



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО ПРОМЫСЛОВЫХ СУДОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды</p>	<p>Теория и устройство промысловых судов</p>	<p>Знать: общие принципы классификации рыболовных судов; - основы теории и устройство промысловых судов; - назначение орудий рыболовства, применяемых на рыболовных судах; - назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях; - мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания; - организацию службы на промысловых судах; - специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна. - назначение общесудовых устройств; - назначение приборов поиска рыбы и контроля работы орудий рыболовства; - назначение промысловых устройств на отечественных и зарубежных рыболовных судах.</p> <p>Уметь: различать рыболовные суда по назначению; грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.</p> <p>Навыки: владеть основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения; - основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил; способностью оценивать развитие рыболовецкого флота.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые задания для контрольной работы (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные постав-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

Тестовые задания открытого типа

1. Различают следующие наборы судов: _____.

Ответ: продольную, поперечную, комбинированную

2. Длина, ширина, высота борта, осадка относятся к _____ измерениям.

Ответ: главным

3. Водонепроницаемый объем корпуса судна выше действующий ватерлинии называется _____.

Ответ: запас плавучести

4. Грузовое помещение между настилом второго дна и ближайшей палубой называется _____.

Ответ: трюмом

5. Трубчатое или прутковое ограждение высоко расположенной палубы называется _____.

Ответ: леерным ограждением

6. Способность судна плавать в прямом положении и возвращаться к нему после прекращения действия сил, которые вывели его из этого положения называется _____.

Ответ: остойчивость

7. Постановка судна к причалу, к борту другого судна, называются _____ операциями.

Ответ: швартовыми

8. Приборы вертикального действия, служащие для обнаружения косяков рыбы называются _____.

Ответ: эхолотами

9. К коллективным спасательным средствам относятся _____.

Ответ: спасательные шлюпки и плоты

10. Румпельное отделение предназначено для _____.

Ответ: установки рулевой машины

11. Петля на конце троса называется _____.

Ответ: огоном

Тестовые задания закрытого типа

12. Сейнер ведет лов

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. кошельковым неводом | 2. тралом |
| 3. сетными порядками | 4. ярусом |

13. К среднетонажному рыбодобывающему флоту относится:

- | | |
|--------|---------|
| 1. МРБ | 2. БМРТ |
| 3. СРТ | 4. РТМС |

14. Скорость судна измеряется в:

- | | |
|---------|--------|
| 1. м/с | 2. уз |
| 3. км/ч | 4. м/ч |

15. Расстояние в море измеряется в:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. метрах | 2. морских милях |
| 3. километрах | 4. ярдах |

ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды

Тестовые задания открытого типа

16. Для защиты борта судна от возможных повреждений при швартовых операциях используют средство защиты, которое называется _____.

Ответ: кранец

17. Диптанк служит для хранения _____.

Ответ: воды и топлива

18. Дифферент судна это _____.

Ответ: разница осадок кормы и носа судна

19. Отсек судна, в котором размещается жилое помещение, называется _____.

Ответ: кубрик

20. Барабан или лебёдка с дисками большого диаметра по краям, без механического привода, с ленточным тормозом, с горизонтальной осью, предназначенные для хранения и удобного разматывания и сматывания троса называется _____.

Ответ: вьюшка

21. Судно, предназначенное для ведения лова крючковыми орудиями, называется _____.

Ответ: ярусолов

22. Биомеханическая селективность при уходе рыбы из предустьевого пространства разноглубинных тралов зависит в основном от: отношения максимальной скорости рыб к скорости траления, дальности реакции рыбы на элементы трала и _____.

Ответ: площади устья трала

23. Усиленный овальный или круглый вырез в фальшборте судна, через который подается швартовный трос или проходит якорная цепь, называется _____.

Ответ: клюз

24. Знак предельной осадки, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины (грузовая ватерлиния), в виде круга, пересечённого по центру горизонтальной линией называется _____.

Ответ: грузовая марка.

25. Лестница на судне называется _____.

Ответ: трап

26. Максимальное количество груза, топлива, воды, провизии, пассажиров и команды с багажом, которое может перевозить судно без ущерба для его безопасности и остойчивости называется _____.

Ответ: дедвейт

Тестовые задания закрытого типа

27. Слип – это:

- | | |
|--|---|
| 1. площадка в носовой части судна; | 2. наклонная площадка в кормовой части судна; |
| 3. место на тралмейстерском мостике для хранения траловых досок; | 4. помещение внутри судна. |

28. Остойчивость характеризуется и регламентируется следующим параметром:

1. **метацентрической высотой;**
2. водоизмещением;
3. метацентрическим радиусом;
4. грузоподъемностью.

29. Простейший прибор для измерения глубины:

1. **лот;**
2. грот;
3. лаг;
4. компас.

30. Обобщенное название всех снастей на судне, используемых для крепления мачт, стрел и др., выполнения различных судовых операций это:

1. рангоут;
2. топенант;
3. **такелаж;**
4. турачка.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения. Контрольная работа выполняется индивидуально по вариантам. Исходные материалы для выполнения работы и методические указания размещены в ЭИОС. Контрольная работа предусматривает ответы на три теоретических вопроса.

Вариант № 1.

1. Как классифицируются суда по роду материала?
2. Перечислите навигационные качества судна.
3. Дать описание судна СРТ

Вариант № 2.

1. Что называют судном?
2. Перечислите эксплуатационные качества судна.
3. Дать описание судну БМРТ

Вариант № 3.

1. Виды классификации судов.
2. Что называют продольной системой набора судна?
3. Назначение надстроек и корпуса.

Вариант № 4.

1. Дать сравнительную характеристику продольной и поперечной системам набора.
2. Что такое прочность судна, и какой она бывает.
3. Кнехты и их назначение.

Вариант № 5.

1. Что такое набор корпуса судна, его виды.

2. Назначение, применение и принцип работы швартовного устройства.
3. Дать описание судну «сейнер»

Вариант № 6.

1. Рангоут и составные части.
2. Средства сигнализации на судне.
3. Дать описание судну «ярусолов»

Вариант № 7.

1. Назначение и применение судовых мачт.
2. Виды огней на судне.
3. Назовите судовые устройства и системы.

Вариант № 8.

1. Что такое такелаж, его назначение и состав.
2. Состав швартовного устройства.
3. Дать описание судну МРБ

Вариант № 9.

1. Назначение и состав якорного устройства.
2. Назначение судовых помещений.
3. Дать описание судна - катамарана

Вариант № 10.

1. Основные группы якорей.
2. Назначение и основные виды спасательных шлюпок.
3. Дать описание судна траулера-процессора

Вариант № 11.

1. Что такое рангоут и из чего он состоит.
2. Назначение и виды тросов.
3. Дать описание судна МСТБ

Вариант № 12.

1. Стопоры. Их назначение и виды.
2. Что относится к средствам судовой сигнализации.
3. Назначение, состав и принцип работы рулевого устройства

Вариант № 13.

1. Назначение, состав и принцип работы швартовного устройства
2. Непотопляемость судна.
3. Перечислите грузозахватывающие устройства.

Вариант № 14.

1. Назначение, состав и принцип работы буксирного устройства
2. Остойчивость судна.
3. Назначение и устройство клюза.

Вариант № 15.

1. Понятие крена и дифферента.
2. Требования к спасательным шлюпкам.
3. Дать описание судна - РТМ

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Теория и устройство промысловых судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – Суконнова Т.Е., доцент кафедры ПР

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова