

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А. Мельникова

# Рабочая программа модуля «МОДУЛЬ 2. ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

### 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

ИНСТИТУТ Цифровых технологий

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Прикладной информатики

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

#### 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Модуль 2. Высокопроизводительные системы» является:

Целью освоения дисциплины «Администрирование и оценка надежности высоконагруженных систем» является: изучение теоретических основ построения и организации функционирования высоконагруженных систем, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения профессиональных задач.

Целью освоения дисциплины «Массово-параллельные вычисления (GPU)является: углубленное изучение технологий параллельного программирования и их применение для создания высокоэффективных параллельных алгоритмов для многопроцессорных вычислительных систем с распределенной или общей оперативной памятью. Вместе с другими курсами по программированию, дисциплина формирует специальные знания в части современных информационных технологий.

Целью освоения дисциплины «Перспективные вычислительные технологииявляется: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам перспективных вычислительных технологий и методов, способов проектирования алгоритмов и программных средств на основе современных вычислительных методов; выработка практических навыков применения перспективных вычислительных технологий для решения профессиональных задач.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2 Способен проводить тестирование и анализ качества разработанного программного обеспечения и документировать его результаты	Администрирование и оценка надежности высоконагруженных систем	<ul> <li>Знать: <ul> <li>основные показатели надежности автоматизированных систем управления и отдельных устройств, факторы, влияющие на надежность;</li> <li>способы расчета показателей надежности, а также методы их экспериментальной оценки;</li> <li>основные пути повышения надежности высоконагруженных систем при проектировании и эксплуатации систем управления путем структурной, временной и информационной избыточности при минимально возможных затратах.</li> <li>Уметь:</li> <li>оценить надежность аппаратного и программного обеспечения высоконагруженных систем;</li> <li>строить логические модели расчета надежности аппаратного и программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации и управления;</li> <li>проводить системный сравнительный анализ надежностных характеристик различных альтернативных вариантов для обоснования выбора наиболее эффективного решения.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками применения полученной информации о надежности отдельных элементов и устройств автоматизированных систем управления при проектировании и эксплуатации высоконагруженных систем.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-1 Способен формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение на языках высокого уровня	Массово-параллельные вычис- ления (GPU)	Знать: - основные подходы проектирования компьютерного программного обеспечения; анализ требований к программному обеспечению; - основные подходы организации исследовательских и проектных работ; - правила оформления отчетов о проведении научно-исследовательской работе и подготовки публикаций по результатам исследования.  Уметь:

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul> <li>применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, для создания и использования продуктов и услуг;</li> <li>разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие;</li> <li>применять основные подходы организации исследовательских и проектных работ;</li> <li>применять правила оформления отчетов о проведении научно-исследовательской работе и подготовки публикаций по результатам исследования. Владеть:</li> <li>способами управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации;</li> <li>навыки проектирования программного обеспечения;</li> <li>навыками оформления отчетов о проведении научно-исследовательской работе и подготовки публикаций по результатам исследования.</li> </ul>
ПК-1 Способен формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение на языках высокого уровня; ПК-2 Способен проводить тестирование и анализ качества разработанного программного обеспечения и документировать его результаты	Перспективные вычислитель- ные технологии	<ul> <li>Знать:</li> <li>- этапы развития и парадигмы вычислительных технологий;</li> <li>- основные технологии вычисления и хранения информации;</li> <li>- основные принципы программирования и обработки данных, требования к разработке программного обеспечения;</li> <li>- виды интегрированных систем научных и инженерных расчетов;</li> <li>- модели, методы и программные средства решения поставленных задач в области прикладной математики и информатики;</li> <li>- современные перспективные вычислительные технологии в области информатики и вычислительной техники.</li> <li>Уметь:</li> <li>- проводить исследования в области прикладной математики и информатики с применением выбранных методов и средств;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul> <li>применять в современных программных комплексах алгоритмы компьютерной математики;</li> <li>разрабатывать требования и проектировать компьютерное программное обеспечение;</li> <li>проводить верификацию программного обеспечения;</li> <li>пользоваться современными математическими системами и проводить анализ полученных результатов;</li> <li>использовать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в областях профессиональной деятельности.</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками разработки алгоритмов решения проблемных ситуаций и проведения выбора рационального решения из множества альтернативных;</li> <li>приёмами и методиками применения новых научных принципов и методов вычислительных технологий на практике при разработке требований и проектировании программного обеспечения;</li> <li>навыками пользования средствами вычисления, программирования, офисных технологий, систем расчетов при решения профессиональных задач с помощью математических пакетов.</li> </ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Модуль 2. Высокопроизводительные системы» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя три дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 29 зачетных единиц (з.е.), т.е. 1044 академических часа (783 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура мо-

дуля		ı		ı							
	<u> </u>	RIC			К	Сонтактная работа					ация в
Наименование	Семестр	Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	СРС	Подготовка и аттестация период сессии
Администрирование и оценка надежности высоконагруженных систем	5	3	3	108	16	32		5	0,15	54,85	
Массово-параллельные вычисления (GPU)	6,7	Э, КП	12	432	64	96		16	6,5	180	69,5
Перспективные вычислительные технологии	7,8	3, Э, КП	14	504	96	96		20	5,4	251,85	34,75
Итого по модул	ю:		29	1044	176	224		41	12,05	486,7	104,25

Обозначения: 9 — экзамен; 3 — зачет; 4 — дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (4 КП) — курсовая работа (курсовой проект); контр. — контрольная работа, 4 РГР — расчетно-графическая работа; 4 Лек — лекционные занятия; 4 Лаб - лабораторные занятия; 4 РР — практические занятия; 4 РР — контактная работа с преподавателем в 4 РОС; 4 — контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; 4 СРС — самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) по заочной форме обучения и структура

молуля

модуля											
			ВП	3.e.			нтактная работа				стация
Наименова- ние	Курс	Сессия	Форма контроля		Акад. часов	Лек	Лаб	Пр	РЭ	CPC	Подготовка и аттестация в период сессии
Админи- стрирование и оценка надежности высоко- нагружен- ных систем	4	Зи м.	контр.	3	108	10	10		10	74	4
Массово-па- раллельные	4	Зи м.	контр. Э	12	216	10	10		5	182	9
вычисления (GPU)	4	Ле т.	Э, КП	12	216	10	10		5	182	9
Админи- стрирование	4	Ле т.	контр. З	6	216	10	10		5	187	4
и оценка надежности высоко- нагружен- ных систем	5	Зи м.	Э, КП	8	288	10	10		5	254	9
Итого по мод	улю:		T7	29	1044	50	50		30	879	35

Обозначения: Э – экзамен; 3 – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 4 – Курсовые работы (проекты)

Вид	Курс	Семестр	Трудоемкость				
Массово-параллельные вычисления (GPU)							
КП	4 (очная форма)	7 (очная форма)	36				
	4 (заочная форма)						
Перспективные вычислительные технологии							
КП	4 (очная форма)	8 (очная форма)	36				
	5 (заочная форма)						

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Массово-парал- лельные вычисления (GPU)	Роби, Р. Параллельные и высокопроизводительные вычисления / Р. Роби, Д. Замора; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2022. — 800 с. — ISBN 978-5-97060-936-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/241124 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Параллельные вычисления на GPU. Архитектура и программная модель СUDA: учебное пособие / А. В. Боресков, А. А. Харламов, Н. Д. Марковский [и др.]. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-19-011058-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54647.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	Парфенов, Д. В. Параллельные и распределенные вычисления : учебное пособие / Д. В. Парфенов, Д. А. Петрусевич. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265658 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Перспективные вычислительные технологии	1.Алексеев, Д. С. Технологии интеллектуального анализа данных / Д. С. Алексеев, О. В. Щекочихин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 176 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362915 (дата обращения: 29.05.2024). — ISBN 978-5-507-48763-9. — Текст: электронный.	1.Ланских, Ю. В. Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие / Ю. В. Ланских, В. Г. Ланских. — Киров: ВятГУ, 2023 — 240 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно- библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/408569 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст: электронный. 2.Забелин, А. А. Вычислительные методы в теории игр и задачах оптимизации: монография / А. А. Забелин. — Чита: ЗабГУ, 2020

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	2.Баланов, А. Н. ІоТ-решения: принципы, примеры, перспективы: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 280 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405479 (дата обращения: 22.05.2024). — ISBN 978-5-507-49095-0. — Текст: электронный 3.Долженко, А. И. Облачные технологии: учебное пособие: [16+] / А. И. Долженко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023 — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71124 6 (дата обращения: 29.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-3148-6. — Текст: электронный.	— 231 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная https://e.lanbook.com/book/173635 (дата обращения: 22.05.2024). — ISBN 978-5-9293-2597-7. — Текст: электронный.  3.Борисова, Л. Р. Математика и анализ данных с поддержкой МЅ Ехсеl и языка R: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Борисова, Н. И. Светлова, И. Ю. Седых; под ред. И. Ю. Седых; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Прометей, 2023 — 728 с.: ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701041 (дата обращения: 30.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-445-2. — Текст: электронный.

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Администрирова-		
ние и оценка надежности высо-	Журнал "Программная инженерия"	
конагруженных	ISSN 2220-3397	
систем		
Массово-парал-		
лельные	Информационные технологии ISSN 1684-6400	
вычисления (GPU)		

Перспективные вычислительные технологии	Прикладная информатика ISSN 1993-8313	1.Программирование вычислительных процессов : методические указания / составители В. Е. Белоусов [и др.]. — Воронеж : ВГТУ, 2023 — 30 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340364 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный. 2.Вольфсон, М. Б. Анализ данных: учебно-методическое пособие / М. Б. ВольфсонСанкт- Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023 — 69 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381533 (дата обращения: 24.05.2024). — Текст :электронный. 2 Газанова, Н. Ш. Методы искусственного интеллекта : учебнометодическое пособие / Н. Ш. Газанова, С. Н. Никольский. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023 — 102 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная https://e.lanbook.com/book/368756 (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-7339-1805-1. — Текст : электронный.
---	---------------------------------------	--

# 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>

Образовательная платформа - <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Администрирование и оценка надежности высоконагруженных систем; Массовопараллельные вычисления (GPU); Перспективные вычислительные технологии

- Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» www.technormativ.ru
- Независимый научно-технический портал: Банк изобретений, технологий и научных открытий <a href="www.ntpo.com">www.ntpo.com</a>

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Модуль 2. Высокопроизводительные системы» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики (протокол № 7 от 01.04.2024)

Me Jewy

Заведующая кафедрой

М.В.Соловей

Директор института

А.Б. Тристанов