

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л. М. ГРИГОРОВИЧ

УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2025

УДК 581.2

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии
ФГБОУ ВО «КГТУ» Е. А. Барановская

Григорович, Л. М.

Управление охраной труда на предприятиях АПК: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / Л. М. Григорович. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 33 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля для студентов форм обучения очной и заочной. Представлены рекомендации по выполнению практических занятий (семинаров), а также контрольной работы направления подготовки 35.03.04 Агрономия заочной формы обучения.

Табл. 3, библиографический список – 12 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 20 марта 2025 г., протокол № 8

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией Института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 31 марта 2025 г., протокол № 3

УДК 581.2

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2025 г.
© Григорович Л. М., 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	6
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИ- ЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ).....	21
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Управление охраной труда на предприятиях АПК» формирует у обучающихся правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

Основная цель управления охраной труда на предприятии – организация производства таким образом, чтобы исключались или сводились к минимуму травматизм и профессиональные заболевания работников, создание на рабочих местах соответствующих условий труда.

При реализации дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий в форме семинаров, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью освоения дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» является формирование у студента представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и управлению охраной труда, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих на предприятиях АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативных документов по охране труда и пожарной безопасности;
- формирование знаний по оценке опасности и вредности производственных процессов;
- освоение правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности на производстве;
- управление охраной труда на предприятиях АПК.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей в области сельскохозяйственного производства.

Уметь:

- выбирать методы защиты от опасных факторов и способы обеспечения комфортных условий работы на предприятиях АПК;
- выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в агропромышленном комплексе.

Владеть:

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и норм охраны труда;
- способностью разрабатывать инструкции и мероприятия по обеспечению охраны труда.

Для успешного освоения дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» в данном учебно-методическом пособии приводится краткое содержание каждого раздела и темы лекций. Материал пособия содержит рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Для успешной подготовки к текущей аттестации в пособии имеются методические рекомендации.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление охраной труда на предприятиях АПК является обязательным элементом в организации производственных процессов в сельском хозяйстве. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами образовательной программы и основана на полученных при предшествующем изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата знаниях по земледелию, почвоведению, агрохимии, защите растений, мелиорации, организации производства. Изучение разделов «Основы управления охраной труда на предприятиях АПК» и «Организация и координация работ по охране труда на предприятиях агропромышленного комплекса» является ступенью к обобщению знаний по основам агрономии. Без знания основ агрономии в настоящее время невозможно быть специалистом современного сельскохозяйственного направления высокого уровня.

Вопросы управления охраной труда на предприятиях АПК являются основой обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых ресурсов предприятия, сельского населения в целом. Безопасность производства, в свою очередь, обеспечивает получение качественной, экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Полноценное агрономическое образование в современных условиях предполагает изучение принципов и методов управления охраной труда в сельскохозяйственном предприятии и крестьянских (фермерских) хозяйствах. В настоящее время специфика деятельности агронома не замыкается на выполнении технологических процессов, а направлена на обеспечение деятельности коллектива в безопасных условиях труда.

Использование знаний по управлению охраной труда на предприятиях АПК в агрономии должно базироваться на организации работ по охране труда, на безопасности применения пестицидов и агрохимикатов, на технике безопасности работы с механизмами, сельскохозяйственными машинами, на соблюдении экологических требований к сельскохозяйственному производству.

Внедрение в сельскохозяйственную практику современных условий труда вследствие технического оснащения производства высокопроизводительной техникой и аппаратурой требует повышенного внимания к подбору и обучению кадров для предупреждения травматизма и возможного нарушения экологической безопасности земледелия.

Дисциплину «Управление охраной труда на предприятиях АПК» изучают в седьмом семестре при очном обучении и в четвертом семестре при заочном обучении. Для успешного освоения дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» студент должен активно работать на лекционных и практических занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценки поэтапного формирования результатов освоения дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые задания и контрольные вопросы при выполнении практических занятий. Тестирование и решение практических

задач обучающихся проводится на практических занятиях после изучения соответствующих разделов дисциплины. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответов. Перед проведением тестирования преподаватель знакомит студентов с вопросами теста, а после проведения тестирования проводит анализ их работы. Перечень примерных тестовых и практических заданий представлен в фонде оценочных средств (ФОС) по данной дисциплине.

Объем практических занятий в программе дисциплины составляет 16 учебных часов при очной форме обучения и 4 часа при заочной форме. Темы практических занятий (семинаров) и вопросы к ним представлены в данном пособии.

Выполнение контрольных работ при заочной форме обучения предполагает предварительное изучение разделов дисциплины, показывает, насколько студент способен понять и проанализировать учебный материал дисциплины перед детальным освоением разделов и тем. Варианты вопросов к контрольным работам и рекомендации по их выполнению представлены в настоящем УМПИД и в фонде оценочных средств по дисциплине «Управление охраной труда на предприятиях АПК».

В процессе освоения курса «Управление охраной труда на предприятиях АПК» студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. При проведении лекций используются активные и интерактивные формы и методы обучения. В начале лекции студенту надлежит уяснить суть ее содержания, понять цель, поставленную преподавателем. Следует внимательно слушать преподавателя, отмечать наиболее важную информацию и изложить ее в рабочей тетради по дисциплине в виде краткого конспекта. Особое внимание стоит уделять терминам и определениям, подробно записывая формулировки.

Лекции носят проблемный характер. На них в активной и интерактивной формах обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается основополагающая роль и значение изучения охраны труда и техники безопасности в современных системах земледелия. Для иллюстрации лекционного материала по отдельным темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе *MS PowerPoint*, видео- и другие демонстрационные материалы. Для освоения лекционного материала предусмотрена обратная связь преподавателя с аудиторией, при этом студентам необходимо принять участие в дискуссии по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы можно получить как при обсуждении в течение лекции, так и по ее окончании.

Освоение курса дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах. Объем лекционных занятий в программе дисциплины составляет 16 учебных часов при очной форме обучения и 4 часа при заочной форме.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Номер темы	Содержание лекционного раздела	Кол-во часов ЛЗ	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1 Основы управления охраной труда на предприятиях АПК		8	2,0
1.1	История развития охраны труда	2	0,5
1.2	Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда	2	0,5
1.3	Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	2	0,5
1.4	Классификация опасностей	2	0,5
Раздел 2 Организация и координация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях		8	2,0
2.1	Общие требования безопасности	2	0,5
2.2	Безопасность работ в растениеводстве	2	0,5
2.3	Техника безопасности при проведении полевых механизированных работ	2	0,5
2.4	Безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями	2	0,5
Итого		16	4,0

Раздел 1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Тема 1.1 История развития охраны труда

Ключевые вопросы темы

1. Общие сведения о дисциплине. Безопасность жизнедеятельности – научная дисциплина, изучающая опасности, окружающие человека в его производственной и повседневной жизни, и способы защиты от них. Опасность – это любое явление, угрожающее жизни и здоровью человека, способное причинить ему материальный и (или) моральный вред. Охрана труда – дисциплина, изучающая вредные и опасные производственные факторы и способы защиты от них, составляющая часть безопасности жизнедеятельности.

2. Основные понятия и терминология в сфере охраны труда. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности. Цель охраны труда – создание здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах и снижение травматизма и заболеваемости работников. Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Вредный производственный фактор – его воздействие на работника может привести к заболеванию. Опасный производственный фактор – его воздействие на работника может привести к его травме.

3. История развития науки по безопасности производства. В России начало разработок по проблемам безопасности труда связывают с работой М. В. Ломоносова (1711–1765). Фундаментальные исследования и работы по охране труда. Осуществление надзора и контроля за соблюдением работодателями законодательства о труде и охране труда Федеральной инспекцией труда.

Ключевые понятия: охрана труда, безопасность жизнедеятельности, история науки

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются цель и задачи изучения дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК»?

2. Поясните понятия: охрана труда, безопасность жизнедеятельности, опасные факторы.

3. Расскажите об истории развития науки о безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2 Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда

Ключевые вопросы темы

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в области охраны труда; государственное управление охраной труда; федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права с проведением проверок соблюдения государственных нормативных требований охраны труда; государственная экспертиза условий труда.

2. Работодатель – физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Права и обязанности работодателя осуществляются физическим лицом, органами управления юридического лица или уполномоченными ими лицами. Работодатель обязан обеспечить: безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов; создание и функционирование системы управления охраной труда.

3. Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем: рабочие рабочих профессий, специалисты, руководители подразделений, организаций, т. е. все лица, участвующие в производственном процессе и с которыми заключен трудовой договор. Работник имеет право на: рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда. Работник обязан: соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

4. Система управления охраной труда – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей. Управление профессиональными рисками – комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков. Безопасные условия труда – при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных нормативов.

Ключевые понятия: государство, работодатель, работник, права и обязанности, охрана труда

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о направлениях государственной политики в области охраны труда.
2. Поясните права и обязанности работодателя в области охраны труда.
3. В чем заключаются права и обязанности работника в области охраны труда?

Тема 1.3 Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда

Ключевые вопросы темы

1. Надзорные структуры в области охраны труда. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция) Минздравсоцразвития России осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением в организациях законодательства о труде и охране труда, за соблюдением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор за размещением, проектированием, строительством, приемкой и эксплуатацией производственных объектов, за качеством воздушной среды и освещенности на рабочих местах, за уровнями шума, вибраций, ультра- и инфразвуковых воздействий, тепловых, ионизирующих и неионизирующих излучений и других показателей условий труда. Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Гостехнадзор) Минсельхоза России осуществляет надзор за техническим состоянием и соблюдением правил эксплуатации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин, прицепов к ним.

2. Надзорные структуры в области защиты окружающей среды и агроландшафтов. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) осуществляет контроль и надзор за соблюдением норм и правил, регулирующих использование атомной энергии, ядерную, радиационную, техническую и пожарную безопасность. Федеральная противопожарная служба МЧС России осуществляет государственный пожарный надзор за соблюдением органами исполнительной власти, организациями, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности, за размещением, проектированием, строительством, приемкой и эксплуатацией производственных объектов; проводит дознание по делам о пожарах и о нарушениях требований пожарной безопасности.

Ключевые понятия: контроль, надзор, охрана труда, правила эксплуатации, окружающая среда

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о структурах, осуществляющих надзор в области охраны труда.
2. В чем заключается контроль за исполнением законов, норм и правил по охране труда?
3. Какие надзорные органы работают в сфере экологической безопасности сельских территорий?

Тема 1.4 Классификация опасностей

Ключевые вопросы темы

1. Социальные и биологические опасности. Социальные опасности возникают при взаимодействии отдельных личностей или групп людей между собой. Биологические опасности исходят от живых объектов. Они могут вызываться: болезнетворными, патогенными микроорганизмами (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, простейшие), проникающими в организм и вызывающими заболевания людей, патогенными грибами.
2. Природные и экологические опасности. Природные опасности связаны со стихийными бедствиями, возникающими как независимо от воли человека, так и в результате неразумной эксплуатации им природы. Экологические опасности возникают при загрязнении почвы, питьевых и хозяйственных водоемов, воздушной среды отходами производства, продуктами жизнедеятельности человека, опасными для организма тяжелыми металлами и их соединениями, минеральными удобрениями, пестицидами, консервантами, нефтепродуктами, выхлопными газами, продуктами горения, химическими веществами.
3. Техногенные опасности – опасности, вредности, сопровождающие производственную деятельность человека. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Ключевые понятия: социальные и биологические опасности; природные и экологические опасности; техногенные опасности

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику опасностей, возникающих в процессе производственной деятельности.
2. Расскажите о природных и экологических опасностях.
3. Какие условия могут повлиять на возникновение опасностей?

Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Тема 2.1 Общие требования безопасности

Ключевые вопросы темы

1. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Технические мероприятия, организационные мероприятия, комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Нормативные правовые акты, федеральные законы, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты Минтруда России и других министерств и ведомств. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2020 г. № 61093) (в действующей редакции).

2. Виды инструктажей по технике безопасности и охране труда. Вводный инструктаж со всеми вновь принимаемыми на работу. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят со всеми работниками, принятыми на предприятие. Повторный инструктаж проходят все работники (за исключением тех, кто освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте) не реже одного раза в полугодие. Внеплановый инструктаж проводят при изменении технологического процесса, замене инструментов, сырья, грубых нарушениях работниками безопасности труда. Инструкции по охране труда для работников предприятий разрабатывают во всех организациях, для всех рабочих, специалистов, должностных лиц, сотрудников без исключений.

3. Ответственность служб по охране труда на предприятии. Работники служб охраны труда координируют работу, ведут контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, но ответственность за состояние условий и безопасности труда в структурных подразделениях предприятия несут руководители этих подразделений.

Ключевые понятия: инструктаж, техника безопасности, инструкция по охране труда, ответственность

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о путях снижения травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Какие виды инструктажей по технике безопасности предусмотрены для работников предприятий?

3. Что предусматривает инструкция по охране труда для работников предприятия?

Тема 2.2 Безопасность работ в растениеводстве

Ключевые вопросы темы

1. Несчастные случаи на сельскохозяйственном производстве. При выполнении полевых механизированных работ в растениеводстве несчастные случаи связаны с наездами техники на людей при сцепке и расцепке трактора с сельскохозяйственной машиной, трамбовке силоса, с выполнением ремонтных работ с невыключенным двигателем и незаторможенным трактором, с попытками вскочить на ходу в тракторную тележку, кузов автомобиля и т. д.

2. Травмирование работающих на сельскохозяйственном производстве. Типичные травмы, связанные с падением работающих из кузовов транспортных средств, при входе или выходе из кабины, со стогов, скирд, с подножек сеялок, рассадно-посадочных машин, рабочих площадок картофелеуборочных, комбайнов и других машин. Тяжелые травмы бывают связаны с регулировкой, устранением забивания рабочих органов на ходу, а также с обслуживанием их без рукавиц или специальных приспособлений.

3. Мероприятия по предотвращению несчастных случаев на сельскохозяйственном производстве.

Ключевые понятия: несчастный случай, полевые работы, травмирование, типичные и тяжелые травмы

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о причинах несчастных случаев на сельскохозяйственном производстве.

2. Что может быть причиной травмирования работников на сельскохозяйственном производстве?

3. Расскажите о системе мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве в сфере растениеводства.

Тема 2.3 Техника безопасности при проведении полевых механизированных работ

Ключевые вопросы темы

1. Общие требования к проведению полевых работ. Безопасность полевых работ регламентируется «Правилами по охране труда в растениеводстве», Минсельхоза России. Выезд техники разрешается после прохождения водителем предрейсового медицинского контроля и при наличии у него удостоверения на право управления и соответствующим образом оформленного путевого листа. При групповой работе людей одного из них назначают старшим. На участках работы техники, в кабинах тракторов, комбайнов не должно быть посторонних лиц.

2. Требования к состоянию сельскохозяйственной техники. Допущенные к работе тракторы, комбайны, другие мобильные и стационарные машины

должны быть исправны, опробованы на холостом ходу. Все подвижные детали должны быть ограждены кожухами. Не допускается подтекание топлива, смазки, воды, пропуск отработавших газов, искрение электрической проводки.

3. Подготовка поля к работе сельскохозяйственной техники. Перед началом работы поле осматривают и соответствующим образом готовят: убирают камни, солому, засыпают ямы, устраняют другие препятствия, подготавливают полосы для разворота машинно-тракторных агрегатов, производят противопожарные обкосы.

Ключевые понятия: безопасность полевых работ, сельскохозяйственная техника, подготовка поля

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите об общих требованиях к проведению полевых работ.
2. Каковы требования по технике безопасности к сельскохозяйственным машинам и оборудованию?
3. Как подготовить поле к проведению сельскохозяйственных работ в соответствии с требованиями техники безопасности?

Тема 2.4 Безопасность работы с пестицидами и агрохимикатами

Ключевые вопросы темы

1. Общие требования к применению пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве. Федеральный закон № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», принят Государственной Думой 24 июня 1997 г. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

2. Мероприятия по снижению загрязнения токсичными веществами сельскохозяйственной продукции: выполнение всех элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур, оптимизация применения минеральных и органических удобрений, биологизация защиты растений от вредных организмов, регламентированное применение пестицидов.

3. Порядок безопасного обращения с пестицидами, минеральными удобрениями и другими агрохимикатами в области экологической безопасности и предупреждения загрязнения агроландшафтов.

Ключевые понятия: пестициды, безопасность, оптимизация питания, экологизация защиты растений, регламенты пестицидов.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о документах, регламентирующих применение пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве.
2. Расскажите о мероприятиях по предупреждению загрязнения сельскохозяйственной продукции опасными веществами.
3. В чем заключаются мероприятия по охране окружающей среды при использовании пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве?

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК» направления подготовки 35.03.04 Агрономия, студенты заочной формы обучения закрепляют изучаемый материал самостоятельно в виде выполнения контрольных работ. Учебный план предполагает выполнение контрольной работы в период летней экзаменационной сессии четвертого семестра обучения.

Выполнение контрольной работы предполагает предварительное изучение дисциплины до начала экзаменационной сессии. Качественно выполненная контрольная работа показывает, насколько студент способен понять и проанализировать учебный материал дисциплины перед детальным освоением разделов и тем.

Выполнение контрольной работы предусматривает оценку знаний и умений студента самостоятельно подготовить теоретический и практический материал, используя свои теоретические познания и способность анализировать информацию по изучаемой дисциплине.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной (зачет или нечет) и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

Контрольная работа, выполняемая при заочной форме обучения, предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента.

Тематика вопросов определена изучением современных проблем охраны труда и безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве, необходимостью создания безопасных условий труда работников. Перечень вопросов соответствует направлению изучения разделов «Основы управления охраной труда на предприятиях АПК» и «Организация и координация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях» дисциплины «Управление охраной труда на предприятиях АПК».

Варианты вопросов контрольной работы

Вариант 01

1. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Служба охраны труда на предприятии.

Вариант 02

1. Классификация условий трудовой деятельности.
2. Пожарная защита производственных объектов.

Вариант 03

1. Негативные факторы производственной среды.
2. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.

Вариант 04

1. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
2. Меры безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в растениеводстве.

Вариант 05

1. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
2. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.

Вариант 06

1. Понятие производственного риска.
2. Защита от механического травмирования.

Вариант 07

1. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
2. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.

Вариант 08

1. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
2. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в сельскохозяйственном предприятии.

Вариант 09

1. Техника безопасности и охрана труда в сельском хозяйстве.
2. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.

Вариант 10

1. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
2. Обучение по охране труда на предприятии.

Вариант 11

1. Инфекционные болезни работников.
2. Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

Вариант 12

1. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
2. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.

Вариант 13

1. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
2. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.

Вариант 14

1. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий.
2. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.

Вариант 15

1. Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.
2. Требования к защитным средствам машин и механизмов.

Студент самостоятельно выбирает вариант контрольных вопросов в соответствии со своими профессиональными и научными интересами. Выбор темы следует согласовать с преподавателем.

Правила составления ответов на вопросы контрольной работы

В качестве основы для ответов следует использовать информацию по существующим документам, нормативным актам в области охраны труда.

Следует изучить необходимые законы, регулирующие создание условий безопасности на сельскохозяйственном производстве.

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При написании контрольной работы студент обязан использовать современные сведения по безопасности жизнедеятельности населения сельских территорий для объективного изучения дисциплины.

При этом студент должен изучить специальную учебную и научную литературу по рассматриваемой проблеме, теоретически обосновать принципы разработки мероприятий по защите работников от неблагоприятных факторов производства.

Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте. Шрифт текстовой части размером 12, вид шрифта – Times New Roman, интервал – 1,5. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – внизу по центру.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (приложение А),
- содержание,
- введение (указать понятие науки по управлению охраной труда на предприятиях АПК, цель изучения разделов дисциплины, задачи выполнения контрольной работы, которыми являются вопросы варианта),
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа),
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам:

- текст должен быть отпечатан на компьютере;
- основной текст подразделяется на озаглавленные части в соответствии с содержанием работы. 1 – Название первого вопроса и текст с ответом на него, 2 – Название второго вопроса и ответ на него.

Заглавия не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится, переносы допускаются;

- страницы текста пронумерованы арабскими цифрами без точек. Титульный лист считается первым и не нумеруется;
- список использованных источников оформляют по соответствующим требованиям.

В конце работы следует указать список использованных источников. В список использованных источников по теме контрольной работы студент должен включить книги, научные статьи, авторефераты диссертаций, каталоги, законодательные материалы и другие источники – всего не менее 10. Правила оформления контрольной работы – в соответствии с общепринятыми рекомендациями для текстовых работ.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа с подписью студента на титульном листе представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент получает контрольную работу с оценкой «зачтено». Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

Целью практических (семинарских) занятий является формирование умений и навыков по самостоятельной работе студента при подготовке ответов на поставленные вопросы. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу, интернет-ресурсы, лекционный материал.

Программа дисциплины предусматривает как теоретический (лекционный) курс, так и практические занятия, поскольку специалистам сельского хозяйства важно владеть современными приемами управления охраной труда на сельскохозяйственном производстве. При этом освоение курса дисциплины «Управление охраной труда на предприятии АПК» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах: 1 – Основы управления охраной труда на предприятиях АПК; 2 – Организация и координация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Практические занятия проходят в форме семинаров. В ходе подготовки к ним необходимо предварительно продумать проблему по каждому сформулированному преподавателем вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением. В ходе выступления на практическом занятии (семинаре) студенты демонстрируют более высокий уровень подготовки при использовании информационных технологий – представление материала в виде подготовленных студентами презентаций в редакторе MS PowerPoint.

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать степень освоения и приобретения знаний в лекционном курсе, владение учебно-познавательными навыками (составление тезисов докладов, подготовка презентаций выступлений).

Студенту необходимо заблаговременно ознакомиться с темой предстоящего практического (семинарского) занятия. Следует заранее подготовить конспект с подробными ответами на вопросы, логично раскрывающими тему семинара.

Конспект должен быть аккуратно оформлен в рабочей тетради или может быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги и помещен в отдельную папку.

По окончании семинара при условии активного участия в обсуждении вопросов изучаемой темы студент получает положительную оценку.

При освоении программы дисциплины запланированы практические занятия (семинары) общим объемом 16 ч при очном обучении и 4 ч при заочном обучении (таблица 2).

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч	Заочная форма, ч
Раздел 1 Основы управления охраной труда на предприятиях АПК		8	2,0
1.1	Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	2	0,5
1.2	Основные направления государственной по- литики в области охраны труда	2	0,5
1.3	Организация надзора и контроля за соблюде- нием законодательства по охране труда	2	0,5
1.4	Классификация опасностей в сельскохозяй- ственном производстве	2	0,5
Раздел 2 Организация и координация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях		8	2,0
2.1	Пути снижения травматизма и профессио- нальных заболеваний персонала на предприя- тиях АПК	2	0,5
2.2	Организация мероприятий по безопасности производственных работ в растениеводстве	2	0,5
2.3	Техника безопасности при проведении поле- вых механизированных работ	2	0,5
2.4	Меры безопасности при применении пести- цидов и агрохимикатов в растениеводстве	2	0,5
Итого		16	4,0

Практическое (семинарское) занятие 1.1

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности

Вопросы:

- 1) Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина.
- 2) Цель и задачи организации охраны труда на предприятии.
- 3) Условия труда – совокупность факторов производственной среды и
трудового процесса.
- 4) Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на
здоровье человека.
- 5) История развития науки по безопасности производства.

Практическое (семинарское) занятие 1.2

Основные направления государственной политики в области охраны труда

Вопросы:

- 1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.
- 2) Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
- 3) Права и обязанности работника в области охраны труда.
- 4) Система управления охраной труда – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов.
- 5) Управление профессиональными рисками в области охраны труда – комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Практическое (семинарское) занятие 1.3

Организация надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда

Вопросы:

- 1) Надзорные структуры в области охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии АПК.
- 2) Надзорные органы в области защиты окружающей среды и агроландшафтов.
- 3) Осуществление контроля за исполнением законов, норм и правил по охране труда на предприятии АПК.
- 4) Осуществление государственного пожарного надзора за соблюдением органами исполнительной власти, организациями, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности.
- 5) Перспективы развития деятельности по безопасности жизнедеятельности населения сельских территорий.

Практическое (семинарское) занятие 1.4

Классификация опасностей в сельскохозяйственном производстве

Вопросы:

- 1) Социальные опасности в сельскохозяйственном производстве.
- 2) Биологические опасности в сельскохозяйственном производстве.
- 3) Природные опасности на сельских территориях.
- 4) Экологические опасности в сельскохозяйственном производстве.
- 5) Техногенные опасности, сопровождающие производственную деятельность человека.

Практическое (семинарское) занятие 2.1

Пути снижения травматизма и профессиональных заболеваний персонала на предприятиях АПК

Вопросы:

- 1) Организационные мероприятия, направленные на снижение травматизма и профессиональных заболеваний.
- 2) Технические мероприятия, направленные на снижение травматизма и профессиональных заболеваний.
- 3) Комплекс лечебно-профилактических мероприятий для профилактики и снижения травматизма.
- 4) Виды инструктажей по технике безопасности и охране труда.
- 5) Ответственность служб по охране труда на предприятии.

Практическое (семинарское) занятие 2.2

Организация мероприятий по безопасности производственных работ в растениеводстве

Вопросы:

- 1) Производственные риски в сельскохозяйственном производстве.
- 2) Несчастные случаи на сельскохозяйственном производстве.
- 3) Причины травмирования работающих на сельскохозяйственном производстве.
- 4) Опасные и вредные химические вещества.
- 5) Мероприятия по предотвращению несчастных случаев на сельскохозяйственном производстве.

Практическое (семинарское) занятие 2.3

Техника безопасности при проведении полевых механизированных работ

Вопросы:

- 1) Общие требования к проведению полевых работ в растениеводстве.
- 2) Требования к состоянию сельскохозяйственной техники.
- 3) Подготовка поля к работе сельскохозяйственной техники.
- 4) Меры личной безопасности работников при работе в полевых условиях.
- 5) Правовая база по охране труда в сельскохозяйственном производстве.

Практическое (семинарское) занятие 2.4

Меры безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в растениеводстве

Вопросы:

- 1) Общие требования к применению пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве.
- 2) Документы, регламентирующие применение пестицидов и агрохимикатов в растениеводстве.
- 3) Мероприятия по снижению загрязнения токсичными веществами сельскохозяйственной продукции растительного происхождения.
- 4) Мероприятия по охране окружающей среды при использовании пестицидов и агрохимикатов в сельскохозяйственном производстве.
- 5) Особенности трудовой деятельности женщин и подростков в растениеводстве.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (зачет с оценкой), к которому допускаются студенты, освоившие разделы и темы курса и имеющие положительные оценки в процессе освоения дисциплины.

Дифференцированный зачет предусматривает итоговую аттестацию по дисциплине (промежуточную аттестацию по ОП) в целом.

Форма контроля при очном обучении: Дифференцированный зачет.

Форма контроля при заочном обучении:

Контрольная работа,

Дифференцированный зачет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки, приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из них может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимых для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые, релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые, релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Таталёв, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: учеб. пособие / П. Н. Таталёв, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 189 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162642> (дата обращения: 26.06.2024). – ISBN 978-5-85983-335-1. – Текст: электронный.

2. Бердникова, Л. Н. Нормативно-техническое обеспечение мероприятий по охране труда на предприятиях АПК. Курс лекций: учеб. пособие / Л. Н. Бердникова. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 235 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186995> (дата обращения: 26.06.2024). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Удобрение, технологии и урожай. Справочник агронома по химизации земледелия / В. И. Панасин [и др.]. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-9971-0475-7. – Текст: непосредственный.

2. Иванов, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие / А. Н. Иванов, С. А. Панихидников, Н. В. Сакова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М. А. Бонч-Бруевича, 2019. – 107 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181469> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях: учеб. пособие / сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. – Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. – 76 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226130> (дата обращения: 25.06.2024). – Текст: электронный.

Периодические издания

«АПК: экономика, управление»

Учебно-методические пособия, нормативная литература

1. Система управления охраной труда на промышленных предприятиях: учеб.-методич. пособие / сост.: Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, И. Л. Новикова, А. И. Абдуллин [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702193> (дата обращения: 02.10.2024). – ISBN 978-5-7882-3203-4. – Текст: электронный.

2. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда: учеб.-методич. пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129649> (дата обращения: 01.10.2024). – Текст: электронный.

3. Танасейчук, М. К. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-методич. пособие по практическим занятиям для студ., обучающихся в бакалавриате по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / М. К. Танасейчук. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 50 с. – URL: [https://www.klgtu.ru/vikon/sveden/files/UMP_k_PZ_po_BGHD\(2\).pdf](https://www.klgtu.ru/vikon/sveden/files/UMP_k_PZ_po_BGHD(2).pdf) (дата обращения: 01.10.2024). – Текст: электронный.

4. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2020 № 61093) (в действующей редакции). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – СПС «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

5. Федеральный закон № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», принят Государственной Думой 24 июня 1997 г.

6. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. – URL: <https://stepik.org>

Образовательная платформа. – URL: <https://openedu.ru/>

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям AGRIS // (Agricultural Research Information System). – URL: <http://agris.fao.org>

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» // www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Электронные книги для образования, бизнеса, досуга Библиоклуб.Ру. – URL: <https://biblioclub.ru/>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра агрономии и агроэкологии

Контрольная работа

допущена к защите

Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность *)

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Контрольная работа

защищена

Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Контрольная работа
по дисциплине
«Наименование дисциплины»

Шифр студента _____

Вариант № _____

Работу выполнил:

студент гр. _____

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Калининград
202__

* Ученую степень и звание следует сокращать в соответствии с рекомендациями Министерства науки РФ, например:

Сокращение	Полное написание
Учёные степени	
д-р биол. наук	доктор биологических наук
д-р ветеринар. наук	доктор ветеринарных наук
д-р пед. наук	доктор педагогических наук
д-р с.-х. наук	доктор сельскохозяйственных наук
д-р техн. наук	доктор технических наук
д-р хим. наук	доктор химических наук
канд. биол. наук	кандидат биологических наук
канд. ветеринар. наук	кандидат ветеринарных наук
канд. пед. наук	кандидат педагогических наук
канд. с.-х. наук	кандидат сельскохозяйственных наук
канд. техн. наук	кандидат технических наук
канд. хим. наук	кандидат химических наук
Учёные звания	
доц.	доцент
проф.	профессор

Локальный электронный методический материал

Людмила Михайловна Григорович

УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Редактор М. А. Дмитриева

Уч.-изд. л. 1,5. Печ. л. 2,1.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1