



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.03 «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

Профиль программы  
**«ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных технологий

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ данных и искусственный интеллект</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств;</li> <li>- классификацию задач систем искусственного интеллекта;</li> <li>- методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;</li> <li>- осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними;</li> <li>- применять методы анализа данных при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации;</li> <li>- навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта;</li> <li>- современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление</b>	Не может делать научно корректных	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемого явления, процесса, объекта</b>	выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Тестовые задания открытого типа:

1. Процесс исследования, очистки, преобразования и моделирования данных с целью выявления полезной информации, предсказания и поддержки принятия решений – это \_\_\_\_\_ данных.

**Ответ: анализ**

2. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека – это \_\_\_\_\_

**Ответ: искусственный интеллект (ИИ) (AI)**

3. Термин «искусственный интеллект» впервые был введен в \_\_\_\_\_ году

**Ответ: 1956**

4. Автором термина «искусственный интеллект» является \_\_\_\_\_

**Ответ: Маккарти (Дж. Маккарти) (Джон Маккарти)**

5. \_\_\_\_\_ ИИ способен решать только узкоспециализированные задачи.

**Ответ: слабый (узкий)**

6. Метод для определения способности машины (компьютера) проявлять интеллектуальное поведение, неотличимое от человеческого в 1950 году предложил \_\_\_\_\_

**Ответ: Тьюринг (А. Тьюринг) (Алан Тьюринг)**

### Тестовые задания закрытого типа:

7. Методы искусственного интеллекта применяются для:

1. синтаксического анализа текста

**2. восприятия и распознавания образов**

**3. понимания естественного языка**

4. построения базы данных

8. Цель Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России на 2030 год в области разработки программных и технологических решений - разработать решения:

1. аналогичные или способные превосходить человеческие показатели по узкому кругу задач

**2. аналогичные или способные превосходить человеческие показатели по широкому кругу задач**

3. прогностические возможности которых кардинально отличаются от человеческих

4. аналогичные или способные превосходить показатели суперкомпьютеров по широкому кругу задач

Компетенция ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Тестовые задания открытого типа:**

9. \_\_\_\_\_ в данных – это данные, отличающиеся от большинства остальных данных и указывающие на ошибку или исключительные ситуации.

**Ответ: аномалии (аномалия)**

10. Удаление записей, замена на среднее/медиану, использование моделирования для восстановления данных – это методы обработки \_\_\_\_\_ (*вид*) данных.

**Ответ: пропущенных (пропущенные) (пустые)**

11. Состояние, при котором модель машинного обучения становится слишком хорошо подогнанной под обучающий набор данных, но плохо работает на новых данных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: переобучение**

12. Метод главных компонент (PCA) уменьшает \_\_\_\_\_ данных

**Ответ: размерность**

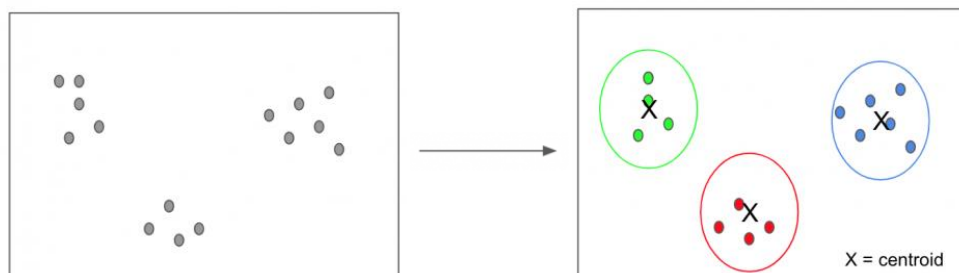
13. Методы K-means и DBSCAN используются для решения задачи: \_\_\_\_\_ (*тип*)

**Ответ: кластеризация**

14. Деревья решений, логистическая регрессия, метод k-ближайших соседей и нейронные сети используются для решения задачи: \_\_\_\_\_ (*тип*)

**Ответ: классификация**

15. На рисунке



представлена иллюстрация алгоритма: \_\_\_\_\_

Введите общепринятое название алгоритма (англ.)

**Ответ: k-means (к-средних)**

16. Метод в статистике и машинном обучении, используемый для моделирования и анализа отношений между зависимой и одной или несколькими независимыми переменными – это \_\_\_\_\_ (вид) анализ

**Ответ: регрессионный**

17. Тесноту связи и направление линейной зависимости между двумя переменными определяет коэффициент корреляции \_\_\_\_\_

**Ответ: Пирсона (Пирсон)**

18. Одним из первых попробовал смоделировать структуру человеческого мозга: \_\_\_\_\_ (фамилия ученого)

**Ответ: Розенблатт (Ф. Розенблатт) (Фрэнк Розенблатт) (Розенблат)**

19. Нейронная сеть может обрабатывать только \_\_\_\_\_ тип данных.

**Ответ: числовой**

20. В нейронной сети один или несколько нейронов, на входы которых подается один и тот же общий сигнал – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: слой**

21. В нейронной сети коэффициент, определяющий важность входных данных для выхода нейрона – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: вес**

22. Простейший вид нейронной сети, который может обучаться решать задачи классификации – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: перцептрон (персептрон)**

23. Тип нейронной сети, чаще всего используемый для анализа визуальных данных, например, для распознавания изображений: \_\_\_\_\_.

**Ответ: сверточная (CNN) (СНС)**

24. Наиболее востребованы в технологии Datas Science современные языки программирования: \_\_\_\_\_.

**Ответ: Python, R (Питон, R)**

25. В АП Logiom последовательность действий, которые необходимо провести для анализа данных – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: сценарий**

26. В АП Logiom средство визуализации многомерных данных и получения необходимых форм отчетов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: куб (OLAP- куб) (гиперкуб)**

**Тестовые задания закрытого типа:**

27. Порядок шагов в модели машинного обучения:

1	трансформация данных
2	обучение модели
3	подготовка данных
4	валидация модели
5	загрузка данных

**Ответ: 5, 3, 1, 2, 4**

28. В контексте ИИ технология «кластеризации» - это:

1. автоматическое формирование гипотез
2. определение структуры данных
- 3. группировка данных на основе их схожести**
4. прогнозирование временных рядов



29. Алгоритм обучения перцептрона относится к типу обучения:

1. с учителем
2. без учителя
3. с подкреплением
4. глубоким

30. Установление соответствия:





Тип НС		Задача	
1	Перцептроны	а	Анализ временных последовательностей
2	RNN	б	Распознавание изображений
3	CNN	в	Простые задачи классификации

**Ответ: 1в, 2а, 3б**

31. В Data Science востребованы библиотеки Python:

1. Pandas
2. NumPy
3. Scikit-learn
4. R
5. SQL

32. В API Logiom установление соответствие обозначений типов данных:

Знак (API Logiom)		Тип данных (API Logiom)	
1		а	Логический
2		б	Дата/Время
3		в	Вещественный
4		г	Целый
5		д	Строковый
6		е	Переменный

**Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в, 5-е, 6-д**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для заочной формы обучения).

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Подготовить реферат по заданной теме (по вариантам):

- Понятие анализа данных. Задачи анализа данных. Методы анализа данных.

Принципы анализа данных.

- Инструменты анализа данных. Области применения анализа данных.
- Очистка данных. Преобразование данных. Интеграция данных. Разделение данных.

Определение типов данных.

- Обработка отсутствующих значений. Обработка выбросов. Масштабирование данных. Нормализация данных.

- Кодирование категориальных признаков. Слияние данных. Удаление дубликатов.

Индексирование данных.

- Визуализация данных. Оценка качества данных. Сохранение предобработанных данных.

- Линейная регрессия. Модель линейной регрессии. Коэффициенты линейной регрессии.

- Метод наименьших квадратов.

- Регрессионный анализ. Критерий оптимальности. Предсказание.

- Множественная линейная регрессия.

- Интерпретация результатов. Применение линейной регрессии в реальных задачах.

- Классификация. Класс. Объект. Признак. Алгоритм.

- Кластеризация. Разбиение. Дерево решений.

- Нейронные сети.

- Метод опорных векторов. Метрики качества. Переобучение. Регуляризация.

- Иерархическая кластеризация.

- Алгоритм k-средних.

- Алгоритм DBSCAN.

- Проблемы кластеризации и их решения.

- Применение кластеризации в машинном обучении.

- Алгоритм Apriori. Алгоритм FP-growth. Параллельные алгоритмы извлечения правил ассоциации.

- Построение дерева принятия решений на основе правил ассоциации.
- Искусственные нейронные сети. Математические модели.
- Распознавание образов. Классификация данных.
- Многослойный перцептрон.
- Сверточные нейронные сети.
- Компьютерное зрение.
- Обработка естественного языка.
- Архитектура нейронных сетей.
- Распознавание речи.

**Задание 2.** Использование возможностей платформы Loginom Community и MS Excel для обработки данных.

Создать сценарий Loginom, включающий в себя:

- импорт данных (формат \*.csv, \*.xlsx) на платформу Loginom Community;
- обработку данных в соответствии с заданием (данные о продажах товаров по группам и категориям):
  - а) исключить из набора записи с отсутствующими данными;
  - б) определить количество продаж товаров по категориям, сумму выручки в каждой категории за определенный период (по вариантам);
  - в) рассчитать прибыль (N% - по вариантам) от продаж определенной (по вариантам) группы товаров за определенный период (по вариантам)
- визуализацию результатов обработки соответствующих узлов сценария;
- экспорт результатов обработки в файл MS Excel.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анализ данных и искусственный интеллект» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (Технологии пищевых производств).

Преподаватель-разработчик – Руденко А.И., к.ф.-м.н., Романов М.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

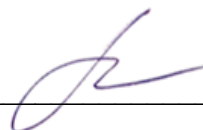
Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская