КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио заместителя начальника
колледжа по учебно-методической работе

М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОГСЭ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств....3
1.1 Область применения фонда оценочных средств....3
1.2 Результаты освоения дисциплины....3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания....3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации....6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование....10

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих элементов компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Способен:** - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	**Знает:** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; **Умеет:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- письменные проверочные работы;

-тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания для подготовки к зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Письменные проверочные работы

Письменная проверочная работа № 1

1) прочитайте текст
2) определите, в чем заключаются основные реформы, проводимые В.Ю. Андроповым в период его руководства Советским Союзом
3) определите результаты андроповских преобразований
4) заполните таблицу
5) сделайте вывод о том, насколько эффективными для каждой сферы жизнедеятельности страны были реформы В. Ю. Андропова, запишите вывод ниже таблицы.

Письменная проверочная работа № 2

1) внимательно прочитайте текст исторического документа
2) ответьте на нижеприведенные вопросы к тексту:

а) Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе?

б) Какие цели ставили перед собой сторонники данного движения?

в) Какими методами власть боролась с представителями оппозиционных политических движений в СССР?

г) Используя знания школьных курсов истории и обществознания, а также современной Конституции РФ, сформулируйте пять основных положений Правого государства, которое должно было быть создано по данной модели в СССР.

д) Основываясь на тексте и знаниях школьного курса истории, перечислите, что из нижеуказанного в итоге в Период Перестройки и становления РФ в начале 1990-х гг. удалось воплотить.

Письменная проверочная работа № 3

1) прочитайте текст
2) заполните ниже приведенную таблицу, воспользовавшись предложенными материалами

Советско-афганская война

Хронологические рамки	
Причины ввода советских войск	
Основная цель	
Реакция мирового сообщества	
Характер войны	

Итоги войны и потери сторон	
Историческое значение	

Письменная проверочная работа № 4

Сформируйте целостный образ времени «Перестройки», осуществив работу с историческим источником, и ответив на поставленные вопросы:

1) В чем заключаются основные причины перестройки?

2) Заполните таблицу: «Характеристика этапов перестройки»

Этап	Основные преобразования	Последствия реформ

3) Перечислите основные итоги перестройки.

Письменная проверочная работа № 5

1) прочитайте текст

2) заполните таблицу

главные достижения политики М.С. Горбачева	главные недостатки политики М.С. Горбачева

3) Каково отношение авторов данного документа к описанному процессу и к методам его осуществления? Каких политических взглядов, судя по тексту, они придерживаются? (укажите не менее двух аргументов)

Письменная проверочная работа № 6

1) Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1985 - 1991 гг. Прокомментируйте полученный результат.

2) Ответьте на вопросы:

а) Плакатов какой ориентации удалось найти больше? Как Вы думаете, почему именно эта часть социальной сферы привлекала внимание политиков и общественности того времени?

б) Насколько, по Вашему мнению, было эффективно воздействие такого вида социальной рекламы на общественность?

в) Предположите, в какой мере социальная политика, отраженная в плакатах социальной направленности, согласовалась с другими политическим линиями данного периода.

Письменная проверочная работа № 7

1) Ознакомьтесь с внешнеполитическим курсом СССР, разработанным М. С. Горбачевым, под названием «новое мышление» (см. ниже приведенный текст, или найти самостоятельно в хрестоматии, Интернет).
2) Самостоятельно выделите в данном курсе основные направления и опорные пункты.
3) Выделите в курсе «новое мышление» признаки новой геополитики, свойственной 1980-м гг. в отличие от 1970-х гг.
4) Сформируйте (предположите) другой вариант развития событий или другой характер внешнеполитического курса СССР (например, на продолжение гонки вооружений, или на плановый распад Советского союза, а, следовательно, подчинение бывших частей СССР другим странам, выступающим в роле агрессора и др.)
5) Обоснуйте получившейся внешнеполитический курс некоторыми фактами истории того времени, или прогностическими доводами.

Письменная проверочная работа № 8

1) Кто в указанные годы находился во главе государства? Назовите хронологические рамки периода его руководства страной.
2) В каком году произошел социально-экономический кризис, описанный в источнике? Укажите не менее трех причин его начала.
3)Используя текст документа, назовите две модели реформирования экономики. По какой из них развивалась российская экономика до кризиса? Какая из этих моделей развития, по мнению автора, является наиболее предпочтительной? Ответ аргументируйте.

Письменная проверочная работа № 9
1) Ознакомьтесь с текстом Конституции РФ.
2) Попробуйте составить «коллаж идей»: от чего к чему произошли изменения по Конституции РФ в экономической, политической социальной сферах (отвечая, при составлении коллажа, на вопросы «что было?» и «что стало?»).
3) Сформируйте из частей «коллажа» список тезисов по рубрикам: социальные изменения, политические изменения, экономические изменения.

Письменная проверочная работа № 10

Задание: внимательно прочитайте текст и заполните таблицу:

Направление	**Основные договоренности**	**Результаты, перспективы**
США		
Страны Западной Европы		
СНГ		
Восточная Европа		

Государства Азии		

Письменная проверочная работа № 11

1) Найдите и выпишите себе определения понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность». Устно ответьте на вопрос: в чем между ними смысловая разница. Сформулируйте и кратко запишите ответ в тетради.
2) Подберите к каждому понятию по 1 – 2 исторических «иллюстрации»: описания исторического события-примера времен «Парада суверенитетов» и первой половины 1990-х гг.
3) Сделайте общий вывод о существенных отличиях понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

Письменная проверочная работа № 12

1) Ознакомьтесь с программными документами и историей создания современных международных организаций.
2) Составьте себе список международных организаций с перечнем их основных видов деятельности и полномочий.
3) Ответьте на вопрос: какова степень участия России в деятельности современных международных организаций.

Задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задания открытого типа

1.Назовите действующего Президента РФ

Ответ: В.В. Путин

2. Каким событием завершилась 2-ая мировая война завершилась … Японии

Ответ: капитуляцией

3. Название военного трибунала, на котором судили высшее командование нацисткой Германии - …

Ответ: Нюрнбергский процесс

4. На Нюрнбергском процессе Высшее руководство нацисткой германии представлял …

Ответ: Герман Геринг

5. Главным идеологом объединения стран Европы против Советского Союза, разработчик плана начала 3-ей мировой войны и плана «Немыслимое» был…

Ответ: Уинстон Черчилль

Задания закрытого типа

6. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?

а) преступления против человечности

б) преступления против мира

в) преступления против цивилизации

г) преступления против личности

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А. Ревин/