



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО–26 02 06-ООД.04.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	М.Ю.Никишин
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 2/27

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	27

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 3/27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 09.

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 4/27

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 5/27

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - и способность их использования в познавательной и социальной практике	отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил
--	---	--

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 6/27

		чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и
--	--	---

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 7/27

		страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 8/27

профессиональной деятельности	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 9/27

работать в коллективе и команде	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 10/27

государственном и иностранном языках	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--------------------------------------	--	---

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 11/27

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 17- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 21- Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 24-Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	99

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 12/27

в т.ч. самостоятельная работа	
теоретическое обучение	примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе лабораторных занятий
консультации	не предусмотрены
контрольная работа	примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	18

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 13/27

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа				
		Объем образовательной программы в часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование						
		51			51							
	Семестр I	51			51							
	Раздел 1 Введение	2			2							
1	Тема 1.1 Английский язык делового общения. Цели и задачи изучения английского языка, роль самостоятельной работы.				2/2				Аудиокассета, видеозапись		2	ОИ
	Раздел 2 Коррективный курс	115			115							
	Тема 2.1 Общие сведения об английских буквах и звуках.	6			6						2	Т
2	Алфавит. Гласные, согласные звуки. Понятие о транскрипции.				2/4				№1 вводный курс;раздаточный материал	выучить алфавит		
3	Правила чтения, интонация, ударение. Понятие об артикле.				2/6				Грамматические таблицы № 1, 2; раздаточный материал; №1-урок №1	[1,с.9-11] упр.10,12	2	
4	Лексика по теме. Глагол to be				2/8				Таблица, презентация; №1-	№3 ст.6 упр.№5,		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 14/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 1 выучить фразы по теме									№2-см.4, дополнительный материал			
	Тема 2.2 Знакомство	10			10						2-3	ОИ	
5	Артикли. Глагол to be. Местоимение it. Правила чтения. Общие вопросы				2/10				Грамматические таблицы № 1, 2	[1,с.11]			
6	Вступление в разговор. Представление себя. Повелительное наклонение. Работа с лексикой. Правила чтения				2/12				№3 с.4 упр.2,3,6 №1,урок №1	№3 с.4 выучить диалог [1,с.12упр.15,17	2 2		
7	Работа с лексикой .Правила чтения. Место прилагательного в предложении.				2/14				Таблица, презентация; №1 ур.№2	[1,с.14упр.4]	1	ОР	
8	Предлоги местонахождения. Работа с лексикой. Правила чтения.				2/16				№1ур.№2,367 ; №2-см.8	№3 с.8 упр 4.	2		
9	Предлоги места и направления. Правила чтения. Работа с лексикой Обучение чтению.				2/18				Презентация раздаточный материал	[1,с.17] №2с.49		ОР	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 15/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в аудиторных занятиях	в т. ч. по видам занятий				Консультации						Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа № 2Выучить правила чтения согласных, буквосочетаний. Выучить слова и выражения по теме									№1-с.13,16			
	Тема 2.3 Классная комната	8			8						2-3	ТЗ	
10	Правила чтения согласных и буквосочетаний. Лексика по теме .Множественное число существительных. Указательные местоимения				2/20				№1-ур.№2 №2-параграф №4	№3 с. 13 упр.5	1	ОР	
11	Специальные и альтернативные вопросы. Работа с лексикой.				2/22				№1ур.№3. №3 ст.14-15	№3 с.15 упр.9	2		
12	Работа с текстом. Вопросо-ответные упражнения.				2/24				№3 ст.15 упр.9; №1 ур.№3	[1,с.26-27]			
13	Знакомство с новой лексикой по теме. Обучение аудированию				2/26				№2 пар.№4				
	Самостоятельная работа №3Выучить слова по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа№4:Подготовить рассказ о классной комнате.									№1 ст.26; №2 ст.52			
	Тема 2.4 Семья моего друга.	12			12						2-3	ТЗ. ОИ	
14	Правила чтения гласных в третьем типе слога и буквосочетаний. Личные местоимения. Притяжательные местоимения				2/28				Грамматическая таблица. №3 ст.19	[1,с.31-33]	1	ОР	
15	Личные местоимения. Притяжательные местоимения Грамматические упражнения на закрепление материала.				2/30				Грамматическая таблица. №3 ст.20-21	№3ст.22 упр.7	2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 16/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактив	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
16	Притяжательный падеж существительных. Лексика по теме.				2/32				Грамматическая таблица., №1 ур. №4 №3 ст. 24-25	№1 ст. 35 упр. 15	1	ОР	
17	Вопросы к подлежащему. Работа с текстом ст. 35 упр. 15 №1				2/34					[1, с. 36 упр. 16]	2		
18	Устная речь по теме. Грамматические упражнения				2/36				№3 ст. 26 №1, ур. №4	[1, с. 38 упр. 29]	2		
19	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом «Good friends»				2/38				№3 ст. 8 упр. 9, 14, 10	№3 ст 9 упр. 14	1		
	Консультация: правила чтения, местоимения												
	Самостоятельная работа №4: выучить личные и притяжательные местоимения												
	самостоятельная работа №5 Составить рассказ о семье своего друга.												
	Тема 2.5 There is no place like home	8			8						2-3	ТЗ.	
20	Правила чтения гласных в четвёртом типе чтения. Личные местоимения в объектном падеже. Работа с лексикой по теме (№2 ст. 27)				2/40				№1 ур. №5 Грамматическая таблица,	№1 ст. 308 упр. №4, 5	2		
21	Прямое и косвенное дополнение. Оборот there is/are				2/42				Грамматическая таблица;	[1, с. 42-44]	1, 2	ОР	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 17/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа				
		Объем образовательной программы в аудиторных занятиях	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
										№2 ст.27;№3 ст.26			
22	Неопределённые местоимения some, any, no. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом “So Many Men so Many Minds” (упр. 7, 8, 9, 10)				2/44					Грамматическая таблица; №3 ст.28; №2 пар.№2	№2 с.27 выучить слова		
23	Описание жилья в Британии. Работа с текстом “ British Homes” (упр. 16, 17, 18, 19)				2/46					№2 пар.№2	№2 с.31 упр.16		
	Консультация: составление диалогов по теме												
	Самостоятельная работа №6:выучить правила по теме, личные местоимения												
	самостоятельная работа №7 Подготовить рассказ о интерьере своей квартиры, комнаты..												
	Тема 2.6 На уроке английского языка	5			5								
24	Введение лексики по теме. Работа с текстом «At the English lesson»				2/48					№1ур.№5	№1с. 47 упр.16;	2	
25	Устная речь учащихся по теме.				2/50					№1 ур.№5		3	Д
26	Итоговое занятие				1/51								
	Самостоятельная работа №8: выучить рапорт дежурного												

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 18/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Итого за семестр	51			51								
	Семестр II	48			48								
	Тема 2.7.Eating traditions	8			8						2-3	ТЗ,Т	
1	Чтение буквосочетаний. Ударение. Местоимения little,much,few,many.				2/2				Презентация ; №1 ур.№6	[1,с.51] [1,с.56-57]			
2	Глагол to have. Грамматические упражнения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Продукты питания (новые слова)				2/4				Грамматическая таблица;№ 2пар.№7	[1,с.58-60]	2	ОР	
3	Прием пищи в Британии Работа с текстом « British Meals» (упр. 6, 7, 8, 10,12)				2./6				№2, пар.№7	подготовить рассказ о традиции питания в Британии.	3		
4	Традиции питания в твоей семье				2/8				№2пар.№7	подготовить высказывание на тему: Мое любимое блюдо	3	Д	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 19/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации						Промежуточная аттестация
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование									
										(упр. 11, 17)			
	Самостоятельная работа №9: подготовить высказывание на тему: Мое любимое блюдо (упр. 11, 17)									№2 с.88 пр.11			
	Тема 2.8 Время. Дни недели, месяцы. Праздники.	8			8								
5	Порядковые и количественные числительные.				2/10					Грамматическая таблица; №2 пар.№3; №3с.36	[№2 с.36-38-выучить правила	1	
6	Знакомство с новой лексикой. Время по часам. Предлоги времени.				2/12					Грамматическая таблица; №1 ур.№6;№2 с.39	[1,с.59]	2	
	Самостоятельная работа №10 выучить числительные, время по часам										[1,с.60; №2 с.38		
7	Работа с текстом “Round the year” Грамматические упражнения.				2/14					№1с.59;с.62-64	[1,с.59-60]		
8	Контроль лексики по теме. Беседа по теме. Диалогическая речь по теме.				2/16						[1,с.65]		
	Самостоятельная работа№11: прочитать и перевести текст «Round the year”; выучить название дней недели, месяцев										№1с.59		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 20/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактив
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа				
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 2.9 Времена года	8			8							2-3	ТЗ
9	Правила чтения буквосочетаний. Степени сравнения прилагательных Сравнительные предложения				2/18					Грамматическая таблица; презентация №1. ур. №8 №2с. 104 №3с. 45	№3с. 46 [1, с.87-88]		ОР
	Самостоятельная работа№12: выучить правило образования степеней сравнения прилагательных												ОР
10	Степени сравнения наречий. Притяжательные местоимения-существительные				2/20					№1с. 85 упр. 13-14	[1, с.84 упр. 12]		
11	Безличные предложения. Введение новой лексики Чтение , перевод текста "Seasons".				2/22					Картинки по теме; презентация; №ур. №8; №3-с. 50	[1, с.91-89-90]	2	ОР
12	Вопросно-ответные упражнения по тексту Устная речь учащихся по теме.				2/24						[1, с.93]		
	самостоятельная работа№13:составить диалог по теме «Погода в моем городе»; составить прогноз погоды на неделю												ОР
	Консультация: образование степеней сравнения прилагательных									Презентация , грамматическая таблица			ОР

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 21/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академическом курсе	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация				
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование						
		10			10						2-3	ТЗ
13	Тема 2.10.Моя семья. Распорядок дня. Правила чтения буквосочетаний. Настоящее простое время. Образование. Наречия простого времени.				2/26				№1ур.№7 презентация №2 пар.№2	[№2,с13-15: выучить правило.		ОР
14	Вопросительные и отрицательные формы глаголов в Present simple. Введение новой лексики по теме.				2/28				№1ур.№7 презентация №2 пар.№2	[1,с.72-74]		
15	Вопросы к подлежащему. Глагол to have в Present Simple. Работа с лексикой по теме.				2/30				№1ур.№7 №3 пар.№3	№3с.42ур р.6		
	Самостоятельная работа №14: выучить правило образования Present Simple											
16	Глагол to let в повелительном наклонении. Отработка лексики в речи учащихся. Работа с текстом “The Novikovs” Вопросо-ответные упражнения по тексту. Рабочий день Александра. Новая лексика.				2/32				Раздаточный материал; №1с.75	[1,с.75 выучить слова, читать, переводить текст]		
17	Устная речь учащихся по теме”My working day” Контроль лексики по теме				2/34				№1с.31 №2с.42, 44	[1,с.80]	2	Д
	Самостоятельная работа № 15:выучить правила темы, наречия простого времени. Составить рассказ по теме «Мой рабочий день»									№1стр.89		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 22/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в аудиторных занятиях	в т. ч. по видам занятий				Консультации						Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
	Консультация: употребление глаголов в Present simple												
	Раздел 3 Основной курс												
	Тема3.1.На уроке английского языка	6			6						2-3	Т. МГ	
18	Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время.				2/36				презентация; №1с.94-96 №2с.114-116	[№2с.114-116]-выучить правило	1	ОР	
19	Знакомство с новой лексикой по теме. Выражение to be going (to do) Работа с лексикой по теме. Обучение переводу с использованием нового грамматического материала.				2/38				№1с.98; 100 №2с.115	[1,с.100-101]выучить слова, читать, переводить текст	1		
20	Работа с текстом: чтение, перевод. Грамматические упражнения на употребления глаголов в Present Simple ,Present Progressive				2/40				Раздаточный материал	[1,с.104]			
	самостоятельная работа №16 Подготовить сообщение по теме «Мой урок английского языка»												
	Консультация: употребление глаголов в Present Progressive												
	Тема 3.2 At the Maritime college	8			8								
21	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме				2/42				№1с.107 №2с.94-95;с.111	№3с.70 упр.5	2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 23/27

номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные	
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
		Объем образовательной программы в аудиторных занятиях	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация					Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование							
22	Существительные, употребляемые только в единственном, множественном числе. Работа с лексикой по теме.				2/44					№1с.109 №3с.71	№1с.112-читать, переводить	1	
23	Работа с текстом"At the maritime college" Вопросы-ответные упражнения.				2/46					№1с.112-114	№3с.71 упр.7	2	
24	Рассказ об истории колледжа, его повседневной жизни, праздниках				2/48					видеофильм, презентации			ОР
	самостоятельная работа № 17 Подготовить сообщение по теме «Наш колледж»												
	Промежуточная аттестация	18/18						18/18					
	Итого за семестр	66			48			18					
	Итого по дисциплине	117			99			18					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 24/27

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» 4123 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., исп. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.
2. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 25/27

3. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020
4. Е.С. Пилацкий – Повседневный английский для моряков, 2019
5. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК г.Калининград, 2021.

Электронные образовательные ресурсы

6. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
8. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
9. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

11. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2018
12. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.
13. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.
14. Navigation English part.1 – Ивасюк Н.А. 2018

Периодические издания

15. Журнал «Первое сентября».
16. Журнал «Иностранные языки в школе»

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ,

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 26/27

от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета

МО-26 02 06-ООД.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 27/27

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.04 «Иностранный язык» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ООД.04 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Ю.А.Ежова/.