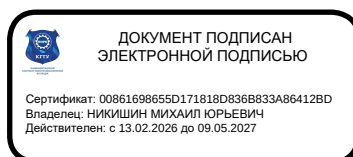




Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.03 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ООД.03.РП**

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | Тихонова Е.Ю.  |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Чечеткина А.А. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2023           |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ        | 2026           |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 2/31 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...   | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 10 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 27 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 29 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                                   | 31 |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 3/31 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

#### **1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 4/31 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 5/31 |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 6/31 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 7/31 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul> |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 8/31 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 9/31 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> </ul> <p>-уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 10/31 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>138</b>    |
| <b>в т.ч.</b>                                              |               |
| <b>1. Основное содержание</b>                              |               |
| <b>в т.ч.:</b>                                             |               |
| теоретическое обучение                                     | 86            |
| Самостоятельная работа                                     | 38            |
| Консультация                                               | 14            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 11/31 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины       | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                         |  |  |              |                          |                        | Средства обучения                                  | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|--------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                      | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                         |  |  |              |                          | Самостоятельная работа |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                      | Объем образовательной программы в академических часах            | в т. ч. по видам занятий |                         |  |  | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| Уроки, лекции                         | Лабораторные работы                                  |                                                                  | Практические занятия     | Курсовое проектирование |  |  |              |                          |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Семестр 1                                            | 70                                                               | 42                       |                         |  |  | 6            |                          | 22                     |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| Раздел 1. «Россия – моя история»      |                                                      |                                                                  |                          |                         |  |  |              |                          |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 1.                                    | Тема1.1 «Россия – великая наша держава»              |                                                                  | 2/2                      |                         |  |  |              |                          |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | ЭБ                                                   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                               |
| 2.                                    | Тема 1.2. «Александр Невский как спаситель Руси»     |                                                                  | 2/4                      |                         |  |  |              |                          |                        | Видеофильм                                         | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | Метод Кейсов                                         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                               |
| 3.                                    | Тема 1.3. «Смута и ее преодоление»                   |                                                                  | 2/6                      |                         |  |  |              |                          |                        | ТСО Презентация                                    | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | Метод Кейсов                                         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                               |
| 4.                                    | Тема1. 4. «Волим под царя восточного, православного» |                                                                  | 2/8                      |                         |  |  |              |                          |                        | Дидактический материал на do.kmrk,                 | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                                                         |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 12/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                   | Общий объем образовательной программы, ч              |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          | Средства обучения        | Внеаудиторная работа (домашнее задание)             | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                  | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         |              | Самостоятельная работа |                          |                          |                                                     |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                  |                                                       | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации |                        | Промежуточная аттестация |                          |                                                     |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                  |                                                       |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          | конспект лекций          |                                                     |                  |                                                      | ЛР 11,16,17                                                                                    |
| 5.                                    | Тема1. 5. «Петр Великий. Строитель великой империи»                              |                                                       | 2/10                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Видеофильм<br>Схемы      | Эссе                                                | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                     |
| 6.                                    | Тема 1.6 Отторженная возвратих                                                   |                                                       | 2/12                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Видеофильм               | Подготовить<br>ся к устному<br>ответу на<br>занятии | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17                                                |
| 7.                                    | Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа» Европы                                |                                                       | 2/14                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | ТСО<br>Таблицы<br>Лекция | Подготовка к<br>фронтально<br>му опросу             | 1                | Метод<br>Кейсо<br>в                                  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 22,24                                                   |
| 8.                                    | Тема 1.8. Гибель империи (Февральская революция в России. Причины и последствия) |                                                       | 2/16                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Видеофильм               | Индивидуаль<br>ное задание                          | 1                | Метод<br>Кейсо<br>в                                  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 22,24                                                   |
| 9.                                    | Тема 1.9 От великих потрясений к Великой Победе                                  |                                                       | 2/18                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | ТСО<br>Схемы<br>Лекция   | Подготовить<br>ся к устному<br>ответу на<br>занятии | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                                               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 13/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                        | Общий объем образовательной программы, ч              |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          | Средства обучения                                                        | Внеаудиторная работа (домашнее задание)   | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                       | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         |              | Самостоятельная работа |                          |                                                                          |                                           |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                       |                                                       | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации |                        | Промежуточная аттестация |                                                                          |                                           |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                       |                                                       |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          |                                                                          |                                           |                  |                                                      | ЛР 1-5                                                                                         |
| 10.                                   | Тема 1.10 Вставай, страна огромная! (Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны) |                                                       | 2/20                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Лекция                                                                   | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1                | Метод Кейсов                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                     |
| 11.                                   | Тема1. 11 В буднях великих строек                                                                     |                                                       | 2/22                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Видеофильм<br>Схемы                                                      | Эссе                                      | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                     |
| 12.                                   | Тема1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению                                           |                                                       | 2/24                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Схема и таблица по итогам на уроке                                       | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1                | Метод Кейсов                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                     |
| 13.                                   | Тема 1.13 Россия XXI века                                                                             |                                                       | 2/26                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | ТСО<br>Презентация<br>Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17                                                |
| 14.                                   | Тема 1.14 История антироссийской пропаганды                                                           |                                                       | 2/28                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Дидактический материал на do.kmrk,                                       | Индивидуальное задание                    | 1                | МШ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                                               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 14/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                                                                              | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общий объем образовательной программы, ч              |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          | Средства обучения                                  | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий |                     |                      |                         |              | Самостоятельная работа |                          |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Уроки, лекции            | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации |                        | Промежуточная аттестация |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          | конспект лекций                                    |                                            |                  |                                                      | ЛР 11,16,17                                                                                    |
| 15.                                                                                                                                | Тема 1.15 Слава русского оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | 2/30                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1                | ЭБ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17                                                |
| 16.                                                                                                                                | Тема 1.16 Россия в деле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | 2/32                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1                | ЭБ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17                                                |
| Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
| Тема 2.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                          |                     |                      |                         |              |                        |                          |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
| 17.                                                                                                                                | Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. |                                                       | 2/34                     |                     |                      |                         |              |                        |                          | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1                | Метод Кейсов                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                     |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 15/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Общий объем образовательной программы, ч              |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        |                                                     | Средства обучения                          | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем образовательной программы в академических часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                                                     |                                            |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                         |              | Промежуточная аттестация |                        |                                                     |                                            |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уроки, лекции                                         | Лабораторные работы                                              | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации |                          |                        |                                                     |                                            |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        |                                                     |                                            |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 18.                                   | <b>Россия накануне Первой мировой войны:</b> проблемы внутреннего развития, внешняя политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/36                                                  |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        | Схема и таблица по итогам на уроке                  | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1                                          | Метод Кейсо в    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5           |                                                                                                 |
| 19.                                   | <b>Причины и начало и ход Первой мировой войны.</b> Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. | 2/38                                                  |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        | Дидактичес кий материал на do.kmrk, конспект лекций | Полит. партии Рос.империи в начале XX века | 1                                          | ЭБ               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17      |                                                                                                 |
| 20.                                   | <b>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</b> Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/40                                                  |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        | Дидактичес кий материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1                                          | ЭБ               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17      |                                                                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 16/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                                                               | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общий объем образовательной программы, ч              |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        | Средства обучения                                  | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем образовательной программы в академических часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                         |              |                          | Самостоятельная работа |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                         |              |                          |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уроки, лекции                                         | Лабораторные работы                                              | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | Промежуточная аттестация |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                                                                                                     | Власть, экономика и общество в условиях войны. Кадровая чехарда. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды.<br>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| Тема 2.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        |                                                    |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| 21.                                                                                                                 | Причины Великой российской революции и ее начальный этап.<br>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные | 2/42                                                  |                                                                  |                      |                         |              |                          |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1                | ЭБ                                                   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17                                              |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 17/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общий объем образовательной программы, ч                         |                          |                         |  |  |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|--------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                          |                         |  |  |              | Самостоятельная работа |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем образовательной программы в академических часах            | в т. ч. по видам занятий |                         |  |  | Консультации |                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
| Уроки, лекции                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | Практические занятия     | Курсовое проектирование |  |  |              |                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. |                                                                  |                          |                         |  |  |              |                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Итого за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70                                                               | 42                       |                         |  |  | 6            |                        | 22                |                                            |                  |                                                      |                                                                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 18/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                                                                                                        | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |  |  |  |                        |              | Средства<br>обучения | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание)  | Уровень освоения                          | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |  |  |  | Самостоятельная работа |              |                      |                                                    |                                           |                                                         |                                                                              |                                   |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |  |  |  |                        | консультации |                      |                                                    |                                           |                                                         |                                                                              | Промежуточная                     |
|                                                                                                                                                              | Семестр 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 68                                              | 44                                                                     |  |  |  | 8                      |              | 16                   |                                                    |                                           |                                                         |                                                                              |                                   |
| Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы (продолжение)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                        |  |  |  |                        |              |                      |                                                    |                                           |                                                         |                                                                              |                                   |
| Тема 3.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                        |  |  |  |                        |              |                      |                                                    |                                           |                                                         |                                                                              |                                   |
| 1.                                                                                                                                                           | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. |                                                 | 2/2                                                                    |  |  |  |                        |              |                      | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2                                                     | ЭБ                                                                           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5 |
| 2.                                                                                                                                                           | Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | 2/4                                                                    |  |  |  |                        |              |                      | Видеофильм                                         | Ответить на вопросы по видеофильму        | 1-2                                                     | Метод                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06           |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 19/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                                                                                    | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                              | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        | Средства<br>обучения   | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание)  | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 |              | Самостоятельная работа |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 | консультации |                        |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              | Промежуточная |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа |              |                        |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                                                                                          | Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                        |                                                    |                  | Кейс<br>ов                                              | ЛР 1-5                                                                       |               |
| Тема 3.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              |               |
| 3.                                                                                                                                       | СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий                                                                             |                                                 | 2/6                                                                    |                         |                         |                 |              |                        | ТСО<br>Презента<br>ция | Подготовиться<br>к устному<br>ответу на<br>занятии | 1-2              | Мет<br>од<br>Кейс<br>ов                                 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                            |               |
| Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              |               |
| Тема 4.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                        |                                                    |                  |                                                         |                                                                              |               |
| 4.                                                                                                                                       | Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и                                                                                                       |                                                 | 2/8                                                                    |                         |                         |                 |              |                        | Видеофиль<br>м         | Ответить на<br>вопросы по<br>видеофильму           | 1                | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,<br>17                       |               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 20/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                 | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        | Средства<br>обучения     | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 |              | Самостоятельная работа |                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 | консультации |                        |                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              | Промежуточная |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа |              |                        |                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                       | Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
| 5.                                                                    | <b>1941 год. Начало Великой Отечественной войны</b> и войны на Тихом океане. <b>План "Барбаросса", план "Ост"</b> . Соотношение сил противников Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.<br><b>Битва за Москву</b> . Парад 7 ноября. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. |                                                 | 2/10                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | ТСО<br>Таблицы<br>Лекция | Подготовка к фронтальному опросу                  | 1                   | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 22,24                                 |               |
| 6.                                                                    | <b>Блокада Ленинграда</b> . Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | 2/12                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | Видеофильм               | Индивидуальное задание                            | 1                   | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 22,24                                 |               |
| <b>Тема 4.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
| 7.                                                                    | <b>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва</b> . Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | 2/14                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | Лекция                   | Подготовиться к устному                           | 1                   | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                                      |               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 21/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                  | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        | Средства<br>обучения                                                                     | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 |              | Самостоятельная работа |                                                                                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 | консультации |                        |                                                                                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              | Промежуточная |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа |              |                        |                                                                                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
|                                                                        | Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                                                                                          | ответу на занятии                                 |                     |                                                         | ОК 06<br>ЛР 1-5                                                              |               |
| 8.                                                                     | <b>Битва на Курской дуге.</b> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. <b>Итоги и значение Курской битвы.</b> Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. |                                                 | 2/16                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | Схема и таблица по итогам на уроке<br>Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1                   | Технология опережающего обучения                        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16, 17                             |               |
| <b>Тема 4.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                                                                                          |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |               |
| 9.                                                                     | <b>Человек и война: единство фронта и тыла.</b> "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Женщины на войне. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели,                                                                                                                                                         |                                                 | 2/18                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | ТСО<br>Видеофильм<br>Лекция                                                              | Ответить на вопросы в тетради.                    | 1-2                 | МШ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 22/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |                        |              | Средства<br>обучения                               | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 | Самостоятельная работа |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |                             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 |                        | консультации |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              | Промежуточная<br>аттестация |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |                             |
|                                       | композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |                             |
|                                       | <b>Тема 4.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |                             |
| 10.                                   | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. |                                                 | 2/20                                                                   |                         |                         |                 |                        |              | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовка к опросу.                              | 1                   |                                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |                             |
| 11.                                   | <b>Конференции руководителей ведущих держав</b> Антигитлеровской коалиции; <b>Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения.</b> Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").                                                                                            |                                                 | 2/22                                                                   |                         |                         |                 |                        |              | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1                   | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |                             |
| 12.                                   | <b>Советско-японская война 1945 г.</b> Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | 2/24                                                                   |                         |                         |                 |                        |              | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Индивидуальное задание                            | 1-2                 | МШ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 23/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                                                  | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                 |  |                        |              | Средства<br>обучения                               | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--|------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                 |  | Самостоятельная работа |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                 |  |                        | консультации |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уроки, лекции                                   | лабораторные<br>занятия                                                | практические<br>занятия | Курсовая работа |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                                                                                        | Японии. <b>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                        |                         |                 |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
| 13.                                                                                                    | <b>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны</b><br>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.<br>Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира                                                                                                                                                               |                                                 | 2/26                                                                   |                         |                 |  |                        |              | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1-2                 | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |
| <b>Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                        |                         |                 |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
| <b>Тема 5.1.Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                        |                         |                 |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
| 14.                                                                                                    | <b>От мира к холодной войне.</b> Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). |                                                 | 2/28                                                                   |                         |                 |  |                        |              | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1-2                 | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17, 22, 24                            |
| 15.                                                                                                    | <b>Соединенные Штаты Америки.</b> Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | 2/30                                                                   |                         |                 |  |                        |              | Видеофильм                                         | Оформление презентаций                            | 1-2                 | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 24/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                 | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |  |  |  |                        |              | Средства<br>обучения                               | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |  |  |  | Самостоятельная работа |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |  |  |  |                        | консультации |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
| Уроки, лекции                         | лабораторные<br>занятия                                                                                                                                                                                                                                                           | практические<br>занятия                         | Курсовая работа                                                        |  |  |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                       | политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией                              |                                                 |                                                                        |  |  |  |                        |              |                                                    |                                                   |                     |                                                         | ЛР 17,22. 24                                                                 |
| 16.                                   | <b>Страны Западной Европы. ФРГ и ГДР.</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо".                                              |                                                 | 2/32                                                                   |  |  |  |                        |              | Видеофильм                                         | Оформление презентаций                            | 1                   | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                             |
| 17.                                   | <b>Страны Западной Европы. Франция.</b> Установление V республики во Франции. Политика Шарля де Голля                                                                                                                                                                             |                                                 | 2/34                                                                   |  |  |  |                        |              | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1-2                 | Технология опережающего обучения                        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |
| 18.                                   | <b>Страны Западной Европы. Великобритания Лейбористы и консерваторы.</b> Начало европейской интеграции (ЕЭС).                                                                                                                                                                     |                                                 | 2/36                                                                   |  |  |  |                        |              | Видеофильм                                         | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1-2                 | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |
| 19.                                   | <b>Страны Центральной и Восточной Европы</b> во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и |                                                 | 2/38                                                                   |  |  |  |                        |              | Видеофильм                                         | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1-2                 | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 25/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                         | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        | Средства<br>обучения                        | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание)  | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент  |               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 |              | Самостоятельная работа |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               |               |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 | консультации |                        |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               | Промежуточная |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа |              |                        |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               |               |
|                                                               | Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.                                                                  |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               |               |
| Тема 5.2. СССР в 1945–1953 гг.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               |               |
| 20.                                                           | Ресурсы и приоритеты восстановления СССР. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. |                                                 | 2/40                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | Схема и<br>таблица по<br>итогам на<br>уроке | Подготовиться<br>к устному<br>ответу на<br>занятии | 1-2                 | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ЛР 1-<br>5, 24 |               |
| Тема 5.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                        |                         |                         |                 |              |                        |                                             |                                                    |                     |                                                         |                                                                               |               |
| 21.                                                           | Смена политического курса. Смерть Сталина. Борьба за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Шестидесятники. Реформы в промышленности.                                                |                                                 | 2/42                                                                   |                         |                         |                 |              |                        | Видеофильм                                  |                                                    | 1                   | Метод Кейсов                                            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-<br>5, 24                            |               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 26/31 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | общий объем образовательной программы, час      |                                                                        |                         |                         |                 |                        |               | Средства<br>обучения                               | Внеаудиторна<br>я работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень<br>освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | объем<br>образовательной программы<br>в ак.час. | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем,<br>час |                         |                         |                 | Самостоятельная работа |               |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | в т. ч. по видам занятий                                               |                         |                         |                 |                        |               |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая работа | консультации           | Промежуточная |                                                    |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
| 22.                                   | Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева |                                                 | 2/44                                                                   |                         |                         |                 |                        |               | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии         | 1                   | ЭБ                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16, 17                          |
|                                       | Итого за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 68                                              | 44                                                                     |                         |                         |                 | 8                      |               | 16                                                 |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |
|                                       | Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 138                                             | 86                                                                     |                         |                         |                 | 14                     |               | 38                                                 |                                                   |                     |                                                         |                                                                              |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 27/31 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные электронные издания

1. История России. 11 класс. Часть 1 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110476-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 28/31 |

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157332> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157323> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

6. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 29/31 |

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Раздел 1.</b> «Россия – моя история»<br>Тема 1.1 -Тема 1.16<br><b>Раздел 2.</b> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)<br>Тема 2.1. -Тема 2.3.<br><b>Раздел 3.</b> Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы<br>Тема 3.1.-Тема 3.5.<br><b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы<br>Тема 4.1. -Тема 4.4.<br><b>Раздел 5.</b> СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир<br>Тема 5.1.- Тема 5.5.<br><b>Раздел 6.</b> Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации<br>Тема 6.1.-Тема 6.3. | Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Тестирование на do.kmrk<br>выполнение творческих работ (написание рефератов, докладов, подготовка |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 30/31 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                             | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип оценочных мероприятий                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Раздел 1.</b> «Россия – моя история»<br/>Тема 1.1, Тема 1.2.,Тема 1.3., Тема 1. 4.,Тема 1. 5.,Тема 1.6.,<br/>Тема 1.7. ,Тема 1.8., Тема 1.9, Тема 1. 11., Тема 1.12, Тема 1.13<br/>Тема 1.14, Тема 1.15,Тема 1.16,</p> <p><b>Раздел 2.</b> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)<br/>Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы<br/>Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. , Тема 3.4., Тема 3.5.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы<br/>Тема 4.1. , Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4.</p> <p><b>Раздел 5.</b> СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир<br/>Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 5.3.,Тема 5.4., Тема 5.5.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации<br/>Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3.</p> | <p>презентаций, плакатов к памятным датам и тд),</p> <p>Промежуточная аттестация (тестирование)</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <p><b>Раздел 1.</b> «Россия – моя история»<br/>Тема 1.1, Тема 1.2.,Тема 1.3., Тема 1. 4.,Тема 1. 5.,Тема 1.6.,<br/>Тема 1.7. ,Тема 1.8., Тема 1.9, Тема 1. 11., Тема 1.12, Тема 1.13<br/>Тема 1.14, Тема 1.15,Тема 1.16,</p> <p><b>Раздел 2.</b> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)<br/>Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы<br/>Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. , Тема 3.4., Тема 3.5.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы<br/>Тема 4.1. , Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4.</p> <p><b>Раздел 5.</b> СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир<br/>Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 5.3.,Тема 5.4., Тема 5.5.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации<br/>Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3.</p> |                                                                                                                                     |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | <p><b>Раздел 1.</b> «Россия – моя история»<br/>Тема 1.1, Тема 1.2.,Тема 1.3., Тема 1. 4.,Тема 1. 5.,Тема 1.6.,<br/>Тема 1.7. ,Тема 1.8., Тема 1.9, Тема 1. 11., Тема 1.12, Тема 1.13<br/>Тема 1.14, Тема 1.15,Тема 1.16,</p> <p><b>Раздел 2.</b> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)<br/>Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы<br/>Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. , Тема 3.4., Тема 3.5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-23 02 01-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 31/31 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип оценочных мероприятий |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы<br>Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4.<br><b>Раздел 5.</b> СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир<br>Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 5.3.,Тема 5.4., Тема 5.5.<br><b>Раздел 6.</b> Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации<br>Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Раздел 1.</b> «Россия – моя история»<br>Тема1.1, Тема 1.2.,Тема 1.3., Тема1. 4.,Тема1. 5.,Тема 1.6., Тема 1.7. ,Тема 1.8., Тема 1.9, Тема1. 11., Тема1.12, Тема 1.13<br>Тема 1.14, Тема 1.15,Тема 1.16,<br><b>Раздел 2.</b> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)<br>Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.<br><b>Раздел 3.</b> Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы<br>Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3. , Тема 3.4., Тема 3.5.<br><b>Раздел 4.</b> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы<br>Тема 4.1. , Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4.<br><b>Раздел 5.</b> СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир<br>Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 5.3.,Тема 5.4., Тема 5.5.<br><b>Раздел 6.</b> Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации<br>Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3. |                           |

## 5 Сведения о согласовании

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/