



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК	А.А. Позднякова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2021
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2022

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/35

### Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	34
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	35

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебной дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 10	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>335</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>317</b>
<i>уроки</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>317</b>
самостоятельная работа обучающегося	<b>4</b>
консультаций	<b>8</b>
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	<b>6</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	Средства обучения	Домашнее задание								
<i>3 семестр</i>		44	44												
1	<i>Введение Роль иностранного языка в современном мире</i>	2	2/2							Таблица «Настоящее неопределённое время»	[ конспект]	1		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
	<i>Тема 1.1. Знакомство. Настоящее неопределённое время</i>	4										1-3		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
2	<i>Настоящее неопределённое время. Лексика по теме «Знакомство». Речевые шаблоны.</i>		2/4								[ 2, с.4-6 словарь]				
3	<i>Формы приветствия. Формы обращения. Речевой этикет.</i>		2/6							Раздаточный материал	[ словарь, составить диалог]		ОИ		
	<i>Тема 1.2. Завтрак. Настоящее неопределённое время.</i>	12	12									1-2		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
4	<i>Лексика по теме «Завтрак».</i>		2/8							Раздаточный материал	[ словарь]				
5	<i>Настоящее неопределённое время. Утвердительные предложения</i>		2/10							Раздаточный материал	[ 1, с.220 конспект.]				
6	<i>Настоящее неопределённое время, вопросительные и отрицательные предложения</i>		2/12							Раздаточный материал	[ 1, с.220 конспект, выполнение упражнений]				



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44										
7	<i>Глагол to have в сочетании с некоторыми существительными.</i>		2/14					Таблица «Неопределённым естоимен ия»	[2,с.197, выполнение упражнений.]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
8	<i>Неопределённые местоимения many, much, little, few.</i>		2/16						[ 3, с.357 конспект]				
9	<i>Вопросительные предложения по теме «Завтрак».</i>		2/18					Раздаточный материал	[ 3, с.357 конспект; составить вопросы и ответы]				
	<i>Тема 1.3. Ланч. Модальные глаголы</i>	10								1-2		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
10	<i>Лексика по теме «Ланч».</i>		2/20					Раздаточный материал	[ словарь]				
11	<i>Модальные глаголы. can, may, must.</i>		2/22					Таблица «Модальные глаголы. Can Раздаточный дидактический материал	[ 3, с.129 конспект]]				
12	<i>Вопросительные предложения по теме «Ланч».</i>		2/24						[ составить вопросы и				



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий											
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44												
13	Неопределённые местоимения <i>some, any</i> .		2/26							Таблица «Неопределённые местоимения»	[ 3. с.44 конспект, Выполнение упражнений с.45,48-49.]				
14	Лексико-грамматические упражнения по теме «Ланч»		2/28							Раздаточный дидактический материал	[ конспект.]				
	Тема 1.4 Урок английского языка. Настоящее неопределённое время	6										1-3		ОК 10 ЛР	
15	Настоящее неопределённое время. Повторение Лексика по теме «Урок английского языка»		2/30							Таблица «Настоящее неопределённое время»	[ 3,с.76-79 выполнение упражнений]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
16	Вопросительные предложения по теме «Урок английского языка» Предлоги места и времени		2/32								[3,с.16,76-80 выполнение упражнений]				
17	Повествование по теме «Урок английского языка»		2/34								[3,с.103составить устную тему]]				
	Тема 1.5 Морской колледж	10													
18	Настоящее неопределённое время (повторение)		2/36								[3,с.67-72,			ОК 10	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>										
	<i>Лексика по теме «Морской колледж».</i>								<i>у.10-13, словарь]</i>			1,2,4,11,1,17,19,21,22,24,25	
19	<i>Работа с лексикой и текстом «Морской колледж».</i>		2/38						<i>[3, у.24,с.116]]</i>				
20	<i>Структура вопросительных предложений по теме «Морской колледж».</i>		2/40						<i>[3,у.23,с.116]</i>				
21	<i>Лексико-грамматические упражнения по теме «Морской колледж».</i>		2/42						<i>[3,у.23,с.116-117]</i>				
22	<i>Повествование по теме «Морской колледж».</i>		2/44						<i>[составить устную тему и выучить наизусть]</i>				
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>диф зачет</b>					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>										
	<b>4 семестр</b>	<b>45</b>	<b>45</b>										
	<b>Тема 1.6 Защита окружающей среды</b>	<b>12</b>								<b>1-3</b>			
1	<i>Текст «Защита окружающей среды» Лексика</i>		2/2					<i>раздаточный материал</i>	<i>[словарь]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1,17,19,21,22,24,25	
2	<i>Настоящее неопределённое время. Повторение Общие</i>		2/4						<i>[4,с.194]</i>		<b>МГ</b>		



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.9/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>										
	<i>вопросы</i>												
3	<i>Степени сравнения прилагательных. (Повторение)</i>		2/6					раздаточный материал	[1.с.220, конспект]				
4	<i>Работа с лексикой и текстом «Защита окружающей среды»</i>		2/8					раздаточный материал	[составить вопросы]				
5	<i>Беседа по теме «Защита окружающей среды»</i>		2/10					Раздаточный материал	[вопросы и ответы]		МГ		
6	<i>Повествование по теме «Защита окружающей среды»</i>		2/12						[составить устную тему]				
	<b>Тема 1.7 Обед. Настоящее продолженное время</b>	<b>14</b>	<b>14</b>							<b>1-3</b>			
7	<i>Лексика по теме «Обед».</i>		2/14						[словарь]]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
8	<i>Причастие настоящего времени</i>		2/16						[ 1, с.220, конспект ]				
9	<i>Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения</i>		2/18					Раздаточный материал	[ 3, с.94-98 конспект]				
10	<i>Настоящее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения</i>		2/20					Раздаточный материал	[ 3, с.94-98 конспект]				
11	<i>Чтение диалогов по теме</i>		2/22					Раздаточ	[ конспект]		ОИ	ОК 10	



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.10/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44										
12	Вопросительные предложения по теме «Мой обед».		2/24					Раздаточный материал	[составить вопросы и ответы]		МГ	ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
13	Повествование по теме «Мой обед».		2/26						[составить устную тему]				
	Тема 1.8 Званный обед. Прошедшее неопределённое время	16								1-3			
14	Лексика по теме «Званный обед».		2/28						[словарь]		МГ	ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
15	Прошедшее неопределённое время. Утвердительные предложения		2/30					Таблица «Прошедшее неопределённое время»	[ 1, с.220.конспект ]				
16	Прошедшее неопределённое время вопросительные и отрицательные предложения ( правильные глаголы)		2/32					Раздаточный материал	[ 2, с.197,конспект ]				
17	Прошедшее неопределённое время вопросительные и отрицательные предложения (неправильные глаголы)		2/34					Раздаточный материал	[ 2, с.197,конспект ]				
18	Прошедшее неопределённое время. Структура вопросительных предложений (общий вопрос) и краткие ответы. Специальные вопросы		2/36					Таблица «Прошедшее	[ 2, с.197, конспект.] ]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.11/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
<b>3 семестр</b>		<b>44</b>	<b>44</b>										
								неопределённое время»					
19	Выражение просьбы или приказа, обращённое к 1-му или 3-му лицу. Лексико-грамматические упражнения по теме «Званный обед».		2/38					Раздаточный материал	[ конспект.]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
20	Беседа по теме «Званный обед».		2/40					Раздаточный материал	[ вопросы и ответы.]				
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Чтение диалогов по теме « Званный обед».</b>						3/3	Раздаточный материал	[ составить диалог.]	ОИ			
21	Лексико-грамматические упражнения по теме «Званный обед».		2/42						[составить устную тему]				
22	Повествование по теме «Званный обед».		2/44						конспект				
23	Итоговое занятие		1/45										
	<b>Промежуточная аттестация</b>												
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>										
	<b>5 семестр</b>	<b>54</b>	<b>54</b>										
	Тема 1.9 Диетическая и вегетарианская кулинария	10	10								1-2		
1	Лексика по теме «Диетическая кулинария». Будущее неопределённое время.		2/2					Раздаточный материал	[словарь]				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	<i>3 семестр</i>	44	44										
2	<i>Будущее неопределённое время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения</i>		2/4					<i>Таблица «. Будущее неопределённое время.»</i>	<i>[ 1, с.220,конспект ]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
3	<i>Структура вопросительных предложений по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»</i>		2/6					<i>Раздаточный дидактический материал</i>	<i>[ ответы на вопросы ]</i>				
4	<i>Диалоги по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»</i>		2/8					<i>Раздаточный дидактический материал</i>	<i>[ чтение и перевод ]</i>		ОИ		
5	<i>Составление диалогов по теме «Диетическая и вегетарианская кулинария»</i>		2/10						<i>[ конспект, техника чтения ]</i>				
	<i>Тема 1.10. Здоровое питание</i>	12								1-2			
6	<i>Текст «Здоровое питание». Лексика.</i>		2/12						<i>[ 4,с.141словарь ]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
7	<i>Работа с лексикой и текстом Текст «Здоровое питание».</i>		2/14						<i>[4,с141-142,чтение и перевод]</i>				
8	<i>Структура вопросительных предложений по теме «Здоровое питание»</i>		2/16						<i>[4,у.3,с.143 ответы на вопросы]</i>				
9	<i>Текст «Вегетарианство». Лексика.</i>		2/18						<i>[ 4,с.143.словарь ]</i>				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.13/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44										
10	Работа с лексикой и текстом «Вегетарианство».		2/20									ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
11	Структура вопросительных предложений по тексту «Вегетарианство».		2/22										
	Тема 1.11. Россия. Символы России	18								1-2			
12	Артикль с географическими названиями. Лексика по теме «Россия»		2/24					Раздаточный материал	[конспект, словарь]				
13	Работа с лексикой и текстом Текст «Россия». Структура вопросительных предложений по тексту		2/26					Раздаточный дидактический материал	[чтение перевод, ответы вопросы]				
14	Повествование по теме «Россия».		2/28						[составить устную тему, выучить наизусть]				



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	<i>3 семестр</i>	44	44										
15	<i>Текст «Государственные символы России» Лексика</i>		2/30					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
16	<i>Структура вопросительных предложений по тексту «Российский герб».</i>		2/32					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ ответы на вопросы]</i>				
17	<i>Работа с лексикой и текстом «Государственные символы России»</i>		2/34					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ чтение и перевод текста]</i>				
18	<i>Текст «Москва - столица нашей Родины». Лексика</i>		2/36					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>				
19	<i>Работа с лексикой текстом «Москва- столица нашей Родины»</i>		2/38					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[чтение и перевод]</i>				
20	<i>Беседа по теме «Москва- столица нашей Родины»</i>		2/40						<i>[ словарь, Составить]</i>				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.15/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
									устную тему]				
	Тема 1. 12. Калининград. Простые времена.	6											
21	Текст «Калининград». Лексика		2/42					Раздаточный материал	[ словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
22	Коммуникативная функция Уточнение по теме «Калининград» Достопримечательности Калининграда		2/44					Раздаточный материал	[[ ответы на вопросы]				
23	Повествование по теме «Калининград»		2/46						[составить устную тему]				
	Тема 1. 13. Великобритания. Лондон	8											
24	Текст «Великобритания» Лексика		2/48						[2,с.121-122,словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
25	Работа с лексикой и текстом «Великобритания»		2/50						[2,у.2,с.122, У.4,с.125]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.16/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	<b>3 семестр</b>	44	44										
26	Текст «Лондон» Лексика		2/52						[2,с.122-123]				
27	Работа с лексикой и текстом «Лондон» Итоговое занятие		2/54						[2,у.2,с.123, У.6,с.126. техника чтения]				
	<b>Промежуточная аттестация</b>						диф заче т						
	<b>Итого за семестр:</b>	54	54										
	<b>6 семестр</b>	82	82										
	<b>Тема 1.14 Трудоустройство на работу</b>	24	24							2-3			
1	Времена группы Simple. Повторение		2/2					Таблица- настоя- щее неопредел	[2,с.197; с.220 конспект]	1,		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.17/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
2	Представление (стиль официальный) Лексика		2/4					ённое время	Раздаточный материал (папка №9)	[конспект]		ОИ	
3.	Коммуникативная функция по теме «Представление»		2/4						[составить вопросы и ответы]				
4.	Чтение диалогов по теме «Представление»		2/8						[2,с.7-9, составить диалог]				
5	Текст «Резюме» Лексика		2/10					Раздаточный материал	[ словарь]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.18/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44										
6	<i>Работа с лексикой и текстом «Резюме»</i>		2/12					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ прочитайте и переведите]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
7	<i>Правила составления резюме (CV)</i>		2/14						<i>[ написать резюме]</i>				
8	<i>Текст «Трудоустройство на работу» Лексика</i>		2/16						<i>[ словарь]</i>				
9	<i>Коммуникативная функция « Интервью у работодателя»</i>		2/18						<i>[составить вопросы и ответы]</i>				
10	<i>Текст «Информационные технологии в современной жизни» Лексика</i>		2/20					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ словарь]</i>				
11	<i>Работа с лексикой и текстом «Информационные технологии в современной жизни»</i>		2/22					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[читать и переводить диалоги]</i>				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.19/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
12	Беседа по теме «Информационные технологии в современной жизни»		2/24						[составить тему]				
	Раздел 2 Профессиональные темы												
	Тема 2.1. Моя профессия - повар.	8								1-3			
13	Текст «Моя профессия - повар». Лексика		2/26						[2, с.18-20 словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
14	Работа с лексикой и текстом «Моя профессия - повар»		2/28						[2, с.18-20, чтение и перевод]		Т		
15	Структура вопросительных предложений по теме «Моя профессия - повар»		2/30					Раздаточный материал)	[2, у.1, с.20]				
16	Повествование по теме «Моя профессия - повар»		2/32						[составить устную тему и выучить наизусть]				
	Тема 2.2. Национальные кухни. Настоящее совершенное время	50								1-2			



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.20/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
17	<i>Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения</i>		2/34					Таблица-настоящее совершенное время	[3,с.190-193 конспект, выполнение упражнений по теме]		Т	ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1,17,19,21,22,24,25	
18	<i>Настоящее совершенное время. Вопросительные и отрицательные предложения</i>		2/36					Раздаточный материал	[3,с.190-193 конспект, выполнение упражнений по теме]		Т		
19	<i>Настоящее совершенное время, простое прошедшее время.</i>		2/38					Раздаточный материал	[выполнение упражнений по теме]				
20	<i>.Украинская кухня. Лексика</i>		2/40						[1,с71-72;2 с.103]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.21/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44										
21	Украинская кухня. Работа с лексикой и текстом		2/42						[чтение и перевод текста, 2 у.с.104]				
22	Грамматические упражнения. Повторение: артикли, притяжательный падеж, предлоги		2/44					Раздаточный материал	[выполнение грамматических упражнений]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
23.	Кавказская кухня Лексика		2/46						[1,с 211, словарь]				
24	Кавказская кухня. Работа с лексикой и текстом		2/48						[1,с 211-214 чтение и перевод текста]				
25	Восточная кухня (японская). Лексика.		2/50						[1,с 202, словарь]				
26	Восточная кухня. Работа с лексикой и текстом		2/52						[1,с 203-204 чтение и перевод]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.22/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
									текста]				
27	Восточная кухня (китайская). Лексика.		2/54						[1,с 206,словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
28	Восточная кухня (китайская) Беседа по тексту		2/54						[1,с 207,у.1				
29	На восточном рынке. Лексика		2/56						[4,с10-11,словарь]				
30	На восточном рынке Работа с лексикой и текстом		2/60						[4,с10-11,чтениоe и перевод текста]				
31	Скандинавская кухня. Лексика		2/62						[1,с 215-219 словарь]				
32	Скандинавская кухня. Работа с лексикой и текстом		2/64						[1,с 215-219 Чтение и перевод текста]				
33	Беседа по теме «Скандинавская кухня»		2/66						[1,с. 216,у.1 ]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.23/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>										
34	<i>Европейская кухня (немецкая) Лексика</i>		2/68						[1,с. 181 словарь]				
35	<i>Европейская кухня (немецкая) Работа с лексикой и текстом</i>		2/70						[1,с. 182-182 чтение и перевод текста]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
36	<i>Европейская кухня (французская) Лексика</i>		2/72						[1,с. 185- 186,словарь]				
37	<i>Европейская кухня. (французская) Работа с лексикой и текстом</i>		2/74						[1,с. 186- 187,словарь]				
38	<i>Европейская кухня ( итальянская) Лексика</i>		2/76						[1,с. 191- 192,словарь]				
39	<i>Европейская кухня(итальянская ) Работа с лексикой и текстом</i>		2/78						[1,с. 192-193,]				
40	<i>Европейская кухня (испанская ) Лексика и текстом</i>		2/80						[1,с. 196- 197,словарь]				
41	<i>Итоговое занятие</i>		2/82										
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>диф</b>					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.24/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	<b>3 семестр</b>	44	44										
						зачет							
	<b>Итого за семестр:</b>	82	82										
	<b>7 семестр</b>	42	42										
	<i>Тема 2.3 Русская кухня Настоящее совершённое время.</i>	42								1-2		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
1	<i>Текст Овощи, травы и приправы Лексика Настоящее совершённое время</i>		2/2						[1,с. 62 словарь]				
2	<i>Работа с лексикой и текстом «Овощи, травы и приправы» Настоящее совершённое время</i>		2/4						[1,с. 62-71 чтение и перевод текста]				
3	<i>Текст «Молочные продукты, каши, блюда из яиц» Лексика</i>		2/6						[1,с. 82-86 словарь]				
4	<i>Работа с лексикой и текстом «Молочные продукты, каши, блюда из яиц»</i>		2/8						[1,с. 82-86 чтение и перевод текста]				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.25/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	<i>3 семестр</i>	44	44										
5	<i>Традиционные русские закуски. Лексика</i>		2/10						[1,с. 102-105 ,словарь]				
6	<i>Работа с лексикой и текстом «Традиционные русские закуски»</i>		2/12						[1,с.105-110 ; 2,с.157-169 чтение и перевод текста]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
7	<i>Традиционные супы русской кухни. Лексика</i>		2/14						1,с.115-120 словарь]		Т		
8	<i>Работа с лексикой и текстом Традиционные супы русской кухни. Рецепты</i>		2/16						[1,с.120-126 ; 2,с.157-169 чтение и перевод текста]				
9	<i>Вторые блюда (горячие) русской кухни. Лексика.</i>		2/18						[1,с.127-130. Словарь]				
10	<i>Работа с лексикой и текстом Вторые блюда (основные) русской кухни. Рецепты</i>		2/20						[1,с.131-141,; 2,с.157-169				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.26/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	3 семестр	44	44										
11	Десерты и национальные напитки русской кухни. Лексика		2/22						чтение и перевод текста]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
12	Работа с лексикой и текстом Десерты и национальные напитки русской кухни. Рецепты		2/24					[1,с.143-156, 2,с.157-169 чтение и перевод текста]					
13	Текст «В студенческой столовой колледжа». Лексика		2/26					Раздаточный материал	[4, с.30-31., словарь]		ОИ		
14	Работа с лексикой и текстом «В студенческой столовой колледжа»		2/28					Раздаточный материал	[4,с.30-31 чтение и перевод текста]				
15	Чтение диалогов. Лексические упражнения		2/30					Раздаточ	[4.с.34-36				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.27/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	курсовое проектирование									
	3 семестр	44	44										
								ный материал	выполнение упражнений				
16	Грамматические упражнения. Повторение: прошедшее простое время, модальные глаголы		2/32					Раздаточный материал	[4, с.37-38 выполнение упражнений]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
17.	Текст «Сок- “Joys of juice” .Лексика		2/34						[4, с.43-44, словарь]				
18	Работа с лексикой и текстом “Joys of juice”		2/36						[4, с.43-44 чтение и перевод текста]				
19	Еда в ресторане. Текст “Eating out in Moscow” Лексика		2/38						[4, с.27-28. Чтение и перевод текста]				
20	Работа с лексикой и текстом Еда в ресторане. Текст “Eating out in Moscow”:		2/40						[4, с.27-28 чтение и				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.28/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
		общий объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий				Средства обучения									Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование													
	<b>3 семестр</b>	<b>44</b>	<b>44</b>																
21	Коммуникативная функция. Беседа по теме Настоящее совершенное время		2/42								перевод текста]								
	<b>Промежуточная аттестация</b>							диф заче т											
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>																
	<b>8 семестр</b>	<b>68</b>	<b>50</b>				<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>										
	Тема 2.4. Английская и американская кухня	14	14									1-2							
1	Текст «Как и что, едят в США». Лексика		2/2							Раздаточный материал	[словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25					
2	Работа с лексикой и текстом «Как и что, едят в США».		2/4							Раздаточный	[лексические упражнения]								



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.29/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
								материал					
3	Структура вопросительных предложений по теме «Как и что едят в США».		2/6					Раздаточный материал	[ответы на вопросы]				
4	Текст «Британская кухня» Лексика Страдательный залог		2/12					Раздаточный материал	[словарь]			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
5	Работа с лексикой и текстом «Британская кухня». Коммуникативная функция		2/14						[ответы на вопросы]		Т		
	Тема 3.2 Меню.	8	8							1-2			
6	Текст «Меню». Лексика по теме. Лексические упражнения		2/26					Раздаточный материал	[словарь]				
7	Работа с лексикой и текстом «Меню».		2/28					Раздаточный материал	[чтение и перевод текста]				
8	Структура вопросительных предложений по теме «Меню». Повторение: настоящее совершенное время		2/30					Раздаточный материал	[ответить на вопросы]				
	Консультация по теме «Меню».					4/8							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.30/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	<i>3 семестр</i>	44	44										
	<i>Тема 3.3 «Сервировка стола»</i>	10	10										
9	<i>Текст «Сервировка стола» Лексика</i>		2/34					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[2, с.82 ,словарь.]</i>				
10	<i>Работа с лексикой и текстом «Сервировка стола».</i>		2/36					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[2, с.82-85,, чтение и перевод текста]</i>			ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
11	<i>Текст «Сервировка стола» Беседа по теме</i>		2/38					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[2, с.85-93, написать ответы на вопросы]</i>				
12	<i>Текст «Правила подачи вина в ресторане. Лексика</i>		2/40					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[словарь. Чтение диалогов]</i>				
13	<i>Работа с лексикой и текстом «Правила подачи вина в ресторане».</i>		2/42					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[ чтение и перевода текста, ответы на вопросы]</i>				
	<i>Тема 3.4. Правила поведения за столом. Повелительное наклонение.</i>	4	4										
14	<i>Текст «Правила поведения за столом». Лексика по теме</i>		2/42					<i>Раздаточный материал</i>	<i>[Словарь. Чтение диалогов]</i>				
15	<i>Работа с лексикой и текстом «Правила поведения за столом</i>		2/44						<i>[ чтение и перевод текста]</i>				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.31/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час		в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак. час	уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия								
	3 семестр	44	44										
	<b>Консультация по теме «Правила поведения за столом. Сервировка стола»</b>					8/8							
	<b>Тема 3.5 Организация общественного питания и обслуживания</b>	22	22									ОК 10 ЛР	
16	Информация о ресторане Диалоги. Лексика Повторение: вопросительные предложения в настоящем простом времени		2/48						[1, с.7-9, словарь. чтение диалогов]			1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
17	Информация о ресторане Лексические и грамматические упражнения		2/52						[1,с.10-11]	1-2			
18	Помещения ресторана. Работники ресторана. Лексика		2/54					Раздаточный материал	[1,,с.13-14 словарь]		Т		
19	Чтение диалогов по теме		2/56					Раздаточный материал	[1,,с.15-16, чтение и перевод]				
20	В обеденном зале ресторана Лексика в упражнениях		2/58						[1,,с.17-18]				
21	Чтение диалогов «В обеденном зале ресторана»		2/60						[1,,с.20-24, чтение и перевод]				
22	В баре. Лексика		2/62						[1,,с.32-33] словарь				



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.32/35

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		общий объем образовательной программы в ак. час		в т. ч. по видам занятий									
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	<i>3 семестр</i>	44	44										
23	<i>Лексические и грамматические упражнения по теме</i>		2/64							[1, с.34-38]			
24	<i>На кухне. Спецдежда и личная гигиена работников. Лексика в упражнениях</i>		2/66							[1, с.40-42, словарь]		ОК 10 ЛР 1,2,4,11,1, 17,19,21, 22,24,25	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить тематический словарь по теме</b>						4/4		[1, с.44-49]				
25	<i>На кухне. Спецдежда и личная гигиена работников. Чтение диалогов</i>		2/68						[1, с.44-49, чтение и перевод]				
	<b>Консультации для подготовки к экзамену</b>						6/6						
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>						
	<b>Итого за семестр</b>	68	50			8	6	4					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>335</b>	<b>317</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Кабинет Иностранного языка
2. Оборудование помещения и рабочих мест	<p>Кабинет «Иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: - посадочных мест по количеству обучающихся -20 шт.; рабочее место преподавателя -1шт., - компьютер ЛОС (в комплекте) -1 шт.; грамматические стенды на английском языке -5 шт.; - карта Америки на английском языке-1 шт.; - карта Британии на английском языке -1 шт.; -шкаф для методических пособий - 2шт.; -тумба-1 шт.; -полка открытая-1 шт.;-сейф -1 шт.</p> <p>№ Кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно -наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: -посадочные места по количеству учащихся -18 мест; -место преподавателя-1 место; -доска-1шт.; -шкаф книжный-1шт.; - сейф малый металлический-1шт.; -грамматические плакаты-15шт.</p> <p>№ Кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно -наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: -посадочных мест по количеству учащихся-30 шт.; - доска -1шт.; -проектор "ASK W5"-1 шт.; стеллаж - 4; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»- 24; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт агрегатов и узлов» (двигатель, коробка передач, раздаточная коробка, мосты)-26 шт.; -плакат «Техническое обслуживание и ремонт систем автомобиля» (топливная система, система охлаждения, система зажигания, электросистема)- 38; -огнетушитель.</p>
3. Технические средства обучения	<p>Видеомагнитофон, видеофильмы, аудиозаписи, аудиомагнитофон. персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения. V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г. мультимедиа, видеопроектор, телевизор , DVD-плеер</p>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.34/35

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>1.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О. С. Алейникова. -Москва : КноРус, 2021. - 272 on-line.</p> <p>2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей = English for colleges : учебное пособие / Т. А. Карпова. - Москва : КноРус, 2021. - (Среднее проф. образование).</p> <p>3.Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. - Москва: КноРус, 2021</p> <p>4.Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Карпова. - 15-е изд. - Москва : КноРус, 2019. - 282 с. - (Среднее проф. образование).</p>
Интернет-источники	<p>www.linguatv.com, www.EngVid.com, www.mes-english.com, www.Cambridge.org/elt/englishinmind http://ege.edu.ru/ http://www.statgrad.org/ http://olimpiada.ru http://www.turgor.ru http://videouroki.net/ http://school-collection.edu.ru http://www.encyclopedia.ru http://www.ed.gov.ru/ http://www.edu.ru http://uztest.ru/</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>2. ЭБС «ЮРАЙТ»<a href="https://www1.goncharova.ru">https://www1.goncharova.ru</a> Гончарова, Т. А. Английский язык для профессии "Повар-кондитер» Москва :КноРус, 2019</p> <p>3. Зорина, Е. Г. Английский язык для специальности "Технология продукции общественного питания" Москва: КноРус, 2020</p> <p>4. Учебник английского языка для моряков; Моск.гос. акад. вод. транспорта.- 7-е изд. – М: Рконсульт, 2019. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.</p> <p>5.Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для студ. СПО / Н.И. Щербакова , Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320с.biblio-online.ru</p> <p>6. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>7. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>8.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений,	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	диалогов в утвердительной и вопросительной форме	-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии

/С.А.Лысенко/