



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗОМ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- информационные технологии и программные средства обработки деловой информации;</li> <li>- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок (ВКР);</li> </ul>
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать результаты научных исследований;</li> </ul>
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ научных исследований в области обеспечения корпоративной экономической безопасности и смежных областях;</li> </ul>
ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-1.5: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии и программные средства обработки деловой информации при решении профессиональных задач;</li> </ul>
ПК-2: Способен составлять прогноз социально-	ПК-2.3: Прогнозирует основные социально-экономические		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить внутренний аудит, реализовывать консультационный проект, направленный на обеспечение корпоративной экономической безопасности;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить исследования в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.</li> </ul>
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и сравнительной оценки слабых и сильных сторон различных</li> </ul>

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования		научных исследований; - информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации; - методами анализа уровня корпоративной экономической безопасности, оценки рисков, разработки мероприятий по укреплению экономической безопасности организаций; - навыками самостоятельного проведения научных исследований. <u>Должен приобрести опыт</u> - выявления и критической оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - анализа уровня корпоративной экономической безопасности, выявления рисков и угроз, разработки решений по нейтрализации угроз экономической безопасности, укреплению уровня экономической безопасности; - самостоятельного проведения научных исследований.
--	---	--	--

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать	Обладает минимальным набором знаний, необхо-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемых объектов</b>	между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	димым для системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований**

### Тестовые задания открытого типа

1. Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это \_\_\_\_\_ анализ.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: сравнительный**

2. Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это \_\_\_\_\_ анализ.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: ретроспективный**

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой \_\_\_\_\_ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: этапы.**

4. Изучение влияния конкретного фактора на результат— это \_\_\_\_\_ анализ:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: Факторный.**

### Тестовые задания закрытого типа

5. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

1. ликвидности, прибыльности,
2. финансовой устойчивости, платежеспособности;
3. структура капитала, уровень задолженности
4. динамичности, сложности среды

6. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных
---	------------	---	--

			представление об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.
4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

**Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г**

**Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

**ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях**

**Тестовые задания открытого типа**

7. Сущность горизонтального анализа состоит в определении динамики \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: показателя**

8. Вертикальный анализ - это сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими \_\_\_\_\_ в рамках одного отчетного периода.

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: однородными показателями**

9. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: эффективность**

10. Целенаправленность; планомерность; систематичность; аналитичность; регистрация результатов; оперирование однозначными понятиями характерны при осуществлении научного \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: наблюдения**

**Тестовые задания закрытого типа:**

11. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

12. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**Компетенция ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач**

**Тестовые задания открытого типа**

13. Комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям— это \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: технология**

14. Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных— это \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: компьютерная (вычислительная) сеть**

15. Компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети и предоставляющий услуги рабочим станциям— это \_\_\_\_\_.

**Ответ: сервер**

16. Технология, позволяющая создавать безопасное соединение по сети интернет называется \_\_\_\_\_

**Ответ: VPN**

### **Тестовые задания закрытого типа**

17. В общем случае компьютерная сеть представляется совокупностью трех вложенных друг в друга подсистем:

1. **сети рабочих станций**
2. **сети серверов**
3. **базовой сети передачи данных**
4. помещений для работы с компьютерами

18. Наиболее эффективным для защиты от несанкционированного доступа к информации является метод:

1. установки паролей
2. использования антивирусных программ
3. **шифрования данных**
4. обучения сотрудников правилам информационной безопасности

**Компетенция ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**ПК-1.5: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР**

### **Тестовые задания открытого типа**

19. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план) это \_\_\_\_\_

**Ответ: инвестиционный проект**



20. Период времени с момента поступления сырья и материалов, до инкассации дебиторской задолженности называется \_\_\_\_\_

**Ответ: операционный цикл**

21. Отношение чистой прибыли к стоимости собственного капитала называется \_\_\_\_\_

**Ответ: рентабельность собственного капитала / рентабельность СК**

**Тестовые задания закрытого типа**

22. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит

1. производительность труда на предприятии
2. объем произведенной продукции
3. **длительность одного оборота оборотных средств**
4. рентабельность

23. Источниками финансирования внеоборотных активов корпорации являются:

- 1) кредиторская задолженность
- 2) краткосрочные кредиты банков
- 3) **долгосрочные заемные средства**
- 4) **собственный капитал**

24. Установите соответствие методов экономического анализа:

1	горизонтальный анализ	а	Сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период (абсолютное отклонение и темп роста)
2	вертикальный анализ	б	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге
3	факторный анализ	в	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Проводится методами цепной подстановки, абсолютных разниц, индексным методом, методом балансового обобщения
4	сравнительный анализ	г	Анализ отдельных финансовых показателей дочерних фирм, подразделений, цехов, а также сравнение финансовых показателей данной фирмы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными
		д	Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда, т.е. основной тенденции динамики показателей, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов.

**Компетенция ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**ПК-2.3: Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования**

**Тестовые задания открытого типа**

25. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации называется \_\_\_\_\_

**Ответ: рентабельность продаж**

26. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль называется \_\_\_\_\_

**Ответ: чистая прибыль**

27. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит

- 1) производительность труда на предприятии
- 2) объем произведенной продукции
- 3) длительность одного оборота оборотных средств**
- 4) рентабельность

**Тестовые задания закрытого типа:**

28. В расчете точки безубыточности участвуют:

- 1) масса прибыли
- 2) постоянные издержки**
- 3) удельные переменные издержки**
- 4) объем реализации**
- 5) прямые издержки
- 6) косвенные издержки

29. Чистая прибыль корпорации определяется как разница между:

- 1) валовыми доходами предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции
- 2) прибылью до налогообложения и налогом на прибыль**
- 3) выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции
- 4) выручкой и коммерческими и управленческими затратами

30. Установите соответствие подходов к оценке бизнеса и их методами:

1	Затратный подход	а	Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости
2	Доходный подход	б	Метод прямой капитализации и метод дисконтирования денежных потоков
3	Сравнительный подход	в	Метод сделок и метод рынка капитала
		д	Метод оценочной стоимости

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.


#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 – Экономика, программы магистратуры Управление бизнес-анализом.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент А.Н.Кохан.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко