

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А. Мельникова

### Рабочая программа дисциплины «АДАПТИВНЫЕ И ОПТИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

# 15.03.04 – АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

ИНСТИТУТ Цифровых технологий

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Цифровых систем и автоматики

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

#### 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Адаптивные и оптимальные системы управления» является: формирование знаний и навыков по анализу и проектированию интегрированных автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) и производствами.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1 Способен разрабатывать проект автоматизированной системы управления технологическими процессами	Адаптивные и оптимальные системы управления	Знать: - методологические основы проектирования и функционирования адаптивных и оптимальных систем автоматического управления (САУ); - основные способы синтеза адаптивных и оптимальных САУ;  Уметь: - проводить анализ адаптивных и оптимальных САУ; - выбирать средства при проектировании адаптивных и оптимальных САУ; - определять показатели качества функционирования САУ;  Владеть: - навыками проектирования систем автоматического управления системами и процессами; - навыками наладки, настройки и обслуживания технических средств и систем управления.

# 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Дисциплина «Адаптивные и оптимальные системы управления» относится к блоку 1 части, формируемой участника образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), т.е. 180 академических часов (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

циплипи	циплины											
	<b>6</b> 1		К		Контактная работа				ация в			
Наимено	вание	Семестр	Форма контроля		Акад. часов	Лек	Лаб	Пр	РЭ	KA	CPC	Подготовка и аттестация период сессии
Адаптивно оптималь системы у ления	ные	7	Э	5	180	48	32		8	1,25	56	34,75
Итого по	Итого по дисциплине:		5	180	48	32		8	1,25	56	34,75	

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) по за<u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

	ыя	ыя			Кон	Контактная работа			аттестация сессии		
Наименова- ние	Kypc	Сессия	Форма контроля	3. e.	Акад. часов	Лек	Лаб	Пр	РЭ	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
Адаптивные и оптимальные системы управления	4	Лето	контр. Э	5	180	8	8		8	147	9
Итого по дис	Итого по дисциплине:			5	180	8	8		8	147	9

Обозначения: 9 – экзамен; 3 – зачет; 4 – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (4 – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, 4 – расчетно-графическая работа; 4 – лекционные занятия; 4 – лабораторные занятия; 4 – практические занятия; 4 – контактная работа с преподавателем в 4 – контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; 4 – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

## 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература		
Адаптивные и оп-	Сердобинцев, С.П. Теория автоматического управ-	Ким, Д.П. Теория автоматического управления: учебное посо-		
тимальные си-	ления: оптим. и адаптив. системы: учеб. пособие	бие/Д.П. Ким. – 2-е изд., испр. и доп Москва: Физматлит, 2007. –		
стемы управления	для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки: "Техно-	Т.2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные си-		
	логия, оборудование и автоматизация машиностр.	стемы. – 440 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).		
	пр-в"; "Конструкторско-техн. обеспечение маши-	Ким, Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления:		
	ностр. пр-в"; "Автоматизир. технологии и пр-ва /	учеб. пособие/Д.П. Ким. – Москва: Физматлит, 2008. – Т.2. Мно-		
	С. П. Сердобинцев ; ФГОУ ВПО "КГТУ" Кали-	гомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. –		
	нинград : ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010 207 с.	328 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).		

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Адаптивные и оп-	Connections	Устич, В.И. Адаптивные и оптимальные системы управления:
тимальные си-	Современные технологии автоматизации	учебно-методическое пособие к практическим занятиям/ В.И.
стемы управления	(http://www.cta.ru/);	Устич. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018 19 с.
	Автоматизация в промышленности	Устич, В.И. Адаптивные и оптимальные системы управления:
	(http://www.avtprom.ru/);	учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных ра-
		бот/ В.И. Устич. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018.
		- 69 c.

# 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

#### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

- Портал «Мир компьютерной автоматизации» (http://www.mka.ru/).

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
дисциплины	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения
Адаптивные и оптимальные	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 327, лаборатория информационного моделирования и цифровых систем - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебно-лабораторная) мебель - учебная доска, столы, стулья, стойка для телевизора.  15 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения. электронный проектор, телевизор 75 дюймов.	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")  2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")  3. Kaspersky Endpoint Security  4. Google Chrome (GNU)  5. CODESYS  6. MathCAD 15 M020  7. Система визуального моделирования систем управления solidThinking Embed  8. Программа схемотехнического моделирования Multisim Education  9. Electronics Workbench V5.12 (бесплатная, безопасная и интерактивная платформа для любителей, студентов и профессионалов)  10. MasterSCADA  11. Trace Mode
системы управления	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 230, лаборатория автоматизации производственных процессов - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 — помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Имитатор технологического объекта управления, щит контроля и управления 4 шт., контроллеры КР-300 – 4 шт; контроллеры «Ремиконт-130» - 2 шт; стенд измерения и регулирования влажности на ПЛК-100 ПО "Овен Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК  1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")  2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")  3. Kaspersky Endpoint Security  4. Google Chrome (GNU)  5. САБ Ирбис 64

O
フ

Наименование	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
дисциплины	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения
			7. MathCAD 15 M020
			8. Интернет- версия «Гарант»
			9. «КонсультантПлюс»
			10. НЭБ РФ - Национальная электронная
			библиотека
			11. Python (GNU/Linux,macOS и Windows)

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные и оптимальные системы управления» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровых систем и автоматики (протокол № 7 от 20.03.2024)

И.о. заведующего кафедрой

В.И. Устич

Директор института

А.Б. Тристанов