

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора института

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) **«ФИЛОСОФИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ РАЗРАБОТЧИК Кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

- 1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (в соответствии с учебным планом заочной формы).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 — балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система 2		3	4	5	
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %	
	«неудовлетвори-	«удовлетвори- «хорошо»		«онрицто»	
	тельно»	тельно»			
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»		
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает набо-	Обладает полно-	
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	ром знаний, до-	той знаний и си-	
ний в отноше-	ными знаниями,	знаний, необхо-	статочным для	стемным взглядом	
нии изучаемых	которые не может	димым для си-	системного	на изучаемый	
объектов	научно-корректно	стемного взгляда	взгляда на изу-	объект	
	связывать между	на изучаемый	чаемый объект		
	собой (только неко-	объект			
	торые из которых				
	может связывать				
	между собой)				
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти,	Может найти, си-	
формацией	находить необхо-	обходимую ин-	интерпретиро-	стематизировать	
	димую информа-	формацию в рам-	вать и система-	необходимую ин-	
	цию, либо в состоя-	ках поставленной	тизировать не-	формацию, а так-	
	нии находить от-	задачи	обходимую ин-	же выявить новые,	
	дельные фрагменты		формацию в	дополнительные	
	информации в рам-		рамках постав-	источники ин-	
	ках поставленной		ленной задачи	формации в рам-	
	задачи			ках поставленной	
				задачи	
3 Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии	В состоянии осу-	
осмысление	научно корректных	ществлять научно	осуществлять	ществлять систе-	
изучаемого яв-	выводов из имею-	корректный ана-	систематический	матический и	
ления, процес-	щихся у него све-	лиз предоставлен-	и научно кор-	научно-	
са, объекта	дений, в состоянии	ной информации	ректный анализ	корректный ана-	
	проанализировать		предоставленной	лиз предоставлен-	
	только некоторые		информации,	ной информации,	
	из имеющихся у		вовлекает в ис-	вовлекает в ис-	
	него сведений		следование но-	следование новые	
			вые релевантные	релевантные по-	
			задаче данные	ставленной задаче	
				данные, предлага-	
				ет новые ракурсы	

Система	2	3	4	5	
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %	
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»	
	тельно»	тельно»			
Критерий	«не зачтено» «зачтено»				
				поставленной за-	
				дачи	
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет	
стандартных	только фрагменты	шать поставлен-	шать поставлен-	алгоритмом и по-	
алгоритмов	поставленной зада-	ные задачи в со-	ные задачи в со-	нимает его осно-	
решения про-	чи в соответствии с	ответствии с за-	ответствии с за-	вы, но и предлага-	
фессиональных	заданным алгорит-	данным алгорит-	данным алго-	ет новые решения	
задач	мом, не освоил	МОМ	ритмом, понима-	в рамках постав-	
	предложенный ал-		ет основы пред-	ленной задачи	
	горитм, допускает		ложенного алго-		
	ошибки		ритма		

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тестовые задания открытого типа

офское понятие материи обозначает Объективная реальность, данная человеку в ощущениях
елителей Древнего мира стихийными материалистами являются: Фалес, Демокрит, Анаксагор
является основателем объективного идеализма как философского ния в истории философской мысли. Платон
офский рационализм исходит из принципа

5. Известными русскими религиозными философами в 20 веке являют-
ся Ответ: Н.Бердяев, И.Ильин, С. Булгаков, Н.Лосский
п.верднев, п.ильин, с. вулгаков, п.лосский
6. Единство и борьба противоположных начал - это закон
7. Термин «Философия» первоначально означал
8. Соответствие знаний объекту исследования в теории познания называется Ответ: истина
9. Автором знаменитого высказывания «Я знаю, что ничего не знаю:» является Ответ: Сократ
10. К духовной сфере жизни общества относятся:
11. Закон смены общественных формаций сформулировал
12. Атрибутивным способом существования материи является Ответ: Движение
13. Основателем немецкой классической философии является кенигсбергский мыслитель Ответ: И. Кант
14. Эксперимент является ведущим методом
15. Философское мировоззрение это
16. Великий немецкий философ, создавший идею коммунистического общества Ответ: К.Маркс
17. Философская наука о познании называется
18. Автором известного высказывания «Я мыслю, следовательно существую» является
Ответ: $P.$ Декарт
19. Закон диалектики, раскрывающий направленность развития называется
Ответ: Закон отринания отринания

e

20. Назовите важнейши	е глобальные пр	облемы развития со	временного	о общес	тва(н
менее 2)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••		
Ответ:	Экологическая,	демографическая,	проблема	войны	и мі
pa					
21. Философская наука о Ответ: <i>антропология</i>		пется	••••••	••••	
22. Впишите верное сло Ответ: <i>общественни</i>		сть ансамбль	01	гношени	ій»∙

23. Основной функцией философии является:

Ответ: мировоззренческая

Тестовые задания закрытого типа

24. Философия изучает:

- а) природу и общество
- б) человека во всем многообразии его существования
- в) идеологические отношения
- г) наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.

25. Диалектика как учение определяется:

- а) учение о гармонии противоположных начал
- б) учение о двойственной природе всего сущего
- в) учение о единстве и борьбе противоположностей
- г) учение о стихийных природных процессов

26. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

- а) тело есть тюрьма души
- б) я мыслю, следовательно существую
- в) мир есть комплекс моих восприятий
- г) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ.

27. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой:

- а) наука и нравственность несовместимы
- б) наука не является абсолютной формой познания
- в) наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире;
- г) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

28. Онтологией называется философская наука о:

- а) бытии
- б) смысле жизни человека
- в) о смысле и назначении истории
- г) о законах познавательной деятельности

29. Из перечисленных философов России к славянофилам относились:

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.Г. Белинский

- в) Г.В. Плеханов
- г) А.С. Хомяков
- 30. Формирование русского космизма связано с творчеством:
- а) А.И. Герцена
- б) Н.А. Федорова
- в) В.И. Ленина
- г) В.Г. Белинского

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данная форма контроля не предусмотрена учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Преподаватель-разработчик – Яшина С.Л. ,доцент. к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и культурологии.

Заведующая кафедрой

4

С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой

Abay

А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

p

Председатель методической комиссии

М.Н. Альшевская