



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЧЕЛОВЕК И СОЦИУМ»
(модуль «Саморазвитие»)

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата
и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

кафедра социальных наук, педагогики и права

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Человек и социум</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума; - основы формирования культуры речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности; - стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя письменную и устную речь; - анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; - оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
Для основных профессиональных образовательных программ специалитета		
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Человек и социум</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума; - основы формирования культуры речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности; - стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь; - анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; - оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тестовые задания закрытого типа

1. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется (несколько вариантов ответа):

- а) сословием;
- б) классом;
- в) кастой;
- г) профессией.

2. Обществом, в котором сословное деление уступает классовому, является:

- а) первобытное;
- б) рабовладельческое;
- в) феодальное;
- г) **промышленное.**

3. Одним из главных измерений социальной стратификации является:

- а) **доход;**
- б) физическая сила;
- в) пол;
- г) культура поведения.

4. Из элементов социальной структуры для демократического (отрытого) общества характерны:

- а) рабы
- б) касты;
- в) сословия;
- г) **классы.**

Тестовые задания открытого типа

5. Существуют следующие варианты классификации обществ:

- простое -
- дописьменное -
- закрытое -
- англоязычное -
- христианское -
- доиндустриальное -
- восточное -
- демократическое -

Ответ: сложное; письменное; открытое; русскоязычное, франкоязычное и т.п.; исламское, буддистское; индустриальное, постиндустриальное; западное; недемократическое (авторитарное, тоталитарное).

6. Процесс перехода от доиндустриального к индустриальному обществу называется.....

Ответ: социальной модернизацией.

7. Социальный конфликт- это,

Ответ: столкновение между людьми, их социальными группами или общностями.

8. В зависимости от сферы общественной жизни, в которой проявляются социальные конфликты, их можно классифицировать на:

Ответ: экономические, политические, семейно-бытовые, межэтнические, межконфессиональные (религиозные).

9. Термин «культура» в переводе с латинского означает.....

Ответ: возделывание.

10. Социальные нормы бывают двух видов:

Ответ: моральные и формальные (правовые) нормы.

11. Социальная роль культуры проявляется в таких функциях как:

Ответ: образовательная, социализирующая, регулятивная, коммуникативная, интегративная.

12. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, образцов поведения, а также освоения им социальных ролей называется....., утрата индивидом социальных качеств и навыков, полученных в процессе социализации, называется, а их восстановление или приобретение новых социальных навыков называется

Ответ: социализацией, десоциализацией, ресоциализацией.

13. Положение индивида в обществе – это, а комплекс обязанностей, выполняемые индивидом в соответствии со своим социальным статусом это

Ответ: социальный статус; социальная роль

14. Основными видами социального статуса являются

Ответ: предписанный, достигаемый, главный, смешанный.

15. Основными видами социального контроля являются.....

Ответ: внешний, внутренний, формальный, неформальный.

16. Социальные санкции – это основной инструмент....., а семья, образование, государство – его основные.....

Ответ: социального контроля; институты.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тестовые задания закрытого типа

1. К основным социальным институтам относятся:

- а) торговля;
- б) семья;**
- в) налоговая полиция;
- г) брак.

2. Руководит малой социальной группой:

- а) лидер;**
- б) аутсайдер;
- в) организация;
- г) клика

3. Выделяется два этапа социализации личности:

- а) первичная и вторичная социализация;**
- б) официальная и неофициальная социализация;
- в) основная и неосновная социализация;
- г) формальная и неформальная социализация.

4. Из перечисленных социальных институтов к структуре гражданского общества относится:

- а) воинское подразделение;
- б) государственный банк;
- в) налоговая полиция;
- г) фермерское хозяйство.**

Тестовые задания открытого типа

5..... - это действия индивида или социальной группы в отношении других людей или групп, окружающей среды, а также общества в целом.

Ответ: социальное поведение.

6. Социальная структура – это строение общества и взаимосвязь между его основными элементами, к числу которых относятся:

Ответ: социальные группы, общности, классы, слои, социальные институты и организации.

7. Термин «социальная стратификация» означает.....

Ответ: социальное расслоение.

8. К 4-м базовым критериям социальной стратификации относятся: профессия и ее престиж в обществе,

Ответ: доступ к политической власти и объем властных полномочий, доход, образование.

9..... – это перемещение индивида или социальной группы из одного социального слоя в другой.

Ответ: социальная мобильность.

10. Повышение в должности – это пример социальной мобильности, понижение в должности – пример - социальной мобильности, а переход студента из одного университета в другой – пример социальной мобильности.

Ответ: вертикальной восходящей: вертикальной нисходящей: горизонтальной.

11. Базовыми признаками нации являются: общность территории, а также

Ответ: общность экономики, языка, культуры, национального самосознания.

12. Исторически сложившаяся форма организации совместной жизни людей в обществе называется

Ответ: социальным институтом.

13. Основными социальными институтами считаются: экономические,

Ответ: политические, семьи и родства, духовно-культурные (образование, наука, религия).

14. В Российской Федерации проживает более ... национальностей.

Ответ: 190

15. Мировоззрение – это ...

Ответ: система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире

16. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, передаваясь из поколения в поколение, - это

Ответ: традиции

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Человек и социум» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Преподаватель-разработчик – О.Г. Романовская.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 09 от 22 апреля 2024 г.).

Заведующая кафедрой



Н.Ю. Бугакова