



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

**МО–09 02 12-СГ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

Мясоедова И.Я.

Судьбина Н.А.  
2026

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 2/11 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 5  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                       | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                             | 11 |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 3/11 |

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 4/11 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02 | вырабатывать свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                       | главных философских терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования               | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                              |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                               | психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                              | правила оформления документов, правила построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                          |
| ОК 07 | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                       | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
|        |                                             |                                       |                      | 10          |                                           |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 5/11 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                            | Объем<br>в часах | В т.ч. в<br>форме практ.<br>подготовки |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                     | 48               |                                        |
| Практические занятия                                                |                  |                                        |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                     | -                | -                                      |
| Самостоятельная работа                                              | 2                | -                                      |
| Консультации                                                        | 2                |                                        |
| Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен) |                  |                                        |
| Всего                                                               | <b>52</b>        |                                        |

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 6/11 |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)                                 | Наименование разделов и тем учебной дисциплины         | Общий объем образовательной программы, час  |                                                                  |                     |              |          |              |                          |                        | Средства обучения                                                              | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                     |              |          |              |                          | Самостоятельная работа |                                                                                |                                         |                  |                                                      |                                                                                               |
|                                                                       |                                                        |                                             | в т. ч. по видам занятий                                         |                     |              |          | консультации | Промежуточная аттестация |                        |                                                                                |                                         |                  |                                                      |                                                                                               |
|                                                                       |                                                        |                                             | Уроки, лекции                                                    | лабораторные работы | практические | Курсовое |              |                          |                        |                                                                                |                                         |                  |                                                      |                                                                                               |
|                                                                       | Семестр 3                                              | 52                                          | 48                                                               |                     |              |          |              | 2                        |                        | 2                                                                              |                                         |                  |                                                      |                                                                                               |
| 1.                                                                    | Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе   | 2/2                                         | 2/2                                                              |                     |              |          |              |                          |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме | ООН цель создания, структура, документы | 1                |                                                      | ОК 01-07,09                                                                                   |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» |                                                        | 12                                          | 12                                                               |                     |              |          |              |                          |                        |                                                                                |                                         |                  |                                                      |                                                                                               |
| 2.                                                                    | Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы» «холодной войны» | 2/4                                         | 2/4                                                              |                     |              |          |              |                          |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций                             | Таблица репрессий                       | 1-2              |                                                      | ОК 01-07,09                                                                                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                      |                            |         |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 7/11 |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |      |      |  |  |  |  |  |                                                                                |                                               |     |    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|----|-------------|
| 3.                                                                                                                    | Семинар: ООН                                                                                                                                                                                                        | 2/6  | 2/6  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме |                                               | 1-2 |    |             |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b> |                                                                                                                                                                                                                     |      |      |  |  |  |  |  |                                                                                |                                               |     |    |             |
| 4.                                                                                                                    | Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2/8  | 2/8  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций                             | Движение против расовой сегрегации М.Л.Кинг   | 1-2 | Д  | ОК 01-07,09 |
| 5.                                                                                                                    | Семинар по теме США                                                                                                                                                                                                 | 2/10 | 2/10 |  |  |  |  |  |                                                                                |                                               |     |    |             |
| 6.                                                                                                                    | Тема 2.2. Крупнейшие страны мира .Англия,                                                                                                                                                                           | 2/12 | 2/12 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций                             | Английские политические качели                | 3   | ТЗ |             |
| 7.                                                                                                                    | Тема 2.3. Крупнейшие страны мира . Франция                                                                                                                                                                          | 2/14 | 2/14 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций                             | Шарль де Голь, и голлисты                     | 1-2 |    | ОК 01-07,09 |
| 8.                                                                                                                    | Тема 2.4. Крупнейшие страны мира .Германия.                                                                                                                                                                         | 2/16 | 2/16 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций                             | Соц.полит, эконгомиические процессы ФРГ и ГДР | 1-2 |    |             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                      |                            |  |         |
|----------------------|----------------------------|--|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             |  | С. 8/11 |

|                                                 |                                                                                                                                                             |      |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                        |     |  |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|--|-------------|
| 9.                                              | Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.                                    | 2/18 | 2/18 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Русско – японский территориальный спор | 3   |  |             |
| 10.                                             | Семинар: Экономические преобразования в странах западной Европы и Японии. Анализ «экономического чуда»                                                      | 2/20 | 2/20 |  |  |  |  |  |  | Ноутбук, проектор                                  | конспект                               | 1-2 |  | ОК 01-07,09 |
| Раздел 3. История СССР, РФ вторая половина 20 в |                                                                                                                                                             |      |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                        |     |  |             |
| 11.                                             | Тема 3.1. Последние годы сталинского правления. Апогей сталинского тоталитаризма. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время | 2/22 | 2/28 |  |  |  |  |  |  | Ноутбук, проектор                                  | Русско-китайский территориальный спор  | 1-2 |  | ОК 01-07,09 |
| 12.                                             | Тема 3.2. Либеральное преобразование в 1953-1964 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.                                                    | 2/24 | 2/30 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | конспект                               | 1-2 |  | ОК 01-07,09 |
| 13.                                             | Тема 3.3. Эпоха развитого социализма. Застой в экономике 1964 -1982 год Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.              | 2/26 | 2/26 |  |  |  |  |  |  |                                                    | конспект                               | 1-2 |  |             |
| 14.                                             | Тема 3.4. Доктрина Брежнева Внешняя политика                                                                                                                | 2/28 | 2/28 |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                        |     |  |             |
| 15.                                             | Тема 3.5. Политика перестройки. Реформы. Этапы                                                                                                              | 2/30 | 2/30 |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                        |     |  |             |
| 16.                                             | Тема 3.6. Становление новой России (1992—1999) Либеральные реформы                                                                                          | 2/32 | 2/32 |  |  |  |  |  |  |                                                    | конспект                               | 1-2 |  |             |
| 17.                                             | Тема 3.7. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг                                                                                               | 2/34 | 2/34 |  |  |  |  |  |  |                                                    | конспект                               | 1-2 |  |             |
| 18.                                             | Тема 3.8. Политическое развитие России в XXI веке                                                                                                           | 2/36 | 2/36 |  |  |  |  |  |  |                                                    | конспект                               | 1-2 |  |             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



|                      |                            |  |         |
|----------------------|----------------------------|--|---------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |         |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             |  | С. 9/11 |

|                            |                                                                                                   |           |           |  |  |  |          |  |          |  |          |     |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|----------|--|----------|--|----------|-----|--|
| 19.                        | Тема 3.9 Экономика и социальная политика России в начале <b>XXI</b> века                          | 2/38      | 2/38      |  |  |  |          |  |          |  | конспект | 1-2 |  |
| 20.                        | Тема 4.1 Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация | 2/40      | 2/40      |  |  |  |          |  |          |  | конспект | 1-2 |  |
| 21.                        | Тема 4.2 Специальная военная операция                                                             | 2/42      | 2/42      |  |  |  |          |  |          |  | конспект | 1-2 |  |
| 22.                        | Тема 4.3 Культура современной России                                                              | 2/44      | 2/44      |  |  |  |          |  |          |  | конспект | 1-2 |  |
| 23.                        | Тема 4.4Россия сегодня                                                                            | 2/46      | 2/46      |  |  |  |          |  |          |  | конспект | 1-2 |  |
| 24.                        | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.                                                       | 2/48      | 2/48      |  |  |  |          |  |          |  |          |     |  |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                   | <b>52</b> | <b>48</b> |  |  |  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |          |     |  |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                      |                            |          |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 10/11 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 4242, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

##### 3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. образование).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;<br>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br>назначение международных организаций и | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.<br>Полнота ответов, точность | Текущий контроль<br>При проведении:<br>-письменного/ устного опроса;<br>-тестирования;<br>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований<br><br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...<br>Решение ситуационной задачи....<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:<br>-письменных/ устных ответов,<br>- тестирования и т.д. |

|                      |                            |          |
|----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-СГ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                      | ИСТОРИЯ РОССИИ             | С. 11/11 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;                                              | формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии |  |
| проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |                                                                                                                                                                                                |  |

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «20» мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/