



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) программы
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономическая безопасность личности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности; - основы формирования экономической безопасности личности; - характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности; - основные виды финансовых отношений на уровне личности (домашнего хозяйства); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и использовать полученные результаты для принятия обоснованных решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию личных финансовых ресурсов; - оценивать роль управления личными финансами (личным бюджетом), в современной экономике; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие индивидуальные финансовые отношения; - исследовать экономическую безопасность личности; - выявлять и систематизировать факторы, влияющие на

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>экономическую безопасность личности с целью минимизации финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние угроз экономической безопасности на отдельную личность; - формировать приоритеты, обеспечивающие достижение экономических интересов личности; - готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня экономической безопасности личности; - основами функционирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных целей; - способами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности; - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); - методологией индикативного стратегического планирования оценки уровня экономической безопасности личности; - навыками формирования личностных установок обеспечения экономической безопасности личности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам.
- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор только одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 50 – неудовлетворительно;
- от 51 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 51 до 100% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к типовым тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий в форме семинаров, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал лекций. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по семинарскому занятию ставится при выполнении студентом задания (полное раскрытие темы доклада, правильные ответы на дополнительные

и уточняющие вопросы). Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не раскрыл тему доклада и не смог правильно ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие теоретических вопросов по дисциплине, а также выполнение практического задания. Задания студентам выдает преподаватель.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

По результатам защиты контрольной работы выставляется экспертная оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Оценка «зачтено» ставится студенту при соответствии контрольной работы минимальным условиям: теоретические вопросы раскрыты не полностью, выводы по работе поверхностны, без ошибок решены задачи.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл теоретические вопросы, решил с ошибками задачи.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты теоретические вопросы или отдельные вопросы плана, использовано менее пяти литературных источников по каждому вопросу, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, не решена задача), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и представить для проверки исправленный вариант.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;

- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на практических занятиях;

- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной

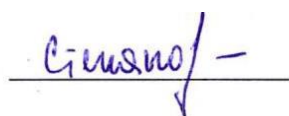
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность личности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

Вариант 1

1. Согласно пирамиде Маслоу, на ее вершине лежит потребность человека в:

- а) в безопасности;
- б) в отдыхе;
- в) в уважении;
- г) в саморазвитии.

2. Год, в котором впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»:

- а) 1491;
- б) 1190;
- в) 1100;
- г) 1189.

3. Период начала употребления термина «экономическая безопасность»:

- а) во времена «великой депрессии»;
- б) в средние века;
- в) в эпоху Возрождения;
- г) после Второй мировой войны.

4. По характеру столкновения экономические интересы личности бывают:

- а) краткосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) внутренние.

5. По степени реализации экономические интересы личности бывают:

- а) краткосрочные;
- б) нереализованные;
- в) параллельные;
- г) финансовые.

6. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление,

предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) социальная безопасность страны;
- в) социально экономическая безопасность страны;
- г) финансовая безопасность страны.

7. К составляющим экономической безопасности страны относят:

- а) энергетическую;
- б) тактическую;
- в) полную;
- г) параллельную.

8. Индекс прироста населения страны должен быть:

- а) меньше единицы;
- б) равен нулю;
- в) больше нуля;
- г) больше единицы.

9. Соотношение больных к здоровым людям в стране не должно:

- а) превышать 5% населения;
- б) превышать 4% населения;
- в) превышать 10% населения;
- г) превышать 11% населения.

10. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- а) социально-экономическая безопасность;
- б) экономические интересы;
- в) экономическая эффективность;
- г) государственное регулирование;

11. Интересы личности включают:

- а) повышение качества и уровня жизни;
- б) создание правового государства;
- в) достижение и поддержание общественного согласия;
- г) экономическую и социальную стабильность.

12. Термин «экономическая безопасность» впервые применил:

- а) Т. Рузвельт;

- б) Дж. Буш;
- в) В.К. Сенчагов;
- г) Дж. М. Кейнс.

13. Пороговое значение доли населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению:

- а) 1-4;
- б) 3-6;
- в) 5-8;
- г) 7-10.

14. Понятие «потенциал экономической безопасности личности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, ресурсов, технического задела домашнего хозяйства;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий;
- в) все что входит в понятие безопасности человека;
- г) общую способность домашнего хозяйства реагировать на критические ситуации, восстанавливать устойчивость домашнего хозяйства.

15. Пороговое значение уровня безработицы по методологии международной организации труда (МОТ), % к рабочей силе:

- а) 1-4;
- б) 3-6;
- в) 5-8;
- г) 7-10.

Вариант 2

1. Система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы – это:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы.

2. Способность человека к саморазвитию и прогрессу – это...

- а) способность самостоятельно реализовывать и защищать собственные экономические интересы, осуществлять эффективную экономическую деятельность, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал;
- б) прочность и надежность домашнего хозяйства, защита собственности, сдерживание дестабилизирующих факторов;
- в) возможность осуществления контроля над собственными ресурсами, способность использовать конкурентные преимущества для обеспечения устойчивости домашнего хозяйства;
- г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;
- г) риск.

4. По степени важности экономические интересы личности бывают:

- а) долгосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) всеобщие.

5. К функциям государства в сфере обеспечения экономической безопасности личности относят:

- а) мониторинг;
- б) контроль уровня потребительской корзины;
- в) защита своих интересов;
- г) повышение научно-технического прогресса.

6. Государственный орган, осуществляющий полномочия в сфере национальной безопасности:

- а) Суд;
- б) Президент;
- в) Премьер-министр;

г) Прокуратура.

7. Фактор, используемый для устойчивости домашнего хозяйства – это:

- а) финансовые ресурсы;
- б) корпоративные ресурсы;
- в) национально-техническое развитие;
- г) ресурсы прав.

8. По характеру воздействия внешней среды на деятельность человека выделяют такие виды воздействий, как:

- а) общего характера;
- б) параллельные;
- в) прямые;
- г) антропогенные.

9. Взаимодействие личности с обществом – это взаимодействия:

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) национальные;
- г) стратегические.

10. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение необходимого уровня экономической безопасности личности – это:

- а) тактика экономической безопасности личности;
- б) способность к саморазвитию и прогрессу;
- в) совокупность правовых интересов;
- г) стратегия экономической безопасности личности.

11. Потребительская корзина – это:

- а) среднестатистические наборы продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, здравоохранения, образования...;
- б) минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, здравоохранения, образования...;
- в) учетно-статистические наборы продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, здравоохранения, образования...;
- г) валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения.

12. К индикаторам экономической безопасности в трудовой сфере относят:

- а) коэффициент фондов;
- б) численность населения с доходами ниже прожиточного минимума;
- в) уровень жизни;
- г) уровень безработицы.

13. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых государственных облигационных займов;
- г) урбанизация населения.

14. На увеличение уровня бедности населения влияет:

- а) коррупция;
- б) информационная блокада;
- в) эмбарго;
- г) квоты.

15. Экономическая адаптивность личности - это:

- а) способность домашнего хозяйства к устойчивому функционированию;
- б) принцип выживаемости домашнего хозяйства;
- в) отсутствие рисков;
- г) отсутствие неопределенности.

Вариант 3

1. Степень освоения новых «правил игры», способов хозяйственной и финансовой деятельности человека в изменяющейся внешней среде – это:

- а) конфигурация;
- б) адаптация;
- в) акклиматизация;
- г) активизация.

2. Безопасность человека в широком смысле представляет собой:

- а) состояние физического благополучия;
- б) отсутствие опасности;

- в) состояние духовного благополучия;
- г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия.

3. Экономическая безопасность призвана:

- а) активно участвовать в международном разделении труда;
- б) поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения;
- в) защищать материальные ценности государства;
- г) поддерживать самобытность народов РФ.

4. Высшая потребность человека:

- а) социальная;
- б) физиологическая;
- в) в уважении, самовыражении и самореализации;
- г) в благосостоянии.

5. Уровень ВВП на душу населения является показателем качества безопасности личности в сфере:

- а) политической;
- б) экономической;
- в) социальной;
- г) информационной.

6. Основные формы социальных гарантий безопасности личности:

- а) выплаты субсидий;
- б) выплаты автомобилистам по страхованию жизни;
- в) выплаты алиментов;
- г) минимальная пенсия.

7. Приоритетной для подавляющего большинства людей является безопасность:

- а) экономическая;
- б) психологическая;
- в) физическая;
- г) информационная.

8. Субъектами безопасности личности выступают:

- а) общественные организации;
- б) органы законодательной власти;
- в) образовательные организации;
- г) медицинские организации.

9. Общество рассматривают как:

- а) исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей;
- б) политический строй государства;
- в) религиозное объединение людей;
- г) объединение людей по национальному признаку.

10. Главные жизненные интересы личности:

- а) религиозные идеалы;
- б) сохранение здоровья;
- в) материальные ценности;
- г) культурные ценности.

11. Основополагающие документы, определяющие государственную политику развития общества и государства на перспективу.

- а) Стратегия национальной безопасности РФ;
- б) Стратегия социально-экономического развития страны;
- в) Конституция РФ;
- г) ФЗ "Об обороне".

12. К индикаторам экономической безопасности социальной сферы в области «население и его воспроизводство» относят:

- а) обеспеченность населения жильем;
- б) сальдо миграции;
- в) децильный коэффициент фондов;
- г) стоимостная (денежная) оценка потребительской корзины.

13. Величина прожиточного минимума – это:

- а) совокупность минимальных наборов продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, здравоохранения, образования, необходимых для здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- б) минимальные нормы потребления продовольственных и непродовольственных товаров.
- в) стоимостная (денежная) оценка так называемой потребительской корзины;
- г) уровень жизни.

14. Уровень материального благосостояния людей, измеряемый величиной ВВП на душу населения - это:

- а) индекс человеческого развития (ИЧР);
- б) уровень жизни;

в) качество жизни;

г) прожиточный минимум.

15. Пороговым значением индикатора «коэффициент фондов (децильный коэффициент)» является значение:

а) 14 – 16 раз;

б) 8 – 10 раз;

в) 4 – 6 раз;

г) 6 – 8 раз.

Приложение № 2

к п. 3.2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

Практическое занятие 1

Тема: Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

Вопросы:

1. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности.

2. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ.

3. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ.

4. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.

Практическое занятие 2

Тема: Угрозы экономической безопасности личности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом. Решение задач

Вопросы:

1. Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности (ЭБЛ).

2. Классификация угроз и рисков ЭБЛ.

3. Влияние формальных и неформальных институтов на ЭБЛ.

4. Защищенность прав собственности как важнейшее условие ЭБЛ.

5. Угрозы ЭБЛ в сфере защиты прав собственности.

6. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения ЭБЛ.

7. Угрозы ЭБЛ в демографической сфере.

8. Формирование человеческого капитала как условие ЭБЛ.

Практическое занятие 3

Тема: Продовольственная безопасность личности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1 Сущность продовольственной безопасности.
- 2 Место продовольственной безопасности в структуре ЭБЛ.
3. Оценка продовольственной безопасности личности.
4. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины иностранных государств.
5. Понятие прожиточного минимума.
6. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.

Практическое занятие 4

Тема: Прогнозирование и моделирование угроз экономической безопасности личности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Диагностика ЭБЛ. Методы исследования и оценки ЭБЛ.
2. Метод пороговых значений.
3. Ресурсно-функциональный метод.
4. Метод экономической эффективности.
5. Комплексный метод.
- 6 Метод на основе теории экономических рисков.

Практическое занятие 5

Тема: Нейтрализация угроз экономической безопасности личности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
2. Механизм формирования экономической безопасности личности.
3. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
4. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
5. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость.
2. Теории экономической безопасности. Экономическая безопасность личности в контексте теории устойчивого развития.
3. Уровни обеспечения экономической безопасности.
4. Объекты и субъекты безопасности и устойчивости экономических систем, как основы безопасности личности.
5. Источники информации и работа с ними.
6. Диагностика и мониторинг экономической безопасности личности.
7. Классификация угроз экономической безопасности личности.
8. Идеология разработки системы экономической безопасности личности.
9. Профессиональная конкуренция и социальные лифты.
10. Понятие домашнего хозяйства, особенности ведения и управления.
11. Социальные аспекты проблемы питания.
12. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
13. Оценка затрат бюджета семьи на обеспечение продовольственной безопасности.
14. Угрозы экономической безопасности личности.
15. Особенности обеспечения экономической безопасности личности.
16. Понятие экономической безопасности личности.
17. Уровень и качество жизни населения.
18. Индекс развития человеческого потенциала.
19. Проблемы экономической безопасности личности в условиях кризиса экономических систем и переходной экономики.
20. Бедность как угроза безопасности личности.
21. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности личности
22. Взаимосвязь и противоречия экономической безопасности личности и экономической безопасности экономических систем

23. Международный опыт формирования экономической безопасности личности.
24. Уровни обеспечения экономической безопасности личности.
25. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения социально-экономической безопасности личности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1 – «Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности».

Подберите каждому термину его определение.

1. Угроза ЭБЛ – это ...
2. Числовой показатель, отражающий материальный уровень жизни в государстве ...
3. Объектом экономической безопасности личности выступает ...
4. Одним из типов ЭБЛ является ...
5. Уровень жизни населения как основной критерий ЭБЛ включает в себя ...
6. К общим характеризующим элементы ЭБЛ относят ...
7. К сферам реализации ЭБЛ относят ...
8. Субъектами экономической безопасности личности выступают ...
9. Уровень жизни населения как основной критерий ЭБЛ определяет ...
10. Экономическая безопасность личности это ...
11. Индикаторы качества жизни ...
12. К основным принципам обеспечения ЭБЛ относят ...
13. Индивидуальным показателем единицы трудоспособного населения ...
14. Механизм обеспечения ЭБЛ это ...
 - личность, общество, государство;
 - здоровье нации, обеспечение территориальной и социальной мобильности, доступность информации, участие в жизни общества;
 - продолжительность жизни населения, индекс человеческого развития, реальные доходы населения;
 - совокупность условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных интересов личности, способных причинить экономический вред;

- личность как часть биосоциальной системы, экономическая безопасность личности, обеспечение экономической безопасности личности, психологическая безопасность личности;
- величина ВВП на душу населения (программа развития ООН);
- доступность к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования человека;
- собственной активности, индивидуальных усилиях, целеустремленности, самосовершенствования и самообразования, профессионального и карьерного роста;
- анализ и синтез факторов, негативно влияющих на систему экономической безопасности личности;
- такое состояние, при котором гарантированы условия для защиты жизненных интересов, обеспечиваются социальное развитие и социальная защищенность индивида;
- взаимосвязь между системой органов государственной власти, негосударственных институтов и правовой средой, задающей цели, задачи, принципы, методы и ограничения их деятельности;
- внутренние и внешние угрозы, критерии и состояние экономики, соответствующие условиям гармоничного развития личности;
- личность выступает как объектом, так и субъектом безопасности, играет системообразующую роль и присутствует во всех существующих системах безопасности;
- личный доход работника (ЛД), складывающийся из заработной платы и дополнительных выплат;
- законность; соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении безопасности; интеграция с международными системами безопасности;
- сама личность, её права и обязанности, в особенности в сфере экономических интересов;
- продовольственная информационная, экологическая, трудовой занятости, образования и культуры, медицинского обслуживания и социального обеспечения.

Задание 2– «Угрозы экономической безопасности личности».

Вставьте в текст пропущенные слова.

1. *Классификация, угроза, признак, экономическая, фактор, личность.*

Достижение _____ безопасности _____ зависит от множества _____, которые можно _____, в том числе, по _____ влияния личности на формирование _____ и рисков.

2. *Момент, сопровождение, качество, статус, право, жизнь, необходимость.*

Правовое _____ требует _____ определиться с тем, в _____ кого с _____ точки зрения, в каком _____ в тот или иной _____ своей _____ выступает конкретный человек.

3. *Защищенность, угрозы, интересы, общество, внешний, государство.*

Безопасность можно определить, как состояние _____ важных _____, личности, _____ и _____ от _____ и внутренних _____.

4. *Государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы.*

Под национальными _____ следует понимать совокупность тех _____, удовлетворение которых _____ для _____ обеспечения _____ существования _____, общества и _____.

Задание 3 – «Продовольственная безопасность личности».

Подберите каждому термину его определение:

А) первое официальное рассмотрение вопроса о проблемах продовольствия на международном уровне;

Б) ключевая причина первого официального рассмотрения вопроса о проблемах продовольствия на международном уровне;

В) продовольственная безопасность;

Г) социальные опасности;

Д) макроэкономическая устойчивость;

Е) продовольственная независимость;

Ж) допустимая норма импортных продуктов в общем объеме продовольствия;

З) основной итог всемирной встречи на высшем уровне по проблемам продовольствия, Рим, 1996г;

И) возникновение в России термина «Продовольственная безопасность»;

К) национальные интересы в области продовольственной безопасности;

Л) экологическая устойчивость;

М) ресурсно-сырьевая устойчивость;

1) обязательное условие продовольственной безопасности государства,

определяемая зависимостью от объема импорта продовольствия;

- 2) предельно критическое значение, принятое в мировой практике в размере 1/3 части общей потребности;
- 3) состояние экономики, при котором обеспечивается сбалансированность воспроизводственных пропорций, а также процесс, обеспечивающий совокупность действий и механизмов по обеспечению устойчивого экономического развития;
- 4) принятие Федеральной целевой программы «Стабилизация и развития агропромышленного производства РФ на 1996-2000 гг.», Москва, 1996г;
- 5) всемирная конференция, проводимая Организацией Объединенных Наций, Рим, 1974г;
- 6) действия одних классов, групп, личностей, направленные на уничтожение других, а также лишение их жизненно важных условий, причинение ущерба, и духовной деградации, разрушению личности, общества, государства;
- 7) резкий рост мировых цен на зерно;
- 8) обеспеченность национальной экономики важнейшими видами сырья, минералов и ресурсов в объемах, необходимых для производства продукции, эффективного функционирования национального хозяйства;
- 9) условия, при которой обеспечивается защищенность жизненно важных интересов человека, общества, государства от вредных и разрушающихся воздействий;
- 10) принятие декларации по всемирной продовольственной безопасности и был сформулирован термин «продовольственная безопасность»;
- 11) совокупность осознанных и сбалансированных легитимных потребностей человека, общества и государства, удовлетворение которых надежно обеспечивает их существование и возможность устойчивого развития;
- 12) состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны.

Задание 4 – «Нейтрализация угроз экономической безопасности личности».

Соотнесите между собой основные характеристики безопасности личности: 1. объект, 2. опасность, 3. стабильность, 4. ущерб, 5. вызов, 6. устойчивость, 7. риск, 8. угроза, 9

живучесть, 10. Безопасность человека, 11. интересы человека, 12) защищенность и ее содержание:

А) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это ...;

Б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности это - ...;

В) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия это - ...;

Г) часть реальности, включающая в себя и деятельность, как поведение живых организмов, осуществляемое для их сохранения и развития – это ...;

Д) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм или на что-либо, определяемая наличием объективных факторов, обладающих поражающими свойствами – это ...;

Е) результат разрушительного изменения целостности и/или свойств конкретных граждан их материальных или духовных ценностей это - ...;

Ж) совокупность обстоятельств не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба это - ...;

З) вероятность (возможность) возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта это - ...;

И) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности, характеризующая совокупностью условий и факторов, создающих опасность интересам граждан, общества и государства это – ...;

К) состояние полного физического, социального и духовного благополучия, которое определяется внутренними и внешними факторами это - ...;

Л) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает его существование и возможность всестороннего развития это – ...;

М) положение, при котором объект безопасности изолирован от воздействия негативных факторов и угроз это – ...

Приложение № 4

к п. 4.2

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ.
4. Принципы обеспечения ЭБЛ.
5. Особенности исследования ЭБЛ.
6. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков ЭБЛ.
11. Влияние формальных институтов на ЭБЛ.
12. Неформальные институты и ЭБЛ.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения ЭБЛ.
14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие ЭБЛ.
15. Угрозы ЭБЛ в сфере защиты прав собственности.
16. Теневая экономика и ЭБЛ.
17. Угрозы ЭБЛ в демографической сфере.
18. Влияние угроз макроэкономического уровня на ЭБЛ.
19. Формирование специфического человеческого капитала как условие ЭБЛ.
20. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения ЭБЛ.
21. Сущность продовольственной безопасности.
22. Место продовольственной безопасности в структуре ЭБЛ.
23. Оценка продовольственной безопасности личности.
24. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
25. Формирование потребительской корзины в развитых странах.

26. Понятие прожиточного минимума.
27. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
28. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
29. Диагностика ЭБЛ.
30. Метод пороговых значений.
31. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности.
32. Комплексный метод.
33. Метод на основе теории экономических рисков.
34. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
41. Уровень и качество жизни.
42. Личность как член общества и живой организм.
43. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
44. Здоровый образ жизни, его следующие основные составляющие.
45. Конституционные основы безопасности личности.
46. Экономический интерес и среда обитания.
47. Безработица и ее влияние на экономическую безопасность личности.
48. Факторы и угрозы, зависящие от самого человека.
49. Экономический потенциал домашнего хозяйства.
50. Самодостаточность домашнего хозяйства: характеристика, элементы.