



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО-09 02 07-ОГСЭ.01. РП

РАЗРАБОТЧИК Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Кругленя В.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2024

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	7

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/7

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	вырабатывать свою точку зрения.	главных философских терминов

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	48	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	48											
Раздел 1. Введение		4	4											
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе		4	4							1				
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2			
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2			
Раздел 2. Историко-философское введение		12	12											
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2			
6	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2			
7	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3			
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16							Дополнительно литература				
Раздел 3. Систематический курс		34	32											
Тема 3.1 Учение о бытии		8	8						[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3			
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18								2	ОРП		
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20								2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/7

11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22									2-3	
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	6	4							[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3	
12	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26									2-3	ЭБ

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час									
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа				
13	Структура сознания	2/28	2/28								3	
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]		
14	Сущность процесса познания	2/32	2/32								3	
15	Истина - центральная категория теории познания	2/34	2/34								3	
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/36	2/36						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС
17	Тема 3.5 Общество как система	2/38	2/38								2-3	
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4								2	
18	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/40	2/40						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2	
19	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/42							[2 с. 242-248]	2-3	
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	6	6								2-3	
20	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44						[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
21	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/46	2/46									
22	Итоговое занятие	2/48	2/48									
	Всего по дисциплине	48	48									

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Сычев, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Сычев. - Москва : КноРус, 2024. - 366 с. : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2.Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : КноРус, 2023. - on-line - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Дополнительные источники

1.Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

2.Основы философии : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - 294 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/7

<p>дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>задачи.</p>
---	--	----------------

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/