



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

А.И. Колесниченко

ОП.05 СТАТИСТИКА

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ОП.05.СР

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Цепеляева Н.Ф.
Судьбина Н.А.
2025

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	СТАТИСТИКА	С.2/8

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	3
Самостоятельная работа №1 Статистическое изучение связи между явлениями.	5
Литература	--8

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	СТАТИСТИКА	С.3/8

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной аудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой ОП.05«Статистика» по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную аудиторную работу по ОП.04«Статистика» отведено 2 академических часа в третьем семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется в тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы.

В результате выполнения самостоятельной работы в процессе изучения ОП.05 «Статистика» обучающийся должен:

уметь:

- обрабатывать статистические данные, группировать их, строить статистические таблицы и графики,
- исчислять и анализировать статистические показатели, делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	СТАТИСТИКА	С.4/8

- основные понятия, методы и задачи статистики
- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной перед ним задачей (ПК-1.5);
- виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным (ПК-1.5).

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные поиски, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 7. Статистическое изучение связи между явлениями		
Тема 7.2 Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
1	Статистическое изучение связи между явлениями	2
Итого:		2

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» СТАТИСТИКА	С.5/8
---------------------	--	-------

Раздел 7. Статистическое изучение связи между явлениями Самостоятельная работа №1 Выполнение аудиторного задания по Теме 7.2.

Тематика самостоятельной работы «Статистическое изучение связи между явлениями»

Цель работы:

сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных задач.

Формируемые общие компетенции: ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5

Литература: [1], интернет.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать вопросы, кратко ответить на них, законспектировав и записав ответы в тетради, используя предлагаемую литературу:
2. Ответить на вопросы теста.

. Ответить на вопросы

1. Что подразумевает под собой исследование взаимосвязей между явлениями в статистике?
2. Какие типы связей между явлениями Вы знаете?
3. Какие методы моделирования связи используют в статистике?
4. Какие основные задачи решают с помощью корреляционного и регрессионного анализа?
5. Что собой представляет корреляционная связь?
6. Расскажите правила построения однофакторной регрессионной модели. В чем состоит значение уравнения регрессии?
7. Какой экономический смысл имеют коэффициенты эластичности?
8. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи?
9. В чем назначение нелинейных и многофакторных уравнений регрессии? Какие нелинейные модели регрессии Вы знаете?
10. Охарактеризуйте правила построения множественной регрессии.

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» СТАТИСТИКА	С.6/8
---------------------	--	-------

11. Какие непараметрические методы применяют для моделирования связи между явлениями?

. Ответить на вопросы теста

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;**
- в) периодические события.

2. Термин статистика происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус**

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;**
- в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;**
- в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;**
- в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются: а)

- исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
- б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

Варианты ответа:

- а) а, в
- б) а, б**
- в) б, в

7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;**

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	СТАТИСТИКА	С.7/8

б) качественную;

в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

Варианты ответа:

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

б) разовое наблюдение;

в) опрос

11. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть: а) качественными б) объёмными

Варианты ответа:

а) а

б) б

в) а, б

12. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть: а) интервальными б) моментными

Варианты ответа:

а) а

б) б

МО-38 02 01ОП.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	СТАТИСТИКА	С.8/8

в) а, б

13 Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

а) изменение величины показателя;

б) изменение названия показателя;

в) изменение размерности показателя.

14 Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая

Варианты ответа:

а) а, б, в, г,

б) а, б, в, д,

в) б, в, г, д.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.).
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Методические рекомендации для выполнения практических занятий, методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ.
	Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование)
Интернет-источники	http://сайты-педагогов.рф/index.php/matematika.html
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru