



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

программа магистратуры «Управление корпоративными финансами»

ИНСТИТУТ

РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления

кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель; ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность, управлять рисками организации	Научно-исследовательский практикум	Знать: - методы самооценки и планирования профессионального развития, принципы определения приоритетов в научно-исследовательской деятельности; - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; - инструменты, позволяющие интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инвестиционного развития корпораций. Уметь: - анализировать и корректировать собственную деятельность на основе рефлексии и обратной связи от научного руководителя - разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов; - управлять процессом финансового консультирования, оказывать услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг; - интерпретировать и обобщать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций и представления их в виде финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций. Владеть: - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками управления процессом финансового консультирования, оказания услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг;

		- навыками управления инвестиционными проектами; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Приобрести опыт: - разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей; - проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций; - разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
--	--	---

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых мо-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	жет связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр 2 для очной формы обучения

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Тестовые задания открытого типа

1. Деятельность, связанная с оценкой и использованием накопленного знания. Оценивается достаточность имеющихся в наличии знаний, их доступность, качество формирования и передачи, затраты на приобретение знаний в сопоставлении с результатами (эффективность приобретения знаний), объем и уровень использования знаний – это _____.

Ответ: аудит знаний

2. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...

Ответ: научным исследованием

3. Внедрение результатов исследования в практику происходит на ... этапе

Ответ: научного исследования

4. ... — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание

Ответ: предмет исследования

5. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления называется ...

Ответ: абстрагирование

6. _____ - это активный и непрерывный процесс обучения, приобретения новых навыков и совершенствования существующих для продвижения по карьерной лестнице.

Ответ: профессиональное развитие

7. Постановка личных целей и изучение новых навыков – это _____

Ответ: самостоятельное обучение

8. Во время фазы _____ развития профессионализма. человек накапливает новые знания, формирует новые умения и навыки, для их реализации привлекаются дополнительные профессиональные важные качества. Происходит включение дополнительных элементов в структуру профессионализма, но связи между новыми элементами немногочисленны и слабы.

Ответ: экстенсивного

Тестовые задания закрытого типа

9. Соотнесите этапы профессионального развития с их характеристиками.

	этапы профессионального развития		характеристика
1	Оценка потребностей.	а	Включает цели, задачи и мероприятия для каждого сотрудника или группы сотрудников.
2	Оценка результатов.	б	Используется обратная связь от сотрудников, проводится независимая оценка их производительности и результативности.
3	Создание плана развития.	в	Определение областей, в которых требуется улучшение или дополнительные навыки.
4		г	Применение полученных знаний и навыков на практике.

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а.

10. Примерами профессионального развития являются:

- а) Карьерный рост;
- б) Совершенствование навыков публичных выступлений;
- в) Оценка потребностей;
- г) Расширение сети контактов.

Ответ: б, а, в, г.

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель;

Тестовые задания открытого типа

11. – система формализованных процессов экономического управления организацией, основанная на установленных принципах функционирования его финансовой структуры и направленная на достижение поставленных целей

Ответ: бюджетирование

12. – количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, расходы и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели

Ответ: бюджет

13. Помимо доходов и расходов в любой бюджет включаются ИФД. Расшифруйте аббревиатуру.

--

Ответ: источники финансирования дефицита

14. Инвестиции, по которым ожидается наивысший уровень дохода называются _____ инвестиции

Ответ: высокорисковые

15. Зависимость степени риска и уровня планируемых доходов следующая: чем _____ степень риска, тем _____ уровень доходов

Ответ: выше/выше

16. Способность корпорации в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____

Ответ: платежеспособностью / платежеспособность

17. Относительный показатель, который отражает уровень очистки эффективности работы предприятия от обязательств перед кредиторами и показывает чистый экономический эффект на единицу вложенного капитала называется

Ответ: экономическая рентабельность

Тестовые задания закрытого типа

18. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

1. ликвидности, прибыльности,
2. финансовой устойчивости, платежеспособности;
3. структура капитала, уровень задолженности
4. динамичности, сложности среды

19. В расчете точки безубыточности участвуют:

1. масса прибыли
2. постоянные издержки
3. удельные переменные издержки
4. объем реализации
5. прямые издержки
6. косвенные издержки

20. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлений об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.
4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель

Тестовые задания открытого типа

21. Способность заемщика своевременно рассчитываться по кредиту и процентам – это

Ответ: кредитоспособность

22. Политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач называется _____

Ответ: финансовая политика / финансов* политик*

23. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это _____

Ответ: бюджет

24. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта – это _____

Ответ: инвестиции

25. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план) это _____

Ответ: инвестиционный проект

26. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль называется _____

Ответ: чистая прибыль

27. Замена одних финансовых обязательств другими при соблюдении свойства финансовой эквивалентности (финансового равенства) называется _____

Ответ: конверсия

28. Объединение нескольких платежей в один при соблюдении свойства финансовой эквивалентности называется _____

Ответ: консолидация

Тестовые задания закрытого типа

29. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

30. Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов:

1. чистый дисконтированный доход (NPV)
2. бухгалтерская норма прибыли
3. срок окупаемости
- 4. индекс доходности (PI)**

Семестр 3 для очной формы обучения

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Тестовые задания открытого типа

1. Какой инструмент используют для разделения задач по критериям "срочно/не срочно" и "важно/не важно"?

Ответ: Матрица Эйзенхауэра

2. Как называется процесс разбора крупной цели на более мелкие задачи?

Ответ: Декомпозиция

3. Ключевой процесс анализа своих действий и результатов для выявления ошибок и успехов?

Ответ: Рефлексия

4. Что является первым шагом в планировании, без которого нельзя расставить приоритеты?

Ответ: Составление списка (или: Фиксация задач)

5. Какой метод (принцип) планирования предлагает фокусироваться на задачах самой высокой важности?

Ответ: Парето

6. Что необходимо провести, чтобы выявить зоны роста и слабые стороны?

Ответ: Самооценку

7. Как называется план конкретных шагов, составленный по результатам самоанализа для улучшения результатов?

Ответ: План развития

8. Какая стратегия борьбы с мелкими задачами, мешающими главным приоритетам?

Ответ: Тайм-блокинг

9.

Тестовые задания закрытого типа

10. Какие из перечисленных действий являются примерами эффективной самооценки на основе анализа результатов научной деятельности? а) Сравнить полученные экспериментальные данные с гипотезой и сделать вывод о ее подтверждении или опровержении.

б) После сдачи отчета руководителю забыть о проекте и переключиться на следующую задачу.

в) Проанализировать, какие методы оказались наиболее эффективными, а какие — малоэффективными.

дуктивными.

г) В случае неудачи объяснить ее исключительно нехваткой финансирования или плохим оборудованием.

д) Зафиксировать, на какие этапы было потрачено больше времени, чем планировалось, и почему.

Ответ: а), в), д)

11. Расположите этапы в правильной логической последовательности после получения результатов эксперимента.

а) Провести самооценку: проанализировать, все ли данные собраны, достаточно ли они надежны, какие выводы можно сделать.

б) Определить приоритеты написания разделов (например, начать с методов и результатов).

в) Получить обратную связь от коллег и научного руководителя на черновой вариант.

г) Внести финальные правки и отправить статью в журнал.

д) На основе самооценки и обратной связи кардинально переработать структуру и основные выводы статьи.

е) Составить предварительный план статьи.

Ответ: а-е-б-в-д-г

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель

Тестовые задания открытого типа

12. Правовые основы договора банковского вклада (депозита) определяет

Ответ: Гражданский кодекс* / ГК*

13. Правовые основы кредитования определяет

Ответ: Гражданский кодекс* / ГК*

13 Структурное обособленное подразделение кредитной организации, расположенное вне места ее нахождения и осуществляющее от ее имени все или часть банковских операций называется

Ответ: филиал

14. Деятельность, позволяющая осуществлять изменения в компании при помощи выявления определенных потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, обеспечивающих удовлетворение этих потребностей и представляющих ценность для данных заинтересованных лиц, называется _____

Ответ: бизнес-анализ

15. Сформулированные на высшем уровне управления цели, задачи и потребности организации, позволяющие описать причины, по которым инициируется какой-либо проект, – это требования _____

Ответ: бизнеса

16. Выявление долгосрочных тенденций формирования прибыли, денежных потоков, доходности активов и собственного капитала организации, обеспечения ее устойчивости, является целью _____ анализа.

Ответ: финансового

17. В процессе анализа конкурентоспособности организации в качестве показателя стоимости выступает _____

Ответ: маржа прибыли

18. Разница между ценой и переменными расходами на единицу является _____

Ответ: маржинальным доходом * (вкладом на покрытие*)**Тестовые задания закрытого типа**

19. Затраты на приобретение товаров, приобретаемых для перепродажи, включаются в

1. бюджет управленческих расходов
2. бюджет коммерческих расходов
- 3. бюджет производства**
4. бюджет продаж

20. Последовательность действия при создании комплексной автоматизированной финансовой системы

1. автоматизация бухгалтерского учета
2. автоматизация управленческого учета
3. автоматизация планирования
4. автоматизация бюджетирования

Ответ: 1, 2, 3, 4

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность, управлять рисками организации

Тестовые задания открытого типа

21. Относительный показатель, который отражает уровень очистки эффективности работы предприятия от обязательств перед кредиторами и показывает чистый экономический эффект на единицу вложенного капитала называется

Ответ: экономическая рентабельность

22. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение это _____

Ответ: срок окупаемости

23. Комплексная система сквозных оперативных финансовых планов корпорации называется _____

Ответ: бюджет

24. Отношение чистой прибыли к стоимости собственного капитала называется _____

Ответ: рентабельность собственного капитала / рентабельность СК

25. Положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг называется _____

Ответ: прибыль / прибылью

27. Определение текущей стоимости будущих денежных средств называется _____

Ответ: дисконтирование

28. Период времени с момента поступления сырья и материалов, до инкассации дебиторской задолженности называется _____

Ответ: операционный цикл

Тестовые задания закрытого типа

29. Финансовый рычаг имеет практическое значение для:

1. анализа прибыли от продаж
2. планирования выручки от реализации
3. **определения максимально возможной суммы обязательных твердых платежей за счет чистой прибыли**
4. планирования прибыли от продаж

30. Установите соответствие концепций финансового управления корпорацией и их описанием:

1	Денежного потока	а	Денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к поступлению через какое-то время, не равноценны, а именно «рубль завтра» по своей сути меньше «рубля сегодня».
2	Временной ценности денег	б	С любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток, т.е. множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступление (притоков), принимаемых в широком смысле.
3	Компромиссом между риском и доходностью	в	Практически не существует бесплатных источников финансирования: каждый источник финансирования имеет свою ценность в виде относительных расходов; значения стоимости различных источников не являются независимыми.
4	Стоимости капитала	г	Получение любого дохода в бизнесе чаще всего сопряжено с риском, чем выше обещаемая, требуемая или ожидаемая доходность, тем выше и степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности.
		д	Отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам в равной мере, т.е. существует асимметричная информация.

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Семестр 4

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тестовые задания открытого типа

1. Что необходимо сделать с маловажными задачами, чтобы высвободить время для приоритетных?

Ответ: Делегировать

2. Как называется принцип, утверждающий, что 20% усилий дают 80% результата?

Ответ: Принцип Парето

3. Что необходимо делать регулярно, чтобы убедиться, что вы движетесь в верном направлении?

Ответ: Сверяться с планом (или: Корректировать действия)

4. Как называется навык, позволяющий говорить "нет" задачам, не соответствующим главным целям?

Ответ: Ассертивность

5. Что является главным источником информации для самооценки и совершенствования?

Ответ: Обратная связь (или: Собственный опыт)

6. Какой вопрос нужно задавать себе при анализе каждой задачи для определения ее важности? ("Что будет, если я НЕ сделаю это?")

Ответ: Оценка последствий

7. Что является результатом успешной реализации приоритетов деятельности?

Ответ: Эффективность

8. Что является критически важным для совершенствования деятельности после самооценки?

Ответ: Конкретные действия

Тестовые задания закрытого типа

9. Вы — участник научного проекта. В ходе работы вы столкнулись с тем, что первоначальный план исследований оказался неэффективным, и вы рискуете не уложиться в сроки. Какие из следующих действий будут демонстрировать вашу способность определять приоритеты и совершенствовать деятельность на основе самооценки?

а) Продолжить работу в первоначальном режиме, надеясь, что в конце всё удастся наверстать за счет аврального темпа.

б) Провести «ревизию» текущего состояния работы: проанализировать, какие этапы являются наиболее критичными для успеха проекта, а какие — второстепенными.

в) Отказаться от выполнения сложных методик и сфокусироваться только на самых простых задачах, чтобы гарантированно что-то сделать.

г) Составить новый, более реалистичный план, перераспределив время и ресурсы на ключевые, с вашей точки зрения, задачи проекта.

д) Открыто сообщить руководителю о проблемах, предложив свой вариант пересмотра плана на основе проведенного анализа.

е) Полностью делегировать проблему перепланирования руководителю, так как это его зона ответственности.

Ответ: б), г), д)

10. Укажите последовательность составления плана профессионального развития

1. Учёт ресурсов.
2. Учёт препятствий и рисков.
3. Регулярная корректировка плана.
4. Разработка плана действий.
5. Планирование сроков.
6. Оценка текущего уровня навыков и компетенций.
7. Определение целей.

Ответ: 7,6,4,1,5,2,3

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель;

Тестовые задания открытого типа

11. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов — это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: экономический

12. Принцип учета прогнозируемых доходов лежит в основе _____ подхода к оценке стоимости бизнеса.

Ответ: доходного

13. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это _____ экономического анализа.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: метод

14. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой _____ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: этапы.

15. Коэффициенты ликвидности, прибыльности, финансовой устойчивости, платежеспособности; структура капитала, уровень задолженности относятся к основным показателям экспресс-анализа _____ состояния предприятия.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: финансового.

16. _____ инвестиции – это общий объем всех инвестиционных ресурсов компании или государства, направленных в течение определённого периода на реальное инвестирование в расширение и обновление основных фондов и оборотных средств, а также на финансовые инвестиции.

Ответ: Валовые

Тестовые задания закрытого типа

17. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

19. Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов:

1. чистый дисконтированный доход (NPV)
2. бухгалтерская норма прибыли
3. срок окупаемости
- 4. индекс доходности (PI)**

20. Установите соответствие методов экономического анализа:

1	горизонтальный анализ	а	Сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период (абсолютное отклонение и темп роста)
2	вертикальный анализ	б	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге
3	факторный анализ	в	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Проводится методами цепной подстановки, абсолютных разниц, индексным методом, методом балансового обобщения
4	сравнительный анализ	г	Анализ отдельных финансовых показателей дочерних фирм, подразделений, цехов, а также сравнение финансовых показателей данной фирмы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными
		д	Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателей, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность, управлять рисками организации

Тестовые задания открытого типа

21. _____ это набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью.

Ответ: жизненный цикл проекта

22. Отказ от реализации финансовых операций с высокой степенью риска, от продолжения хозяйственных отношений с партнерами, систематически нарушающими контрактные обязательства, использования в высоких объемах заемного капитала, от чрезмерного использования оборотных активов в низколиквидных формах, от использования временно свободных денежных активов в краткосрочных финансовых инвестициях называется _____ от риска

Ответ: уклонение

23. Вероятность обесценения инвестиций или потери доходов в результате неопределенности действий органов государственной власти или ошибок в корпоративном управлении - это _____ риск

Ответ: инвестиционный

24. Денежная сумма, исходя из которой устанавливаются размер страхового взноса и страховой выплаты, называется _____

Ответ: страховая сумма

25. Финансовые инструменты (валюта, ценные бумаги, депозиты, контракты), при помощи которых осуществляется защита от потенциальных рисков — это инструменты _____ риска

Ответ: хеджирования

26. Система перераспределения риска между страховщиками, при которой первый страховщик принимает от страхователя весь риск на собственную ответственность, а затем перераспределяет его между собой и другими страховщиками называется _____

Ответ: перестрахование

27. Особый вид бюджетирования, учитывающий, риски организации, ее подразделений, видов деятельности и отражающий денежные потоки организации, связанные с управлением рисками и их корректировкой называется _____

Ответ: бюджет управления рисками.

Тестовые задания закрытого типа

28. К внутренним источникам финансирования проекта можно отнести:

- 1) Прямые иностранные инвестиции
- 2) Реинвестируемая часть прибыли**
- 3) Ассигнования из федерального бюджета
- 4) Средства полученные при размещении акций**

29. Укажите последовательность действий для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта:

- 1) Определите ставку дисконтирования;
- 2) Определите, является ли проект финансово реализуемым;
- 3) Постройте бюджет движения денежных средств инвестиционного проекта;
- 4) Рассчитайте дисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта.
- 5) Рассчитайте простые показатели эффективности инвестиционного проекта;

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4

30. Установите соответствие методов экономического анализа:

1	Чистый дисконтированный доход	а	Максимальное значение стоимости капитала, при котором инвестиционный проект окупится
2	Внутренняя норма доходности	б	Разница между текущей стоимостью денежных потоков, полученных от реализации инвестиционного проекта и суммой инвестиций в него
3	Индекс рентабельности инвестиций	в	Показатель отношения дисконтированных денежных потоков от реализации инвестиционного проекта к сумме инвестиций
4	Срок окупаемости проекта	г	Период, в течение которого инвестиции, вложенные в проект, окупятся

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по научно-исследовательскому практикуму представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит программы магистратуры Управление корпоративными финансами.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент А.Н. Кохан

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии

И. А. Крамаренко