



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)»

МО-23.02.01.ОП.08.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Пелишко Д.П.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения	7
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	12
2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК. 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих вооружении(оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОП.08.ФОС	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/17	

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-4; -оценка выполнения и защита практического занятия № 1 -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.3 Основы военной службы и обороны государства.	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 9; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозе, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №5.6; -оценка выполнения и защита практического занятия № 2 -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 10-14. -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; -Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; -Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии; -Определить родственную ВУС.
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -устный опрос; -оценка выполнения и защита практического занятия № 3,4 -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 8; -тестирование. Промежуточная аттестация – зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила имобилизации.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 2; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 3-4; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – зачет.	- подготовка документов для выполнения расчетов и разработки планов; - анализировать обстановку; - принимать быстрые и обоснованные решения; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых мероприятий; - планирование деятельности по определению опасности радиационного и химического заражения; - подготовка приборов к действию; - соблюдение мер безопасности при проведении измерений радиационного и химического заражений; - выполнение технологических операций в процессе измерения; - оценка результата измерения.	Способен определять: - Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС; - Действовать в условиях применения ОМП; - Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака; - Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки; - Применять СИЗ; - Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности; - Применять первичные средства пожаротушения;
У.4.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; У.5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 5-10; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 11-15; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – зачет.	- принимать быстрые и обоснованные решения; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - умеет ориентироваться в перечне военных специальностей.	Способен: - Подбирать ВУС и определять среди них родственные; - Применять в период военной службы в родственной ВУС полученные в колледже знания по своей специальности; - Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОП.08.ФОС	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/17	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;			- обладает способностью нацелить воинский коллектив на выполнение поставленных задач.	
У.7 Оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия №3-4; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 7-8; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – зачет.	- последовательность, скорость, эффективность действий при оказании первой помощи пострадавшим; - перечень состояний, при которых оказывается ПП. - способность сохранять хладнокровие и уверенность при виде раненых и погибших; - способность ориентироваться в обстановке и принимать решение в условиях ЧС.	Способен: - Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП; - Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС; - Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током; - Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения; - Применять подручные средства для оказания ПП.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- *критерии оценивания практических умений:*

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо»- ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

1. ЧС мирного времени, классификация, источники ЧС.

2. Классификация ЧС по масштабам.

3. Природные ЧС, их характеристика.

4. Техногенные ЧС, причины их возникновения.

5. Опасности и их источники.

6. Действия при угрозе террористического акта.

7. Действия при обнаружении взрывного устройства.

8. Действия при захвате заложником.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура задачи

Раздел 2. Гражданская оборона-составная часть системы обороноспособности страны.

1.Виды и опасности военных действий для населения и территорий.

2.Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое).

Поражающие факторы.

3. Назначение, задачи и структура МЧС.

4.Задачи гражданской обороны.

5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

6. Средства индивидуальной защиты

7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

8. Эвакуационные мероприятия по плану колледжа

Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

1.Здоровый образ жизни – его составляющие, необходимые условия его сохранения и укрепления.

2.Правила и порядок проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

3.Кровотечения, остановка кровотечения, правила наложения повязок.

4.Оказание первой помощи при переломах.

5.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

6.Оказание первой помощи при ожогах.

7.Оказание первой помощи при отморожении.

8.Оказание первой помощи при отравлениях.

9.Оказание первой помощи при утоплении.

Раздел 4. Основы обороны государства

1.Определение национальной безопасности и национальных интересов. Содержание национальных интересов. Угрозы национальной безопасности.

2.Виды Вооруженных Сил, рода войск.

3.Другие войска, их состав и предназначение.

4.Правила приема в военные образовательные учреждения.

5.Федеральный закон «О противодействии терроризму».

6.Положения Военной доктрины Российской Федерации.

7.Военная политика Российской Федерации.

8.Основные задачи ВС РФ.

9.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

10.Федеральный закон «Об обороне».

11.Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

12.Ощевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

13.Основные понятия о воинской обязанности.

Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника отечества.

Память поколений. Дни воинской славы

2. Память поколений, дни воинской славы

Раздел 6. Символы воинской чести

1. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы

2. Ордена –почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 7. Основы практической подготовки к военной службе

1. Размещение и быт военнослужащих

2. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

3. Организация караульной службы. обязанности часового

4. Воинская дисциплина. Её сущность и значение

5 Назначение, устройство ак-74

6. Ручные гранаты. Устройство, меры безопасности при обращении с гранатами

7 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы

