



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместител начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО–35 02 09-ПМ.03.РП

РАЗРАБОТЧИК Курапова Т.М.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2026

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.2/19

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	19

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.3/19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид по охране водных ресурсов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	У 3.1.01 осуществлять контроль за водозаборными и рыбозащитными устройствами;	З 3.1.01 сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; З 3.1.02 перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;	Н 3.1.01 составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
ПК 3.2	У 3.2.01 оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; У 3.2.02 применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному	З 3.2.01 правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; З 3.2.02 методы и способы очистки сточных вод; З 3.2.03 систему стандартов и нормативов	Н 3.2.01 отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.4/19

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; У 3.2.03 находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; У 3.2.04 классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;	качества воды рыбохозяйственных водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; З 3.2.04 структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности;	
ПК 3.3	У 3.3.01 применять нормативные и законодательные акты в случае нарушения любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах;	З 3.3.01 правила рыболовства (промышленные и любительские);	Н 3.3.01 регулирования любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;
ПК 3.4	У 3.4.01 классифицировать признаки незаконного промысла.	З 3.4.01 основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; З 3.4.02 меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; З 3.4.03 права и обязанности органов рыбоохраны.	Н 3.4.01 определения признаков незаконного промысла; Н 3.4.02 составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства

1.1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Выбор эффективной системы водоподготовки для рыбоводных хозяйств разного типа – карповых, сиговых, лососевых, осетровых, форелевых	Тема 1. Водопотребление предприятий	10	По запросу работодателей

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.5/19

2.	Выбор эффективной схемы водоочистки предприятий различного типа – определение основного загрязнителя, составление схемы водоочистки от основного загрязнителя, расчет эффективности очистки сточных вод	Тема 2. Водоотведение. Проблемы водоотведения.	15	
3.	Определение размеров ущерба нанесенного ВБР в результате антропогенного воздействия		15	
4.	Определение основных правонарушений при водопользовании.	Тема 3. Государственный контроль за ВБР	10	
5.	Система государственного регулирования водопользования – основные нормативные и законодательные акты		10	
6.	Основные требования при вылове гидробионтов, законодательные акты регулирующие вылов, административная и уголовная ответственность		5	
7.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения		5	
8.	итого		70	

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.6/19

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	
Практические занятия	48	48
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	6	
Консультации	18	
Производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	4	
Всего	162	

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.7/19

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				В том числе					Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	122	-	122	48	-	6			
ПК 3.1-3.4	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	4						4		
	Всего:	162		122	48			4		36

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.8/19

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации		Промежуточная аттестация						
		142	50		48		18	4	6						
1	МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания Водопользование. Понятия «водопотребление» и «водопользования»	2/2	2/2								Конспект занятий			Н 3.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01, Н 3.4.01, Н 3.4.02, З 3.1.01 З 3.1.02	ПК 3.1 – ПК 3.4
2	Тема 1.Водопотребление предприятий	2/4	2/4								Конспект занятий			З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.01	ПК 3.1 – ПК 3.4
3	Водопотребление на рыбохозяйственном предприятии	2/6	2/6								Конспект занятий			З 3.4.02 З 3.4.03, У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02	
4-5	Практическое занятие 1. Водопотребление на рыбохозяйственном предприятии	4/10			2//2						Конспект занятий				
6	Требования, предъявляемые к качеству воды, используемой в рыбоводных целях	2/12	2/8								Конспект занятий				
7	Практическое занятие 2. ОСТ для форелевых хозяйств	2/14			2/4						Конспект занятий				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
8	Практическое занятие 3 ОСТ для карповых прудовых хозяйств	2/16			2/6				Конспект занятий			У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.01			
9	Практическое занятие 4. ОСТ для инкубационных цехов	2/18			2/8				Конспект занятий						
10	Практическое занятие 5.ОСТ для осетровых хозяйств	2/20			2/10				Конспект занятий				ПК 3.1 – ПК 3.4		
11	Практическое занятие 6. ОСТ для сиговых хозяйств	2/22			2/12				Конспект занятий						
12	Практическое занятие 7. Нормативные требования к качеству воды рыбоводных предприятий	2/24			2/14				Конспект занятий						
13	Практическое занятие 8. Водоподготовка рыбоводных предприятий	2/26			2/16				Конспект занятий						
14	Водозаборные сооружения	2/28	2/10						Конспект занятий						
15	Практическое занятие 9. Основные принципы защиты от попадания молоди рыб в водозаборные сооружения	2/30	2/12		2/18				Конспект занятий						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
16	Рыбозащитные мероприятия на водозаборах	2/32	2/14						Конспект занятий						
17	Практическое занятие 10. Механические РЗУ	2/34	2/16		2/20				Конспект занятий						
18	Практическое занятие 11. Экологические способы защиты рыб	2/36	2/18		2/22				Конспект занятий						
19	Практическое занятие 12. Физиологические рыбозащитные устройства	2/38	2/20		2/24				Конспект занятий						
20	Рыбоотводы	2/40	2/22						Конспект занятий						
21 22 23	Практическое занятие 13-15. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ)	6/46			2//26 2//28 2/30				Расчеты по теме						
24	Контрольная работа	2/48													
	Консультация по теме 1						6								
25	Тема 2. Водоотведение. Проблемы водоотведения.	2/50	2/24						Конспект занятий				ПК 3.1 – ПК 3.4		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
26	Очистка бытовых и производственных сточных вод	2/52	2/26						Конспект занятий					
27		2/54	2/28											
28		2/56	2/30											
29		2/58	2/32											
30	Практическое занятие 16-20. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам в результате нарушения законодательства	10/68			2/32				Расчеты по теме					
31					2/34									
32					2/36									
33					2/40									
34														
35	Отбор проб в случае гибели гидробионтов	2/70	2/34						Конспект занятий					
36	Контрольная работа по теме 2	4/74												
	Консультация по теме 2						6							
	Тема 3. Государственный контроль за ВБР													
37	Система государственного контроля промысла водных биоресурсов	2/76	2/36						Конспект занятий					
38	Практическое занятие 21. Ограничения рыболовства	2/78			2/42				Конспект занятий					
39	Функции рыбнадзора	2/80	2/38						Конспект занятий					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
40	Незаконный промысел в 26-й подрайоне Балтийского моря	2/82	2/40						Конспект занятий					
41	Практическое занятие 22. Виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов в 26 подрайоне	2/84			2/44				Конспект занятий					
42	Незаконный промысел в Куршском заливе (с бассейнами впадающих в него рек)	2/86	2/42						Конспект занятий					
43	Практическое занятие 23. Запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов в Куршском заливе	2/88			2/46				Конспект занятий					
	Незаконный промысел в Вислинском (калининградском) заливе с бассейнами впадающих в него рек	2/90	2/44						Конспект занятий					
	Практическое занятие 24. Вислинский залив: запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов:	2/92			2/48				Конспект занятий					
44	Определение признаков незаконного промысла гидробионтов	2/94	2/46						Конспект занятий					
45	Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства	2/96	2/48						Конспект занятий					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формируанию которых способствует элемент	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации								
46	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами.	2/98	2/50					6		Конспект занятий					
	Консультация по теме 3.						6								
	Промежуточная аттестация	98	50		48		18	4	6						
	Учебная практика	36													
	ИТОГО	162	50		48		18	4	6						

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.14/19

2.4 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 3.1 – ПК 3.4	<i>производственная</i>	Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки. Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны.	4	
ПК 3.1 – ПК 3.4		Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом.	6	
ПК 3.1 – ПК 3.4		Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов	6	
ПК 3.1 – ПК 3.4		Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.	6	
ПК 3.1 – ПК 3.4		Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.	8	
ПК 3.1 – ПК 3.4		Изучение правил любительского и спортивного рыболовства. Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах. Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане.	6	
Всего			36	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Курсовой проект (работа) не предусматривается.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.15/19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- комплект справочной литературы;
- комплект нормативной документации;
- комплект методических пособий по выполнению лабораторных занятий;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оснащённые базы практики – территориальные управления Росрыболовства

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания.

1. Федорян, А. В. Комплексное использование и охрана водных ресурсов : учебное пособие / А. В. Федорян. - Москва : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2022. - 160 on-line : табл., схемы.

2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : учебное пособие / сост. А. В. Ковригин. - Белгород : Белгородский государственный аграрный университет, 2022. - 60 on-line.

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.16/19

3. Масюткин, Е. П. Охрана и мониторинг окружающей среды в морской и рыбохозяйственной деятельности : : учебное пособие по направлениям подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / Е. П. Масюткин, Е. И. Назимко, С. В. Малько ; Калининградский государственный технический университет. - Калининград : КГТУ, 2023. - 223 on-line.

4. Экологические основы охраны водных ресурсов: учебное пособие /А. Ф. Никифоров, А. С. Кутергин, В. С. Семенищев, С.В. Никифоров. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 192 с.

3.2.2 Основные электронные издания.

1. Мониторинг среды обитания гидробионтов: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123424> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492590> (дата обращения: 21.02.2022).

4. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России: учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.17/19

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 № 74-ФЗ (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
4. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. – Москва: Колос, 2007. – 438 с.
5. Осадчий В.М. Рыбхоззяйственное законодательство. Учебное пособие. – Москва: Моркнига, 2013.
6. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства / М.Н. Покусаев, В.Ф. Зайцев, А.Ф. Сокольский, Осипова Л.А. – Москва: Колос, 2008. – 304 с.
7. Об аквакультуре (рыболовстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты: Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 148-ФЗ (действующая редакция).
8. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (с изм. на 30 декабря 2021 года).
9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (действующая редакция).
10. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (действующая редакция).
11. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: Учебное пособие / С.В. Лисиенко, А.Н. Бойцов, С.В. Демидов, И.Г. Рыбников. – Москва: Моркнига, 2014. – 256 с.
12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2024 г. № 166-ФЗ (действующая редакция от 27.09.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.18/19

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - верно и точно определяет запасы рыб в водоёме; - обосновывает вселение гидробионтов в водоём; - соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов; - точно классифицирует признаки незаконного промысла; - правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов; - точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом; - правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.3. Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.
ПК 3.4. Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов. 	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач.

МО-35 02 09-ПМ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.19/19

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и аквакультуры» (протокол № 10 от 10.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____/Л.В.Савина/.