



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 4 от «14» июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО-09 02 06-РПВ

РАЗРАБОТАНО:: 2024

ВЕРСИЯ: V.1

КАЛИНИНГРАД

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 2/23 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 3/23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1548.</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>-начальник колледжа;</p> <p>- заместитель начальника колледжа по УМР;</p> <p>-заместитель начальника колледжа по ОВР;</p> <p>-помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;</p> <p>-заведующие отделением;</p> <p>-заместитель заведующего отделением;</p> <p>-заведующий историко-культурным центром морского образования;</p> <p>- специалист организационно-воспитательной работы;</p> <p>-специалист организационно-воспитательной работы отделения;</p> |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 4/23 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -педагог-психолог; -художественный руководитель клуба; -помощник художественного руководителя клуба; -заведующий общежитием; -воспитатели общежития; -класные руководители; -преподаватели; -члены студенческого совета; -представители организации, работодатели. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 5/23 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| | |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 17 |
| Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. | ЛР 18 |
| Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 19 |
| Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | ЛР 20 |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | ЛР 21 |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | ЛР 22 |
| Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями | ЛР 24 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы- | ЛР 25 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 6/23 |

| | |
|--|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 26 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем | ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26 |
| ООД.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, |
| ООД.02 Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, |
| ООД.03 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, |
| ООД.04 Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, |
| ООД.05 География | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 26 |
| ООД.06 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20 |
| ООД.07 Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, |
| ООД.08 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 25 |
| ООД.09 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, |
| ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16 |
| ООД.11 Физика | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 25 |
| ООД.12 Химия | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 26 |
| ООД.13 Биология | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 26 |
| ООД.14 Индивидуальный проект | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20 |
| СГ.01 История России | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 |
| СГ.06 Основы бережливого производства | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.01 Элементы высшей математики | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25 |
| ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОП. 03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОП. 05 Основы проектирования баз данных | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 7/23 |

| | |
|--|--|
| | ЛР 24 |
| ОП.06 Архитектура аппаратных средств | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП.07 Операционные системы и среды | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП. 08 Информационные технологии | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документо-ведение | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП.11 Основы электротехники | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП.12 Инженерная компьютерная графика | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных | ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОПд.14 Основы теории информации | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОПд.15 Сетевые операционные системы | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23 |
| ОПд.16 Основы программирования на языках низкого уровня | ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОПд.17 Объектно-ориентированное программирование | ЛР 4, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 8/23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|--|--|--|---|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;</p> <p>З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;</p> <p>ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</p> <p>ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ</p> <p>ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК06</p> | Наблюдение; Портфолио; | Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества) | <ul style="list-style-type: none"> - связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда; - называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду; - проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям; - сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона; |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении | <p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;</p> <p>З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения</p> <p>З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 06 ОК 03</p> | Опрос Наблюдение Портфолио; | Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и | <ul style="list-style-type: none"> - называет формы и способы проявления гражданской позиции; - перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - демонстрирует опыт проявления правовой |

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 9/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|--|--|---|--|
| лении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию | | | престарелых граждан; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях; |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе международного | - демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность | З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представи- | ПК согласно ФГОС СПО | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление инфор- | – имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 10/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|---|--|---|--|
| собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | теля своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде; ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; | по специальности; ОК 01 | | мационной культуры личности | – имеет опыт проявления культуры потребления личной и профессиональной информации; – имеет опыт отбора и критического анализа информации; - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | 3 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса. ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 06 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной культуры личности | - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории; |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и | 3 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, актив- | ПК согласно ФГОС | Опрос Наблюдение Портфолио | Эмоционально-ценностное отношение к людям старше- | -демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддерж- |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 11/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|---|--|--|--|
| готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | но сотрудничает, перенимает опыт. ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; | СПО по специальности; ОК01 | | го поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ке и волонтерских движениях; - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности; |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | 310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей | - называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей; |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп; |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, | 312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, 3 13 - знает правила здорового и | ПК согласно ФГОС СПО | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоро- | - называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 12/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|--|--|--|--|--|
| спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | по специальности; ОК08 | | вья обучающихся | видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждении либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. – использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта; |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК07 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | - раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды; - называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - имеет опыт участия в природоохранной деятельности; - обладает экоцентрическим сознанием; - демонстрирует умения разумного природопользования; - демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эсте- | З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различ- | ПК согласно ФГОС СПО | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов | Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, | – знает основы эстетической культуры; – демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 13/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|--|---|--|--|---|
| тической культуры | ных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям; | по специальности; | трудовой деятельности | включая эстетику быта, спорта, общественных отношений) | – демонстрирует уважение к эстетическим ценностям; |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК03 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей); | – называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности; – демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | З 17 - знает приемы эффективной коммуникации, демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности; ОП 16 – владеет способами эффективного взаимодействия в команде, ведения диалога, в том числе с использованием средств коммуникации; ЭЦО 15 – ценностное отношение к эффективной коммуникации, субъектам взаимодействия; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение за включенностью в коммуникацию Диагностика парадигмы жизненных приоритетов | Проявление информационной и коммуникативной культуры личности | - называет условия эффективной коммуникации; - инициирует деловое сотрудничество, в том числе с использованием средств коммуникации; - имеет внутреннюю установку на построение эффективной коммуникации; - имеет опыт эффективного взаимодействия в команде, участия в диалоге на профессиональные и личностные темы; |
| ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации инфор- | З 18 - осознает важность анализа и интерпретации информации учетом нормативно-правовых | ПК согласно ФГОС | Опрос Наблюдение Анализ продуктов | Проявление информационной и правовой культуры лично- | - называет методологические и правовые основы анализа и интерпретации информации из различных источников; |

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 14/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|--|--|---|---|
| мации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | норм; ОП 17 – владеет способами анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; ЭЦО 16 – адекватно оценивает и интерпретирует информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; | СПО по специальности; | научно-исследовательской и творческой деятельности | сти | - проявляет логический подход к анализу получаемой информации, стремиться к классификации и систематизации материала; - имеет опыт анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; - выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов; |
| ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | З 19 - знает важность непрерывного образования в современном мире; ОП 18 - находит способы самообразования, повышения своей квалификации, стремиться к расширению профессиональных знаний, умений, навыков ЭЦО 17 – ценностно относится к построению траектории профессионального развития, непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | - проявляет устойчивый познавательный интерес к будущей профессии; - называет способы и условия самообразования; - определяет траекторию личностного и профессионального развития, активно осваивает профессиональные компетенции; - имеет опыт построения и рефлексивного анализа траектории профессионального развития; - имеет опыт исследовательской и проектной деятельности; - имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявляет активную позицию в построении траектории профессионального развития; |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса (в том числе З,ОП, ЭЦО включены в программу воспитания каждой специальности)</i> | | | | | |
| ЛР 16 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | З 20 – знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 21 - обладает знаниями по ока- | ПК согласно ФГОС СПО по спе- | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой дея- | Выполнение требований техники безопасности и охраны труда | - дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных ре- |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 15/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>занию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших</p> <p>ОП 19 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>ЭЦО 18 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>циальности;</p> <p>ОК01-ОК 06, ОК 09</p> | <p>тельности</p> <p>Мониторинг активности, самооценка событий,</p> | | <p>зультатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ);</p> <p>- имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности;</p> |
| ЛР 17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>З 22 – знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;</p> <p>ОП 20 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>ЭЦО 19 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК01-ОК 06, ОК 09</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> <p>Анализ продуктов трудовой деятельности</p> | <p>Проявление профессиональной активности</p> | <p>- понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;</p> <p>- демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.</p> |
| ЛР 18. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стан- | <p>З 23 – проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | <p>Проявление профессиональной мобильности</p> | <p>- демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи;</p> |

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 16/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|---|--|--|--|
| дартный и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. | ОП 21 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению; ЭЦО 20 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра; | по специальности; ОК01-ОК 06, ОК 09 | | | - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность; |
| ЛР 19. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | З 24 – знает способы самообразования и личностного развития; ОП 22 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития; ЭЦО 21 – ценностно относится к построению образовательной траектории; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01-ОК 06, ОК 09 | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | - называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности; |
| ЛР 20. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | З 25 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 23 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 22 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление коммуникативной культуры личности | - определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; – имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; – признает ценность профессионального и личностного взаимодействия; |
| ЛР 21. Выполняющий | З 26 – знает о необходимости | ПК со- | Наблюдение | Проявление право- | – раскрывает необходимость соблюдения |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 17/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|---|--|--|---|
| требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 24– сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 23 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; | гласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Анализ продуктов деятельности | вой культуры личности | требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде; |
| ЛР 22. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | З 27 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 28 - осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; ОП 25 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 24 – проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию; | ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры | - называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации; – демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию; |
| ЛР 23. Вовлеченный, способствующий про- | З 29 - знает о месте и значении профессионального имиджа и | ПК со-гласно | Опрос Наблюдение | Субъектная позиция в освоении профес- | - раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репу- |

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 18/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|--|--|--|---|
| движению положительной репутации организации | профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 26 - владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 25 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации; | ФГОС СПО по специальности; | Портфолио | сии | тации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации; |
| ЛР 24. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями | З 30 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 27 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; ЭЦО 26 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК 06, ОК 09 | Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета | Проявление информационной компетентности | – владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями; |
| ЛР 25. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность | З 31 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни; З 32 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; ОП 28 – владеет типовыми мето- | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии | - активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре- |

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 19/23 |

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|---|---|--|--|--|---|
| и качество. | дами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; ЭЦО 27 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ОК01- ОК 06, ОК 09 | | | зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач; |
| ЛР 26. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | З 33 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОП 29 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЭЦО 28 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития. | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК 06, ОК 09 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности | Проявление информационной компетентности | - самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности. |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

Положение о комиссии по качеству образования.

Положение о классном руководстве учебной группой.

Классный руководитель и его роль в учебной группе.

Положение о совете классных руководителей учебных групп.

Концепция воспитательной работы колледжа.

Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.

Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.

Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.

Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.

Положение о кружковой работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующий данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 21/23 |

- заведующие отделениями;
- заместители заведующих отделениями;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений::

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 22/23 |

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-09 02 06-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2024 | Версия: V.1 | С. 23/23 |

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>