

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю Заместитель начальника колледжа по учебно-методической работе А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

MO-26 02 06-CΓ.02.PΠ

РАЗРАБОТЧИК Лысенко С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2025

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.2/29

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	6
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1 Материально-техническое обеспечение	27
3.2 Учебно-методическое обеспечение	27
3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5 СВЕЛЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	29

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.3/29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формир уемых компете нций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-26 02 06-СГ.02.РП ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С.4/29

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-26 02 06-СГ.02.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	C.5/29
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

иностранном языках	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и
	профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей
	профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или
	интересующие профессиональные темы.
	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
	профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
	средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NºNº ⊓/⊓	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование	Объем часов	Обоснование включения в
	(если указаны ПК)	темы		рабочую программу
			88	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	
Практические занятия		
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	16	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	12	
Всего	210	

MO-26 02 06-CΓ.02.PΠ

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.6/29

2.2 Содержание дисциплины

		оби	ций об	бъем o	бразовате	льной	програг	имы, час						
	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий										е и чения	тов, бствует
Номер занятия (сквозная нумерация)		объем образовательной программы в ан	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа Самостоятельная работа Светов в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		210			176		16	12	6					
	3 семестр	44			34		6		4					
	Раздел 2.Основной курс													OK 01,02,04,06,09
	Тема 3.3 Моя биография	6			6							2-3		
1	Прошедшее неопределенное время. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Вопросительные предложения в прошедшем времени. Лексика по теме	2/2			2/2					Граммат ическая таблица, презент ация	[1, с.121- 124],учить [с.125 № 6]п.	Τ		
2	Глаголы to be, to have в прошедшем времени. Работа с текстом	2/4			2/4					презент ация				
3	Рассказ о своей биографии. Беседа с другом о его семье.	2/6			2/6						[1, c. 127 № 13]			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.7/29

		обц	ций об	ўъем об		льной і	програг	имы, час						
H)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	ак.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод					Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	ые и учения	атов, обствует
Номер занятия (сквозная нумерация)		объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа				Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
					6									
	Тема 2.1 Экипаж судна. Модальные глаголы	9					1							
4	Модальные глаголы must, can, may. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Лексика темы.	2/8			2/8					Граммат ическая таблица; презент ация	[1, с.134], учить, [с.135 № 5], [с.136 № 7] ч.п.	РИ,Т		
5	Работа с текстом «Экипаж судна» Вопросо- ответные упражнения по теме. Знакомство с обязанностями членов экипажа	2/10			2/10					[c.136 № 7]				OK 01,02,04,06,09
6	Обязанности членов экипажа. Устная речь учащихся по теме	2/12			2/12					Раздато чный материа л				OK 01,02,04,06,09
	Консультация: Обязанности членов экипажа. Употребление модальных глаголов.	1/1			1/1		1/1							

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.8/29

		обц	ций об	бъем о	бразовате	льной і	програг	имы, час						
		.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод			_		Внеаудиторна я работа (домашнее задание)		е и чения	тов, бствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа			Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа: выучить «Золотые правила для моряков»								2/2	Раздато чный материа л				
	Тема 3.5 Экскурсия на судно	7		6			1					2		OK 01,02,04,06,09
7	Прошедшее продолженное время. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/14			2/14					Граммат ическая таблица	[1, с.147], учить, [с.149	OT		. , , , , , , , , , , , ,
8	Работа с текстом «Посещение судна» Тренировочные упражнения	2/16			2/16					№ 12 Демонст рационн ый материа л презент ация	[1, с.147], учить, [с.149 № 16]			
9	Развитие устной речи курсантов по теме.	2/18			2/1 8					·	[3, с.43 (1)], ч.п.			

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.9/29

		обц	ций об	ўъем o	бразовате	ельной і	програг	имы, час						
(H	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	ак.час.		аимоде	м работы йствии с видам зан	препод					Внеаудиторна я работа (домашнее задание)		ые и Іучения	атов, обствует
Номер занятия (сквозная нумерация)		объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения		Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Консультация: изучение устройства судна						1/2							
	Тема 3.6 Плавательная практика.	4			4							2-3		
10	Неопределенное будущее время. Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Плавательная практика".	2/20			2/20					Граммат ическая таблица	[1, c.152],			
11	Обязанности курсантов во время практики. Вопросо-ответные упражнения по теме. Устная речь по теме: монологи, диалоги.	2/22			2/22					презент ации	[с.154 № 8], учить			
	Тема 3.7 Спроси дорогу	7		6			1					2-3		OK 01,02,04,06,09
12	Придаточные предложения условия и времени. Грамматические упражнения.	2/24			2/24					[1 c.163]	[1, c.163 № 7]			
13	Возвратные местоимения Грамматические упражнения.	2/26			2/26									

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.10/29

		обц	общий объем образовательной программы, час											
	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	ак.час.		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий									э и	ов,
Номер занятия (сквозная нумерация)		объем образовательной программы в ак	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение новой лексики. Работа с диалогами по теме.													
14	Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме.	2/28			2/28					презент ации				
	Консультация: обучение составлению диалогов по теме						1/4							
	Тема 2.3 Город и его достопримечательности. Страдательный залог.	10			6		2		2					OK 01,02,04,06,09
15	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог английских глаголов.	2/30			2/30					Грам.таб лица	[1, cm.170- 171]			
16	Лексика по теме. Грамматические упражнения. Работа с текстом «Москва»: чтение. перевод, вопросоответные упражнения	2/32			2/32					Таблица неправил ьных глаголов	[1. Cm.172- 174]			
17	Рассказ о столице нашей Родине- Москве.	2/34			2/34					[1, cm.176]	[1, cm.176]			
	Консультация: выполнение грамматических упражнений на						2/6							

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.11/29

				51 014 0	бразарата	NEL LIQUE								
(E		ак.час.	В3	объе аимоде	бразовате м работы ействии с видам зан	обучак препод	ощихся	ВО					ые и учения	атов, обствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	употребление и образование страдательного залога глаголов.													
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя Москва»								2/ 4	Инт ернет ресурсы				
	Итого за 3 семестр	44			34		6		4					
	4 Семестр	64			56		6		2					
	Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон	4			4							2		OK 01,02,04,06,09
1	Эквиваленты модальных глаголов. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/2			2/2					Граммат ическая	[1, c.253-			
2/2	Чтение, перевод текста «Трудный рейс в Лондон». Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2/4			2/4					таблица №7	255], учить			
2/4	Тема 3.17 У врача	8			8		2							OK 01,02,04,06,09

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.12/29

		обц	ций об	бъем o	 бразовате	льной	програг	имы, час						
		к.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод							зные и обучения	ятов, ю́ствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучен	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	M. D	0/0			0/0					F	54 O - 05			
6	Модальные глаголы should, ought, shall. Лексика по теме	2/6			2/6					Граммат ическая таблица №27	[1, 3, c.35 (a,e)],			
2/6	Работа с новой лексики. Тренировочные упражнения.	2/8			2/8									
2/8	Беседа о симптомах недомогания, причинах болезни. Работа с диалогами по теме. Составление диалогов по теме.	2/10			2/10					Аудиозап ись с.265,266	диал.учить наизусть			
	Консультация: употребление эквивалентов модальных глаголов						2/2							
	Тема 3.18 В порту	6			6							2		OK 01,02,04,06,09
6	Приставка re - Конструкция «Объектный падеж с инфинитивом»	2/12			2/12					[1, c.275]	[1, с.275], уч. [
7	Конструкция «Именительный падеж с инфинитивом»	2/14			2/14					[1.cm.278	[c.277 № 5 c.279			

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.13/29

		обц	ций об	бъем o	 бразовате	ельной і	програм	имы, час						
(H		ак.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод							ые и учения	атов, обствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
										J			l	
8	Чтение и перевод текстов о Российских портах. Беседа по теме «Калининградские порты»	2/16			2/16					[1. cm.280]	№ 11] ч.п.]			
	Консультация: поиск нужной информации для презентации						2/4							
	Тема 3.19 Великобритания	10			8				2	презент ация		2-3		
9	Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Тренировочные упражнения. Знакомство с лексикой по теме.	2/18			2/18					[1.cm.285]				
10	Словообразование. Работа с текстом "Great Britain". Тренировочные упражнения.	2/20			2/20									
11	Чтение, перевод текстов по теме «Символы Великобритании и Северной Ирландии»	2/22			2/22									

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.14/29

		обц	дий об	ўъем o	бразовате	эльной і	програг	имы, час						
		ак.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод							зные и обучения	тов, бствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные интерактивные формы обуч	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
12	Рассказ о географическом положении страны, её экономике, исторических фактах	2/24			2/24					[1.cm.288]				
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию, рассказ о UK								2/ 2	Интерне т ресурсы				
	Тема4.1:В аэропорту	6					2	2	1 0	, ,,				OK 01,02,04,06,09
13	Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом «В аэропорту».	2/26			2/26					[3,cm.22- 23)				. 7. 7. 7
14	Вопросоответные упражнения по теме. Отработка лексики в речи учащихся.	2/28			2/28									
15	Диалоги по теме: Заказ и покупка билетов. Составление диалогов.	2/30			2/30					[3,cm.26- 28]				
	Тема4.2:На таможне	6			6		1	2	9	[3,cm.37-				

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.15/29

		обц	ций об	бъем о	бразовате	пьной	програг	имы, час						
		ак.час.		аимоде	м работы ействии с	препод							и ения	ов, ствует
Œ		a K	ВТ	. Ч. ПО	видам зан	ятии Г			_			_	ble 5y4	7000
Номер занятия (сквозная нумерапця)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
										47				
16	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «На таможне»	2/32			2/32					(3,cm 37- 38)				
17	Работа с диалогом «Таможенный досмотр судна»	2/34			2/34					(3, cm.43- 45)				
18	Чтение, перевод диалогов по теме . Представление диалогов по ролям.	2/36			2/36					Раздато чный материа л				
	Консультация :оформление таможенной декларации						2/6							
	Тема 4.3:В гостинице	6			6					[3,cm.49- 56]				OK 01,02,04,06,09
19	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «В гостинице»	2/38			2/38									
20	Работа с диалогами по теме: заказ номера, приезд и заселение в гостинице	2/40			2/40					[3,cm.53)				

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.16/29

		обц	ций о	бъем o	бразовате	эльной і	програ	ммы, час						
		.:			м работы								R	ует
		ак.час.			ействии с		авател	ем, час					Z T	OB, CTB
(BI			ВТ	. ч. по г	видам зан	ЯТИИ			æ			_	lble 6y	тат 206
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
21	Диалогическая речь учащихся по теме .Составление диалогов по ситуациям.	2/42			2/42									
	Тема 4.4: Еда в Англии и Америке	6			6									
22	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом «Еда в Англии».	2/44			2/44					[3. cm.143- 145]				
23	Чтение, перевод текста «Еда в Америке»	2/46			2/46					[3. cm.152- 153]				
	Тема 4.5 Разговор по телефону	6			6					-				
24	Лексика по теме «Разговор по телефону»	2/48			2/48						Лексика с.438-440	1-2		OK 01,02,04,06,09
25	Работа с текстом «Разговор по телефону»	2/50			2/50						Текст с.437	2		
26	Работа с диалогами по теме	2/52			2/52						Диалог 2 с.443	2-3	МГ	
	Тема 4.6 Устройство на работу	4			4									
22	Лексика и текст «Устройство на работу»	2/54			2/54						Лексика с.471-473	1-2		

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.17/29

общий объем образовательной программы, час Коды личностных результатов, формированию которых способствует объем работы обучающихся во Используемые активные и интерактивные формы обучения образовательной программы в ак.час. взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий (сквозная нумерация) Самостоятельная работа Уровень освоения элемент программы Номер занятия занятия Внеаудиторна практические занятия Промежуточная аттестация я работа Наименование разделов и тем Средства Курсовая работа объем консультации Уроки, лекции учебной дисциплины обучения (домашнее лабораторные задание) Беседа по теме. Итоговое занятие. 2/56 2/56 Итого за 4 семестр 64 56 6 2 102 86 4 12 5 семестр ОК Тема 4.1. Магнетизм. 2 2 01.02.04.06.09 Методич Лексика. Работа е ское С новым лексическим 1 2/2 2/2 2пособие. Cmp. материалом; чтение, перевод 2000 текста по теме. Тема 4.2. Закон Ома. (лексика и 2 2 текст) Работа с новым лексическим Лексика стр. 2-3 материалом; чтение, перевод 2/4 2/4 3-4 текста по теме. Тема 4.3.Проводники и изоляторы 2 2 (лексика и текст) Работа с новым лексическим Лексика стр. 3 2/6 2/6 2-3 материалом; чтение, перевод 4-5 текста по теме.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.18/29

		обц	ций об	бъем o	 бразовате	льной і	програ	имы, час						
H)		ак.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препода							ые и учения	атов, обствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Тема 4.4.Электрический ток (лексика и текст)	4			2		2							
4	Работа с новым лексическим материалом; чтение, перевод текста по теме.	2/8			2/8						Лексика стр. 5-6	2-3		
	Косультация: Изучение текста «Электрическая цепь».								2/		Методически е рекомендаци и	3		
	Тема 4.5 Элементарный генератор	2			2									OK 01,02,04,06,09
5	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом по теме.	2/10			2/10						Лексика стр. 6	2-		
	Тема 4.6.Коллектор.	2			2									
6	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/12			2/12						Лексика стр.	2-		
	Тема 4.7. Устройство генератора постоянного тока	4			4									OK 01,02,04,06,09

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.19/29

		обц	ций об	бъем о	бразовате	льной і	програг	ммы, час						
		<u>5</u>	B3:		м работы ействии с								_ H	з, вует
) E		ак.час.			видам зан		4541071	om, ido					ые и уче	обст
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
7	Устройство генератора постоянного тока. Часть 1: Лексика, чтение, перевод текста.	2/14			2/14						Текст стр 13-14	2-3		
8	Устройство генератора постоянного тока. Часть 2: : Лексика, чтение, перевод текста. Тема 4.8. Типы якорей и обмоток	2/16			2/16						Текст стр 16-17	2-3		
9	Работа с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста.Ответы на вопросы по тексту.	2/18			2/18						Лексика и текст стр.19-20	2-3		OK 01,02,04,06,09
	Тема 4.9 Типы генераторов постоянного тока.	10			8		2							
10	Презентация нового лексического материала. Работа с текстом.	2/20			2/20						Лексика и текст стр.20-21	2-3		
11	Генераторы п.т. с последовательным возбуждением.	2/22			2/22						25-26	2-3		
12	Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением.	2/24			2/24						Лексика с. 26	2-3		

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.20/29

		обц	ций об	бъем o	бразовате	эльной і	програг	имы, час						
		. vac.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод							э и чения	гов, оствует
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
13	Генераторы постоянного тока со смешанным возбуждением.	2/26			2/26						Лексика стр.28-29	2-3		
	Консультация: правила построения рассказа по ключевым словам						2/4				Методически е рекомендаци и	3		
	Тема 4.10.Генераторы переменного т.	6			6						- u			OK 01,02,04,06,09
14	Введение новой лексики. Лексико- грамматические упражнения по теме.	2/28			2/28						стр. 31	2-3		
15	Устройство генератора переменного тока.	2/30			2/30						Лексика стр.34	2-3		
16	Трехфазный генератор переменного тока	2/32			2/32		_				Лексика и текст с 36	2-3		
	Тема 4.11.Типы двигателей переменного тока.	10			10									OK 01,02,04,06,09
17	Знакомство с новой лексикой. Лексико-грамматические	2/34			2/43						Текст стр.38	2-		OK 01,02,04,06,09

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.21/29

общий объем образовательной программы, час Коды личностных результатов, формированию которых способствует объем работы обучающихся во Используемые активные и интерактивные формы обучения образовательной программы в ак.час. взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий (сквозная нумерация) Самостоятельная работа Уровень освоения элемент программы Номер занятия занятия Внеаудиторна практические занятия Промежуточная аттестация я работа Наименование разделов и тем Средства Курсовая работа объем консультации Уроки, лекции учебной дисциплины обучения (домашнее лабораторные задание) упражнения по теме Синхронные двигатели. Лексика часть 2/36 2/36 2-3 18 cmp.39 1(чтение, перевод) Синхронные двигатели. часть 2. Лексика 19 2/38 2/38 2-3 Вопросы-ответы. cmp.44-45 Асинхронный двигатель часть 2/40 20 2/40 2-3 1.Чтение. перевод. Методически Асинхронный двигатель часть 2 21 2/42 2/42 2-3 рекомендаци Вопросы-ответы Тема 4.12. Главный 2 2 3 распределительный щит И..Пенин Работа ОК диалогом: чтение, 2/44 2/44 01,02,04,06,09 перевод. Английск 22 Диалог с.131 2-3 МΓ ий язык Тема 4.13. Питание с берега для 2 2 морских училищ Введение новой лексики; работа с Диалог 2 с. 2/46 2/46 И..Пенин 2-3 МΓ

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.22/29

общий объем образовательной программы, час Коды личностных результатов, формированию которых способствует объем работы обучающихся во Используемые активные и интерактивные формы обучения образовательной программы в ак.час. взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий (сквозная нумерация) Самостоятельная работа Уровень освоения элемент программы Номер занятия Внеаудиторна занятия практические занятия Промежуточная аттестация я работа Наименование разделов и тем Средства Курсовая работа объем консультации Уроки, лекции учебной дисциплины обучения (домашнее лабораторные задание) диалогом(чтение, перевод). 132 Английск ий язык для морских училищ Тема 4.14 Электрооборудование камбуза 2 2 Введение новой лексики; работа с ОК Диалог 4 с. МΓ 01,02,04,06,09 2/48 2/48 2-3 24 диалогом (чтение, перевод). 133 4.15. Электрические Тема Диалог 3 с. 2 2 2-3 МΓ двигатели 132 Методически Работа с диалогом: чтение, перевод, 25 2/50 2/50 3 Вопросо-ответные упражнения. рекомендаци Тема 4.16. Устройство судна. 2 2 Введение 2/52 2/52 Конспект новой лексики; чтение,

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.23/29

		обц	дий об	бъем о	бразовате	льной	програ	имы, час						
		ак.час.		аимоде	м работы ействии с видам зан	препод			-				зные и обучения	ов,
(KN		3 aK		. 1. 110	эйдам зап				σ,			π.	Hble	эта) особы
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные интерактивные формы обуч	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	перевод текста.													
	Консультация: изучение устройства судна с использованием новой лексики	2			2		2/6							
	Тема 4.17. Обязанности электромеханика на судне.													OK 01,02,04,06,09
27	Изучение обязанностей электромеханика на судне.(Чтение, перевод, обсуждение)	2/54			2/54						Конспект	2	ОИ	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Тема 4.18 Заказ зап.частей.													OK
28	Работа с диалогом по теме. Знакомство с новой лексикой.	2/56			2/56						C.57-58	2-3	МГ	01,02,04,06,09
	Тема 4.19 Коллекторно-щеточное устройство	4			4									
29	Презентация новой лексики. Работа с текстом, часть1.	2/58			2/58					Т.Ю. Кущ. «Основы англ. языка для судовых	C. 65-66	2		

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.24/29

		обц	ций об	бъем o	бразовате	ельной і	програг	ммы, час						
		ак.час.		аимоде	м работы ействии с	препод							и ения	ов, ствует
(K)			ВТ	. Ч. ПО І	видам зан	ЯТИИ			σ.			F	ые	тат.
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
30	Коллекторно-щеточное устройство часть 2	2/60			2/60						C. 68-69	2		
	Тема 4.20 Типы реле	6			6						C. 70-72			
31	Реле .Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.	2/62			2/62						C. 75	2		
32	Термореле, часть 1 Чтение, перевод текста.	2/64			2/64						C. 77-78	2		
33	Термореле, часть 2Вопросо- ответные упражнения по тексту.	2/66			2/66						C. 79-80	2		
	Тема 4.21. Трансформаторы.	8			8									
34	Устройство и типы трансформаторов.	2/68			2/68					Н.Л. Труханов а. Английск ий язык для моряков. Одесса. ЛАТСТА Р	Лексика и текст с.52- 53	2-3		OK 01,02,04,06,09
35	Трехфазные трансформаторы.	2/70			2/70						Лексика и	2-3		

2/80

40

Введение новой лексики по теме.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.25/29

Лексика с.82-

2-3

общий объем образовательной программы, час Коды личностных результатов, формированию которых способствует объем работы обучающихся во Используемые активные и интерактивные формы обучения образовательной программы в ак.час. взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий (сквозная нумерация) Самостоятельная работа Уровень освоения элемент программы Номер занятия Внеаудиторна занятия практические занятия Промежуточная аттестация я работа Наименование разделов и тем Средства Курсовая работа объем консультации Уроки, лекции учебной дисциплины обучения (домашнее лабораторные задание) текст с.55-56 Трансформаторы Лексика с.58специального 2/72 2/72 2-3 36 назначения. 59 Лексика и 2/74 2/74 2-3 37 Автоматические трансформаторы. текст с.6061 Тема 4.22.Электрические машины 2 2 специального назначения. ОК 01.02.04.06.09 Лексика с.74-Чтение. перевод. ответы на 38 4/76 4/76 2-3 вопросы по тексту. 75 4.23.Судовые Тема 2 2 электростанции. ОК Работа с текстом ПО теме. 01,02,04,06,09 Лексико-грамматические 2/78 2/78 2текст стр80 упражнения по тексту. 4.24. Распределительное Тема устройство. 4 4

2/80

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.26/29

		обц	ций об	бъем o	бразовате	льной і	програ	имы, час						
		,;			м работы								R R	ует
		ак.час.			ействии с г		авател	ем, час					E Z	OB,
(K)			ВТ	. ч. 110 і	видам зан	ятии			- π			_	ые	тат 206
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	образовательной программы в	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Работа с текстом.										83			
41	Аппаратура распределительных устройств.Беседа по теме.	2/82			2/82						Лексика с.83- 84	2		
	Тема 4.25. Судовая силовая сеть.	2			2									
42	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом	2/84			2/84						текст с. 85- 87	2		
	Тема 4.26 Вахтенное обслуживание	2			2									OK 01,02,04,06,09
43	Знакомство с вахтенным обслуживанием на судне. Чтение, перевод, обсуждение.	2/86			2/86						C.88-89			
	Консультация	4/90					4/4	12/12						
	Промежуточная аттестация	12/102												
	Итого за семестр	102			86		4	12						
	Итого по дисциплине	210			176		16	12	6					

C.27/29

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты 1209, 1213 Иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва: Юрайт, 2023.

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Лахмаков, В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. Москва : КноРус, 2023. 191 on-line.
- 2.Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. 11-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 400 on-line.
- 3.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С. Алейникова. Москва: КноРус, 2022. 272 on-line. (Среднее профессиональное образование).
- 4.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. Москва : Юрайт, 2022
- 5.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. Москва : КноРус, 2022. 282 on-line. (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки					
Усвоенные знания:							
лексический (1200 – 1400	«Отлично» - теоретическое содержание	Составление словаря					
лексических единиц) и	курса освоено полностью, без пробелов,	незнакомых терминов,					
грамматический минимум,	умения сформированы, все	фронтальный опрос,					
необходимый для чтения и	предусмотренные программой учебные	словарный диктант,					
перевода (со словарем)	задания выполнены, качество их	выполнение заданий в					
английских текстов	выполнения оценено высоко.	тестовой форме, лексико-					
профессиональной	«Хорошо» - теоретическое содержание	грамматические					
направленности	курса освоено полностью, без пробелов,	упражнения, ответы на					
	некоторые умения сформированы	вопросы (в устной и					
	недостаточно, все предусмотренные	письменной форме) по					
	программой учебные задания выполнены,	прочитанному тексту,					
	некоторые виды заданий выполнены с	постановка вопросов к					
	ошибками.	тексту, составление плана					

MO-26 02 06-CΓ.02.PΠ

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

C.28/29

	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	текста, выражение основной мысли
	пробелы не носят существенного	прочитанного текста,
	характера, необходимые умения работы с	краткий пересказ, проверка
	освоенным материалом в основном	домашних заданий
Стандартный морской	сформированы, большинство	Фронтальный опрос,
навигационный словарь-	предусмотренных программой обучения	диктант, подбор синонимов
разговорник в полном	учебных заданий выполнено, некоторые	и антонимов, выполнение
объеме и словарь	из выполненных заданий содержат	заданий в тестовой форме,
Стандартных фраз	ошибки.	составление кроссвордов.
Международной морской	«Неудовлетворительно» - теоретическое	Тренировочные
организации общения на	содержание курса не освоено,	упражнения.
море	необходимые умения не сформированы,	Самостоятельные и
Wope	выполненные учебные задания содержат	проверочные работы.
	грубые ошибки.	Контрольные и тестовые
	грубые ошиски.	задания, олимпиады,
		интернет-тестирование
		Фронтально-
		индивидуальный опрос,
		вопросно-ответная форма,
		работа в паре, ролевая и
		деловая игра
Освоенные умения:		доловал игра
общаться (устно и		Фронтальный и
письменно) на		индивидуальный опрос,
иностранном языке на		работа в парах,
профессиональные и		управляемый диалог,
повседневные темы		составление диалогов на
		предложенную тематику
переводить (со словарем)		Фронтальный и
иностранные тексты		индивидуальный опрос,
профессиональной		работа в парах,
направленности;		управляемый диалог,
·		составление диалогов на
		предложенную тематику
самостоятельно		Составление словаря
совершенствовать устную		незнакомых слов по тексту,
и письменную речь,		словарный диктант. Поиск
пополнять словарный		информации и подготовка
запас, демонстрировать		сообщения на заданную
способность говорить на		тематику, написание
языке, используемом в		реферата, выступление с
радиотелефонной связи и		докладом на конференции.
понимать его на		
требуемом уровне.		
Использовать		Составление словаря
Стандартный морской		незнакомых слов по тексту,
навигационный словарь-		словарный диктант. Поиск
разговорник и словарь		информации и подготовка
Стандартных фраз		сообщения на заданную
Международной морской		тематику, написание
организации общения на		реферата, выступление с
море		докладом на конференции.

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»МО-26 02 06-СГ.02.РПИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИС.29/29

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая	программа	рассмотрена	И	одобрена	на	заседании	методической
комиссии иност	гранного язы	ка ОМКП					

Протокол № 9 от «14 » мая 2024 г.

Председатель методической комиссии	/С.А.Лысенко/.