03	100,0	25,0	25,0	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	100,0	100,0
25.05.03	81,8	61,5	54,5	84,6	92,3	69,2	78,6	71,4	80,0	100,0
26.03.01	83,3	48,1	36,4	92,6	100,0	69,6	69,2	74,1	90,9	100,0
26.03.02	76,7	63,3	42,3	73,3	90,0	78,6	50,0	63,3	82,8	96,6
26.04.02	87,5	81,3	57,1	81,3	100,0	86,7	56,3	75,0	87,5	93,3
26.05.05	79,3	53,6	55,6	76,7	96,7	78,6	62,1	76,7	89,3	100,0
26.05.06	75,0	57,6	44,8	73,5	97,1	66,7	60,6	67,6	79,3	100,0
26.05.07	74,1	58,6	46,2	82,8	100,0	69,2	50,0	69,0	83,3	100,0
35.03.03	42,9	25,0	0,0	75,0	85,7	85,7	37,5	25,0	100,0	100,0
35.03.04	63,6	30,8	10,0	76,9	100,0	54,5	30,8	46,2	83,3	100,0
35.03.08	77,4	58,1	50,0	71,0	93,5	82,8	51,6	58,1	93,5	89,3
35.03.09	85,7	83,3	50,0	85,7	100,0	85,7	57,1	85,7	100,0	100,0
35.04.04	33,3	33,3	50,0	100,0	100,0	66,7	33,3	33,3	100,0	100,0
35.04.07	77,3	54,5	47,1	72,7	86,4	75,0	52,4	66,7	85,0	84,2
35.04.08	66,7	64,3	33,3	66,7	93,3	64,3	60,0	60,0	93,3	91,7
36.03.01	66,7	50,0	22,2	70,0	100,0	75,0	50,0	60,0	100,0	100,0
36.03.02	75,0	50,0	50,0	100,0	100,0	83,3	33,3	33,3	100,0	100,0
36.05.01	75,0	33,3	16,7	88,9	100,0	75,0	33,3	55,6	88,9	100,0
38.03.01	80,8	44,4	52,0	81,5	100,0	68,0	59,3	70,4	81,5	100,0
38.03.02	76,2	28,6	27,8	76,2	90,0	57,9	40,0	45,0	75,0	93,3
38.03.03	50,0	33,3	20,0	66,7	100,0	40,0	16,7	16,7	83,3	100,0
38.04.01	80,0	71,4	57,1	80,0	93,3	64,3	53,3	80,0	86,7	100,0
38.04.02	76,5	41,2	35,7	66,7	88,9	50,0	47,1	58,8	88,2	91,7
38.04.03	33,3	0,0	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	66,7	100,0
38.04.08	83,3	66,7	50,0	83,3	100,0	66,7	50,0	66,7	100,0	100,0
38.05.01	90,0	42,9	57,9	95,2	95,2	84,2	57,1	66,7	90,5	100,0

Таблица 3.7 – Среднее профессиональное образование:

Код направления подготовки (специальности*) / Результаты опроса НПР по критерию "Удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности":	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Калининградский морской рыбопромышленный колледж											
23.02.07	85	75	73	85	84	66	81	86	81	81	85
23.02.01	83	76	77	84	84	75	76	88	84	86	84
38.02.01	81	71	74	86	81	81	75	82	89	87	83
09.02.07	75	55	61	84	77	87	59	74	82	75	81
09.02.06	74	61	62	90	76	88	73	81	77	81	82
43.02.15	72	67	72	74	71	76	70	71	81	75	80
15.02.12	70	62	71	74	70	81	60	71	74	70	77
35.02.09	69	61	71	45	68	70	67	68	73	69	70
35.02.10	68	67	65	74	68	80	66	68	77	65	71
15.02.06	69	60	66	45	70	90	63	75	77	68	72
26.02.06	70	65	67	69	70	91	61	66	81	69	68
26.02.05	75	62	67	73	74	89	65	77	80	65	72
26.02.03	70	59	68	73	72	88	62	76	82	70	72
35.02.11	71	56	68	74	72	88	63	76	78	74	73
11.02.03	70	65	65	74	71	91	65	79	77	70	74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)											
15.02.06	96	92	98	96	92	96	98	98	94	92	97
15.02.09	94	92	98	96	92	96	96	99	93	94	98
23.02.01	96	93	98	96	92	96	97	98	95	92	97
26.02.03	96	92	98	97	92	96	98	98	93	92	97
26.02.05	96	92	98	97	92	96	96	98	93	92	97
35.02.09	94	95	98	95	92	96	98	98	94	95	97
35.02.10	96	94	98	96	92	96	98	98	94	92	97
35.02.11	94	92	98	96	92	96	97	98	95	92	97

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20.03.01	91,5	69,7	96,6	95,7	97,8	86,1	88,5	94,7	89,1	91,7	94,0
20.03.02	95,3	74,4	100,0	100,0	97,1	72,1	97,7	90,0	87,1	93,0	100,0
20.04.01	92,9	78,6	92,9	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,9	83,3
20.04.02	100,0	60,0	90,0	100,0	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25.05.03	91,8	59,2	94,0	98,0	95,2	72,0	95,9	91,7	86,1	90,0	97,6
26.03.01	95,5	55,6	84,4	95,5	87,1	88,9	97,7	92,5	97,5	93,2	92,1
26.03.02	90,5	77,1	92,9	94,2	97,2	81,4	91,7	91,4	86,7	94,1	89,7
26.05.05	100,0	80,0	98,6	94,4	100,0	88,7	94,4	93,8	93,0	95,8	95,7
26.05.06	95,2	85,7	98,4	96,8	96,1	88,9	98,4	93,2	96,2	96,8	100,0
26.05.07	100,0	83,3	95,8	95,7	100,0	79,2	87,0	91,3	85,0	82,6	91,7
35.03.03	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
35.03.04	91,7	39,5	91,9	92,1	93,1	68,4	89,2	83,3	89,3	92,1	100,0
35.03.08	93,9	54,5	93,8	90,3	88,9	78,8	84,8	72,7	69,2	90,6	97,0
35.03.09	93,0	60,0	95,1	95,2	94,1	95,3	95,2	94,9	84,8	93,0	95,2
35.04.04	100,0	14,3	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	85,7
35.04.07	69,2	38,5	83,3	84,6	90,9	69,2	92,3	75,0	100,0	69,2	100,0
35.04.08	80,0	60,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	80,0	80,0	100,0
36.03.01	92,0	38,5	100,0	95,7	100,0	88,0	91,7	90,5	100,0	84,6	96,0
36.03.02	100,0	50,0	66,7	66,7	100,0	66,7	66,7	100,0	66,7	100,0	50,0
36.05.01	100,0	56,3	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01	75,0	41,7	58,3	83,3	72,7	91,7	100,0	80,0	90,0	83,3	50,0
38.03.02	0,65	0,22	0,70	0,80	0,72	0,76	0,85	0,56	0,59	0,81	0,54
38.05.01	92,9	45,5	93,4	94,4	98,1	91,3	95,6	90,5	91,7	91,3	93,8

Таблица 3.9 – Среднее профессиональное образование

Код направления подготовки (специальности*)/ Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставленных услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Калининградский морской рыбопромышленный колледж												
23.02.07	87	75	78	71	73	67	67	80	67	77	87	75
23.02.01	88	70	74	72	75	57	59	69	60	66	73	67
38.02.01	85	85	84	85	82	70	71	86	70	84	88	87
09.02.07	87	73	72	76	73	61	61	75	64	68	86	71
09.02.06	90	83	81	77	74	60	60	77	62	76	89	83
43.02.15	93	84	90	89	87	75	76	88	77	85	84	89
15.02.12	87	85	92	91	91	90	91	95	90	92	95	92
35.02.09	92	84	91	92	92	83	80	85	80	84	81	90
35.02.10	84	90	92	93	91	87	84	96	84	92	92	93
15.02.06	80	80	75	78	81	62	65	80	61	81	81	81
26.02.06	79	84	89	84	87	77	72	83	77	84	79	80
26.02.05	91	90	88	85	90	83	80	87	84	91	90	91
26.02.03	93	90	90	90	89	83	80	92	83	90	85	92
35.02.11	82	89	91	91	89	74	77	90	78	88	89	89
11.02.03	83	86	83	82	83	74	75	86	76	83	87	85
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)												
15.02.06	98	98	99	99	99	98	98	98	98	98	99	98
15.02.09	98	98	99	99	99	98	98	98	98	98	99	98
23.02.01	97	98	98	99	96	98	98	97	98	98	96	98
26.02.03	99	96	98	97	96	98	98	98	98	96	96	98
26.02.05	98	93	98	97	98	98	98	96	98	93	98	98
35.02.09	99	96	98	99	99	98	98	98	98	96	99	98

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35.02.10	97	95	98	96	97	98	98	98	98	95	97	98
35.02.11	96	93	98	96	97	98	98	97	98	93	97	97

3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Опрос проводился в период с января по декабрь 2025 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.10 – 3.11

Таблица 3.10 – Высшее образование

Код направления подготовки (специальности) / Удовлетворённость работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16.03.03	70	78	60	77	74	88	73	80	71	56	69	77	69	67
20.03.01	62	82	54	71	68	78	72	82	70	60	59	80	73	60
23.03.01	63	77	52	69	69	81	75	81	69	69	60	79	73	59
23.03.03	61	75	49	64	71	79	69	78	68	57	61	78	74	58
26.03.01	64	80	48	70	69	79	74	83	72	63	61	80	75	57
25.05.03	66	84	50	71	68	80	75	81	70	61	63	79	76	55
26.05.05	67	90	51	72	70	79	74	80	72	60	63	81	76	50
26.05.06	64	90	51	70	68	81	76	83	71	59	60	80	77	53
26.05.07	67	81	52	72	69	82	74	82	68	58	63	78	78	55
20.04.01	71	82	68	75	81	88	81	81	75	68	71	75	62	67
13.04.02	68	78	63	74	83	87	83	82	74	69	68	76	64	69
38.04.03	69	76	65	76	73	87	73	84	75	65	69	78	61	65
38.04.08	72	85	65	72	81	89	78	85	78	69	65	80	62	64
20.04.01	74	86	68	71	79	85	74	87	71	64	72	81	60	68

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20.04.02	65	79	62	68	79	87	79	81	72	65	70	71	68	62
38.05.01	69	82	69	65	78	87	78	80	76	62	71	70	62	60
15.03.01	75	79	71	74	82	89	79	82	70	69	69	69	68	63
15.03.02	71	76	69	73	86	82	86	86	74	60	61	73	62	68
19.03.01	76	78	63	68	81	84	80	84	80	65	65	71	63	67
19.03.03	71	72	68	62	76	86	76	82	81	69	65	71	60	68
19.03.04	68	75	65	69	75	87	75	87	75	65	68	70	61	60
35.03.03	74	78	67	65	84	78	84	82	79	64	69	72	64	65
35.03.04	72	86	69	68	82	79	81	81	75	69	64	76	63	64
36.03.02	76	79	62	64	76	84	76	83	76	65	63	69	60	69
08.03.01	79	84	64	71	79	87	79	81	74	62	71	77	62	68
13.03.01	73	82	68	76	78	85	78	79	69	63	69	75	61	62
13.03.02	74	83	71	75	82	87	80	80	72	64	72	76	65	63
26.03.02	75	82	64	74	81	87	81	79	73	62	62	74	60	65
38.03.01	74	78	62	69	73	84	73	82	69	60	65	75	64	68
38.03.02	79	75	63	60	82	86	80	78	75	68	69	71	65	69
14.03.00	68	78	69	63	71	82	71	85	68	60	68	72	62	68
05.03.06	71	76	68	60	76	84	78	84	76	61	63	76	68	64
20.03.01	69	83	69	65	78	81	78	79	72	62	64	76	60	68
20.03.02	72	81	67	68	75	80	75	86	70	64	68	78	61	67
35.03.08	65	81	64	74	74	80	76	82	71	68	67	80	65	68
35.03.09	67	79	69	75	82	83	73	84	75	64	65	79	62	62
09.03.01	65	78	68	71	79	83	75	78	72	62	63	81	60	65
09.03.03	69	82	71	75	76	79	76	85	76	70	67	76	64	63
15.03.04	72	76	68	72	81	81	81	82	73	65	69	71	60	60
19.04.01	71	78	68	73	76	78	76	80	74	68	68	80	61	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
19.04.03	74	83	70	74	71	79	81	83	68	64	65	76	62	62
19.04.04	71	79	64	70	75	82	75	87	70	69	63	75	64	67
35.04.04	72	82	63	71	72	80	74	81	69	69	67	73	56	63
13.04.02	72	69	68	75	71	86	71	82	71	65	71	76	59	65
26.04.02	69	78	64	74	78	83	76	84	70	63	70	72	59	68
38.04.01	78	69	62	71	76	82	74	86	73	64	68	78	57	62
38.04.02	75	76	63	72	74	81	74	88	69	68	68	79	61	64
35.04.07	69	81	68	78	75	80	75	80	71	64	69	75	62	68
35.04.08	71	68	65	75	72	79	71	85	68	62	64	73	63	62
09.04.01	69	79	63	71	76	80	76	87	71	62	62	78	68	63
38.05.01	68	75	61	70	73	79	73	79	72	67	67	76	61	61
10.05.03	69	78	62	71	81	81	79	81	69	60	60	70	62	62

Таблица 3.11 – Среднее профессиональное образование

Код направления подготовки (специальности*) / Удовлетворённость работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомлённость РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Калининградский морской рыбопромышленный колледж														
23.02.07	88	90	90	90	78	98	98	96	92	100	100	96	96	96
23.02.01	90	90	92	92	78	96	98	96	98	100	100	96	96	96
38.02.01	86	84	90	88	96	100	98	96	96	100	100	96	96	96
09.02.07	92	92	94	94	96	98	100	100	98	100	100	94	94	94
09.02.06	88	88	90	90	96	98	98	98	96	100	100	96	96	96
43.02.15	90	90	90	90	70	98	98	96	90	100	100	96	96	96
15.02.17	96	96	98	98	90	98	98	98	86	100	100	96	96	96
35.02.09	88	98	90	90	78	96	96	98	88	100	100	98	98	98
35.02.10	92	92	94	94	78	98	98	98	88	100	100	96	96	96
15.02.06	96	98	96	98	76	98	98	96	90	100	100	96	96	96
26.02.06	92	92	92	92	90	96	96	96	90	100	100	98	98	98
26.02.05	94	96	96	96	88	94	94	96	92	100	100	98	98	98
26.02.03	94	94	94	94	96	96	96	96	92	100	100	96	96	96
35.02.11	96	96	96	98	70	100	100	100	90	100	100	98	98	98
11.02.03	90	90	90	90	90	98	98	98	90	100	100	96	96	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)														
15.02.06	96	99	99	100	96	99	98	99	96	99	96	99	98	98
15.02.09	96	99	99	100	96	99	98	99	96	99	96	99	98	98
23.02.01	98	98	98	99	98	98	99	99	98	98	98	98	99	98
26.02.03	97	98	98	95	97	97	98	98	97	98	97	97	98	96
26.02.05	96	98	98	95	98	97	98	98	96	98	98	97	98	97
35.02.09	99	99	99	100	99	99	99	99	99	99	99	99	99	98
35.02.10	98	99	99	100	96	98	99	98	98	98	96	98	99	96
35.02.11	96	96	96	96	97	97	98	96	96	96	97	97	98	97

3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета

АНКЕТА

НПР университета/академии

Уважаемые коллеги!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения научно-педагогических работников об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол:

<input type="checkbox"/>	Мужской
<input type="checkbox"/>	Женский

2. Ваш возраст:

<input type="checkbox"/>	20-29
<input type="checkbox"/>	30-39
<input type="checkbox"/>	40-49
<input type="checkbox"/>	50-59
<input type="checkbox"/>	60-69
<input type="checkbox"/>	≥70

3. Ваш стаж работы в организации:

<input type="checkbox"/>	Менее 1 года
<input type="checkbox"/>	1-5 лет
<input type="checkbox"/>	6-9 лет
<input type="checkbox"/>	10-19 лет
<input type="checkbox"/>	Более 20 лет

4. Ваша должность:

<input type="checkbox"/>	ассистент, преподаватель
<input type="checkbox"/>	старший преподаватель
<input type="checkbox"/>	доцент
<input type="checkbox"/>	профессор
<input type="checkbox"/>	заведующий кафедрой
<input type="checkbox"/>	директор института

5. Ваша ученая степень:

	не имею
	кандидат наук
	доктор наук

Перечислите кодировки образовательных программ, реализации которых в этом учебном году Вы участвуете как преподаватель _____

6. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращаюсь/ затрудняюсь ответить
1.	Качеством управления деятельностью университета /академии/колледжа					
2.	Системой оплаты труда					
3.	Системой нематериального стимулирования					
4.	Организацией учебного процесса					
5.	Психологическим климатом в коллективе					
6.	Условиями для дополнительного профессионального образования					
7.	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, мультимедийным сопровождением, расходными материалами, ЭИОС и др.)					
8.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность					
9.	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)					
10.	Качеством работы библиотеки					

Уважаемый курсант/студент!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения обучающихся об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол _____ (перечислить возможные варианты).
2. Ваш возраст _____ (перечислить возможные варианты).
3. Институт: _____ (перечислить возможные варианты).
4. Специальность/направление, по которой(ому) Вы получаете образование _____ (перечислить возможные варианты).
5. Форма обучения _____ (перечислить возможные варианты: очная, заочная, очно-заочная).
6. Курс _____ (перечислить возможные варианты).
7. Группа _____ (перечислить возможные варианты).
8. Оцените степень Вашей удовлетворенности:

Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
Открытостью и доступностью информации об университете/академии размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте					
Комфортностью предоставления услуг (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность и т.п).					
Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в университет/академию (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)					
Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в университет/академию					
Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии при использовании дистанционных форм взаимодействия					
Организационными условиями предоставления услуг:					

	расписанием занятий					
	расписанием зачётно-экзаменационных сессий					
	организацией консультаций и дополнительных занятий					
	графиком ликвидации академических задолженностей					
	В целом условиями реализации образовательной деятельности					
	Работой куратора					
	Условиями для внеучебной деятельности					

9. Готовы ли рекомендовать университет/академию родственникам и знакомым?

Да Нет

10. Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий:

Очень высокое Высокое Среднее Ниже среднего Низкое

11. Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий/лабораторных работ:

Очень высокое Высокое Среднее Ниже среднего Низкое

12. Какие формы контроля чаще всего используют преподаватели для оценки Ваших знаний:

опрос тестирование
 контрольная работа самостоятельная работа
 зачет, экзамен расчетно-графическая

13. Как в целом Вы оцениваете качество организации самостоятельной работы:

Очень высоко Высоко Среднее Ниже среднего Низко

14. Оцените уровень справедливости системы оценивания Ваших знаний: 1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Посещаете ли Вы консультации по курсовому проектированию? (если у вас не было курсового проектирования или вы выбрали вариант ответа «нет» переходите к вопросу 16)

Да Нет

16. В каком объеме (в среднем за семестр) Вы получаете консультации руководителя курсовой работы (проекта)?

10 минут 30-40 минут 1 час 1,5-2 часа более 3 часов

17. Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами (учебниками, учебными пособиями, методичками и т.п.)?

0-30% дисциплин 30-50% дисциплин 50-80% дисциплин 80-90% дисциплин 90-100% дисциплин

18. Как часто Вы посещаете вузовскую библиотеку?

1-2 раза в неделю 1-2 раза в месяц 1-2 раза в семестр 1-2 раза в год Не посещаю

19. Как в целом оценивается уровень организации практики (место проведения, организационные собрания перед практикой, организация консультаций, организация защиты отчетов по практике, качество работы руководителя практики от университета/академии):

1 балл – очень низкий уровень, 5 баллов – очень высокий уровень организации)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Практики не было

4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025г.

Таблица 4.1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Калининградский государственный технический университет)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6528
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3803
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	368
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2357
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	139
1.2.1	По очной форме обучения	человек	139
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3257
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2268
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	989
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,77
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30/3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	44/21,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	ВО-0 СПО-728
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	71
(п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025)			

2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	691,04
2.4 - 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,65
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44816,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27/6,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	185,2/62,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,1/12,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,69
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	131/2
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	119/3,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,8
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/0,4
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	156/2,4
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	116/3,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/2,4
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	31/1,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17/1,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24675,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3325016,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11154,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2201,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	50,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	50,4

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	207,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	810/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	30/0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	59/4,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44/10,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/2,8
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Таблица 4.2 – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Калининградский государственный технический университет)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3257
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2268
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	989
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	670
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	540/83,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,03
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	697/30,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	103/37,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/87,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/81,6
1.11.1	Высшая	человек/%	68/66,0
1.11.2	Первая	человек/%	16/16,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	103/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	728
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3325016,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	19910,3

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3929,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,7
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	63,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	343/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19/7,0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Таблица 4.3 – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
-------	------------	-------------------	----------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	728
1.2.1	По очной форме обучения	человек	611
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	117
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	191
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	141/93,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	183/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/46,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/50
1.11.1	Высшая	человек/%	8/26,7

1.11.2	Первая	человек/%	7/23,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/79,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	495190,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	16506,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1389,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,1
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	251/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/5,1

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)