



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Профиль программы  
**«ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра прикладной математики и информационных  
технологий

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3: Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Информатика и основы программирования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы получения, передачи и использования информационных ресурсов, понятие сигнала, как средства передачи информации, носители информации, каналы связи, данные, кодирование, передачу, хранение, извлечение и отображение информации, характеристики информации;</li> <li>– единицы измерения количества и объема информации;</li> <li>– позиционные системы счисления, запись чисел в позиционных системах;</li> <li>– основные понятия формальной логики, высказывание и суждение, истинность и ложность высказываний, основные логические операции и формулы, логические основы работы ЭВМ;</li> <li>– историю развития ЭВМ, архитектуры ЭВМ, принципы фон Неймана;</li> <li>– состав персонального компьютера, назначение и характеристики основных элементов персонального компьютера: центрального процессора и системных шин, системной памяти: ОЗУ, ПЗУ, кэш, назначение и характеристики микропроцессорных систем;</li> <li>– внешние и внутренние запоминающие устройства, основные характеристики запоминающих устройств;</li> <li>– устройства ввода, видео- и звуковые адаптеры, сканеры, принтеры, плоттеры, мониторы;</li> <li>– - назначение и структуру</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>системного программного обеспечения компьютера, характеристики составляющих его элементов, функции утилит, назначение, основные функции, классификацию операционных систем, базовые технологии работы в ОС, классификацию компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия файловой системы и файловой структуры, операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения;</li> <li>– основные возможности и особенности СУБД Access, принципы работы с объектами СУБД Access;</li> <li>– назначение и основы применения баз данных и знаний.</li> <li>– основные модели хранения данных и знаний; их достоинства и недостатки;</li> <li>– основные понятия реляционной модели данных; общие сведения о проектировании баз данных, нормализации баз данных;</li> <li>– назначение и краткую характеристику основных компонентов вычислительных сетей, основные требования к вычислительным сетям, модели взаимодействия открытых систем, понятие протокола;</li> <li>– современные технологии и методы программирования, структуру и архитектуру программного обеспечения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять информацию;</li> <li>– переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять основные арифметические операции в различных позиционных системах счисления;</li> <li>– применять логические операции, представлять логические выражения в</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями</p> <p>виде формул, определять истинность и ложность высказываний, строить простейшие логические схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать конфигурацию компьютера для организации информационно-вычислительных процессов;</li> <li>– использовать различные запоминающие устройства для хранения информации;</li> <li>– применять устройства для ввода/вывода информации различного вида;</li> <li>– использовать сервисные программы: форматирование диска, дефрагментация данных на диске, антивирусы, архиваторы, настраивать интерфейс пользователя операционной системы;</li> <li>– выполнять операции с файлами и папками;</li> <li>– создавать структуры таблиц баз данных; создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных; заполнять данными таблицы БД; создавать запросы различных типов, формы для ввода данных, отчеты;</li> <li>– использовать модели хранения баз данных и знаний;</li> <li>– проектировать структуры таблиц баз данных; создавать связи между таблицами;</li> <li>– различать и расшифровывать IP-адрес, доменное имя компьютера, универсальный адрес ресурса;</li> <li>– использовать средства сетевых сервисов; применять методы безопасного использования сервисов Интернета;</li> <li>– применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления простейших</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		логических схем; – навыками использования функционала операционной системы для решения пользовательских задач; – навыками использования прикладных (офисных) программ; – навыками решения функциональных задач с использованием пакетов математических программ; – навыками создания простейших баз данных; – навыками составления простейших алгоритмов; – основными средствами и методами разработки алгоритмов; – основными приемами программирования на языке высокого уровня.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение</b>	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии	Не только владеет

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности

### Тестовые задания открытого типа:

1. Свойство информации исчерпывающе охарактеризовать объект или процесс – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: полнота**

2. Массовая, специальная, секретная, приватная – это классификация информации по \_\_\_\_\_

**Ответ: назначению**

3. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных – это \_\_\_\_\_ технология.

**Ответ: информационная**

4. Процесс преобразования данных в форму, пригодную для хранения, обработки и передачи – это \_\_\_\_\_

**Ответ: кодирование**

5. Дополнительный двоичный код целого положительного десятичного числа начинается с :\_\_\_\_\_

*Введите число*

**Ответ: 0**

6. Однобайтовый дополнительный двоичный код отрицательного целого числа  $-b_{10}$  равен:\_\_\_\_\_

**Ответ: 1111010**

7. В форме записи вещественного числа  $3,48E+02$  мантисса равна \_\_\_\_\_, порядок равен \_\_\_\_\_

*Введите два значения через точку с запятой, без пробелов*

**Ответ:3,48;+02**

8. Десятичному числу 16,375 в восьмеричной системе счисления соответствует число: \_\_\_\_\_

**Ответ: 20,3**

9. Результат сложения двух чисел  $11_2+11_8$  в десятичной системе счисления равен:\_\_\_\_\_

**Ответ:12**

10. В позиционной системе счисления число  $6102_p$  может иметь максимальное числовое значение в качестве основания **p**:\_\_\_\_\_

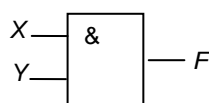
**Ответ: 7**

11.

№	X	Y	$X \oplus Y$
1	0	0	0
2	0	1	1
3	1	0	1
4	1	1	1

Таблица истинности содержит ошибку в строке с номером: \_\_\_\_\_

**Ответ: 4**



12. В логическом элементе \_\_\_\_\_ по ГОСТ при значениях на входе, равных 1, значение F будет равно: \_\_\_\_\_

**Ответ:1**



13. По закону исключенного третьего логическое выражение  $A \vee \bar{A}$  равно:

**Ответ: 1**

14. Способ организации данных на диске определяет \_\_\_\_\_ система.

**Ответ: файловая**

15. Небольшая вспомогательная программа для решения специализированных задач по настройке, оптимизации, улучшению работы оборудования и программного обеспечения – это \_\_\_\_\_

**Ответ: утилита**

16. Системой команд микропроцессора определяется \_\_\_\_\_ компьютера.

**Ответ: архитектура**

17. На компьютере с архитектурой типа IBM PC исполняемый код содержится в файле с расширением: \_\_\_\_\_

**Ответ: exe**

18. Файл D:/ИНФОРМАТИКА/ КУРС\_1/ ЛАБЫ/ЛАБ\_1.pdf имеет расширение: \_\_\_\_\_

**Ответ: pdf**

19. Способ соединения компьютеров в сеть – это \_\_\_\_\_ сети.

**Ответ: топология**

20. Доставку сообщения по адресу от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю обеспечивает протокол \_\_\_\_\_

*Регистр важен*

**Ответ: IP**

21. Информационная \_\_\_\_\_ – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.

**Ответ: безопасность**

22. Предоставление определенному лицу или группе лиц прав на выполнение определенных действий на устройстве – это \_\_\_\_\_

**Ответ: авторизация**

23. В поисковом запросе заменить любое неизвестное слово (или символ) позволяет знак: \_\_\_\_\_

**Ответ: \***

24. В MS Excel для построения графика функциональной зависимости  $y(x)$  используется тип диаграммы: \_\_\_\_\_

**Ответ: точечная**

25. В MS Excel при недостаточной ширине столбца для отображения данных ячейка заполняется символом \_\_\_\_\_

*Введите символ*

**Ответ: #**

26.

	A	B	C	D
1	1	7	3	
2	4	5	6	
3				=СУММ(МАКС(A1:B2;C2);МИН(B1:C2))

В MS Excel результат расчета в ячейке D3 равен: \_\_\_\_\_

*Введите число*

**Ответ: 10**

27. В таблице базы данных ключевое поле создает \_\_\_\_\_ между таблицами.

**Ответ: связь**

28. В MS Access объект, предназначенный для отбора, фильтрации, сортировки данных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: запрос**

29. В Mathcad для вычисления значения синуса с независимым аргументом  $x$  функция пользователя  $f$  локально определяется выражением:

**Ответ:  $f(x) := \sin(x)$**

30. В Mathcad для изображения нескольких графиков на одном шаблоне для получения маркера ввода второй функции нужно нажать на клавиатуре знак \_\_\_\_\_

*Введите текст (им. надеж)*

**Ответ: запятая**

31. В Mathcad количество значений в переменной  $x:=1,2.5 .. 10$  равно: \_\_\_\_\_

**Ответ: 5**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

32. Перевод чисел между шестнадцатеричной и двоичной системами счисления оптимально выполнять с помощью:

1. правила триад

**2. правила тетрад**

3. развернутой формы записи числа

4. деления на основание системы счисления

33. Расположение двоичных чисел в порядке убывания значений:

Двоичное число	
а	1101
б	1100
в	1001
г	1010

**Ответ: абгв**

34. При вычислении логического выражения  $\neg A \vee B \& C \rightarrow D$  порядок выполнения операций согласно приоритету:

№	Операция	
1	а	дизъюнкция ( $\vee$ )
2	б	инверсия ( $\neg$ )
3	в	конъюнкция ( $\&$ )
4	г	импликация ( $\rightarrow$ )

**Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г**

35. Набор ключевых слов — это поисковый образ, который отражает:

1. содержание всех документов
2. название документа
- 3. содержание конкретного документа**
4. названия всех документов

36. В одно поле таблицы базы данных можно записать данные:

1. 12.04.24
2. 123
- 3. "123"**
- 4. "ДА"**
5. TRUE (ИСТИНА)

37. В Mathcad решение СЛАУ  $Ax=B$  методом обратной матрицы получается по формуле:

1.  $x:=A^T \cdot B$
- 2.  $x:=A^{-1} \cdot B$**
3.  $x=A^{-1} \cdot B$
4.  $x \rightarrow A^{-1} \cdot B$

38. Для построения треугольника на графическом шаблоне в Mathcad требуется задать:

1. один вектор из 3 элементов
- 2. два вектора из 4 элементов**
3. три вектора из 2-х элементов
4. одну матрицу 3 на 3

39. В Mathcad **НЕЛЬЗЯ** решить нелинейное уравнение с помощью:

1. root
- 2. Isolve**
3. Find
- 4. CreateMesh**

40. В Mathcad для получения результата в блоке используются знаки:

- 1. =**
2. :=
3. ≡
- 4. →**

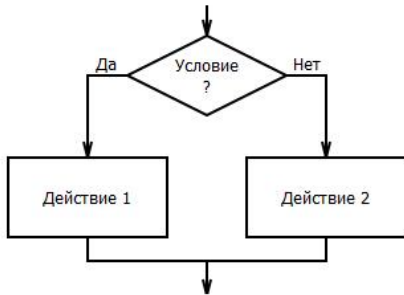
41. В Mathcad для соединения матриц используют функции:

- 1. augment**
2. matrix
3. submatrix
- 4. stack**

ОПК-3: Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности

**Тестовые задания открытого типа:**

42.



На блок схеме изображено \_\_\_\_\_ ветвление

*Введите тип*

**Ответ: полное**

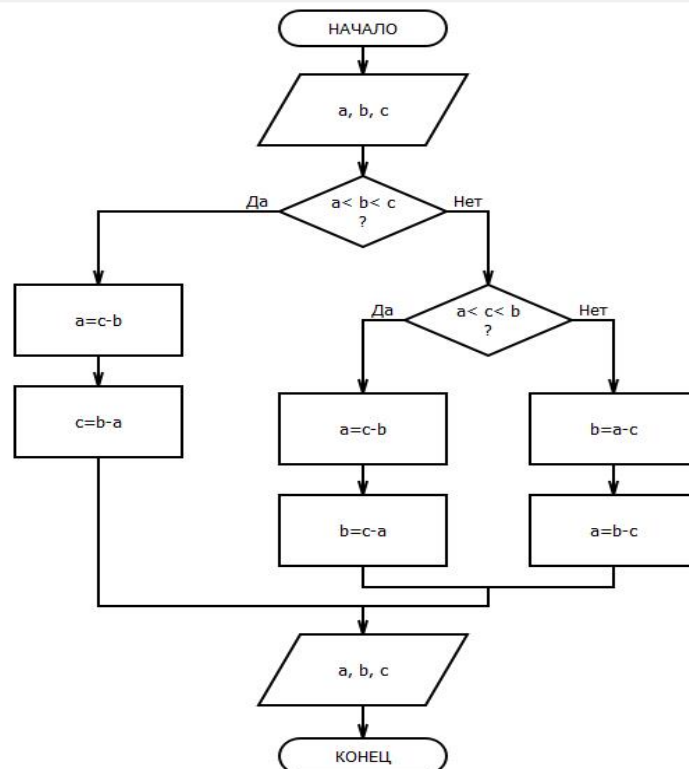
43. Программа – это \_\_\_\_\_, записанный на “понятном” исполнителю языке

**Ответ: алгоритм**

44. Свойство алгоритма быть составленным из конкретных действий, следующих в определенном порядке - это \_\_\_\_\_

**Ответ: дискретность**

45.



В результате выполнения фрагмента блок-схемы алгоритма переменные получают значения:

a=\_\_\_\_;b=\_\_\_\_;c=\_\_\_\_

*Введите три числа через точку с запятой, без пробелов*

**Ответ:-9;-2;7**

46. В Python получить список элементов текстовой строки с заданным разделителем позволяет метод:\_\_\_\_\_

*Введите имя метода*

**Ответ: split**

47. В Python переменная a=[" "] получит значение типа:

*Введите название типа (англ)*

**Ответ: list**

48. В Python выражение f = open('text.txt', '???') откроет файл в режиме двоичного чтения с ключевыми значениями параметра ???: \_\_\_\_\_

**Ответ: rb**

49. Дан фрагмент программного кода Python:

...

```
A=[5]*3
```

...

Последний элемент массива A имеет значение:\_\_\_\_\_

**Ответ:5**

50. После выполнения фрагмента кода Python

...

```
i, n = 0, 625
```

```
while n > 0 :
```

```
    n = n // 5
```

```
    i += 1
```

...

значение переменной i равно: \_\_\_\_\_

**Ответ: 5**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

51. В Python значение x является трехзначным числом, если истинно условие:

1.  $x // 10 \leq 99$

2.  $x \geq 100$  and  $x < 1000$

3.  $x // 1000 == 0$

4.  $x \% 1000 == 999$

52. В Python минимальное значение в целочисленном двумерном массиве arr возвращает функция `min(min(1, 2=3))` с параметрами 1,2,3, соответственно равными:

Параметр	Ключевое слово
1	а) key
2	б) arr
3	в) min

**Ответ: 1б, 2а, 3в**

53. Установление соответствия:

	Блок-схема		Действие алгоритма
1		а	Цикл с предусловием
2		б	Цикл с постусловием
3		в	Неполное ветвление

4		г	Цикл с параметром
---	---	---	-------------------

Ответ: 1а, 2в, 3г, 4б

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информатика и основы программирования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль Пищевая биотехнология).

Преподаватель-разработчик – Руденко А.И., к.ф.-м.н.: Еремичева В.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой пищевой биотехнологии.

Заведующая кафедрой



О.Я. Мезенова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская