



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Специализация программы
«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедры иностранных языков, секция английского языка

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><u>Знать</u>: базовую лексику общеразговорного языка, общенаучную лексику, основную терминологию избранной профессиональной области в объеме не менее 2500 единиц; основы грамматики английского языка на уровне морфологии и синтаксиса; алгоритм обработки текстовой информации при разных видах чтения; правила речевого этикета.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять устную и письменную коммуникацию без искажения смысла при бытовом и профессиональном общении, соблюдая нормы речевого этикета; использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации и работы с информацией из различных источников.</p> <p><u>Владеть</u>: видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками, необходимым для общения с носителями языка на знакомые темы; приемами аннотирования, реферирования и перевода при самостоятельной работе для получения информации из зарубежных источников.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольным работам (для обучающихся по заочной форме обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по окончанию первого семестра изучения дисциплины проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по окончанию второго семестра изучения дисциплины проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация по окончании третьего семестра изучения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

GRAMMAR

Тестовые задания закрытого типа:

1. He is _____ electrical engineer.

a) a

b) an

c) the

2. You _____ late for the vessel.

a) am

b) is

c) are

3. There _____ an anchor on the starboard side.

a) is

b) are

c) be

4. Oil is _____ than water

Варианты ответов:

a) light

b) lighter

c) the lightest

5. There is a leakage in the pipe. You must _____ it

a) to stop

b) stopping

c) stop

Тестовые задания открытого типа:

6. My friend _____ (work) on a ro-ro ship every summer.

Ответ: works

7. I always _____ (follow) officer's commands

Ответ: follow.

8. A tanker usually _____ (carry) oil in tanks

Ответ: carries

9. I _____ (try) to connect these two cables now

Ответ: am trying.

10. A motorman _____ (check) the operation of all equipment at the moment.

Ответ: is checking

11. Last year our ship owner _____ (not, buy) new equipment for the engine room

Ответ: didn't buy

12. I _____ (repair) the engine 2 weeks ago

Ответ: repaired

13. We _____ (keep) watch when the storm began

Ответ: were keeping

14. They _____ (overhaul) the air conditioning system when I came

Ответ: were overhauling

15. We _____ (paint) the deck superstructure tomorrow

Ответ: will paint

16. They _____ (relieve) each other of watch in 4 hours

Ответ: will relieve

17. They _____ (just / approach) the ferry

Ответ: have just approached

18. The ship's position _____ (define) by the Chief Officer 2 hours ago

Ответ: was defined

19. The life boats _____ (examine) before every voyage

Ответ: are examined

20. All hatch covers _____ (check) by AB seamen tomorrow

Ответ: will be checked.

READING AND VOCABULARY

Тестовые задания закрытого типа:

21. Match the terms with the definitions. There is one extra term.

1. The main body of the ship made of steel. It provides buoyancy and keeps the ship afloat.
2. The top surface of the ship where crew members walk and work.
3. The front and the back parts of the ship.

- a) hull
- b) engine room
- c) bow and stern
- d) deck

Ответ: 1-a; 2-d; 3-c

22. Match the terms with the definitions. There is one extra term.

1. It's a part of the ship above the main deck that houses cabins, control rooms and other facilities.

2. It's like a control room of the ship where the crewmembers steer, communicate and keep an eye on everything around them.

3. ECDIS, radars, GPS, compass and communication devices. They help the crew to navigate safely and communicate with other vessels and shore stations.

- a) bridge
- b) superstructure
- c) navigational equipment
- d) rudder

Ответ: 1-b; 2-a; 3-c.

23. Read the text and choose an extract which fits each gap. There is one extra sentence.

The Port of Santander is situated in the region of Cantabria, Spain. (1) _____.

Today the Port of Santander is a fast-growing port and an important junction in Spain for combined water, road and railway transport. In 2003 the total port traffic comprised about five million tons of goods. (2) _____ . The passenger terminal in the heart of the city has facilities for both ferries and cruise ships and there is regular ferry liner traffic to the United Kingdom.

(3) _____. More than 1 million tons of general cargo was handled, RORO traffic accounted for 65% of this type of cargo. Liquid bulk petroleum is the largest element, followed by chemical products. During the last few years vehicle handling shows the greatest increase in Santander: 36% in 2003. This is important for the port's image, as shipment of motor vehicles requires excellent standards of logistics operators, as well as port facilities and shipping lines.

a) The Port of Santander has facilities for handling all types of cargo: dry and liquid bulk, general cargo, RORO and container traffic.

b) Four million tonnes of dry bulk such as coal, ore, fertilizers, grain, soya beans, cereals and sodium carbonate passed through Santander in 2003.

c) A very good road network connects Santander to the whole of Spain, Portugal and the South of France.

d) The bulk is loaded into a hopper, which passes it onto a conveyor belt system to deliver it to a stockpile.

Ответ: 1-c; 2-a; 3-b.

24. Read the text and choose an extract which fits each gap. There is one extra sentence.

Despite the fact that the hazards are well known, too many accidents, injuries and fatalities result from entry into enclosed or dangerous spaces. An enclosed or dangerous space is the one which has explosive or toxic atmosphere or when the condition of the atmosphere is unknown. (1) _____ But some of them may include empty tanks, cargo holds, tanker pump rooms, double bottoms, battery lockers, storage rooms, chain lockers, cable and pipe trunks, cofferdams and etc.

Any space which has been closed without ventilation should be considered an enclosed space and entry must only be made after careful planning and instructing. Moreover, all safety procedures should be compiled with and an entry permit issued.

Before entry, the space should be fully ventilated. (2) _____ .

For safety controlled entry into enclosed spaces special entry permit should be issued. (3) _____. This form must be incorporated into the Safety Management System and considered to be the

minimum standard. The checklist must be completed by the master or responsible officer as well as the person who is to enter the space.

a) If there is no possibility to fully ventilate the space or when rescue is to be attempted, entry should only be made using breathing apparatus.

b) It is hardly possible to list all such spaces on board a ship.

c) Smoke detectors are used in machinery spaces, accommodation areas and cargo holds.

d) The checklist sets out the appropriate safety checks should be completed prior the entry.

Ответ: 1-b; 2-a; 3-d.

25. Read the text and decide which answer best fits each gap.

The Master isn't usually integrated in the watchkeeping system but he is responsible for everything that goes on board the vessel. The Master should give clear instructions concerning calling the Master, reducing speed in the event of restricted (1) _____, posting (2) _____, manning the wheel, using the largest scale (3) _____ and navigational (4) _____, establishing drills for changing over from automatic to manual (5) _____ or from hydraulic to electric steering and providing additional watchkeeping personnel in special circumstances. The Master should ensure that a passage plan for the intended voyage is prepared before (6) _____ and all safety systems (lifesaving appliances, fire-fighting equipment) are properly (7) _____ and the Officers of the Watch and other crew members are trained in the use of these systems.

1	a. collision	b. visibility	c. overhauling
2	a. lookouts	b. shelters	c. anchorages
3	a. charts	b. ladders	c. voyages
4	a. winches	b. berths	c. aids
5	a. lubricating	b. steering	c. discharging
6	a. shifting	b. mooring	c. sailing
7	a. launched	b. defined	c. maintained

Ответ: 1-b; 2-a; 3-a; 4-c; 5-b; 6-c; 7-c.

Тестовые задания открытого типа

26. The modern ship has two departments: _____ (служба эксплуатации/палубная команда) and _____ (служба технической эксплуатации/машинная команда)

Ответ: the Deck department and the Engine department

27. The man in charge of a vessel is _____ (капитан).

Ответ: the Master

28. The electrical engineer is responsible for main and emergency _____ (распределительный щиты).

Ответ: switchboards

29. The main part of the ship is _____ (корпус)

Ответ: the hull

30. The _____ (двойное дно) provides storage space for fuel, oil, fresh and ballast water.

Ответ: double bottom

31. Liquid cargoes such as crude oil, petroleum, edible oils are carried in _____ (танкерах)

Ответ: tankers

32. _____ (рефрижераторное судно) is a ship that carries perishable cargoes, such as meat or fruit

Ответ: reefer

33. Poor _____ (видимость) and thick fog can affect the ship's speed

Ответ: visibility

34. «Fire triangle» consists of three elements: ____ (топливо), ____ (кислород), ____ (тепло)

Ответ: fuel; oxygen; heat

35. Personal life-saving appliances include _____ (спасательный жилет), _____ (спасательный круг), immersion suits, thermal protective aids

Ответ: life jacket, lifebuoy

36. According to MARPOL the disposal of all kind of plastic is _____ (запрещено)

Ответ: prohibited

37. The anchor gear is located on the _____ (бак)

Ответ: forecastle

38. A ship may berth port or _____ (правый борт) side on and bow or stern on

Ответ: starboard

39. Cargo cranes and derricks are used for _____ (погрузка) and discharging

Ответ: loading

40. There are three categories of priorities: _____ (сигнал бедствия), URGENCY, SAFETY

Ответ: distress

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ.

3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения

Учебным планом предусмотрены три контрольные работы (по одной в каждом семестре изучения дисциплины).

Контрольная работа представляет собой перечень заданий по контролю усвоения лексического и грамматического материала, предусмотренного программой, оценки уровня владения видами речевой деятельности.

Формулировки для контрольной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины. Типовые варианты контрольной работы представлены ниже.

Контрольная работа №1

Перепишите и письменно переведите текст на русский язык

THE MARITIME UNIVERSITY OF SZCZECIN

The Maritime University of Szczecin is a state institution of higher engineering education. It was set up in January 1947 as the State Maritime School and in 1967 was transformed into the Maritime School of Higher Education, known as the Maritime University of Szczecin.

Teaching facilities include several simulators of the latest generation, well equipped laboratories and the modern research vessel Navigator XXI.

There are three faculties in the University: Navigation, Marine Engineering and Transport Engineering and Economics which offer full-time and part-time studies of first degree (engineer) and second degree (Master's). The graduate diplomas are recognized all over the world.

Graduates of the Maritime University choose professional careers as:

- navigating officers and ship's engineers of the merchant and deep-sea fishing fleets;
- specialists in port operations and maritime administration;
- managers in transport, forwarding and logistics.

Besides there are postgraduate studies and upgrading courses at the Marine Officers' Training Centre. The staff are mostly academic teachers holding both scientific degrees and titles, with practical experience.

The institute co-operates with a number of research institutions in Poland and abroad. The education of mariners requires thorough seamanship onboard training. This training takes place aboard the modern research/training vessel Navigator XX1, owned by the Maritime University of Szczecin. The vessel has two functions:

- practical onboard training of maritime university students;
- research in such fields as hydrography, hydrobiology, submarine geology.

There are cabins for the crew and cadets, besides the ship can comfortably accommodate research personnel in four cabins. Research data analyses are performed in shipboard labs fitted with computer network terminals.

1. Найдите и подчеркните в предложениях подлежащее и сказуемое. Определите время сказуемого.

1. Only well-qualified sailors can perform their duties properly.
2. When we approached the ferry some cars were rolling off it.
3. Some merchant ships operate as specialized ships.
4. During shipboard training the cadets will work under the direction of the ship's officers.

2. Составьте предложения. Помните о порядке слов.

1. She/much/doesn't/swimming/like/very
2. The gangway/met/watch/us/the/officer/at
3. The storm/ damages/ after/they/many/have
4. Rich/the country/materials/is/raw/in

3. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. My house is (far) from the port than your house.
2. Do you feel (good) today?
3. This liner is (big) than that vessel.
4. That was (interesting) lecture of the course.

4. Напишите следующие предложения в Past Simple и Future Simple, изменив обстоятельства времени.

1. The ship calls at many ports every year.
2. We launch the life-boats very seldom.

5. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. They relieve each other of watch.
2. We can plot the route on charts.
3. He is familiar with all his duties in emergency situations.
4. They attended the nautical club last year.

6. *Задайте 4 типа вопросов и вопрос к подлежащему.*

We left this port three days ago.

7. *Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы (may, can, must).*

1. Можно мне войти?

2. Я не умею наносить курс судна на карту, но я должен научиться это делать.

3. Вы не должны опаздывать.

4. Могу я выключить свет в трюме?

Контрольная работа №2

Перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

KALININGRAD STATE MARINE PORT

Historically the Kaliningrad State Marine Port serviced the Russian fishing fleets of the Baltic, North Sea and North Atlantic.

The fleet consisted of a variety of fishing vessels which included factory-ships, fishing trawlers and seiners, auxiliary ships. The port also serviced a large transport fleet which catered for Russia's imports and exports.

In recent times many things have been changed which in turn have changed the function of the port of Kaliningrad. Fishing stocks have fallen due to overfishing in the North Atlantic and North Sea. This has caused the fishing industry to decline which in turn caused a decline in the fishing services at Kaliningrad port. This situation was complicated by the recession caused by the collapse of the former USSR which has continued in the current Russian Federation. The managers of the Kaliningrad State Marine Port were compelled to draw up plans for the revitalization of the port. They succeeded in maintaining large volumes of port activity which kept jobs in place. Kaliningrad Port is in a unique location in the centre of Europe and is Russia's most important ice-free port in the Baltic.

The original port of Kaliningrad was the old port of Königsberg which had only one quay of 90 metres. Now it is a major international port. Until 1952 port operations were carried out only during the fishing season. The total average tonnage was nearly 41.000 tonnes. Up to that time mechanization at the port was basic and transshipments were off-loaded to trucks for road transport to various inland destinations.

Owing to the huge fishing operations in the high seas of the Atlantic Ocean and the increase of the tonnage of ships using the port, the port authorities had to construct deep water wharves and quays. The increased port activities demanded many new facilities like cold storage, warehouses, workshops, a railway depot, a power station, a radio-centre and administrative offices. In 1970 the port area was extended to 120 hectares to accommodate the modern facilities at the port.

Nowadays the port has become a very busy place, carrying out a huge variety of port activities like loading and unloading operations, the transport and storage of fuel oils, the provision of clean water, the management and transportation of ammonia, the provision of navigational and fish-finding aids, a diving survey service of ship's hulls, the checking and correction of navigational charts and the provision and maintenance of security and rescue services at sea.

1. Ответьте на вопросы.

1. What fishing fleets did the Kaliningrad State Marine Port service?
2. What fishing vessels did the fleet consist of?
3. What was complicated situation of the port of 1990s caused by?
4. What was done for the port revitalization?
5. What is a location of Kaliningrad port?
6. Is the Kaliningrad State Marine Port ice-free?
7. How many quays did the old port of Königsberg have?
8. What were the reasons of deep water wharves construction in the port?
9. What did the increased port activities of 1970s demand?
10. What main modern port activities are carried out nowadays?

2. Переведите слова и словосочетания на русский язык.

Variety, auxiliary ships, fishing stocks, decline, compel, revitalization, maintain, quay, average, high seas, facilities, cold storage, warehouses, workshops, railway depot, extend, destination, unloading, survey, hull, rescue service.

3. Запишите предложения, заполнив пропуски.

1. The port ... a large transport fleet which catered for imports and exports.
2. Last year fishing stocks fell due to ... in the North Sea.
3. The port authorities constructed deep water ... and quays.
4. The port carried out a huge variety of port activities like
5. The port ... transport, storage of fuel oils and navigational aids.

4. Составьте предложения. Помните о порядке слов. Запишите получившиеся предложения.

1. clean/ for/ loading/ the ship's hold/ is/ and/ ready
2. forklift trucks/ stevedores/ use/ the pallets/ from/ the quay/ to/ a warehouse/ to remove/
3. than/ our/ cargo/ is/ dangerous/ more/ usual
4. crane/ for/ lifting/ is/ lowering/the equipment/ and/ heavy things
5. mariners/ cargo handling/ are/ sometimes/ operations/ involved in

5. *Переведите предложения с русского на английский язык.*

1. Порт обслуживает рыболовный и транспортный флот России.
2. Порт находится в уникальном месте в центре Европы и является самым важным в России незамерзающим портом на Балтике.
3. Власти порта построили глубоководные причалы и разработали план по возрождению работы порта.
4. Расширение деятельности порта потребовало много новых объектов, складов, мастерских, нового грузового оборудования.
5. Наш порт выполняет большое количество портовых операций, таких как погрузка и разгрузка, транспортировка и хранение

Контрольная работа №3

Перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

PARTS OF A SHIP

To understand parts of a ship, one must have to go through some common terms. There are some main parts which are common to all types of ships. A ship has three main parts which are: a hull, an engine room and a navigation bridge. The most forward part of a ship is called a bow; the left-hand side of the ship is referred to as port whereas the right side is called starboard. Likewise, the front side is termed as forward and back side as astern.

A bow is the front most part of a ship which cuts the water along its sides as the ship proceeds. The stern is aft end structure and designed to provide low resistance, high propulsion efficiency and avoid vibrations. It is the rearmost part of a ship which keeps the water out. Rudders and propellers are hung to the stern.

The hull is a watertight body of a vessel which may be open or may be partially covered with a deck. Hull has several watertight decks and bulkheads as the major transverse membrane. The intermediate member of the hull consists of girders, webs and stringers. Ship hull structure is covered by the deck floor. The deck at the top which bears maximum exposure to weather is referred to as the main deck or weather deck. The boat deck's main function is holding the hull structure and providing floor to work and standing and guard them against outside weather.

Monkey Island is a sort of deck located at a topmost accessible height of the ship and just above the bridge. This part of a ship is sometimes also referred to as a flying bridge and, in past, was used by the sailors for solar and stellar observations. It houses a magnetic compass.

The ship's bridge is the commanding station of a ship. It controls the ship movement through its navigational equipment. It controls important deck machinery, main engine and ship's navigation

system. The forecastle is one of the foremost parts of the ship. It serves many functions such as holding, anchoring and securing the major parts of the ship.

An engine room is the power house of the ship located in the lowest most deck on aft of the ship. It is the most important part of the ship without which a ship can't move. It contains important machinery such as main engine, auxiliary engine, shafting, boiler, fresh water generator, air compressor, purifier, incinerator, pumps, heat exchangers, workshop machineries etc. A propeller is a mechanical device having blades fitted on a central shaft. These blades rotate and their rotational energy is converted into pressure energy and due to this, the propeller produces thrust required for propulsion. Engine, shaft and propeller together constitute propulsion unit.

Poop deck serves as a roof to the cabin constructed in the aft of the ship. It facilitates the captain and helmsman to supervise the entire working crew. But in modern ships, the poop decks are provided either in the centre of the ship or on the starboard.

The compartments maintained specially to carry water, which serves the purpose of ballasting and stabilizing the vessel, are termed as ballast tanks.

An anchor is a heavy item that is dropped down into the water, touching the bottom of the body of water and securing the vessel.

The accommodation area is the house for crews. It has all the amenities along with offices, gym, crew cabins, hospital, salon, recreation room, common rooms, laundry and galley.

1. Ответьте на вопросы.

1. What are the three main parts of a ship?
2. What terms indicate the left-hand side and the right-hand side of any ship?
3. What is the name of the front most part of a ship?
4. What is the hull covered by?
5. What is the ship's bridge designed for?
6. What equipment can be found in the engine room?
7. Where are poop decks usually situated?
8. What is a propeller?
9. How is a heavy item that is dropped down into the water, touching the bottom of the body of water and securing the vessel called?
10. What is there in the accommodation area?

2. Переведите слова и словосочетания на русский язык.

A mechanical device, a fresh water generator, a crew cabin, a helmsman, an engine room, a poop, heat exchangers, a hull, anchoring, a navigation bridge, aft end structures, a watertight body of a vessel, an upper deck, required for propulsion, a galley, an air compressor, to supervise, a pump, main engine, auxiliary engine.

3. Закончите предложения, выбрав одно из данных слов/словосочетаний. Запишите получившиеся предложения.

1. Monkey island, ships, bow, ship's bridge, hull, anchor, stern.
2. There are some main parts which are common to all types of...
3. The most forward part of a ship is called a...
4. The ... is a watertight body of a vessel which may be open or may be covered with a deck.
5. Rudders and propellers are hung to the ...
6. ... is a sort of deck located at a topmost accessible height of the ship and just above the bridge.
7. The ... is the commanding station of a ship.
8. An is a heavy item that is dropped down into the water, touching the bottom of the body of water and securing the vessel.

4. Составьте предложения. Помните о порядке слов. Запишите получившиеся предложения.

1. a /three/ parts/ main/ ship/ has.
2. watertight /has/ several/ and/ bulkheads/ hull/ decks.
3. as/ poop/ a/ to/ the/ cabin/ deck/ serves/ roof.
4. item/ an/ anchor/ a/ heavy/ is.
5. of/ power/ an/ room/ is/ the/ the/ ship/ engine/ house.

5. Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

1. A ship has three main parts.
2. The intermediate member of the hull consists of girders, webs and stringers.
3. The ship's bridge controls the ship movement through its navigational equipment.
4. This part of a ship is sometimes also referred to as a flying bridge.
5. Poop decks are provided either in the centre of the ship or on the starboard.

6. Переведите предложения с русского на английский язык.

1. Самая передняя часть корабля называется нос.
2. Винты подвешены к корме.
3. Навигационный мостик- это командная станция корабля.
4. Палубы судна покрыты палубным настилом.
5. В машинном отделении есть такие важные механизмы, как главный двигатель, вспомогательный двигатель, вал, котел, генератор пресной воды, воздушный компрессор, очиститель, мусоросжигатель, насосы, теплообменники, мастерские.
6. Двигатель, вал и винт вместе составляют силовую установку

Шкала оценивания результатов выполнения каждой контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется, если курсант (студент) правильно выполнил не менее 40% заданий контрольной работы, демонстрирует знание изучаемого материала, а допущенные незначительные лексико-грамматические ошибки не затрудняют коммуникацию.

Оценка «незачтено» выставляется, если курсант (студент) правильно выполнил менее 40% заданий контрольной работы, не смог продемонстрировать понимания изучаемого материала, крайне ограниченный словарный запас не позволяет ответить на вопросы.

3.2 Типовые задания на курсовую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы


Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

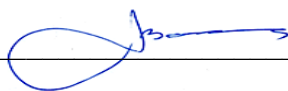
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Английский язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» (специализация программы «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики»).

Преподаватель-разработчик – Л.Г. Ступина, кандидат педагогических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой электрооборудования и автоматики судов.

Заведующий кафедрой _____  С.М. Русаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 11 от 15.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина