



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализации программы

**«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»  
«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и  
их информационная защита»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедры судовых радиотехнических систем

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты освоения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- особенности структуры, организации и планирования современного производства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технико-экономические возможности проектируемого объекта профессиональной деятельности; формулировать цели и задачи на жизненной стадии замысла проекта.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления технического задания на проектирование в рамках жизненной стадии проектирования объекта профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками макетирования радиотехнических устройств, работы с контрольно-измерительной аппаратурой, математического моделирования с применением специализированных пакетов прикладных программ в радиотехнике, обработки и трактовки полученных в ходе экспериментальных исследований результатов.</li> </ul>
ПК-7: Способен осуществлять проведение научно-исследовательских работ по разработке инновационных радиотехнических средств различного назначения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, технические характеристики, особенности построения, физические основы функционирования радиоэлектронных систем и устройств различного назначения, применяемых на морском транспорте.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потребности общественного развития в разработке инновационных радиотехнических систем и устройств;</li> <li>- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать его цель, объект и предмет, производить выбор метода исследования, составлять план проведения эксперимента и обрабатывать полученные результаты.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа достижений отечественной и зарубежной науки и техники в сфере профессиональной</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
	<p>деятельности, выявления противоречий в теории и практике, формулировке цели и совокупности решаемых задач для ее достижения;</p> <p>- навыками участия в разработке нового или совершенствовании существующего радиотехнического оборудования различного назначения, применяемого на транспорте.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	фрагменты информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	ные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### Тестовые задания закрытого типа:

1. Научно-технические разработки с целью внедрения в производство относятся к направлению деятельности предприятия - ...

- а. изучение рынка товаров
- б. производственная деятельность
- в. инновационная деятельность**
- г. послепродажный сервис

2. Для серийного производства радиоэлектронного оборудования характерно...

**а. использование универсального, специализированного и автоматизированного оборудования**

**б. объём выпуска изделий составляет десятки/сотни тысяч единиц**

- в. технологические операции выполняются нерегулярно
- г. низкий уровень механизации

3. Порядок стадий жизненного цикла проекта ...

- а. завершение
- б. инициация
- в. планирование
- г. исполнение

**Ответ: б, в, г, а**

4. К этапам разработки технического предложения относится...

а. изготовление и предварительные испытания опытного образца

**б. подбор материалов**

**в. изучение и анализ технического задания**

г. изготовление и испытание материальных макетов

### Тестовые задания открытого типа

5. Комплекс взаимно-увязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений – это \_\_\_\_\_

**Ответ: проект**

6. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения, – это \_\_\_\_\_

**Ответ: цель проекта**

7. Ряд конкретных действий, направленных на достижение цели проекта, – это \_\_\_\_\_

**Ответ: задачи проекта**

8. Организация или люди, которые будут использовать продукт, создаваемый в ходе проектной деятельности – это \_\_\_\_\_

**Ответ: заказчики проекта**

9. Организационная структура, объединяющая группу людей и/или организаций для выполнения работ по проекту и ответственная за его выполнение, – это \_\_\_\_\_

**Ответ: команда проекта**

10. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – это \_\_\_\_\_

**Ответ: жизненный цикл проекта**

11. Проект, направленный на создание или модернизацию технического продукта или системы на предприятии, классифицируется как \_\_\_\_\_ проект

**Ответ: технический**

12. Проект, направленный на получение или расширение знаний в научной области, является \_\_\_\_\_ проектом

**Ответ: научно-исследовательским**

13. Несоответствие между желаемым и существующим состояниями объекта или системы в предметной области исследования – это \_\_\_\_\_ исследования

**Ответ: проблема**

14. Проблема, цель и задачи проекта, имеющие существенное значение для соответствующих отрасли науки или практической деятельности, определяют \_\_\_\_\_ проекта

**Ответ: актуальность**

15. В формулировке темы проекта «Программная реализация модели сверточного кодера спутниковой системы связи «Инмарсат-С»» объектом проекта является \_\_\_\_\_

**Ответ: спутниковая система связи «Инмарсат-С»**

16. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения – это \_\_\_\_\_ исследования

**Ответ: объект**

Компетенция ПК-7: Способен осуществлять проведение научно-исследовательских работ по разработке инновационных радиоэлектронных средств различного назначения

**Тестовые задания закрытого типа:**

17. При выполнении научно-исследовательской работы, состоящей из этапов: теоретические исследования – 1, анализ и оформление результатов научных исследований – 2, формулирование цели и задач – 3, экспериментальные исследования – 4, формулирование темы – 5, внедрение результатов исследования – 6, принято придерживаться следующего порядка: ...

**Ответ: 5, 3, 1, 4, 2, 6**

18. Техническое задание на научно-исследовательскую работу – технический документ, ...

- а. устанавливающий требования к содержанию, объемам и срокам выполнения*
- б. отражающий объективную информацию о результатах исследования
- в. предназначенный для организации и выполнения работ, обеспечивающих проведение испытаний конкретного объекта
- г. содержащий информацию по использованию результатов исследования

19. Между классификационным признаком группы методов исследования и ее составом существует следующее соответствие

Классификационный признак		Состав группы методов	
1	По цели	А	Методы систематизации, объяснения, предсказания
2	По функции познания	Б	Теоретические, эмпирические
3	По уровню познания	В	Детерминированные, стохастические
4	По точности предсказаний	Г	Первичные, вторичные, верификационные

**Ответ: 1-Г; 2-А, 3-Б, 4-В**

20. Экспериментальный образец ...

- а. изготавливается в меньшем масштабе по отношению к разрабатываемой продукции  
*б. пригоден для исследовательских испытаний*  
*в. выполняется в натуральную величину*  
*г. представляет собой функционально законченное изделие*

**Тестовые задания открытого типа:**

21. Метод исследования – это \_\_\_\_\_

**Ответ: совокупность приемов и операций, выполняемых для достижения желаемого результата**

22. Обоснованное предположение о существенной, закономерной связи явлений – это \_\_\_\_\_

**Ответ: научная гипотеза**

23. Фундаментальные научные исследования направлены на \_\_\_\_\_

**Ответ: открытие и изучение новых явлений и законов природы с целью расширения научного знания общества**

24. Прикладные научные исследования направлены на \_\_\_\_\_

**Ответ: поиск способов использования законов природы и явлений, разработку новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности**

25. К прикладным научным исследованиям относят \_\_\_\_\_

**Ответ: поисковые, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы**

26. Программа действий, которая включает все этапы научной работы с определением календарных сроков их выполнения – это \_\_\_\_\_

**Ответ: план исследования**

27. В плане экспериментального измерения исследуемых параметров макета должны быть отражены: \_\_\_\_\_

**Ответ: методика измерения; состав контрольно-измерительного оборудования, перечень параметров, подлежащих измерению, количество измерений, их тип, методика обработки результатов эксперимента**

28. Установление закономерностей, выявление причинно-следственных связей между явлениями на основе собранных и обработанных результатов эксперимента – это \_\_\_\_\_

**Ответ: интерпретация результатов экспериментального исследования**

29. Утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, – это \_\_\_\_\_

**Ответ: выводы**

30. Построение (создание) и изучение моделей исследуемых объектов и систем – это \_\_\_\_\_

**Ответ: моделирование**

31. Макет является \_\_\_\_\_ исследуемого объекта

**Ответ: моделью/образцом**

32. В натурном эксперименте объектом исследования является \_\_\_\_\_

**Ответ: реальное устройство/система**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ,**

Контрольная работа, курсовая работа/курсовой проект, расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрены.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.05 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (специализации программы: «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – Е.В. Волхонская, доцент, доктор технических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина