



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ООД.05 ИСТОРИЯ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов**

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР

РАЗРАБОТЧИК	Онуфриева Т.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Марисенков В.Я.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.2/24

Содержание

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
Самостоятельная работа № 1	6
Самостоятельная работа № 2	7
Самостоятельная работа № 3	7
Самостоятельная работа № 4	8
Самостоятельная работа № 5	10
Самостоятельная работа № 6	11
Самостоятельная работа № 7	12
Самостоятельная работа № 8	13
Самостоятельная работа № 9	14
Самостоятельная работа № 10	15
Самостоятельная работа № 11	16
Самостоятельная работа № 12	17
Рекомендуемая литература	19
КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, ЭССЕ, КОНСПЕКТ	21

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.3/24

Введение

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Обществознание» отведено 46 академических часа. Первый семестр – 20 часов, второй семестр – 26 часов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.05.2 «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов». Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выполнение самостоятельных работ направлено на формирование следующих общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.4/24

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.5/24

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов
I семестр.		
1.	Самостоятельная работа № 1 Выполнение домашнего задания по теме 1.1. «Мир увлечений». «Самопознание. В чем смысл жизни?».	4
2.	Самостоятельная работа № 2 Выполнение домашнего задания по разделу 1. «Виды народного творчества».	6
3.	Самостоятельная работа № 3 Выполнение домашнего задания по разделу 1. «Глобальные проблемы человечества».	4
4.	Самостоятельная работа № 4 Выполнение домашнего задания по теме 3.1, и 3.2. «История денег». «Достижения НТР».	6
Итого за I семестр:		20
II семестр		
5.	Самостоятельная работа № 5 Выполнение домашнего задания по разделу 3. Тематика самостоятельной работы: «Экономические и социальные особенности стран». «Знакомство с международными и национальными рынками и биржами мира».	2
6.	Самостоятельная работа № 6 Выполнение домашнего задания по разделу 3. «Экономические и социальные особенности стран» «Россия в мировой экономике».	2
7.	Самостоятельная работа № 7 Выполнение домашнего задания по теме 4.1.и 4.2. «Социальные конфликты и пути их решения». «Социальное законодательство и политика».	2
8.	Самостоятельная работа № 8 Выполнение домашнего задания по разделу 4. «Виды молодежных субкультур». «Особенности национального менталитета».	2
9.	Самостоятельная работа № 9 Выполнение домашнего задания по разделу 5. «Политические партии современной России и их участие в жизни общества». «Гражданское общество и государство. Участие молодого гражданина в жизни современного общества России».	3
10.	Самостоятельная работа № 10 Выполнение домашнего задания по теме 6.2. «Современные изменения в Конституции России с 1993 года» «Знакомство с современными Конституциями разных стран мира» (по выбору).	2
11.	Самостоятельная работа № 11 Выполнение домашнего задания по теме 6.3. «Трудовой кодекс РФ. Составление трудового гражданского и морского контракта». «Семейный кодекс РФ. Права ребенка в современном мире».	2
12.	Самостоятельная работа № 12 Выполнение домашнего задания по разделу 6. «Декларация прав человека». «Основные международные документы по правам человека».	2
Итого за II семестр:		17
ИТОГО (общее количество):		37

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.6/24

Самостоятельная работа № 1

Тематика самостоятельной работы:

1. «Мир увлечений».
2. «Самопознание. В чем смысл жизни?».

Цели самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с историей возникновения мира увлечений современного общества.

2. Знать сущность, цели и задачи самопознания современного человека.

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Литература:

1. Боголюбов Л.Ж. "Человек и общество" стр.18-44
2. Клименко А.В. "Обществознание" стр.36-54

Порядок выполнения работы

1. Изучить учебный материал по теме.
2. Составить план.
3. Выполнить задание, уделив особое внимание своим увлечениям.
4. На занятии дать характеристику своих увлечений.

Мир увлечений. (Устный рассказ)

1. Дать представление о человеческой деятельности, её структуры, цели.
2. Показать многообразие человеческой деятельности.
3. Выделить деятельность по интересам и увлечением курсантов.

ЭССЕ

Познакомиться с определением ЭССЕ

1. Дать представление о смысле жизни.
2. Чему может посвящать свою жизнь человек?
3. Ваш выбор смысла жизни.
4. Как бы вы хотели прожить свою жизнь.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды человеческое деятельности.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.7/24

2. Для каких целей человек меняет свою деятельность?

3. Можете ли Вы ответить на вопрос «Что такое смысл жизни»? Если не можете, то почему?

Самостоятельная работа № 2

Тематика самостоятельной работы: «Виды народного творчества».

Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Цели самостоятельной работы:

1. Определить, что мы называем народным творчеством.
2. Народное творчество народов России (знать краткую характеристику основных исторических элементов народного творчества).

Порядок выполнения работы:

1. Что такое народное творчество?
2. Народное творчество народов России

А) декоративно-прикладное искусство (вологодские кружева, изделия из дерева, Гжель, жактовские подносы, дымковская игрушка, русские шали, русские матрешки)

3. Заключение. Оформление электронной презентации по типу народного творчества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать основные элементы творчества:
 - Вологодское кружево
 - Гжель
 - Подносы из Жактов
 - Дымковская игрушка
 - Павлопосадские шали и платки.
2. Каким образом местные занятия (народное творчество) населения России увеличивают и поддерживают интерес иностранных государств к истории и развитию нашей страны?

Самостоятельная работа № 3

Тематика самостоятельной работы: «Глобальные проблемы человечества»

Цели самостоятельной работы:

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.8/24

1. Дать представление о глобальных проблемах человечества.
2. Выбрать одну из глобальных проблем и сделать по ней презентацию.
3. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Литература:

Клименко А.В. стр. 29-39

Боголюбов Л.Н. стр.257-264

Порядок выполнения работы.

1. Дать определение глобальных проблем.



2. Показать схему глобальных проблем.
3. Выбираете одну из проблем и выделяете её причины.
4. Выполните электронную презентацию по выбранной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите актуальные глобальные проблемы современного человечества.
2. Перечислите актуальные проблемы связанные с загрязнением вод Мирового океана, определите возможные пути решения.
3. Аламаристы и пессимисты – определите разность двух основных теорий современного глобального мира.

Самостоятельная работа № 4

Тематика самостоятельной работы:

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.9/24

1. «История денег».
2. «Достижения НТР».

Цели самостоятельной работы:

1. Определить, что мы называем термином «деньги»?
2. Знать основные характеристики и оборот денежных средств в мире.
3. Знать термин НТР, определять этапы и общие характерные черты НТР и НТП.
4. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.



Литература:

Клименко А.В. стр. 119-122

Боголюбов А.Н. стр 287-293

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение денег.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.10/24

2. Изложить этапы истории денег от простого до развернутого, появления монет, бумажных денег, золотого стандарта.

3. Определить валюты национальных государств № 1, № 2, № 3.

4. Сделать записи в тетради.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение денег.

2. Какие этапы прошло денежное обращение?

3. Какие функции выполняют деньги?

4. Дать определение НТР.

5. Определить какие этапы были пройдены человечеством в ходе НТР.

6. Какие изменения внесла НТР в вашу профессию?

Самостоятельная работа № 5

Тематика самостоятельной работы:

1. «Экономические и социальные особенности стран».

2. «Знакомство с международными и национальными рынками и биржами мира».

Цели работы:

1. Проанализировать экономические и социальные особенности стран по выбору курсанта.

2. Сравнить две страны, экономическое и социальное развитие.

3. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Литература:

<http://www.studzona.com>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://student.km.ru>

Порядок выполнения работы:

1. Определить две страны для сравнения.

2. В какой форме это будет сделано --доклад или презентация (по выбору курсантов).

3. Сравнить экономическое и социальное развитие.

4. Вывод записать в тетради.

Контрольные вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.11/24

1. Что входит в термин «экономическое развитие страны»?
2. Что входит в термин «социальные особенности страны»?
3. Назовите ведущие экономически развитые страны мира.
4. Какие основные виды занятий проводятся на биржах?
5. Какие мировые биржи Вы знаете?

Самостоятельная работа № 6

Тематика самостоятельной работы:

1. «Экономические и социальные особенности стран».
2. «Россия в мировой экономике».

Цели работы:

1. Закрепить знания, полученные в самостоятельной теме № 5 (письменный опрос).
2. Определить, какое место занимает Россия в современном мире.
3. Изучить основные международные организации где принимает участие Россия как экономический партнер.
4. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06..

Порядок выполнения работы:

1.Определить перечень стран входящих в международные организации, оформить в виде таблицы. В части «дополнение» указать в каких международных организациях в сотрудничестве со странами принимает активное участие Российская Федерация.

Страны БРИКС	Страны ШОС	Страны АСЕАН	Страны ЕЭС	Дополнение

2.Заполнить таблицу.



3.Определить в каких из 3 международных организаций принимает активное Российская Федерация? Сделать записи в тетради.

Контрольные вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.12/24

1. Что представляют собой международные организации БРИКС, ШОС, АСЕАН?

2. Определите наиболее значимые для участия России мировые международные организации.

3. Какое, по Вашему мнению, Россия занимает место в мире?

4. Что означает организация «ВТО», каким образом Россия принимает в ней участие?

Самостоятельная работа № 7

Тематика самостоятельной работы:

1. «Социальные конфликты и пути их решения».

2. «Социальное законодательство и политика».

Цели работы:

1. Подготовка к устному рассказу.

2. Выяснить: определение социального конфликта, причины и сущность конфликта, участников конфликта, понятие конфликтной ситуации, социальной напряженности, как разрешаются конфликтные ситуации.

3. Изучить социальную политику государства, как она формировалась, условия существования социального государства.

4. Проанализировать социальную политику России.

5. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Литература:

Клименко А.В. стр. 260-264.

Порядок выполнения работы:

1. Найти ответы на вопросы:

- Что такое конфликт?
- Виды конфликтов.
- Причины конфликта.
- Участники конфликта.
- Конфликтная ситуация, инцидент, провокация, эскалация.
- Разрешение конфликта.

2. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.13/24

Задача 1. Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах.

Задача 2. Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

3. В тетради сделать краткий конспект по теме: «Социальное законодательство и политика».

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальная политика?
2. Как формировалась идея социальной государственности?
3. Назовите условия существования социального государства.
4. Определите, что значит термин «Социальный конфликт»?
5. Назовите основные пути решений социальных конфликтов.

Самостоятельная работа № 8

Тематика самостоятельной работы:

1. «Виды молодежных субкультур»
2. «Особенности национального менталитета».

Цели работы:

1. Изучить особенности молодежной субкультуры и само понятие.
2. Виды молодежной субкультуры.
3. Дать оценку видам молодежной субкультуры.
4. Определить особенности национального менталитета современной России.
5. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Порядок выполнения работы.

1. Подготовить реферат или электронную презентацию по предложенным направлениям молодежных субкультур.

Рокеры. Стиляги. Ванильки.



Менталитет (сл. Ожегова) - это совокупность психических, религиозных, эстетических особенностей мышления народа, индивида, проявляющийся в культуре, языке, поведении, мировосприятии. Он проявляется в традициях.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «Молодежные субкультуры»
2. Какие, по Вашему мнению, наиболее интересные субкультуры Вы можете назвать?
3. Дайте краткую характеристику термину «национальный менталитет».

Самостоятельная работа № 9

Тематика самостоятельной работы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.15/24

1. «Политические партии современной России и их участие в жизни общества».

2. «Гражданское общество и государство. Участие молодого гражданина в жизни современного общества России».

Цели работы:

1. Определить роль партии в политической системе России.
2. Проанализировать одну из партий России.
3. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06.

Литература:

Клименко А.В. стр. 340-345

Боголюбов Л.Ж. стр. 346-352

Интернет-источники

Порядок выполнения работы:

1. Определить, что такое партия, ее функции.
2. Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

Признаки	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Глава государства			
Политические партии			
Права и свободы			
Политическая идеология			

3. Написать краткое эссе по теме «Участие молодого гражданина в жизни современного общества России»

Контрольные вопросы:

1. Решение познавательных задач по правам и обязанностям человека (Гражданский кодекс РФ).
2. Задание. Объясните, какие гражданские права человека были нарушены в ситуациях:
 - обиваясь признания, следователь ударил допрашиваемого;
 - уборщица, мывшая лестницу, облила водой прохожего;
 - милиция не пустила в храм верующих.

Самостоятельная работа № 10

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.16/24

Тематика самостоятельной работы:

1. «Современные изменения в Конституции России с 1993 года».
2. «Знакомство с современными Конституциями разных стран мира» (по выбору курсантов).

Цели работы:

1. Определить роль Конституции в политической системе России.
2. Проанализировать одну из Конституций стран (по выбору курсантов).
3. Знать основные поправки в Конституции России.
4. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06..

Порядок выполнения работы:

Изучив Конституцию РФ, выписать наиболее интересующие Вас статьи (по значимым правам и обязанностям).

Воспользовавшись дополнительной литературой и Интернетом дать краткую характеристику Конституции страны (по выбору курсанта).

Контрольные вопросы:

1. «Конституция» -это....
2. Назовите года принятия современной Конституции РФ.
3. Перечислите основные поправки в Конституции РФ с 1993 года.

Самостоятельная работа № 11

Тематика самостоятельной работы

1. «Трудовой кодекс РФ. Составление трудового гражданского и морского контракта».

2. «Семейный кодекс РФ. Права ребенка в современном мире».

Цели работы:

1. Дать определение кодексов
2. Определить какие отношения регулирует семейный кодекс, его структура, его применение.
3. Определить какие отношения регулирует трудовой кодекс, его структура, его применение.

4. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06..

Литература:

Клименко А.В. стр. 465-478

Порядок выполнения работы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.17/24

1. В конспекте в начале выделить общие положения-структуру семейного и трудового кодекса, применение его в семейных и трудовых отношениях.

2. Изложить следующие разделы (семейный кодекс):

- а. заключение брака
- б. право и обязанности супругов
- в. право и обязанности родителей
- г. алиментные обязанности членов семьи
- д. формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

3. Составить доклад на тему «Трудовой контракт, договор»

4. Прочитать статьи 63-65 Трудового кодекса РФ и ответить на вопросы:

- С какого возраста гражданин может заключать трудовой договор?
- Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

Контрольные вопросы:

1. Дайте краткую характеристику основных статей, которые должны быть включены в трудовой контракт.

2. Какие права имеет ребенок в семье, перечислите.

3. Перечислите основные права и обязанности родителей (Семейный кодекс), работодателя и подчиненных (Трудовой кодекс).

1. Ответить на вопросы:

-Что такое политика и какую роль в ней играет государство, власть?

2. Изучить структуру управления в РФ и составить схему управления в РФ.

Самостоятельная работа № 12

Тема самостоятельной работы:

1. «Декларация прав человека».

2. «Основные международные документы по правам человека».

Цели работы:

1. Познакомиться с международными документами по правам человека.

2. Знать международные правовые организации осуществляющих защиту прав человека.

3. Определить какие отношения регулирует «Декларация прав человека» 1948 года.

4. Формируемые общие компетенции: ОК 01,02,04,05,06..

Порядок выполнения работы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.18/24

1. Прочитать по учебнику А. В. Клименко, В. В. Румыниной «Обществознание» раздел №8 «Право»

2. Прочитать по учебнику Л. Н. Богомолова «Человек и общество» § 41 и конспекты в тетради. Ответить на вопросы после параграфов.

3. Составить словарь терминов к данному разделу по теме «Декларация прав человека», «Основные международные документы по правам человека».

Контрольные вопросы:

1. Дайте краткую характеристику основных статей, которые включены в «Декларация прав человека».

2. Какие международные правовые организации вы знаете? Приведите примеры.

3. В каких международных правовых организациях принимает участие Российская Федерация.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.19/24

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / Важенин А.Г. М.: Академия, 2014.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2014.

Дополнительные

1. Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ.

Интернет-источники:

1. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Социально-гуманитарное и политологическое образование
<http://humanities.edu.ru/>
3. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам
<http://www.gumer.info>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.20/24

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – №52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – №35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – №52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.21/24

КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, ЭССЕ, КОНСПЕКТ

Методические рекомендации

1. РЕФЕРАТ

Реферирование - один из видов познавательной деятельности, которая состоит из нескольких этапов.

I - этап ориентации - осмысление темы, подбор литературы (2-3 источника) определение цели реферирования.

II - этап планирования - составление плана реферата, последовательность изложения вопросов.

III - этап реализации - представление информации в более краткой и ёмкой форме

IV - этап контроля - редактирование текста в соответствии с поставленной целью.

Реферат (от лат. *refere* - докладываю, сообщаю)- это краткое изложение какой-либо научной работы, книги, статьи, основанной на одном или нескольких источниках, изложение чужих мыслей. Реферат должен дать представление о характере и содержании освещаемой проблеме.

Рефераты подразделяются на монографические - т.е. основанные на основе нескольких текстов, объединённых одной темой. Рефератом так же называют доклады или письменные исследования на определённую тему, обзор литературы и других источников по теме.

Требования к написанию реферата

В реферате обязательно должны быть:

1. План (содержание).

2. Введение, в котором объясняется:

- почему выбрана данная тема;
- чем эта тема вам интересна и важна;
- какие историки работали над темой, в чём различие их позиций;
- краткая характеристика использованных источников.

3. В реферате должны быть не просто перечислены источники (список литературы в конце текста), но и оформлены ссылки на них в тексте (если вы используете цитату).

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.22/24

4. Обязательно должно быть Заключение, в котором, кроме общих источников и выводов, присутствует и личное мнение автора реферата.

Требования к оформлению реферата

- правильно оформленный по образцу;
- желательно, чтобы текст был напечатан;
- объем реферата от 5 до 20 листов;
- возможно иллюстрирование реферата.

2. ЭССЕ

Эссе - (от лат.Essai) - жанр критики, публицистики и др., прозаический этюд, общие или предварительные соображения по определенной теме.

Цель эссе - развивать навыки самостоятельно, в письменной форме, целостно высказывать мнение, основанное на различных источниках или научной литературе, по определенной теме.

В отличие от реферата эссе не имеет жесткой структуры, пишется в свободной форме, не требует обоснованных выводов, доказательств. Тема может быть сформулирована в виде проблемы или вопроса, быть узкой и конкретной. Аналогом этой формы может служить сочинение на свободную тему.

Требования к написанию эссе

- автор должен показать знание темы;
- приводить наиболее яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения;
- аргументировать свое мнение в рамках темы, раскрыв сущность вопроса;
- мысли излагать четко, с соблюдением норм русского языка, т.к. многословие еще не показатель качества;
- правильно построить план ответа, изложить факты в повествовательной форме, анализировать, обобщать, объяснять, сравнивать, противопоставлять, оценивать различные факты и свидетельства;
- литературная сторона не должна превалировать над исторической тематикой;
- объем эссе 3-5 страниц.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.23/24

3. КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

Конспектирование - одно из форм домашней или классной работы, дающая возможность получить целостную, логически стройную информацию по определенной теме или вопросу.

Конспект - это более или менее развернутое, последовательное изложение содержания книги, статьи, параграфа учебника, лекции или другого источника.

Правила конспектирования текста

1. Знакомство с информацией.

Прочитать текст, желательно с карандашом в руке, выделить (подчеркнуть) главную мысль (информацию) каждого абзаца текста.

2. Осмысление прочитанного.

Сформулируйте для себя главную мысль текста, опираясь на вопросы задания. Как правило, основная мысль выражена в заголовке текста.

3. Свертывание текста.

Преобразовать текст, изложив основную мысль более кратко по общему, но, не допуская смыслового искажениями потери основной мысли каждого отрывка, абзаца.

Почти без сокращений записываются определения, правила, формулировки закономерностей и т.п.

1. Большую помощь в конспектировании главного окажет составление плана текста.

2. При конспектировании обязательно выписывать и объяснять новые термины и понятия, встречающиеся в тексте или с помощью словаря, справочника.

3. Сформулировать основные положения анализируемого фрагмента, сделать аргументированные выводы или привести авторские аргументы.

4. Можно использовать различные формы конспектирования, такие как тезисы, развернутый план, таблица, логические схемы, пиктограмма, и даже рисунок.

МО-11 02 03-ООД.05.2.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.24/24

Смысловой план - это перечисление в логической последовательности главных признаков, связей, выводов, сделанных на основе анализа и обобщающей характеристики фактов.

Развернутый план - это конкретизация основной идеи в подпунктах заголовка краткого плана.

Тезисы - это сжато сформулированные основные положения текста, без подробных положений темы.

Пиктограмма - это условные знаки и рисунки, графические образы основных положений темы.

Логическая схема - это последовательность изложения событий от причины к следствию. Выполняется в виде последовательной цепочки или разветвленной схемы.