



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.10 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 12-ООД.10.РП

РАЗРАБОТЧИК	Халина Е. Н., Кривонос Е. В., Сукорская А. О.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н. А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНФОРМАТИКА
	С.2/26

Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ.....	26

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНФОРМАТИКА	С.3/26
-----------------------	---	--------

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики;

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.4/26

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.5/26

образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.6/26

различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающимися в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.10 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.7/26

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.8/26

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	Способен: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов. Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.9/26

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02	Способен: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Знать: Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Уметь: Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.10/26

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Техника безопасности на уроках информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

1. Информационная деятельность человека

Введение в дисциплину. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практическое занятие

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы КМРК. Работа с ними. Электронная библиотека.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практические занятия

Представление информации в различных системах счисления.

Арифметические операции над числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления.

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.11/26

Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации

Кодирование и декодирование информации. Кодовые таблицы

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Практические занятия

Арифметические и логические основы работы компьютера

Составление таблиц истинности по логическим выражениям.

Построение логических схем

Графы. Введение и понятия. Способы задания графов

Алгоритмы и способы их описания.

Описание алгоритма с помощью блок-схем

Кумир. Знакомство с исполнителем Робот. Простейшие алгоритмы

Кумир Робот. Линейные алгоритмы. Циклический алгоритм. Составление алгоритмов.

2.3 Программирование

Практические занятия

Введение в язык программирования Python. Математические операции. Структура ветвление. Работа с циклами. Работа со строками.

2.4 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

3.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов*.

Практические занятия

Создание документов в MSWORD 2010. Форматирование шрифтов

Оформление абзацев документов. Колонки. Буквица. Форматирование регистров в MSWORD 2010

Создание и редактирование списков и стилей в MSWORD

Создание текстовых документов на основе шаблонов в MSWORD

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.12/26

Создание и форматирование таблиц в MSWORD 2010

Оформление формул редактором MSEQUATION. Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов

3.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

Технология работы с таблицами в программе Excell. Форматирование ячеек. Технология построения простых формул. Расчет по формулам. Мастер функций в Excell, математические функции. Расчеты с использованием мастера функций. Excell. Мастер функций в Excell логические, функции. Расчеты с использованием мастера функций. Мастер функций в Excel статистические функции. Расчеты с использованием мастера функций. Средства графического представления данных. Использование функций в расчетах MSEXCEL

3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Практические занятия

Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess Работа с данными и создание отчетов в СУБД MSAccess

3.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Практические занятия

Растровая графика. Работа в растровом графическом редакторе Gimp. Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp. Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape. Понятие объекта в Inkscape. Операции над объектами. Правила в оформлении презентаций. Создание и редактирование мультимедийных объектов в MS Power Point. Создание динамических объектов в программе Power Point

4. Телекоммуникационные технологии

Практические занятия

Объединение компьютеров в локальную сеть. Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.

5 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МО–15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.13/26

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) общий объем образовательной программы обучающихся составляет по специальностям СПО социально- экономического профиля профессионального образования — 98 часов, лекции – 12 часов, практические занятия — 86 часов.

5.1 Тематический план

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	132
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	18

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.14/26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации							Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	1 Семестр	50			50									
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	8			8									
1	Практическое занятие №1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах (входной контроль)	2/2			2/2				Раздаточный материал	отчет	1		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28	
2	Практическое занятие №2 Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2/4			2/4				ПК, ПО по теме. Папка «Практикум №1» с файлами	Отчет по практической работе. Заполнение таблиц.				
3	Практическое занятие № 3 Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2/6			2/6				ПК	Отчет по практической работе	2			
4	Практическое занятие № 4. Образовательные информационные ресурсы КМРК. Электронная библиотека	2/8			2/8				ПК	Отчет по практической работе	2			
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	60			60									
	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	8			8								ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28	
5	Практическое занятие № 5Представление информации в различных системах счисления	2/10			2/10				ПК	Отчет по практической работе	2			

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»										
	ИНФОРМАТИКА										С.15/26

6	Практическое занятие № 6 Арифметические операции над числами, записанными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления	2/12			2/12					ПК	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
7	Практическое занятие № 7 Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	2/14			2/14					ПК	Отчет по практической работе	2		
8	Практическое занятие № 8 Кодирование и декодирование информации. Кодовые таблицы	2/16			2/16					ПК	Отчет по практической работе	2		
	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	12			12									
9	Практическое занятие №9 Арифметические и логические основы работы компьютера	2/18			2/18					ПК	Отчет по практической работе	2		
10	Практическое занятие № 10 Составление таблиц истинности по логическим выражениям.	2/20			2/20					ПК	Отчет по практической работе	2		
11	Практическое занятие № 11 Построение логических схем	2/22			2/22					ПК	Отчет по практической работе	2		
12	Практическое занятие № 12 Графы. Введение и понятия	2/24			2/24					ПК	Отчет по практической работе	2		
13	Практическое занятие № 13 Графы. Способы задания графов.	2/26			2/26					ПК	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
14	Практическое занятие № 14 Решение логических задач с помощью графов	2/28			2/28					ПК	Отчет по практической работе	2		
	Тем 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6			6									
15	Практическое занятие № 15 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2/30			2/30					ПК	Отчет по практической работе	2		
16	Практическое занятие № 16 Файл и файловая структура	2/32			2/32					ПК	Отчет по практической работе	2		
17	Практическое занятие № 17 Сжатие информации. Алгоритм Хаффмана. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2/34			2/34					ПК	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
	Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование	12			12									
18	Практическое занятие № 18 Алгоритмы и способы их описания. Линейные алгоритмы	2/36			2/36					ПК	Отчет по практической работе	2		
19	Практическое занятие №19 Условные и циклические алгоритмы (составление трассировочных таблиц)	2/38			2/38					ПК	Отчет по практической работе	2	МГ	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»										
	ИНФОРМАТИКА										С.16/26

20	Практическое занятие № 20 Описание алгоритма с помощью блок-схем	2/40			2/40					ПК, Dia	Отчет по практической работе	2		
21	Практическое занятие № 21 Кумир. Знакомство с исполнителем Робот. Простейшие алгоритмы	2/42			2/42					ПК, Кумир	Отчет по практической работе	2		
22	Практическое занятие № 22 КумирРобот. Линейные алгоритмы.	2/44			2/44					ПК, Кумир	Отчет по практической работе	2		
23	Практическое занятие № 23 Кумир Робот. Циклический алгоритм	2/46			2/46					ПК, Кумир	Отчет по практической работе	2		
24	Практическое занятие № 24 Кумир Робот Составление алгоритмов	2/48			2/48					ПК, Кумир	Отчет по практической работе	2		
25	Практическое занятие №25 Итоговая работа по первому семестру	2/50			2/50					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
Итого за семестр		50			50									
2 семестр		82			82			18						
Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование (продолжение)		22			22									
1	Практическое занятие №1 Введение в язык программирования Python	2/2			2/2					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
2	Практическое занятие №2 Математические операции	2/4			2/4					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
3	Практическое занятие № 3 Структура ветвление	2/6			2/6					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
4	Практическое занятие №4 Работа с циклами	2/8			2/8					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
5	Практическое занятие № 5 Работа со строками	2/10			2/10					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
6	Практическое занятие №6 Работа со списками, кортежи, словари. Операции над списками	2/12			2/12					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
7	Практическое занятие №7 Одномерные массивы	2/14			2/14					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
8	Практическое занятие № 8 Работа с двумерными массивами.	2/16			2/16					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
9	Практическое занятие №9 Функции и процедуры	2/18			2/18					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»											
	ИНФОРМАТИКА											С.17/26

10	Практическое занятие № 10 Дополнительные типы данных	2/20			2/20					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2		
11	Практическое занятие №11 Знакомство с графикой	2/22			2/22					ПК, IDLE	Отчет по практической работе	2	ТЗ	
	Раздел 3 Технология создания и преобразования информационных объектов	60			60									
12	Практическое занятие № 12 Создание документов вMSWORD 2010. Форматирование шрифтов	2/24			2/24					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
13	Практическое занятие № 13 Оформление абзацев документов. Колонки. Буквица. Форматирование регистров вMSWORD 2010	2/26			2/26					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
14	Практическое занятие № 14 Создание и редактирование списков и стилей вMSWORD	2/28			2/28					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
15	Практическое занятие № 15 Создание текстовых документов на основе шаблонов вMSWORD	2/30			2/30					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
16	Практическое занятие №16 Создание и форматирование таблиц вMSWORD 2010	2/32			2/32					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
17	Практическое занятие №17 Вставка иллюстраций в документ	2/34			2/34					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
18	Практическое занятие №18 Объект формула в документе MSWORD. Создание и редактирование формул.	2/36			2/36					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
19	Практическое занятие №19 Комплексное использование возможностей MSWORD для создания текстовых документов	2/38			2/38					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
20	Практическое занятие №20 Технология работы с таблицами в программе Excel. Форматирование ячеек	2/40			2/40					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
21	Практическое занятие №21 Технология построения простых формул. Расчет по формулам	2/42			2/42					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
22	Практическое занятие №22 Формулы с абсолютными и относительными ссылками. Расчет по формулам	2/44			2/44					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
23	Практическое занятие №23 Мастер функций в Excel, текстовые функции	2/46			2/46					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
24	Практическое занятие № 24 Мастер функций в Excel, математические функции. Расчеты с использованием мастера функций	2/48			2/48					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»										
	ИНФОРМАТИКА										С.18/26

25	Практическое занятие № 25 Мастер функций в Excel логические, функции. Расчеты с использованием мастера функций	2/50			2/50					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
26	Практическое занятие № 26 Мастер функций в Excel статистические функции. Расчеты с использованием мастера функций	2/52			2/52					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
27	Практическое занятие № 27 Средства графического представления данных.	2/54			2/54					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
28	Практическое занятие №28 Использование функций в расчетах MSExcel	2/56			2/56					ПК MSExcel	Отчет по практической работе	2		
29	Практическое занятие №29 Создание web-страницы на основе офисных программ.	2/58			2/58					ПК MSWord	Отчет по практической работе	2		
30	Практическое занятие №30 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess	2/60			2/60					ПК MSAccess	Отчет по практической работе	2		
31	Практическое занятие №31 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess	2/62			2/62					ПК MSAccess	Отчет по практической работе	2		
32	Практическое занятие №32 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MSAccess	2/64			2/64					ПК MSAccess	Отчет по практической работе	2		
33	Практическое занятие №33 Правила в оформлении презентаций. Создание и редактирование мультимедийных объектов в MS PowerPoint.	2/66			2/66					ПК, MS PowerPoint.	Отчет по практической работе	2		
34	Практическое занятие №34 Создание динамических объектов в программе PowerPoint	2/68			2/68					ПК, MS PowerPoint.	Отчет по практической работе	2	ТЗ	
35	Практическое занятие №35 Знакомство с программой MS Visio	2/70			2/70					ПК MS, Visio	Отчет по практической работе	2		
36	Практическое занятие №36 Растровая графика. Работа в растровом графическом редакторе Gimp. Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp	2/72			2/72					ПК, Gimp	Отчет по практической работе	2	ТЗ	
37	Практическое занятие №37 Создание и редактирование графических объектов в векторном графическом редакторе	2/74			2/74					ПК, Inkscape	Отчет по практической работе	2	ТЗ	
38	Практическое занятие №38 Основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape. Понятие объекта в Inkscape. Операции над объектами. Работа с кривыми в Inkscape. Использование интерактивных инструментов в Inkscape	2/76			2/76					ПК, Inkscape	Отчет по практической работе	2	ТЗ	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-15 02 12-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»											
	ИНФОРМАТИКА											С.19/26

	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.	6		6	6								
39	Практическое занятие №39 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2/78			2/78					ПК	Отчет по практической работе	2	ОК 01,02 ЛР 4,10,14,28
40	Практическое занятие №40 Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.	2/80			2/80					ПК	Отчет по практической работе	2	
41	Практическое занятие №41 Компьютерное тестирование	2/82			2/82					ПК	Отчет по практической работе	2	
	Промежуточная аттестация							18/18					
	Итого за семестр	82			82								
	Итого по дисциплине	132			132			18					

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.20/26
	ИНФОРМАТИКА	

6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающимися (на уровне учебных действий)
Введение	– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
	1. Информационная деятельность человека – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
	2. Информация и информационные объекты – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики; – применять знания в логических формулах;
2.1. Представление и обработка информации	
2.2. Алгоритмизация и программирование	– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, – разбивать процесс решения задачи на этапы. – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива
2.3. Компьютерные Модели	– иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.21/26

	– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3.Технологии создания и преобразования информационных объектов	
3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета 3.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – уметь работать с библиотеками программ; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
4. Телекоммуникационные технологии	
4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ИНФОРМАТИКА	С.22/26
-----------------------	---	---------

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие помещений: № 1306 кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: Доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: медиапроектор, персональные компьютеры, сканер, принтер.

Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Ляхович В. Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2023.
2. Синаторов С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: задачник / С. В. Синаторов. - М.: КНОРУС, 2020
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д. В. Крахмалев, Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2022
4. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.; учебное пособие для сред. проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2023. - on-line. - (Профессиональное образование).
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: в 2-х ч.; учеб. пособие для сред проф. образ. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2023.
6. Зимин В. П. Информатика: в 2-х ч.; лабораторный практикум. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Москва: Юрайт, 2022. - 110 с.: ил. - (Профессиональное образование).
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.23/26

9. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.24/26

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Интернет – ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

8 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.25/26

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетенции
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Отчет по практическому занятию (защита). Опрос. Демонстрация знаний различных подходов к определению понятия «информация»; Дифференцированный зачет и экзамен
распознавать информационные процессы в различных системах;	Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Изложение знаний методов измерения количества информации: вероятностного и алфавитного и знаний единиц измерения информации.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Опрос и тестирование. Защита практического занятия. Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и видам информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Дифференцированный зачет и экзамен
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знаний по использованию алгоритма как способа автоматизации деятельности. Дифференцированный зачет и экзамен
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Опрос и тестирование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение знаний по назначению и функциям операционных систем. Дифференцированный зачет и экзамен
объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по распознаванию информационных процессов в различных системах. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетенции
назначение наиболее распространенных средств автоматизации	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по использованию готовых информационных моделей, оцениванию их соответствия

МО-23 02 07-ООД.10.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.26/26

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетенции
информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	реальному объекту и целям моделирования. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по осуществлению выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет и экзамен

9 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.10 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ООД.10 «Информатика» является дополнительным компонентом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ООД.10 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных технологий, информатики и математики»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Е.Н. Халина/.