



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ООД.04.РП

РАЗРАБОТЧИК	Кузнецова Е.Н.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А

ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
----------------	------

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 2/22

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	22
--------------------------------	----

У

Р

Е

Р

Л

И

Н

К

\

Л

"

-

Т

О

С

1

6

2

5

3

0

0

7

6

"

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
---	----

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Основной целью изучения ООД.04. «Обществознания» в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 4/22

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 6/22

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 7/22

		<p>степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 8/22

	<p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 9/22

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 10/22

		социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 11/22

<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	209
в т.ч.	
Основное содержание	146
в т.ч.:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	
консультации	2
самостоятельная работа	6
Индивидуальный проект (да/нет)	39
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации						
Уроки, лекции	Лабораторные		Практические занятия	Курсовое									
1 семестр		102	102										
1	Введение. Понятие общества, предмет обществознания.	2/2	2/2						Презентация	Работа с понятиями	1-2	Д	ОК 01 ЛР 1, ЛР 2
Раздел 1. Человек и общество.		28	28										
2	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2/4	2/4						Лекция	конспект		Д	ОК 01 ЛР 1, ЛР 2. ЛР 3.
3	Человек, индивид, личность.	2/6	2/6						Таблицы. схемы.	конспект	1-2	Д	
4	Деятельность и мышление.	2/8	2/8						Презентация	конспект.	1-2	Д	
5	Виды деятельности.	2/10	2/10						Презентация	конспект.	1-2	Д	
6	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2/12	2/12						Презентация	конспект.	1-2	Д	
7	Формирование характера ,учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2/14	2/14						Презентация	конспект.	1-2	Д	
8	Цель и смысл человеческой жизни.	2/16	2/16						Презентация	конспект.	1-2	Д	
9	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2/18	2/18						Презентация	конспект.	1-2	Д	
10	Свобода как условие самореализации.	2/20	2/20						Презентация	работа с понятиям	1-2	Д	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С. 14/22

11	Проблема познаваемости мира.	2/22	2/22						Лекция	схемы	1-2	Д	
12	Человек в группе. Многообразие мира общения.	2/24	2/24						Лекция	конспект	1-2	Д	
13	Тема 1.2. Общество как сложная система	2/26	2/26						Лекция	конспект	1-2	д	ОК 02, ЛР 5, ЛР 11
14	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2/28	2/28						Интернет	Доп. Лит.сообщения	1-2	МШ	
15	Особенности современного мира.	2/30	2/30						Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ	
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	34	34						Презентация	Опорные таблицы	2-3	ЭБ	
16	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2/32	2/32						Интернет	Доп. Лит.сообщения		ЭБ	ОК 03, ЛР 11, ЛР 19
17	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2/34	2/34						Интернет	Доп. Лит.сообщения	1-2	ЭБ	
18	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	2/36	2/36						Презентации	конспект			ОК 04 ЛР 4, ЛР 19
19	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	2/38	2/38						Презентации	конспект	1-2	ЭБ	
20	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2/40	2/40						Кейсы	Эссе	2-3	ЭБ	
21	Роль образования в жизни человека и общества.	2/42	2/42						Кейсы	Эссе	2-3	ЭБ	
22	Система образования в Российской Федерации.	2/44	2/44						Лекция	Конспект	1-2	ЭБ	
23	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2/46	2/46						Лекция	Индивидуальные задания	1-2	ЭБ	ОК 05, ЛР 1, ЛР 2
24	Искусство и его роль в жизни общества.	2/48	2/48						Презентации	Эссе	1-2	Д	
25	Религия как феномен культуры	2/50	2/50						Лекция	Эссе	1-2	Д	
26	Мораль и религия	2/52	2/52						Лекция	Эссе	1-2	Д	
27	Добро и зло. Моральный выбор.	2/54	2/54						Лекция	Эссе	1-2	Д	
28	Религиозные объединения.	2/56	2/56						Лекция	конспект	1-2	Д	
29	Влияние искусства на внутренний мир человека.	2/58	2/58						Видео	конспект	1-2	Д	
30	Взаимосвязь морали, религии и культуры в современном обществе.	2/60	2/60						Презентации	Конспект	1-2	Д	
31	Долг и совесть.	2/62	2/62						Лекция	Конспект	1-2	Д	
32	Виды искусств.	2/64	2/64						Лекция	конспект	1-2	Д	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С. 15/22

Раздел 3. Экономика		38	38											
33	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2/66	2/66							презентация	Конспект, вопросы к темам	1-2	Д	ОК 05, ЛР 5 ,ЛР 11
34	Сущность и основные факторы рынка.	2/68	2/68							Доп. лит	Конспект	1-2	Д	
35	Спрос и предложение.	2/70	2/70							Интернет	Конспект	1-2	ЭБ	
36	Рыночная структура Совершенная и несовершенная конкуренция.	2/72	2/72							Презентация	Конспект	1-2	Д	
37	Роль фирм в экономике.	2/74	2/74							Презентация	Конспект	1-2	Д	
38	Бизнес в России.	2/76	2/76							Презентация	Конспект	1-2	Д	
39	Банковская система.	2/78	2/78							Доп. лит	Конспект	1-2	ЭБ	ОК 05, ЛР 11, ЛР 19
40	Деньги. Акции и облигации.	2/80	2/80							Презентация	Конспект	1-2	Д	
41	Инфляция. Причины и последствия.	2/82	2/82							Интернет	Конспект	1-2	Д	
42	Экономика семьи	2/84	2/84							Презентация	Конспект	1-2	Д	
43	Потребности.	2/86	2/86							Презентация	Конспект	1-2	Д	
44	Ресурсы.	2/88	2/88							Доп. лит	Конспект	1-2	ЭБ	
45	Факторы производства	2/90	2/90							Презентация	Конспект	1-2	ЭБ	
46	Разделение труда. Специализация и обмен.	2/92	2/92							Доп. лит	Конспект	1-2	ЭБ	
47	Рынок труда и безработица.	2/94	2/94							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	
48	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2/96	2/96							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	
49	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2/98	2/98							Доп. лит	Сообщения	1-2	ЭБ	
50	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	2/100	2/100							Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ	
51	Индивидуальный проект					1								
	Итоговое занятие.	2/102	2/102											
	Итого за 1 семестр	102	102			1								
	2 Семестр	44	44											

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С. 16/22

	Раздел 4. Социальные отношения	18	18												
51	Тема 4.1. Социальная структура и стратификация	2/2	2/2							Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ	ОК 07, ЛР 1, ЛР 3.	
52	Социальные общности и группы. Социальная стратификация	2/4	2/4							Презентация	Лекция	1-2	Д		
53	Социальная роль и статус	2/6	2/6							Доп. лит	Сообщения	1-2	ЭБ		
54	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2/10	2/10							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	ОК 09, ЛР 2, ЛР 5	
55	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2/12	2/12							Кейсы	Эссе	2-3	Д		
56	Социальные конфликты и пути их решений.	2/14	2/14							Видеофильм	Эссе	1-2	ВМ		
57	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	2/16	2/16							Презентация	Конспект	1-2	Д	ОК 09, ЛР 1. ЛР 11	
58	Особенности социальной стратификации в современной России.	2/18	2/18							Интернет	Эссе	1-2	Д		
	Раздел 5. Политика	10	10												
59	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2/10	2/10							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	ОК 09, ЛР 2, ЛР 5	
60	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2/12	2/12							Кейсы	Эссе	2-3	Д		
61	Социальные конфликты и пути их решений.	2/14	2/14							Видеофильм	Эссе	1-2	ВМ		
	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	2/20	2/20							Презентация	Эссе	1-2	Д	ОК 10, ЛР 4, ЛР 19	
62	Политическая система и ее структура	2/22	2/22							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ		
63	Личность и государство. Политическое участие и его типы.	2/24	2/24							Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ		
	Самостоятельная работа №1 Участие молодого гражданина в жизни современного общества России.							2							
64	Гражданское общество и государство.	2/26	2/26							Презентация	Сообщения	1-2	Д		
	Тема 5.2. Политика и власть. Государство в политической системе.	2/20	2/20							Презентация	Эссе	1-2	Д		
65	Политическая система и ее структура	2/22	2/22							Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	ОК 10, ЛР 4,	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С. 17/22

66	Личность и государство. Политическое участие и его типы.	2/24	2/24						Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ	ЛР 19
67	Политические партии и движения, их классификация.	2/28	2/28						Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	
Раздел 6. Право		16	16										
	Тема 6.1 .Правовое регулирование общественных отношений	2/30	2/30						Презентация	Работа с понятиями	1-2	Д	ОК10 ЛР2, ЛР 5, ЛР 11
68	Юриспруденция как общественная наука.	2/32	2/32						Презентация		1-2	Д	
69	Индивидуальный проект					1 0			Презентация	Работа с понятиями	2-3	Д	
70	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2/34	2/34						Презентация	Работа с понятиями	2-3	Д	ОК 10 ЛР2, ЛР 5, ЛР 11
71	Политические партии и движения, их классификация.	2/28	2/28						Презентация	Сообщения	1-2	ЭБ	
Самостоятельная работа №2. Политические партии							2						
Раздел 6. Право		16	16										
72	Индивидуальный проект												
73	Тема 6.2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2/36	2/36						Интернет	Сообщения		ЭБ	ОК 10, ЛР 4, ЛР 11
74	Декларация прав человека	2/38	2/38						Лекция	Конспект	1-2	Д	
Самостоятельная работа №3. Конституционные права							2						
75	Личные имущественные права граждан РФ	2/40	2/44						Интернет	Сообщения	1-2	ЭБ	ОК 10 ЛР 11
76	Основные международные документы по правам человека	2/42	2/42						Интернет	Доп. лит.	1-2	ЭБ	ОК 10 ЛР 11
77	Итоговое занятие.	2/44	2/44								1-2		
78	Итоговая аттестация						16						
Итого за семестр		44	44				16	6					
Итого по учебной дисциплине		146	146		2	6	36	36					

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие помещений кабинет «Социально-экономических дисциплин.»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1.Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева. – М.: Русское слово, 2020. - 384 с. - (ФГОС Инновационная школа).

2.Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева. - М: Русское слово, 2020. - 424 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 208 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4. Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. - М : Русское слово, 2020. - 256 с. - (ФГОС Инновационная школа).

5.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. - М: Русское слово, 2020. - 256 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. - М : Русское слово, 2020. - 296 с. - (ФГОС Инновационная школа).

7.Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. – М.: КноРус, 2023. - 375 on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее профессиональное образование).

8.Губин, В. Д. Обществознание: учебник / В. Д. Губин, Н. П. Буланова, В. П. Филатов. – М. : КноРус, 2024. - 208 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

9.Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. - М: КноРус, 2023. - 375 on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее профессиональное образование)

10.Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский. – М: КноРус, 2023. - 247 on-line.

- (Среднее профессиональное образование).

11. Шиповская, Л. П. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М: КноРус, 2023. - 196 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

12. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – М: КноРус, 2021. - 380 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» //

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО- 43 02 15-ООД.04.РП	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С. 20/22

Российские вести. 1996. —18 мая.

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

22. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

23. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Электронные образовательные ресурсы

- 1) ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
- 2) ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
- 3) ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
- 4) Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

Интернет-ресурсы

- 1) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3) www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

4) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5) www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6) Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

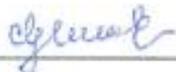
Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Введение, Р.1.Т.1.1.	Устный и письменный дифференцированный опрос, проверка выполнения домашних заданий, обучающие и проверочные самостоятельные работы, выполнение практических заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р.1.Т.1.2	Устный и письменный дифференцированный опрос, проверка выполнения домашних заданий, обучающие и проверочные самостоятельные работы, выполнение практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Р.2.Т.2.1	Выполнение практических заданий. Устный и письменный дифференцированный опрос, проверка выполнения домашних заданий, обучающие и проверочные самостоятельные работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р.2.Т.2.2	Выполнение практических заданий, групповые формы работы. Устный и письменный дифференцированный опрос, проверка выполнения домашних заданий, обучающие и проверочные самостоятельные работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Р.2.Т.2.3. Р.3.Т.3.3.	Выполнение практических заданий. Дифференцированный зачет или экзамен.

контекста.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р.4.Т.4.1	Выполнение практических заданий, устный и письменный дифференцированный опрос, проверка выполнения домашних заданий, обучающие и проверочные самостоятельные работы.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Р.4.Т.4.2-4.3	Устный и письменный дифференцированный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р.5.Т.5.1-5.2 Р.6.Т.6.1	Проверка выполнения домашних заданий. Обучающие и проверочные самостоятельные работы.
ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09 -10		Экзамен

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии  /С.А.Ревин/