



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль программы
«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра строительства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-9: Способен находить и использовать в профессиональной деятельности научно-техническую и экономическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ОПК-5.4: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям и выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий;</p> <p>ПК-9.5: Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования; владение современными методами и средствами обучения</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и правила эксплуатации геодезических инструментов и оборудования; - методы выполнения инструментальных измерений; - методику выполнения погрешности определения планового и высотного положения пунктов планово-высотной сети; - правила и нормы охраны труда; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и приборы для проведения геодезической схемы; - анализировать и оценивать результаты выполненных измерений; - соблюдать требования охраны труда; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой измерения пространственно-геометрических карт и планов различных масштабов; <p><u>Должен приобрести опыт:</u> технической работы с геодезическими приборами.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Тестовые задания открытого типа

1. Техника «Матрица Эйзенхауэра» реализуется путём настройки системы ____ и ____
2. Тайм-менеджмент помогает более эффективно использовать не только рабочее время, но и время _____
3. Привычки являются _____ того, что искусство тайм-менеджмента освоено.
4. Дефицит рабочего времени- это....
5. Управление временем это –
6. Тайм-менеджмент - это ...

Тестовые задания закрытого типа

1. Установите приоритеты с помощью анализа ABC.

1	Наиболее важные дела составляют _____ общего их количества, которыми занимается специалист. Вклад этих задач для достижения цели составляет около 65 %.	а	20%
2	Менее важные (малозначительные) задачи составляют _____ общего их количества, а их значимость равна 15%.	б	15%
3	Важные задачи составляют _____ общего их количества, значимость их для достижения цели примерно равна 20%.	в	65%

2. Ускоренный анализ по принципу Эйзенхауэра. Этот принцип является вспомогательным в тех случаях, когда необходимо срочно принять решение о приоритетности выполнения задач. Установите соответствие приоритетов по срочности и важности задачи.

1	Срочные (важные) задачи	а	Менеджер может перепоручить их решение другим лицам;
2	Менее срочные (важные) задачи	б	Менеджер должен перепоручить их решение другим лицам
3	Срочные (менее важные) задачи	в	Их выполняет менеджер
4	Менее срочные (менее важные) задачи	г	Менеджеру необязательно решать их сразу, но решить их он может позже сам

3. Установите этапы тайм-менеджмента.

1	Постановка целей.	а	Конкретные шаги и действия в соответствии с намеченным планом и порядок достижения цели.
2	Планирование и расстановка приоритетов.	б	Определение и формирование целей.

3	Реализация	в	Разработка плана достижения поставленных целей и выделение приоритетных задач для выполнения.
4	Контроль достижения цели	г	Выполнения плана

4. Расставьте шаги алгоритма жестко-гибкого планирования дня в порядке их выполнения:

- Составить список жестких задач
- Составить список гибких задач
- Выделить приоритетные задачи
- Выполненное – вычеркнуть
- Определить бюджет времени для приоритетных задач

5. Расставьте шаги техники контекстного планирования в правильном порядке:

- Выделить свои типовые личностные контексты.
- Составить список задач под каждый контекст.
- При приближении контекста посмотреть список задач.

6. Расставьте приоритеты задач по матрице Эйзенхауэра:

- срочные и важные;
- важные, но не срочные;
- не срочные и не важные.
- срочные, но не важные;

Компетенция ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Индикатор ОПК-5.4: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям и выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий.

Тестовые задания открытого типа

1. К работе по проведению изыскательских работ допускаются лица...
2. Инженерно-технические работники и рабочие изыскательских подразделений должны проходить проверку знаний (зачет) по технике безопасности...
3. Спецодежда демаскирующей расцветки оранжевого или ярко-красного цвета выдаются для....
4. При выполнении изыскательских работ, на территории другого предприятия, руководствуются...

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите соответствие определений для основных правил охраны труда при инженерных изысканиях

1	Использование средств индивидуальной защиты	а	Обеспечение безопасности своей жизни и здоровья, а также безопасности окружающих людей
2	Технические и гигиенические нормы	б	Обязательное использование таких средств, как защитные очки, каска, перчатки
3	Ответственность работника	в	Утилизация отходов
4	Охрана окружающей среды	г	Правильное использование оборудования, контроль за хранением и использованием опасных веществ, а также соблюдение нормы рабочего времени и отдыха.

2. Укажите соответствие определений

1	Сигнальные ограждения	а	Устройство, не имеющее бетонного основания стоек ниже уровня земли
2	Защитные ограждения	б	устройства, предназначенные для предупреждения о потенциально действующих опасных производственных факторах и обозначения зон ограниченного действия.
3	Временное ограждение	в	устройства, предназначенные для предотвращения непреднамеренного доступа людей в зону действия опасного производственного фактора

3. Этапы проведения инженерных изысканий

- камеральные работы;
- подготовительные работы;
- лабораторные работы;
- полевые работы.

4. В текстовую часть технического отчета включают следующие разделы:

- 1) перечень нормативных документов;
- 2) методика и технология выполнения работ и результаты инженерных изысканий;
- 3) физико-географическая характеристика района работ;
- 4) сведения по контролю качества и приемке работ;
- 5) изученность территории;
- 6) заключение;
- 7) введение

Компетенция ПК-9: Способен находить и использовать в профессиональной деятельности научно-техническую и экономическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности.

Индикатор ПК-9.5: Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования; владение современными методами и средствами обучения.

Тестовые задания открытого типа

1. Методы исследования подразделяются на несколько групп это _____, _____, _____, _____, _____.
2. Основными статистическими методами анализа данных являются:

Тестовые задания закрытого типа

1. Установите соответствие

Этапы анализа данных		Статистические методы исследования	
1	Описание данных	а	Статистические критерии: Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, хи-квадрат, Фишера и др.
2	Изучение сходств и различий	б	Корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ.
3	Исследование зависимостей	в	Описательная статистика, определение необходимого
4	Снижение размерности	г	Дискриминантный анализ, кластерный анализ, группировка.
5	Классификация и прогноз	д	Факторный анализ, метод главных компонент

2. Определите последовательность стадии эксперимента:
 1. Выдвижение научной гипотезы;
 2. Выбор оптимального пути;
 3. Выбор объекта исследования, его цели.
 4. Наблюдение явлений при осуществлении эксперимента и их описание;
 5. Подготовка материальной базы;
 6. Анализ и обобщение полученных результатов.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль программы «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства (протокол № 5 от 19.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры строительства 29.03.2023 г. (протокол № 8).

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Хомякова