



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.

Рабочая программа дисциплины
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность

4.2.3 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Отрасль науки: ветеринарные науки

ИНСТИТУТ:	агроинженерии и пищевых систем
РАЗРАБОТЧИК:	кафедра ветеринарной медицины и технологии животноводства
ВЕРСИЯ	1
ДАТА ВЫПУСКА	18.02.2026

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» является формирование у аспирантов навыков, позволяющих овладеть классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, умениями анализировать мировой опыт и достижения науки в области изучения инфекционных агентов и их взаимодействия с макроорганизмом, путей, способов и условий возникновения и распространения заразных болезней животных, генерировать собственные идеи в совершенствовании существующих и разработке новых методов контроля, профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение аспектов контроля и управления эпизоотическим процессом;
- Знание основных направлений научных исследований в ветеринарии;
- Освоение методов и основных этапов в организации проведения научно-исследовательской работы;
- Освоение методов практической инфекционной диагностики;
- Изучение и освоение условий, обеспечивающих достоверность результатов опыта, систематизации, анализа и оценки результатов опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности **4.2.3 «Инфекционные болезни и иммунология животных»**. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности, изучается на 2 курсе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» аспирант должен:

Знать:

1. Патогенетические особенности и механизмы взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного популяционного иммунитета.
2. Методы диагностики инфекционных болезней, планирования, организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных,

оздоровления предприятий, территорий при особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных болезнях.

3. Основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области биологии, медицины, ветеринарной медицины и сельского хозяйства.

Уметь:

1. Работать с научной литературой, обобщать полученную информацию и сравнивать с полученными результатами собственных исследований;
2. Поставить эксперимент, собрать данные эксперимента, статистически обработать их на компьютере;
3. Самостоятельно отбирать пробы, проводить клиничко-лабораторные исследования в соответствии с методиками, предусмотренными экспериментом;
4. Проводить анализ и интерпретацию полученных результатов исследований.

Владеть:

1. Методиками проведения эпизоотологического исследования, иммунологических исследований, анализа и разработки методов контроля особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных болезней;
2. Навыками использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
3. Теоретическими и практическими знаниями, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при особо опасных, экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 «Общие аспекты эпизоотологической методологии»

Тема 1. Основы эпизоотологии. Эпизоотологическое исследование.

Дескриптивная эпизоотология. Аналитическая эпизоотология. Географическая эпизоотология. Эпизоотологическое обследование. Экспериментальная и количественная эпизоотология. Исторические предпосылки. Определение цели, задачи, структура. Эпизоотологический риск. Исходные данные и их характеристика. Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии. Причинность в инфекционной патологии. Диагностические ситуации в эпизоотологии. Методологические предпосылки.

Сравнительно-историческое исследование. Сравнительно-географическое исследование. Эпизоотологический анализ. Эпизоотологический прогноз. Методы прогнозирования. Методика изучения эпизоотической обстановки в районе. Обследование эпизоотического очага. Определение его границ. Нормативно-правовое регулирование эпизоотологического обследования. Порядок оформления акта эпизоотологического обследования. Эпизоотологический эксперимент. Математические приемы. Эпизоотологическое районирование. Виды эпизоотологических экспериментов. Количественные измерения; Количественные доказательства в эпизоотологии.

Тема 2 «Практические аспекты противоэпизоотических мероприятий»

Общие и специальные мероприятия в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Общие и специальные мероприятия в хозяйствах благополучных по инфекционным болезням. Дезинфекция. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Конвенционное запрещение. Математическая обработка количественных показателей.

Раздел 2 «Современные аспекты практической инфекционной диагностики»

Тема 1. Методология клинико-лабораторных исследований.

Общая схема, правила и требования; Работа с патологическим материалом (правила взятия, консервирования, хранения, транспортировки). Лабораторные инфекции. Индикация возбудителей инфекционных болезней.

Тема 2. Эпизоотология и диагностика актуальных инфекций.

Организационно-правовые основы инфекционной диагностики. Международная эпизоотология. Особенности эпизоотологии и диагностики экзотических, природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, эмерджентных инфекций.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 72 академических часа, из них 18 часов контактной (12 ч – лекционных и 6 ч – лабораторных занятий) и 54 ч самостоятельной учебной работы аспиранта; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже. Изучается на 2 курсе.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по годам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 год обучения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»**

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Курс – 2, трудоёмкость – 2 ЗЕТ (72 час.)					
Раздел 1 «Общие аспекты эпизоотологической методологии»	6		2	28	36
Тема 1. Основы эпизоотологии. Эпизоотологическое исследование	4			10	14
Тема 2. Практические аспекты противоэпизоотических мероприятий»	2		2	16	20
Раздел 2 «Современные аспекты практической инфекционной диагностики»	6		4	26	36
Тема 1. Методология клинико-лабораторных исследований	2		2	18	22
Тема 2. Эмерджентность и эмерджентные инфекции	4		2	8	14
Учебные занятия	12		6	54	72
Промежуточная аттестация	Зачет				
Итого по дисциплине					72

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического занятия	Очная форма, ч.
1	Планирование противоэпизоотических мероприятий	2
2	Особенности клинической диагностики инфекционных болезней	2
3	Современные клинико-лабораторные методы диагностики инфекционных болезней	2
Итого		6

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 5 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СР

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
1.	Раздел 1 « Общие аспекты эпизоотологической методологии »	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к коллоквиуму, докладу, экзамену	28
2.	Раздел 2 « Современные аспекты практической инфекционной диагностики »	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к коллоквиуму, докладу, экзамену	26
Итого			54

Научно-исследовательские, творческие работы и рефераты не предусмотрены учебным планом.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

- 1 Ветеринарная санитария: учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Попов [и др.]. СПб.: Лань, 2018. <https://e.lanbook.com/book/103145>
- 2 Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов // Биология. Ветеринария. Прогресс, № 70 (1/2019) Ставрополь: Энтропос, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1031226>
- 3 Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 2. Болезни животных отдельных видов // Биология. Ветеринария. Прогресс, № 70 (2/2019) Ставрополь: Энтропос, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/1031228>
- 4 Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] Москва: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/942734>
- 5 Микология и микотоксикология: монография/ Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Нургалеев Ф.М. СПб.:Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/reader/book/116372>
- 6 Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете/ Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. СПб.: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/89928>

Дополнительная литература:

- 1 Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммуно логических и эпизоотологических терминов: словарь/ Р.Г. Госманов, Н.М. Ко лычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. СПб.: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/89929>
- 2 Общая эпизоотология/ А.А.Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков. М, КолосС, 2005 5. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветери нарной санитарией/ В.П. Урбан и др. М.: КолосС, 2003.214 с.
- 3 Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное по собие/ В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2016. <https://e.lanbook.com/book/76284> 2. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. СПб. : Лань, 2019. <https://e.lanbook.com/book/131036>
- 4 Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие/ В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. СПб.: Лань, 2009. <https://e.lanbook.com/book/249>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭБС IQEIB, Лань; Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГТУ» АБИС Ирбис, Консультант Плюс, Технорматив). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГТУ» как на территории университета, так и вне его.

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: eLIBRARY.RU

2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnshb.ru>;

3. AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agris.fao.org/>;

4. База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm;

5. База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>;

6. Информационная сеть сельхозпредприятий стран Балтийского моря [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agro39.ru>;

7. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

Официальные порталы и сайты органов государственной власти, научных и образовательных организаций сельскохозяйственного профиля, организаций структуры агропромышленного комплекса:

8. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [Электронный ресурс] – URL: <http://rost.ru>;

9. Официальный Интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mcx.ru>;

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosreestr.ru/>;

11. Официальный сайт Комитета Государственной думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru/>;

12. Официальный портал Министерства экономики Калининградской области [Электронный ресурс] – URL: <http://economy.gov39.ru/>;

13. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева [Электронный ресурс] – URL: <http://www.timacad.ru>;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

14. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору («Россельхознадзора») [Электронный ресурс] – URL: <http://www.fsvps.ru>;

15. Единый портал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» («Россельхозцентра») в режиме реального времени [Электронный ресурс] – URL: <http://rosselhocenter.ru>;

16. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Калининградская межобластная ветеринарная лаборатория» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kmvl.ru>.

17. Электронный архив научных журналов РАН по тематическому направлению «Сельское хозяйство». [Электронный ресурс] – URL: PhysChemBio.ru

Специализированные базы данных, порталы и сайты:

а) Базы данных, порталы и сайты по эпизоотологическому мониторингу:

18. Россельхознадзор [Электронный ресурс] – URL: <https://fsvps.gov.ru/jepizooticheskaja-situacija/?ysclid=mhnxp04azv837339770>

19. ФИЦВиМ [Электронный ресурс] – URL: <https://epinfont.ficvim.ru/#gsc.tab=0>

20. «Все для сельского хозяйства» [Электронный ресурс] – URL: <http://agronom.ru>;

21. Бесплатный доступ к полнотекстовым журналам по медицине. [Электронный ресурс] – URL: [Free Medical Journals](http://FreeMedicalJournals.com)

22. Научные и научно-популярные лекции, выдержки из книг. Полезный информационный ресурс [Электронный ресурс] – URL: <https://elementy.ru/find?words=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&search.x=0&search.y=0>

23. Каталог книг Рос.гос.библиотеки [Электронный ресурс] – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>

б) Периодические издания - научные журналы, газеты (официальные сайты, архивы номеров):

24. «Известия КГТУ» [Электронный ресурс] – URL: http://www.klgtu.ru/science/magazine/news_kstu/;

25. «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» [Электронный ресурс] – URL: <http://spbgau.ru/izdatelstvo/izdaniya/izvestiya/>;

26. «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.http://timacad.ru/deyatel/izdat/izvestia/>;

27. «Научный диалог» [Электронный ресурс] – URL:
<http://www.nauka-dialog.ru/>;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» используется учебная аудитория 103К, УК №3 Калязинская 2-4: специализированная мебель: учебная доска, стол, стул преподавателя, парты, шкафы, витрины. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) для представления учебной информации большой аудитории (Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29); офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)). Аудитория 03К УК №3 Калязинская 2-4 лабораторное оборудование: Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. счетчик форменных элементов крови, анализатор мочи CL-50, аппарат ЭХВЧ-50-МЕДСИ, электролизер Ключ, фотометр РМ-2111, фотометр ФБС-01-2, центрифуга ЦЛМН Р10-01, шейкер S-301082, шкаф сушильный ШСУ, баня комбинированная, аквадистиллятор ДЭ-4, микротом санный МС-2, печь муфельная ЭКПС-10, печь муфельная ОНОЛ-10, микроскоп Микромед-1, микроскоп БИОМЕД С-2, микроскоп МБС-10, лабораторная посуда, предметные, покровные стекла, камера Горяева, экотестер 3 СОЭКС (2 шт.), люксметр LX1010BS, гигрометр ЗНТ 100-70 (3 шт.), люминоскоп ЛН-ЗУ «СОВА», рН-метр рН-150 МИ (2 шт.) кельтран УК-4005, анемометр AR 836+, Цифровой биологический микроскоп Saike Digital SK2109H2 (9 шт.), Цифровой электронный микроскоп Saike Digital SK2009HDMI-T2H5 (2000X), Светодиодный флуоресцентный микроскоп Opto-Edu A16.2603-L-T4.

Аудитория 05К УК № 3 ул. Калязинская 2-4: Анализатор гематологический ветеринарный 4-diff Mindray BC-30 Vet, Аппарат для гистологической обработки тканей АГТ 11-«ФМП», анализатор полуавтоматический биохимический BS-3000M

Аудитория 06К УК № 3 ул. Калязинская 2-4: Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стулья; компьютер; аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF; стол операционный СВС-1, стол хирургический, электрокардиограф С-110; портативная ультразвуковая диагностическая система «CHISON Sonotouch»; ветеринарная стоматологическая передвижная установка с принадлежностями, наркозный аппарат Veta 3, монитор Zoomed IM-10, ларингоскоп, УЗИ-сканер для ветеринарии CTS-800 в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

комплекте с видеоочками, стол ветеринарный универсальный СВУ-1 - 1 шт., скалер ультразвуковой DTE-D6 LED, концентратор кислорода "Armed" 8F-1 - 1 шт., весы "Гуливер 12" МП 150 ВДА Ф-2, генератор высокочастотный "ЭХА 1500», мистема ветеринарная видеоэндоскопическая HUGER в конфигурации Compact (видеоэндоскоп AGVE-69HAL, видеопроцессор VIS-69, видеоэндоскоп AGVE-69PQ, камера эндоскопическая EC69) с принадлежностями, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040 HF, панель-детектор тип 1717 (4343Z, wired, Csl с ноутбуком, стол рентгенопрозрачный, стойка с электроприводом, рентгенозащита, ультразвуковой диагностический ветеринарный аппарат Vetus 50 с принадлежностями: датчик ветеринарный микроконвексный, тип C11-3, датчик ветеринарный линейный, тип L13-3, датчик ветеринарный фазированный, тип P8-2.

Для самостоятельной работы аспирантов используется помещение г. Калининград, Калязинская 2, УК№3, ауд. 101 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы аспирантов. Аудитория оснащена 11 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектором, телевизором, специализированной (учебной) мебелью - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Комплект лицензионного программного обеспечения для персональных компьютеров: ОС Windows 10 – Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018; MS Office 2013– Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018;; Mathcad 2015 – Лицензия 3A1843569 от 26.04.2013; MS Office 2010– Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018; САБ Ирбис 64 – лицензия № 676/1 от 19.02.2016; Интернет- версия «Гарант» -Договор № 06/101/13 о взаимном сотрудничестве от 10.06.2013; «КонсультантПлюс» - Договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016; НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ – договор 101/НЭБ/2366 от 19.08.2017.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочные средства по дисциплине представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС). Требования к структуре и содержанию ФОС по дисциплине определяются Положением по ФОС.

13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для повышения качества приобретаемых знаний, обеспечения устойчивости приобретаемых умений и навыков в процессе преподавания применяются следующие основные виды образовательных технологий:

- *адаптивные* (изменение форм обучения, стилей проведения занятий и представления знаний в зависимости от уровня общей подготовленности обучаемых, уровня освоения ими предшествующих дисциплин учебного плана и т. д.),
- *креативные* (использование творческого потенциала личности, способностей к неординарному восприятию материала и т. д.),
- *самообразование* (развитие способностей к самостоятельному углубленному изучению предмета дисциплины при консультационной роли преподавателя).

На лекциях (основная форма аудиторных занятий) обучающимся передаются знания о понятийном базисе предметной области, в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, проблемная, обзорная, лекция-информация, лекция-визуализация, лекция-консультация. Чтение лекций сопровождается презентациями, для проведения которых требуется аудитория, оборудованная компьютером с программой Microsoft PowerPoint, мультимедийным проектором, экраном. Лекции сопровождаются дополнительным иллюстративным материалом в виде слайдов, иллюстрирующих, в частности, схемы и методики системного анализа.

На практических занятиях (групповая форма аудиторных занятий) у аспирантов развиваются навыки применения полученных на лекциях знаний при решении практических задач, в том числе в составе группы (коллектива), приобретается опыт публичных выступлений и дискуссий. Занятие может проходить в различных формах, но при любой его форме, обязательной для аспиранта является предшествующая ему и следующая за ним, самостоятельная работа с научной литературой;

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление приобретенных в процессе аудиторных занятий знаний, а также на развитие интеллектуальных и практических умений. В ходе самостоятельной работы аспиранты изучают положения нормативно-справочных документов, регламентирующих проведение системного анализа, и приобретают навыки их применения при проведении анализа объекта диссертационного исследования.

Возникающие вопросы и проблемы обсуждаются с ведущим лектором в ходе индивидуальных консультаций.

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы аспирантов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Освоение курса и его успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Перечень вопросов к экзамену представлен в ФОС.

15. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» представляет собой образовательный компонент программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.2.3 «Инфекционные болезни и иммунология животных»**.

Автор программы – Елена Владимировна Печура, д-р вет. наук, профессор кафедры ветеринарной медицины и технологии животноводства.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 7 от 24 февраля 2026г.).

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и технологии животноводства

_____ д.вет.н., доцент, А.С. Баркова

Согласовано:

Начальник УПК ВНК _____ к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко