



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур;</p> <p>ПК-5: Способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.</p>	<p>ПК-2.9: Способен к анализу экологического состояния окружающей среды;</p> <p>ПК-5.5: Готов к обобщению по воздействию хозяйственной деятельности на природную среду</p>	<p>Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза</p>	<p><u>Знать:</u> методы оценки состояния окружающей природной среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов.</p> <p><u>Уметь</u> проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей природной среды; оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты ландшафтов; применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сохранения и защиты экосистем при работе аграрно-промышленных комплексов; способностью описания и учета почвенных и других экологических условий сохранения и рационального использования агроэкосистем; представлением об экологическом риске и экологической экспертизе в сельском хозяйстве.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена в восьмом семестре, относятся:

- задание по курсовой работе;
- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины.

Типовые тестовые задания приведены в приложении № 1.

Все тестовые задания по дисциплине предусматривают выбор правильных ответов из предложенного перечня. По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по темам практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Целью практических занятий является формирование знаний об экологической устойчивости жизни на Земле и основным принципах природопользования и охраны окружающей среды, о методах исследования загрязнения окружающей среды, навыков работы со стандартами (ГОСТа «Охрана природы»).

В ходе занятий у обучающихся должны сформироваться умения и навыки проведения анализа воды из нативных источников по органолептическим показателям (цветность, прозрачность, запах, наличие взвешенных частиц).

Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом отчета и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического занятия. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший теоретические знания по тематике практического занятия по результатам устного ответа на контрольные вопросы, получает оценку «зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В приложении №3 представлены темы курсовых работ. Курсовая работа направлена на достижение цели и решение студентом конкретных задач. Исходя из этого строится система оценки при защите курсовой работе:

«отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание по охране природных ресурсов, растительного и животного мира; основных законодательных, правовых и нормативных документов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов; уметь оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на компоненты ландшафтов; применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве;

«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания при изложении учебно-программного материала, освоивший основную литературу, имеющий представление об экологическом риске и экологической экспертизе в сельском хозяйстве, но давший недостаточно полные ответы на вопросы при защите курсовой работы;

«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивший погрешности при выполнении курсового задания, освоившим малый объем литературы и при неполном ответе на вопросы при защите курсовой работы, частично знает об условиях сохранения и рационального использования агроэкосистем;

- «неудовлетворительно» - обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно связать между собой.

4.2 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для допуска к промежуточной аттестации студент обязан посещать занятия, проявлять активность в аудитории, выполнять выдаваемые ему задания, защитить практические работы.

Процентный вклад (по стобалльной шкале) в итоговый результат этих составляющих, следующий: выполнение и защита практических работ – 100 % при возможной посещаемости – 70 %.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные (оценки «отлично» и «хорошо») по результатам текущего контроля успеваемости (тестовые задания);
- получившие положительную оценку по результатам защиты практических работ;
- получившие положительную оценку по курсовой работе.

4.3 В приложении №4 приведены вопросы и задания для экзамена по дисциплине. Билет содержит три экзаменационных вопроса.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные (оценки «отлично» и «хорошо») по результатам текущего контроля успеваемости (тестовые задания);

- получившие положительную оценку по результатам защиты практических работ.

4.4 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания). Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять научно кор-	В состоянии осуществлять систематический	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ректный анализ предоставленной информации	и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Охрана окружающей среды и экологическая экспертиза» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Вариант 1

1. Леса по хозяйственным и природоохранным признакам подразделяют на:

Варианты ответов:

- 1) 3 группы
- 2) 4 группы
- 3) 5 групп
- 4) 2 группы.

2. Согласно Земельному кодексу РФ выделяют:

Варианты ответов:

- 1) 7 категорий земель
- 2) 3 категории земель
- 3) 5 категорий земель
- 4) 10 категорий земель.

3. Экологическое значение рельефа обусловлено влиянием:

Варианты ответов:

- 1) климатических факторов
- 2) физиологических факторов
- 3) гидрологических факторов
- 4) топографических факторов.

4. Все водные объекты на территории РФ, за исключением территориального моря, называются:

Варианты ответов:

- 1) внутренние воды
- 2) трансграничные (пограничные) водные объекты
- 3) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
- 4) водные объекты общего пользования.

5. Дайте экологическую оценку территории, если относительная площадь нарушенных земель составляет 40%

Варианты ответов:

- 1) бедствие
- 2) кризис
- 3) риск
- 4) норма.

6. Особо охраняемая природная территория, включенная в международную сеть *Программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера"*:

Варианты ответов:

- 1) биосферный заповедник
- 2) заповедник
- 3) курорт
- 4) заказник.

7. Наиболее фитонцидными являются:

Варианты ответов:

- 1) лиственница
- 2) ясень
- 3) можжевельник
- 4) рябина.

8. Потоки вещества и энергии, перенос растений, миграции животных, передача информации и антропогенные модификации создают в ландшафте:

Варианты ответов:

- 1) коридоры
- 2) структурные сети
- 3) петли
- 4) связности.

9. Овражная расчлененность ландшафта в км на км² относится к ... показателям

Варианты ответов:

- 1) почвенно-физическим

- 2) почвенно-химическим
- 3) ветро-эрозионным
- 4) водно-эрозионным.

10. Охрана почв регулируется:

Варианты ответов:

- 1) Лесным кодексом РФ
- 2) Земельным кодексом РФ
- 3) нормативными актами и постановлениями субъектов РФ
- 4) Водным кодексом РФ

11. Раньше всех в Калининградской области стали использоваться ресурсы:

Варианты ответов:

- 1) минеральные
- 2) рекреационные
- 3) биологические
- 4) почвенные.

12. Связаны с горизонтальными неоднородностями генетического, водного и солевого режима почв:

Варианты ответов:

- 1) педогенные структуры
- 2) геоморфогенные структуры
- 3) литогенные структуры
- 4) фитогенные структуры.

13. Выделяют ... групп(ы) производственных сточных вод

Варианты ответов:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 4
- 4) 2.

14. Площадь выявления зоны экологического бедствия составляет 10 км². К какому иерархическому уровню зона относится?

Варианты ответов:

- 1) областному
- 2) внутрихозяйственному
- 3) региональному
- 4) локальному.

15. Площадь выявления зоны экологического бедствия составляет 1000 км². По иерархическому уровню это зона бедствия относится к ...

Варианты ответов:

- 1) областному
- 2) районному
- 3) локальному
- 4) региональному.

16. Экологическая экспертиза – это...

Варианты ответов:

- 1) установление соответствия намечаемой или иной деятельности экологическим требованиям, предупреждения всякого воздействия на окружающую среду
- 2) установление соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности экологическим требованиям, в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экологических и других последствий
- 3) установление соответствия намечаемой или иной деятельности санитарным нормам
- 4) установление соответствия намечаемой или иной деятельности решениям органов местного самоуправления.

17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» был принят в ...

Варианты ответов:

- 1) 1985
- 2) 1990
- 3) 1995
- 4) 2000.

18. Субъектом экологической экспертизы является

Варианты ответов:

- 1) эксперт
- 2) местный житель
- 3) представитель администрации субъектов РФ
- 4) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

19. Предельные сроки проведения государственной экологической экспертизы простого объекта - ...

Варианты ответов:

- 1) 120 дней
- 2) 60 дней
- 3) 30 дней
- 4) 15 дней.

20. Предельные сроки проведения государственной экологической экспертизы сложного объекта - ...

Варианты ответов:

- 1) 120 дней
- 2) 60 дней
- 3) 30 дней
- 4) 15 дней.

21. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в ...

Варианты ответов:

- 1) 1985
- 2) 1990
- 3) 1995
- 4) 2000.

22. «Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» было принято в ...

Варианты ответов:

- 1) 1985

- 2) 1990
- 3) 1995
- 4) 2000.

23. «Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности» была принята в ...

Варианты ответов:

- 1) 1994
- 2) 1990
- 3) 1995
- 4) 2000.

24. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении ...

Варианты ответов:

- 1) планируемой хозяйственной деятельности
- 2) агрохимического анализа почв
- 3) оценки степени развития эрозии почв
- 4) повышения температуры воздуха.

25. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...

Варианты ответов:

- 1) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- 2) природопользования и охраны окружающей среды
- 3) обеспечения экологической безопасности
- 4) охраны окружающей среды и рационального природопользования.

26. Экологическое право не может выступать в качестве...

Варианты ответов:

- 1) отрасли человеческой деятельности
- 2) отрасли науки
- 3) учебной дисциплины
- 4) отрасли права.

27. Методы экологического права включают...

Варианты ответов:

- 5) императивный и диспозитивный
- 1) императивный и административно-правовой
- 2) диспозитивный и гражданско-правовой
- 3) экологизацию и императив.

28. Окружающая среда - это...

Варианты ответов:

- 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- 2) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- 3) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
- 4) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы.

29. Природная среда (природа) – это...

Варианты ответов:

- 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- 2) совокупность природных и природно-антропогенных объектов
- 3) земельные, лесные и водные ресурсы
- 4) все, что не создано человеком.

30. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо...

Варианты ответов:

- 1) исходя из требований в области охраны окружающей среды
- 2) исходя из требований экологической экспертной комиссии
- 3) в соответствии с экологическими стандартами
- 4) в соответствии с нормативами качества окружающей среды.

Вариант 2

1. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой ...

Варианты ответов:

- 1) непредсказуемы для окружающей среды

- 2) превышают нормативы допустимого воздействия
- 3) превышают лимиты воздействия
- 4) наносят значительный ущерб.

2. Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является...

Варианты ответов:

- 1) приоритетным
- 2) необходимым и обязательным
- 3) обязательным для хозяйствующих субъектов
- 4) актуальным.

3. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

Варианты ответов:

- 1) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- 2) достояние государства и народов, проживающих на его территории
- 3) неотъемлемая часть субъектов РФ
- 4) материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

4. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...

Варианты ответов:

- 1) РФ и ее субъектов
- 2) субъектов РФ
- 3) только РФ
- 4) субъектов РФ и органов местного самоуправления.

5. К источникам экологического права не относятся...

Варианты ответов:

- 1) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
- 2) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
- 3) международные договоры РФ
- 4) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

6. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере ...

Варианты ответов:

- 1) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- 2) обеспечения экологической безопасности
- 3) рационального природопользования и охраны окружающей среды
- 4) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

7. Земля в РФ может находиться в собственности...

Варианты ответов:

- 1) частной, государственной и муниципальной
- 2) только государственной
- 3) федеральной, субъектов РФ и муниципальной
- 4) частной и государственной.

8. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками...

Варианты ответов:

- 1) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- 2) свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц
- 3) свободно, но после согласования с органами местного самоуправления
- 4) свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков.

9. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой...

Варианты ответов:

- 1) деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
- 2) деградацию экологических систем и исчезновение природных ресурсов
- 3) отрицательные последствия для естественных, модифицированных и искусственных экосистем
- 4) сверхнормативное изъятие природных ресурсов.

10. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение...

- 1) 20 лет (ФЗ «Об охране окружающей среды, ст. 78»)
- 2) 10 лет
- 3) 3 лет
- 4) 25 лет.

11. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды не осуществляется...

Варианты ответов:

- 1) добровольно
- 2) в административном порядке
- 3) по решению суда
- 4) по решению арбитражного суда.

12. Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии...

Варианты ответа:

- 1) исходя из заявленной в иске суммы ущерба
- 2) исходя из прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- 3) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
- 4) исходя из фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции.

13. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по ...

Варианты ответа:

- 1) решениям административных комиссий
- 2) решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды

3) решению суда

4) предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.

14. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются...

Варианты ответа:

1) Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

2) Кодексом РФ об административных правонарушениях

3) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

4) Трудовым кодексом РФ.

15. Естественное изменение русла реки не влечет за собой...

Варианты ответов:

1) прекращение права любой формы собственности на этот водный объект

2) прекращение собственности РФ на этот водный объект

3) изменение ее статуса

4) необходимости искусственного его восстановления.

16. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...

Варианты ответов:

1) договора аренды

2) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование

1) договора водопользования

2) договора аренды, договора водопользования или сервитута.

17. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности...

Варианты ответов:

1) федеральной

2) государственной

3) субъектов РФ

4) государственной и муниципальной.

18. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права...

Варианты ответов:

- 1) пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута
- 2) аренды и ограниченного пользования чужими участками
- 3) постоянного (бессрочного) пользования и аренды
- 4) постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута.

19. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по ...

Варианты ответов:

- 1) охране окружающей среды
- 2) охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
- 3) восстановлению и рекультивации природных ресурсов
- 4) охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ.

20. Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов...

Варианты ответов:

- 1) до утверждения проектов
- 2) при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды
- 3) при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ
- 4) до установления границ земельных участков на местности.

21. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение...

Варианты ответов:

- 1) нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- 2) нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
- 3) лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
- 4) нормативов качества окружающей среды.

22. При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций должны осуществляться государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, приниматься меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с ...

Варианты ответов:

- 1) законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права
- 2) законодательством РФ и ее субъектов
- 3) международным правом и соглашениями РФ
- 4) договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами.

23. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов ...

Варианты ответов:

- 1) не подвергающихся распаду
- 2) подвергающихся распаду за период более 1 года
- 3) содержащих соединения ртути
- 4) содержащих соединения мышьяка.

24. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для ...

Варианты ответов:

- 1) обитания растений, животных и других организмов
- 2) жизнедеятельности человека
- 3) устойчивого функционирования естественных экологических систем
- 4) оптимального функционирования инфраструктуры.

25. Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется ...

Варианты ответа:

- 1) по согласованию с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
- 2) в соответствии с жилищным законодательством
- 3) в соответствии с законодательством о градостроительстве

4) по согласованию с органами местного самоуправления.

26. Запрещается ввоз в РФ радиоактивных отходов из иностранных государств в целях...

Варианты ответа:

- 1) хранения
- 2) затопления
- 3) захоронения
- 4) переработки.

27. Исключительно в федеральной собственности находятся ...

Варианты ответа:

- 1) государственные природные заповедники и национальные парки
- 2) государственные природные заповедники
- 3) государственные природные заказники
- 4) государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки.

28. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования ...

Варианты ответа:

- 1) на 49 лет
- 2) полностью
- 3) частично
- 4) до выполнения цели, стоящей перед заповедником.

29. Государственные природные биосферные заповедники создаются для ...

Варианты ответа:

- 1) охраны и изучения естественных экологических систем биосферы
- 2) участия в международном экологическом мониторинге биосферы и ее охраны
- 3) охраны и изучения соответствующего участка биосферы
- 4) охраны всех компонентов природной среды данного участка биосферы.

30. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и...

Варианты ответов:

- 1) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- 2) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- 3) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
- 4) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов.

Вариант 3

1. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...

Варианты ответов:

- 1) государства
- 2) муниципальных образований
- 3) субъектов РФ.

2. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью...

Варианты ответов:

- 1) частной
- 2) государственной
- 3) муниципальных образований
- 4) государства и муниципальных образований.

3. Заполните пропуск: Участки недр _____ быть предметом отчуждения.

Варианты ответов:

- 1) не могут
- 2) могут
- 3) могут, но в установленных законом случаях
- 4) могут в случаях, предусмотренных международными договорами.

4. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности...

Варианты ответов:

- 1) государственной, муниципальной и частной
- 2) федеральной

3) государственной и муниципальной

4) государственной.

5. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание ...

Варианты ответа:

1) административный штраф

2) замечание (192 ТК РФ)

3) выговор (192 ТК РФ)

4) увольнение (192 ТК РФ).

6. Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства не наступает при совершении ...

Варианты ответа:

1) преступлений

2) дисциплинарных проступков

3) административных правонарушений

4) любых правонарушений, если нет вреда окружающей среде.

7. По общему правилу водные объекты находятся в собственности ...

Варианты ответов:

1) РФ и ее субъектов (государственной)

2) государственной и муниципальной

3) РФ (федеральной)

4) частной, государственной и муниципальной.

8. В частной и муниципальной собственности могут находиться ...

Варианты ответов:

1) обособленные водные объекты

2) пруд и обводненный карьер

3) участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км

4) участки реки протяженностью не более 2,5 км.

9. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд ...

Варианты ответов:

- 1) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
- 2) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
- 3) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых
- 4) осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых.

10. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется ...

Варианты ответа:

- 1) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
- 2) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
- 3) уполномоченными на то федеральными органами
- 4) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

11. К полномочиям органов государственной власти РФ не относится ...

Варианты ответа:

- 1) обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
- 2) организация и проведение государственной экологической экспертизы
- 3) разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
- 4) обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ.

12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...

Варианты ответа:

- 1) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- 2) федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
- 3) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
- 4) федеральными законами.

13. К компетенции органов власти субъектов РФ не относится...

Варианты ответа:

- 1) создание государственных природных заказников регионального значения
- 2) объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия
- 3) обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта РФ
- 4) осуществление экологической паспортизации.

14. К функциям управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды не относится...

Варианты ответа:

- 1) организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды
- 2) обеспечение проведения государственной экологической экспертизы на федеральном уровне
- 3) определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства
- 4) нормотворчество.

15. К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится...

Варианты ответа:

- 1) принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие
- 2) организация проведения государственной экологической экспертизы
- 3) обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
- 4) организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов.

16. К органам государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относится ...

Варианты ответа:

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ

4) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

17. Для подготовки оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным социально-политическим, военным и экологическим последствиям действует...

Варианты ответа:

- 1) Межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности
- 2) Министерство природных ресурсов РФ (МПР России)
- 3) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 4) Департамент социального развития и охраны окружающей среды при Правительстве РФ.

18. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод и лесов является ...

Варианты ответа:

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 2) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- 3) Госсанэпиднадзор РФ
- 4) Госкомрыболовство РФ.

19. Специально уполномоченным государственным органом в области экологического мониторинга является...

Варианты ответа:

- 1) Росприроднадзор
- 2) Ростехнадзор
- 3) Госгортехнадзор
- 4) Росгидромет.

20. Заполните пропуск: В РФ осуществляется _____ контроль в области охраны окружающей среды.

Варианты ответа:

- 1) государственный, производственный и общественный
- 2) государственный, производственный и муниципальный
- 3) правительственный, министерский и ведомственный

4) государственный, производственный, муниципальный и общественный.

21. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется...

Варианты ответа:

- 1) Правительством РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Министерством природных ресурсов РФ
- 4) Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ.

22. Специально уполномоченным органом, осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является ...

Варианты ответа:

- 1) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 4) Федеральное агентство по управлению имуществом.

23. Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) осуществляется в порядке, установленном...

Варианты ответа:

- 1) Правительством РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Министерством природных ресурсов РФ
- 4) федеральными законами.

24. К нормативам качества окружающей среды относятся ...

Варианты ответа:

- 1) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)
- 2) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН)
- 3) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)
- 4) предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ).

25. Нормативы качества окружающей среды - нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими, биологическими и иными показателями для оценки качества окружающей среды и при соблюдении которых ...

Варианты ответа:

- 1) отсутствует загрязнение окружающей среды
- 2) выполняются нормативы допустимого воздействия
- 3) обеспечивается экологическая безопасность
- 4) обеспечивается благоприятная окружающая среда.

26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать...

Варианты ответа:

- 1) экологическую безопасность
- 2) благоприятные условия для жизнедеятельности
- 3) соблюдение нормативов качества окружающей среды
- 4) соблюдение норм экологического законодательства.

27. Заполните пропуск

Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать _____ воздействие на окружающую среду.

Варианты ответа:

- 1) значительное негативное
- 2) прямое или косвенное
- 3) негативное
- 4) отрицательное или положительное.

28. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду устанавливаются...

Варианты ответа:

- 1) федеральным законодательством
- 2) федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное экологическое управление
- 3) законодательными актами РФ и ее субъектов
- 4) Правительством РФ и исполнительными органами власти субъектов Федерации.

29. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность...

Варианты ответа:

- 1) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду
- 2) требованиям в области охраны окружающей среды
- 3) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 4) нормативам качества окружающей среды.

30. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается...

Варианты ответа:

- 1) федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе
- 2) федеральным законом об экологической экспертизе
- 3) Правительством РФ
- 4) Президентом РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Практическое занятие 1: Экологическая устойчивость жизни на Земле.

Задание по практическому занятию №1: Отобразить в таблице динамику экологических кризисов и революций в истории человечества

Время	Экологический кризис	Экологическая революция

Вопросы к защите практического занятия:

1. Назовите основные отличительные особенности биогенного периода взаимодействия между природой и человеком
2. Назовите законы, подтверждающие общие закономерности организации биосферы.
3. В чем сущность биогеохимических круговоротов? Перечислите их.
4. Назовите основные принципы перестройки экосистем.
5. В чем заключается принцип Ле Шателье-Брауна?

Практическое занятие 2: Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.

Задание по практическому занятию №2: Определить способность среды к самоочищению по формуле:

$$Se = \frac{Sm}{g} = \frac{Q(Co - Cu)}{t(gnPv + gzQ)}, \text{ где}$$

Sm – показатель самоочищения, моль; g – общая биомасса, г; Q – расход, м³/с; Co и Cu – концентрация органического вещества соответственно в точке сброса и в конце процесса самоочищения, г/м³; t – период, в течение которого происходит самоочищение, с; g_n – биомасса бентоса, г/м²; g_z – взвешенная биомасса, г/м³; P – длина профиля поперечного разреза, м; V – скорость течения, м/с.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Дайте определение понятиям «литосфера», «почва», «почвенные ресурсы».
2. Что такое оптимизация природы?
3. Что означает принцип комплексного или системного подхода к проблемам охраны ОС?
4. Как формулируются принципы А. Леопольда?

5. В чём заключается специфика антропогенного или социального обмена веществ?

Практическое занятие 3: Методы исследования загрязнения окружающей природной среды.

Задание по практическому занятию №3: Определить флуктуирующую асимметрию листьев берёзы повислой, как тест-систему оценки качества окружающей среды. Заполнить таблицу.

Дата		Исполнитель									
Место сбора											
№	Ширина поло- винок		Длина 2-й жилки		Расстояние между основа- ниями 1-и 2-й жилок		Расстояние между конца- ми 1-и 2-й жилок		Угол Между центра- льной и 2-й жилками		Форма макушки

Вопросы к защите практического занятия:

1. Для чего необходимо озеленять городские территории?
2. Чем отличается лесные и лесопарковые экосистемы?
3. Что такое эдификатор?
4. Какие виды древесных пород в большей степени очищают воздух от пыли, газов?
5. Что такое фитонциды?

Практическое занятие 4: Классификация стандартов охраны окружающей среды от промышленных загрязнений.

Задание по практической работе №4: пользуясь данными ГОСТа «Охрана природы», определить предельно допустимые концентрации химических веществ в окружающей среде (пример: агропромышленный комплекс).

Вопросы к защите практического занятия:

1. Какова цель нормирования качества окружающей природной среды?
2. Что такое стандартизация?
3. Когда устанавливаются экологические стандарты?
4. Какие показатели относятся к группе экологических стандартов?
5. Когда устанавливаются производственные хозяйственные стандарты?

Практическое занятие 5: Охрана атмосферного воздуха.

Задание по практической работе №5: Пользуясь экологическим атласом г. Калининграда и ежегодным отчётом об экологической обстановке в городе, рассчитать динамику загрязнения воздуха.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Что такое атмосфера? Каковы функции, значения?
2. Что представляют собой источники и состав загрязнения атмосферы?
3. Почему озоновый кризис одна из глобальных проблем современности?
4. Как характеризуется оценка степени загрязнения атмосферы?
5. Что такое «организованный источник выбросов», «неорганизованный источник выбросов»?

Практическое занятие 6: Охрана водных и геологических ресурсов.

Задание по практической работе №6: органолептические показатели воды из нативных источников – цветность, прозрачность, запах, наличие взвешенных частиц.

$$N = \frac{(m_1 - m_2) \cdot 1000}{V}, \text{ где}$$

m_1 – масса бумажного фильтра с осадком взвешенных частиц, г; m_2 – масса бумажного фильтра до опыта, г; V – объём воды для анализа, л.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Какие существуют основные источники загрязнения водных объектов?
2. Охарактеризуйте факторы загрязнения водных объектов.
3. Назовите основные источники антропогенного воздействия на водные ресурсы.
4. Как характеризуется оценка степени загрязнения водных объектов?
5. В чем заключаются мероприятия по охране водных объектов?

Практическое занятие 7: Нормативная основа оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в РФ

Задание по практической работе №7: изучить нормативную основу ОВОС в РФ.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Дайте определение ОВОС и сформулируйте задачи оценок воздействия.
2. Определите содержание деятельности по оценке воздействия на ОС промышленных проектов.
3. Определите обязанности участников проведения ОВОС.

4. Определите различия между ОВОС и экологической экспертизой.
5. Разграничьте области применения ОВОС как процедуры принятия решений и ОВОС – исследования отрицательных воздействий на ОС.
6. При каких видах хозяйственной деятельности ОВОС проводится в обязательном порядке?

Практическое занятие 8: Охрана и рациональное использование растительного мира. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Задание по практической работе №8: Пользуясь атласами и отчётами Лесного фонда Калининградской области составить карту особо охраняемых природных территорий эксклава. Заполнить таблицу.

№ п/п	Наименование объекта	Местоположение, район, лесхоз, лесничество, квартал	Степень нарушения	Значение	Наименование и реквизиты нормативного правового акта	Краткая характеристика объекта; сохраняемые виды растений и животных, занесенные в Красную книгу	Социальное значение	Площадь (га.)

Вопросы к защите практического занятия:

1. Какие в России существуют категории особо охраняемых природных территорий?
2. Что представляют собой государственные природные заповедники?
3. Что такое национальные парки?
4. Чем характеризуются дендрологические парки и ботанические сады?
5. Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение правового режима ООПТ?

Практическое занятие 9: Обобщение и комплексная оценка современного экологического состояния территории, планируемой под строительство АПК.

Задание по практической работе №9: Ознакомиться с методикой сбора материала, анализа, подготовки технического задания. Работа с картографическим материалом. Подготовка и составление пояснительной записки.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Дайте характеристику принципа «презумпция экологической опасности».
2. На каком этапе подготовки проекта хозяйственной деятельности целесообразно проводить экологическую экспертизу (ЭЭ)?

3. Перечислите и охарактеризуйте предпроектные и предплановые материалы.
4. Сформулируйте цели ЭЭ.
5. Сформулируйте основные задачи ЭЭ.

Практическое занятие 10: Определение площади санитарно-защитной зоны для промышленного предприятия (с учётом выбросов загрязняющих веществ в ОС).

Задание по практической работе №10: Определить площадь санитарно-защитной зоны для промышленного предприятия и класс опасности загрязняющих веществ.

Для определения доли (D) применяем формулу:

$$D = \frac{C}{\text{ПДК}}, \text{ где}$$

C – максимальная концентрация на расстояниях в мг/м³ выбрасываемого вещества; ПДК – предельно допустимая концентрация данного вещества в мг/м³.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Каковы основные последствия загрязнения атмосферного воздуха?
2. Назовите основу регулирования качества атмосферного воздуха.
3. Назовите основные загрязняющие вещества, содержащиеся в автомобильных выхлопах?
4. Каковы нормативы санитарно-защитных зон?
5. Назовите природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы.

Практическое занятие 11: Анализ и оценка экологического риска в конкретных ситуациях.

Задание по практической работе №11: Определить величину экологического риска от хозяйственной деятельности объекта. Для определения величины риска (R) применяем формулу:

$$R = I \times W_i, \text{ где}$$

R – величины риска; I – величина ущерба; W_i – события.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Что может быть нарушено в экосистеме в результате постоянного поступления в неё различных загрязняющих веществ?
2. Какими показателями можно оценить степень этого нарушения?
3. Каков риск появления нарушения?
4. В чём заключаются положения, возможные при рассмотрении проблемы риска любого типа?

5. Почему необходимо рассматривать альтернативные варианты основного проекта?

Практическое занятие 12: Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ.

Задание по практической работе №12: Изучить Федеральный закон об ЭЭ. Изучить Положение о порядке проведения государственной экспертизы. Изучить регламент проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

Вопросы к защите практического занятия:

1. Дайте определение «экологической экспертизы».
2. Перечислите основные принципы государственной экологической экспертизы.
3. Назовите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
4. Что является результатом ГЭЭ?
5. Каковы сроки проведения ГЭЭ?

Практическое занятие 13: Проведение государственной экологической экспертизы.

Задание по практической работе №13: Провести общественную (ОЭЭ) и государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) тома «Оценка воздействия на окружающую среду» проекта федерального уровня (на примере г. Калининграда). Подготовить заключения ОЭЭ, ГЭЭ, ведомственной экологической экспертизы.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Каковы требования к документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу?
2. Каковы права и обязанности председателя ГЭЭ, руководителей экспертных групп, внештатных экспертов?
3. Каков порядок работы экспертной группы?
4. Каковы требования к заключению ГЭЭ?
5. В каком случае организуется повторная экологическая экспертиза?

Практическое занятие 14: Оценка экологической безопасности населения.

Задание по практической работе №14: Изучить микроклиматические проблемы сельских территорий Калининградской области. Отразить на карте области.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Назовите основные причины возникновения городов.
2. Каковы основные факторы негативного воздействия городской среды на человека.

3. Назовите основные причины возникновения некоторых видов заболеваний городского населения.
4. Какие основные микроклиматические проблемы урбанизированных территорий вы знаете?
5. Перечислите преимущества жизни в городе.

Практическое занятие 15: Система стандартов по охране окружающей среды и нормативы её качества.

Задание по практической работе №15: Ознакомиться с системой стандартов по охране ОС. Использовать их в практической работе.

Вопросы к защите практического занятия:

1. Что входит в систему стандартов по охране окружающей среды?
2. Какая группа ГОСТ регламентирует охрану ландшафтов?
3. Что такое ПДК?
4. Чем отличается ПДВ от ПДС?
5. Каково соотношение понятий ПДВ и ВСВ, ПДС и ВСС?
6. Что понимают под нормативами качества окружающей среды?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Современное состояние окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Использование залежных земель на территории (.....) области.
3. Средообразующая роль лесных посадок на урбанизированных территориях.
4. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.
5. Мониторинг функционирования АПК и их воздействия на окружающую среду.
6. Решение проблемы твёрдых бытовых отходов в современном обществе.
7. Государственная экологическая политика Российской Федерации.
8. Производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции на предприятии ...
9. Мониторинг эдафотопических условий агроценоза(ов) в
10. Биоиндикационные методы оценки атмосферного воздуха урбозкосистем.
11. Эколого-правовые аспекты и использование земель сельскохозяйственного назначения
12. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека в нативных ландшафтах.
13. Охрана окружающей среды при использовании культурных (кормовых, пропашных, зерновых и пр.) угодий

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Охрана окружающей природной среды: понятие, терминология.
2. Назовите основные экологические кризисы и революции в истории человечества.
3. Задачи мониторинга загрязнения окружающей природной среды.
4. Современные методы и средства сбора информации о состоянии окружающей среды.
5. Географические информационные системы при оценке состояния окружающей среды.
6. Охарактеризуйте источники загрязнения атмосферы и назовите основные последствия загрязнения.
7. Перечислите факторы и основные источники загрязнения водных объектов.
8. Строение и происхождение Земли. Дайте определение понятиям «литосфера», «почва», «почвенные ресурсы».
9. Организация мониторинга почв в РФ.
10. Спектральная отражательная способность как основа дистанционного распознавания почвенного покрова.
11. Перечислите виды антропогенного воздействия на почвы. Назовите основные загрязнители почв.
12. Загрязнение почв тяжелыми металлами и меры по их реабилитации.
13. Загрязнение почв нефтью и нефтепродуктами и их рекультивация.
14. Под влиянием каких факторов снижается плодородие почвы?
15. В чем заключаются почвоулучшающие свойства отдельных древесных пород и кустарников?
16. Основные гипотезы колебания и изменения климата.
17. Понятие об эндогенных и экзогенных процессах и их внешние проявления.
18. Геологическая работа ветра (дефляция, перенос, коррозия, аккумуляция).
19. Классификация климатов по их роли в рельефообразовании.
20. Понятие о землетрясении, оценка его силы, мощности.
21. Воздействие человека на направление почвообразовательного процесса.
22. Почвенный мониторинг (цели и задачи, организация проведения).
23. Рекультивация нарушенных земель (технический этап).
24. Биологическая рекультивация нарушенных земель.

25. Критерии и оценка изменений экосистем и состояния здоровья человека.
26. Классификация зон экологического неблагополучия.
27. Медико-экологическое картографирование.
28. Картографирование и геоэкологический мониторинг.
29. Методы индикации токсикантов в составе аэрозолей, пыли и дыма.
30. Перечислить и кратко охарактеризуйте методы, используемые в общей экологии для оценки состояния, динамики и эволюции экосистем.
31. Экологическая оценка землепользования и биопродуктивности различных типов природно-территориальных комплексов.
32. Что понимается под экономическим ущербом, наносимом окружающей среде. Признаки классификации ущерба.
33. Способы расчёта экономической оценки загрязнения окружающей среды.
34. Перечислите виды ответственности, предусматриваемые за экологические правонарушения.
35. Ландшафтно-экологическое картографирование (методология и методы исследований).
36. Основные понятия, определения и задачи ландшафтно-экологического картографирования.
37. Методологические основы экологического мониторинга.
38. Методы оценки искусственных и естественных источников загрязнения ландшафтов.
39. Методы изучения биогеохимических потоков веществ (абиотического и биогенного) в ландшафтах
40. Методы экологического регулирования безопасности биотических компонентов экосистем.
41. Особенности организации мониторинга загрязнения атмосферного воздуха.
42. Особенности организации мониторинга загрязнения поверхностных вод суши.
43. Особенности организации наблюдений и контроля за промышленными, бытовыми и иными отходами.
44. Экологическая экспертиза как сфера деятельности. Виды экологических экспертиз.
45. Государственная экологическая экспертиза. Ответственные лица за проведение ГЭЭ.
46. Принципы экологической экспертизы. Особенности применения методов ЭЭ. Правовые и нормативно-методические основы ЭЭ.
47. Процедура проведения экологических экспертиз. Эксперт; его права и обязанности.
48. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения. Полномочия экспертов.
49. ОВОС: понятие, цель, задачи, принципы. Методы ОВОС. Участники и исполнители ОВОС и их функции.
50. Исследования по оценке воздействия на окружающую среду.

51. Содержание проекта заявления о воздействии на окружающую среду.
52. Экологические риски: понятие, методы устранения. Расчёт.
53. Природные и техногенные экологические риски.
54. Концепция и принципы управления экологическим риском.
55. Отечественный и зарубежный метод проведения экологических экспертиз.