



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА–ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды.</p>	<p>Производственная практика – технологическая (проектно-технологической) практика</p>	<p><b>Знать:</b> инструментарий для инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов <b>Уметь:</b> выбирать методы осуществления оперативного управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды <b>Владеть:</b> навыками применения инструментария для инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, а также методами оперативного управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды <b>Приобрести опыт:</b> в области инженерно-конструкторского сопряжения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации</p>

		орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов
--	--	--

1.2 К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов). Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

### Тестовые задания открытого типа:

1. Укажите, узел, применяемый при посадке сетного полотна на подборы \_\_\_\_\_

**Ответ: Выбленочный узел**

2. Обозначение названия кошелькового невода представляет собой произведение двух величин. Например, 940\*170м. Укажите, что означает первый сомножитель \_\_\_\_\_

**Ответ: Длина верхней подборы**

3. На раскроечном чертеже трала условно обозначаются технологические операции: шворка, съячейка, обвязка кромок, посадка. Укажите, что обозначается этим символом



**Ответ: Шворка**

4. Укажите допустимую скорость движения погрузчиков в помещениях \_\_\_\_\_

**Ответ: До 5 км/ч**

5. Совокупностью конструкторских документов, содержащих принципиальные конструктивные решения, дающих общие представления об устройстве и принципе работы изделия, а также данные, определяющие его основные параметры и габаритные размеры, является \_\_\_\_\_

**Ответ: Эскизный проект**

6. Часть производственного процесса, заключающаяся в соединении готовых деталей, сборочных единиц, узлов и агрегатов в изделия называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Сборкой**

7. Укажите, в какой части сетной оболочки невода шаг ячеи делают минимальным \_\_\_\_\_

**Ответ: В мотне**

8. Название разноглубинного трала представляют в виде дроби. Например, 76/336м. Укажите, что характеризует числитель дроби \_\_\_\_\_

**Ответ: Длина верхней подборы**

9. Укажите первую стадию проектирования машин \_\_\_\_\_

**Ответ: Техническое задание**

10. Материалы, из которых изготавливаются различные конструкции, детали машин, элементы сооружений, воспринимающих силовую нагрузку называются \_\_\_\_\_

**Ответ: Конструкционные материалы**

11. Операционная промысловая лебедка для травления и выборки ваеров, буксировки трала называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Ваерная лебедка**

**Тестовые задания закрытого типа:**

12. Укажите факторы, влияющие на габариты трала:

1. Глубина, на которой находится объект лова

**2. Размеры скопления рыб**

**3. Располагаемая тяга траулера**

13. Укажите, общую технологию последовательности технологических операций по постройке орудий рыболовства

1	Раскрой сетеполотна на сетные пластины
2	Подготовка рыболовных материалов
3	Заготовка канатных элементов
4	Соединение сетных пластин и пластей
5	Оснастка орудия лова
6	Посадка сетной оболочки на остропочные элементы
7	Упаковка и сдача на склад готовой продукции
8	Отделка (например, латексирование)

**Ответ: 2, 3, 1, 4, 6, 5, 8, 7**

14. Укажите конструкцию кошелькового невода, которую можно применять при одноботной схеме работы:

**1. Несимметричную однокрылую**

2. Симметричную равнокрылую

**3. Симметричную равнокрылую, если выборку невода осуществляют за два крыла**

15. Укажите, конструктивную особенность / особенности донного трала, способствующие повышению его уловистости:

1. **Вытянутость устья трала по горизонтали**
2. **Наличие сквера**
3. **Большая длина крыльев**

ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды

**Тестовые задания открытого типа:**

16. Угол конусообразного входа в садок невода способствующий повышению эффективности лова составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 40° - 60°**

17. При данной бальности волнения моря разрешается траловый лов с использованием крупнотоннажных траулера неограниченного района плавания \_\_\_\_\_

**Ответ: До 7 баллов**

18. Укажите, параметры разноглубинного трала на которые влияет масса грузов-углубителей \_\_\_\_\_

**Ответ: На глубину хода и вертикальное раскрытие трала**

19. Замет донного невода можно выполнять по разной траектории. Укажите, при какой форме замета охватывающая площадь будет больше при равной глубине места лова \_\_\_\_\_

**Ответ: По окружности**

20. Укажите, какой вариант конструкции донного трала используется для одновременного лова креветки двумя тралами \_\_\_\_\_

**Ответ: Оттер-трал**

21. Укажите, какую основную функцию выполняют траловые доски \_\_\_\_\_

**Ответ: Распорную в горизонтальной плоскости**

22. Укажите, как называется прочность, до которой орудие лова можно эксплуатировать \_\_\_\_\_

**Ответ: Остаточная прочность**

23. Для исключения перекоса сетного полотна во время лова поплавки и грузила при их закреплении на подборах сетей располагают строго \_\_\_\_\_

**Ответ: Напротив друг друга**

24. Для надёжного крепления и быстрого развязывания поводцов с вожаковым канатом в сетном порядке применяют это узел \_\_\_\_\_

**Ответ: Выбленочный узел с петлёй**

25. Укажите, причину отсутствия крючков с бородкой на искусственных приманках (джиггеры) в вертикальных ярусах для лова кальмара \_\_\_\_\_

**Ответ: Для облегчения снятия пойманных кальмаров с джиггеров**

26. Способность удерживать рыбу определенного вида и размера с одновременным обеспечением неповреждения прилова называется \_\_\_\_\_

**Ответ: Селективность орудий лова**

**Тестовые задания закрытого типа:**

27. При выполнении этих операций цикла работы сетных орудий лова возможен текущий контроль их технического состояния:

1. На операции лова

**2. На операции выборки орудия лова**

**3. На операции подготовки орудия лова к работе**

28. Укажите, орудие / орудия лова, применяемые в зоне поверхностного слоя пелагиали на глубине 100 м:

1. Донный невод

2. Закидной невод

**3. Разноглубинный трал**

**4. Сетной порядок с нижним вожаком**

29. Укажите, последовательность указанных способов захвата по мере роста энергоемкости, обусловленной свойствами захвата: ячеей, ловушкой (лабиринтом), отцеживанием, крючком, всасыванием)

1	Крючком
2	Ловушкой
3	Всасыванием
4	Отцеживанием
5	Ячеей

**Ответ: 2, 1, 3, 5, 4**

30. Укажите, орудие / орудия лова в принципе применяемые в мелководной зоне внутренних водоемов на глубине 20-30 м, но в связи с требованиями охраны запасов рыб запрещены правилами рыболовства:

1. Закрытые сверху ловушки
2. Донные яруса
- 3. Кошельковый невод**
- 4. Разноглубинный трал**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика–технологическая (проектно-технологическая) практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – к.т.н., доцент, А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова