



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ В  
АГРОИНЖЕНЕРИИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

Профиль программы  
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА  
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии	<p><i>Знать:</i> принципы и методы технико-экономического анализа, применяемого в агроинженерии;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять технико-экономическое анализ в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами технико-экономическое анализ в профессиональной деятельности</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по расчетно-графическим работам (*для заочной формы обучения*).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов;

оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Технико-экономическая оценка агроинженерных проектов базируется на рассмотрении совокупности \_\_\_\_\_ и экономических показателей.  
Ответ: **технических**
2. Показатели \_\_\_\_\_ характеризуют свойства изделия, определяющие основные функции, для выполнения которых оно предназначено и обуславливают область его применения.  
Ответ: **назначения**
3. Основными методами определения показателей назначения при разработке агроинженерного проекта являются \_\_\_\_\_ и расчетный.  
Ответ: **измерительный**
4. Определение численных значений показателей надежности производится \_\_\_\_\_ методом или по результатам эксплуатации.  
Ответ: **расчетным**
5. Оценка эргономических показателей обычно проводится путем сопоставления \_\_\_\_\_ значений характеристик с базовыми.  
Ответ: **полученных**
6. Показатели \_\_\_\_\_ характеризуют затраты материалов, средств труда и времени при технологической подготовке производства, изготовлении и эксплуатации продукции.  
Ответ: **технологичности**
7. Для определения показателей надежности объекта, состоящего из нескольких элементов, составляется \_\_\_\_\_ схема надежности – условная схема, которая учитывает влияние отказов отдельных элементов и связей между ними на работоспособность системы в целом.  
Ответ: **структурная**
8. Основными, наиболее часто применяемыми количественными характеристиками неремонтируемых устройств являются вероятность безотказной работы и \_\_\_\_\_ до отказа.  
Ответ: **наработка**
9. \_\_\_\_\_ инвестиционного проекта должна определяться на основе денежного потока, представляющего собой зависимость от времени денежных поступлений и платежей для всего расчетного периода.  
Ответ: **Эффективность**
10. Норма \_\_\_\_\_ – основной экономический норматив, используемый при дисконтировании, выражаемая в долях единицы или процентах в год.

Ответ: **дисконта**

11. Для признания проекта эффективным с точки зрения инвестора, необходимо, чтобы чистый дисконтированный доход проекта был \_\_\_\_\_.

Ответ: **положительным**

12. \_\_\_\_\_ отчисления – это средства, необходимые для осуществления процесса восстановления основных производственных фондов.

Ответ: **амортизационные**

13. Сроком \_\_\_\_\_ называется время, за которое поступления от производственной деятельности предприятия покрывают затраты на инвестиции.

Ответ: **окупаемости**

14. При агроинженерном проектировании наиболее часто производится сопоставление \_\_\_\_\_ и базового образца.

Ответ: **разрабатываемого**

15. Экспертные методы для оценки проектных разработок основаны на использовании обобщенного опыта и \_\_\_\_\_ специалистов.

Ответ: **интуиции**

16. Себестоимость изготовления можно определить двумя методами – \_\_\_\_\_ и приближенным.

Ответ: **точным**

17. Если капиталовложения вносятся не разово перед началом эксплуатации, их необходимо привести к расчетному году с учетом коэффициента \_\_\_\_\_.

Ответ: **дисконтирования**

18. Расходы на строительство специальных помещений для работы машин и агрегатов или выполнения специальных строительно-монтажных работ определяются по \_\_\_\_\_ проектов этих сооружений.

Ответ: **сметам**

19. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки

Ответ: **качественным**

20. Для снижения степени риска, нарушения сроков реализации проекта на стадии принятия решения экспертной оценке подвергается \_\_\_\_\_ график выполнения работ

Ответ: **сетевой**

21. Аспект управления \_\_\_\_\_, предусматривающий способность бороться с рисками разной природы и различными последствиями их реализации, – это многофункциональность и универсальность

Ответ: **риском**

22. Под краткосрочными инвестициями понимаются вложения средств на период до \_\_\_\_\_.

Ответ: **одного года**

23. По срокам вложений выделяют инвестиции такие как: \_\_\_\_\_, среднесрочные и долгосрочные

Ответ: **краткосрочные**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Перечислите критерии оценки экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта:
1. **чистый дисконтированный доход**
  2. точка безубыточности
  3. **динамический срок окупаемости проекта**
  4. **чистый дисконтированный доход**
25. Оценка инвестиционного проекта заключается в:
1. **сравнении входящих и исходящих проектных потоков**
  2. расчете чистой текущей ценности проекта
  3. анализе прибыли проекта
  4. прогнозировании доходов и затрат
26. Основопологающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:
1. нормы прибыли на капитал
  2. **минимума приведенных затрат**
  3. эффективности капиталовложений
  4. увеличения выпуска продукции
27. Назовите первый этап оценки инвестиционного проекта:
1. **оценка эффективности проекта в целом**
  2. оценка эффективности проекта для каждого из участников
  3. оценка эффективности, проекта с учетом схемы финансирования
  4. оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта
28. Бюджетный эффект представляет собой:
1. денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
  2. чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект
  3. финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
  4. **разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта**
29. Эффективность проекта определяется:
1. соотношением затрат и результатов;
  2. **комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности;**
  3. показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
  4. показателем результативности
30. В начале экономической оценки инвестиционного проекта оценивается:
1. **общественная значимость проекта;**
  2. коммерческая эффективность проекта;
  3. финансовая реализуемость проекта;
  4. бюджетная эффективность проекта.

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

*Задание по контрольной работе* выполняется индивидуально с целью приобретения умений применять теоретические модели на практике для решения практических ситуаций.

Шкала оценивания результатов выполнения расчётно-графической работы основана на четырёхбалльной системе.

Оценка **«отлично»** за расчётно-графическую работу выставляется в случае, если работа выполнена в установленный срок по правильной методике, отчёт выполнен и представлен, полученные результаты характеризуются пренебрежимо малыми погрешностями.

Оценка **«хорошо»** за расчётно-графическую работу выставляется в случае, если работа выполнена в установленный срок по правильной методике, отчёт выполнен и представлен, полученные результаты характеризуются погрешностями, находящимися в рамках допустимых.

Оценка **«удовлетворительно»** за расчётно-графическую работу выставляется в случае, если работа выполнена с превышением отведённого на неё времени по правильной методике, отчёт выполнен и представлен, и (или) полученные результаты характеризуются погрешностями, находящимися вне рамок допустимых, но с соблюдением принципа адекватности.

Оценка **«неудовлетворительно»** за расчётно-графическую работу выставляется в случае, если работа выполнена с превышением отведённого на неё времени (или не выполнена вовсе), но с нарушением методики, и (или) не предоставлен отчёт по работе, и (или) полученные результаты характеризуются погрешностями, находящимися вне рамок допустимых, и не являются адекватными.

Курсовая работа/курсовой проект, контрольная работа учебным планом не предусмотрены.

**Типовые тематики для выполнения контрольной работы** приведены ниже:

1. Какие функции выполняют инвестиции в аграрной сфере?
2. Каковы основные подходы к классификации инвестиций?
3. Что понимается под определением основных видов инвестиций?
4. Какова структура капитальных вложений в аграрном секторе экономики?
5. Что такое кругооборот инвестиций?

6. Что понимается под технологической и воспроизводственной структурой капитальных вложений?
7. Каким образом эффективность капитальных вложений зависит от их технологической и воспроизводственной структуры?
8. Что относится к инвестиционным институтам?
9. Каковы критерии оценки инвестиционных проектов в агроинженерии?
10. Какие существуют фазы реализации инвестиционного проекта в агроинженерии?
11. Какие существуют критерии отбора инвестиционных проектов?
12. Каковы основные требования инвесторов к рассматриваемым проектам?
13. Что такое ТЭО инвестиционного проекта и какова его сущность?
14. Что из себя представляет бизнес-план инвестиционного проекта?
15. Какие задачи решает бизнес-план инвестиционного проекта?
16. В чем отличие ТЭО и бизнес-плана инвестиционного проекта?
17. Какую роль играет фактор времени при оценке инвестиционных проектов в агроинженерии?
18. Для чего осуществляется дисконтирование или наращение денежных потоков инвестиционного проекта?
19. В каких случаях используют эффективную и номинальную годовые процентные ставки?
20. Что такое «Аннуитет» и какие виды его существуют?
21. В чем экономическая сущность ставки дисконта?
22. Каковы структурные элементы ставки дисконта?
23. Какие существуют виды ставок дисконта?
24. Как зависит выбор ставки дисконта от специфики инвестиционного проекта?
25. Какая взаимосвязь между ставкой дисконта и ценой капитала?
26. Что является исходной информацией для обоснования финансовой устойчивости инвестиционного проекта?
27. Чем отличается определение показателей финансовой надежности инвестиционного проекта от расчета показателей его экономической эффективности?
28. Какова методика построения потоков денежных средств (притоки, оттоки, сальдо) и использования их для определения экономической эффективности инвестиций?
29. Каким образом отчет о движении денежных средств позволяет оценить платежеспособность инвестиционного проекта?
30. Что является критерием оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта?

31. Какую роль играют показатели рентабельности и оборачиваемости в оценке финансовой состоятельности инвестиционного проекта?

32. В чем заключаются основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций и как они менялись в российских условиях с 80-х годов XX века?

33. В чем состоит разница между затратным и доходным подходами при анализе эффективности инвестиционных проектов?

34. Какова методика расчета чистого дисконтированного дохода (NPV)?

35. Как рассчитываются показатели простого (PP) и дисконтированного срока окупаемости (DPP)?

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская