



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие для выполнения практических занятий
по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО-35 02 10-ОП.10.П3

РАЗРАБОТЧИК	Иотченко И.М.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

Содержание

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:	33

Введение

Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрено 24 академических часа на проведение 12 практических занятий.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Выполнение заданий на практических занятиях способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.1 Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Перед проведением практических занятий студенты обязаны изучить соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомится с содержанием и последовательностью его проведения.

Текст выполняемых работ на практическом занятии обучающихся должны писать чернилами, понятным подчерком. Схемы, таблицы необходимо выполнять только карандашом с помощью чертежных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита. На защите обучающихся должен: знать теорию по данной теме; пояснить, как проводился расчет; уметь проанализировать полученные результаты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	решение задач по теме 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности. ИП. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы юридических лиц	2
2	Решение задач «Составление гражданских договоров». Решение задач по защите гражданских прав по темам 2.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения Тема 2.2 Исполнение договорных обязательств. Отдельные виды договоров	2
3	решение задач по теме 3.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.	2
4	решение задач по теме 4.1. Общие положения ТК РФ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
5	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора». Решение задач	2
6	решение задач по теме 4.3. «Рабочее время, время отдыха»	2
7	решение задач по т. . 4.4.» Заработка плата»	2
8	решение задач по т. Тем 4.5. «Трудовая дисциплина	2
9	решение задач по т.4.6 «Материальная ответственность»	2
10	решение задач по теме. «Трудовые споры»	2
11	решение задач по теме. «Право социальной защиты»	2
12	решение задач по теме «Административное право»	2
Итого		24

Практическое занятие 1: решение задач по теме 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности. ИП. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы юридических лиц

Цель работы:

Научиться на практике применять полученные знания.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Порядок проведения занятия:

1. По заданному варианту ответить решить ситуационные задачи.
2. Ответить на вопросы для самопроверки.

В результате проделанной работы подвести итоги и высказать свои соображения о знании применении правовых знаний для предпринимательской деятельности.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия.
2. Вариант занятия.
3. Список использованных источников.
4. Выводы и предложения.
5. Дата и подписи курсанта и преподавателя.

Задачи:

1. Иванов обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в рыбопромышленной отрасли в России. Фирма, которую намеревался создать Иванов должна обеспечивать:
 - а) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
 - б) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
 - в) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы;
 - г) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

- 1) должна ли фирмы быть обязательно юридическим лицом?

2) Как понимается термин «юридическое лицо»?

Какое предприятие вы посоветуете создать? Поясните свой ответ.

2. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – Московского филиала рыбопромышленной компании АО «Фиш». Истец указывал, что АО «Фиш» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, а следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

3. В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Балтийском море. Изучив представленные документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) учредительный договор подписан председателем и секретарем артели, а не самими участниками;
- 2) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
- 3) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели осуществляется пропорционально их паевым взносам.

Заявители обратились с жалобой к начальнику регистрационной палаты. Кто прав в этой ситуации?

4. Две рыбопромышленные фирмы слились в одну и образовали новое юридическое лицо. Одна из старых ликвидированных фирм была должником нескольких акционерных обществ, однако новое юридическое лицоказалось признать ее долги.

Имело ли оно на это право? Каким термином обозначается переход прав и обязанностей ликвидированного лица к новому, созданному на его месте?

5. В результате годичной деятельности ОАО «Дальрыба» не получило прибыли, а напротив, понесло убытки. Однако акционеры потребовали выплаты им дохода по номинальной стоимости акций. В свою очередь руководство ОАО потребовало от акционеров, чтобы они участвовали своими средствами в покрытии убытков.

Как решить спор?

6. Столовая санатория предложила молокозаводу заключить договор на поставку в столовую молока и масла. Столовая готова была расплачиваться с заводом наличными деньгами, так как у нее не было счета в банке и печати – все это было только у санатория.

Можно ли заключить договор со столовой? Если нельзя, объясните почему.

7. Аудиторская проверка потребительского кооператива «Рыбка» выявила значительные убытки по результатам деятельности кооператива за 2011 год. На общем собрании членов кооператива 23 марта 2012 г. утвержден баланс кооператива за 2010 г. и решено не покрывать образовавшиеся убытки путем дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравняв тем самым его активы и пассивы.

Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении. Обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков. 5 мая 2012 г. суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников- полное товарищество «Фермеры Ивановы и Петров». Последние обжаловали решение суда в кассационном порядке, считая его незаконным.

Какое решение вы примете по кассационной жалобе?

8. Кредиторами ОДО «Рыбак» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами истцы просят включить активы двух дочерних обществ ОДО «Рыбак», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы, согласно положениям о филиалах, также являются юридическими лицами и ликвидации не подлежат. Кроме того, ликвидация ОДО в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон.

Вар. 1 Задания на самостоятельную работу.

Составить таблицу нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность.



Вар.2. Заполните таблицу.

Организационно-правовые формы	Кто может быть учредителем	Права учредителей на имущество	Учредительные документы	Ответственность Юридического лица и учредителей	Уставной капитал, Количество участников	Органы управления	Основания прекращения деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какие организационно-правовые формы коммерческих юридических форм вы знаете? В каких ОПФ могут создаваться юридические лица, работающие в рыбопромышленной отрасли?
2. Чем отличаются ООО от ОДО?
3. Чем отличаются ОДО от ПТ?
4. Каково минимальное и максимальное количество участников в производственном кооперативе?
5. Отвечает ли юридическое лицо по обязательствам своих учредителей?
6. В чем особенность акционерных обществ?
7. Что такое унитарное предприятие? Приведите пример унитарных предприятий у нас в области, в городе.
8. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?

Практическое занятие 2: Решение задач «Составление гражданских договоров». Решение задач по защите гражданских прав по темам 2.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения

Цель работы:

Научиться на практике применять полученные знания.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Порядок проведения занятия:

1. По заданному варианту ответить решить ситуационные задачи.
2. Ответить на вопросы для самопроверки.

В результате проделанной работы подвести итоги и высказать свои соображения о знании применении правовых знаний для предпринимательской деятельности.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия.
2. Вариант занятия.
3. Список использованных источников.
4. Выводы и предложения.
5. Дата и подписи курсанта и преподавателя.

Задачи:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

1. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

2. Гражданин Щукин передал в доверительное управление фирме «Эверест» принадлежащие ему акции ОАО «Лотос». Через три месяца Щукин узнал, что фирма продала его акции по цене, в несколько раз превышающей их номинальную стоимость. Он потребовал от фирмы передачи ему денег, вырученных от продажи акций. Руководитель фирмы отказался выполнить требование Щукина, сославшись на то, что договор доверительного управления был заключен между ними на один год. На полученные от продажи акций деньги фирма, намерена приобрести другие ценные бумаги и использовать их на рынке ценных бумаг в целях извлечения еще большей прибыли. Щукин же получит доход от операции с ценными бумагами только после окончания срока доверительного управления имуществом.

Щукин обратился в суд с иском к фирме о выплате ему денежных средств, полученных от продажи акций.

Какое решение должен вынести суд?

Составьте от имени Щукина исковое заявление в суд?

3. Ресторан, заключив договор с ОО «Океан» на поставку рыбы, договорился с поставщиком ООО «Океан» - рыболовецким колхозом об изменении условий договора по ассортименту. ООО «Океан» считает данное соглашение недействительным.

Каков порядок изменения или расторжения договора? В каких случаях допускается одностороннее изменение или отказ от договора? Является ли данное соглашение об изменении условий договора действительным?

В каких случаях допускается досрочное расторжение договора аренды? В каком порядке происходит расторжение договора аренды, если сторонами не достигнуто соглашение по данному вопросу? Какое решение примет, по вашему мнению, арбитражный суд?

Практическое занятие 3. решение задач по теме 3.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.

Цель занятия:

Изучить институт трудового договора

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

Порядок проведения занятия:

1. По заданному варианту решить ситуационные задачи.
2. Внимательно прочитать методические рекомендации и в соответствии с ними составить резюме.
3. Ответить на вопросы для самопроверки.

В результате проделанной работы высказать свои соображения по поводу составления резюме.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия.
2. Цель занятия.
3. Вариант занятия.
4. Отчет по каждому этапу проведения занятия.
5. Список использованной литературы.
6. Дата и подписи курсантов.

Задачи:

4. Арендатор имущества ПК «Медуза» в течение трех месяцев не вносил арендную плату. Арендодатель потребовал расторжения договора и обратился в арбитражный суд.

В каких случаях допускается досрочное расторжение договора аренды? В каком порядке происходит расторжение договора аренды, если сторонами не достигнуто соглашение по данному вопросу? Какое решение примет, по вашему мнению, арбитражный суд?

Составьте проект договора. Фактические данные введите в условие задачи самостоятельно.

4. Судья арбитражного суда Волков, возвратил истцу исковое заявление, мотивируя свои действия тем, что к исковому заявлению не были приложены документы, подтверждающие обстоятельства, на которых основаны исковые требования.

Имелись ли у судьи основания для возвращения искового заявления? Составьте исковое заявление по форме, указанной в ст. 125, 126 АПК РФ.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов.
2. Перечислите стадии арбитражного процесса.
3. Перечислите виды подсудности.
4. Нарисовать схему судебной системы РФ.
5. Какие споры подведомственны арбитражным судам?
6. Что такое третейский суд? Какие третейские суды вы знаете?

**Практическая работа № 4. решение задач по теме 4.1. Общие положения ТК РФ.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

Цель занятия:

Изучить институт трудового договора

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

Порядок проведения занятия:

1. По заданному варианту решить ситуационные задачи.
2. Внимательно прочитать методические рекомендации и в соответствии с ними составить резюме.
3. Ответить на вопросы для самопроверки.

В результате проделанной работы высказать свои соображения по поводу составления резюме.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия.
2. Цель занятия.
3. Вариант занятия.
4. Отчет по каждому этапу проведения занятия.
5. Список использованной литературы.
6. Дата и подписи курсантов.

Задача 1

Юрисконсульт Иванов в целях трудоустройства обратился в Организацию «Атлант». В отделе кадров ему сообщили, что объемы работ по

его специальности в организации небольшие и организация готова принять его для составления документов правового характера на дому. При этом организация обеспечила его правовой базой. Однако трудовой договор в письменной форме с Ивановым не заключался.

Какой вид отношений возник у Иванова с организацией «Атлант»?

Распространяются ли на эти отношения нормы трудового права? трудового права.

Задача 2.

Иванова была фактически допущена до исполнения работы уборщицей руководителем ООО «Ромашка», отработала месяц, но заработную плату не

получила. Обратившись в бухгалтерию, она узнала, что работает без приказа,

значит ей зарплата не полагается. Она обратилась в суд, представила доказательства того, что работала. Какое решение вынесет суд?

Контрольные вопросы:

1. Что такое занятость.
2. Кто считается занятым
3. Как приобрести статус безработного.
4. Кто не может быть признан безработным.

Практическая работа № 5.

«Оформление документов при приеме на работу»,

«Составление трудового договора». Решение задач

Цель занятия:

Изучить институт трудового договора

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

Порядок проведения занятия:

1. По заданному варианту решить ситуационные задачи.
2. Внимательно прочитать методические рекомендации и в соответствии с ними составить резюме.
3. Ответить на вопросы для самопроверки.
 1. Представьте, что вы поступаете на работу рыбмастером в частную фирму. Какие условия вы постарались бы включить в трудовой договор? Составьте проект трудового договора.
 2. Федорова была принята 1 сентября на временную работу на три месяца на рыбоконсервный комбинат табельщицей, заменив ушедшую в декретный отпуск Соколову. Фактически Федорова проработала непрерывно 7 месяцев, после чего была уволена администрацией в связи с окончанием временной работы.
Какая работа считается временной? Какая максимальная продолжительность работы при замене временно отсутствующих? Правильно ли поступила администрация?
 3. Петров был назначен замначальника с испытательным месячным сроком. Через 23 дня он заболел и отсутствовал на работе 17 дней, а через день после выхода на работу был уволен как не выдержавший испытания. Петров обратился с иском о восстановлении его на работе.
В каком порядке и какой продолжительности устанавливается испытательный срок при приеме на работу? Как он исчисляется и как можно уволить работника не выдержавший его? Правильно ли был уволен Петров?

Контрольные вопросы:

1. Изложите содержание трудового договора.
2. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
3. Как происходит прием на работу?
4. Какие виды трудового договора существуют?
5. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правового договора выполнения работ?
6. Каковы обязательные условия трудового договора?
7. Каковы основания расторжения договора?
8. Каков порядок заключения трудового договора?

Практическая работа № 6.

решение задач по теме 4.3. «Рабочее время, время отдыха»

Решение задач

Цель занятия:

Изучить институт рабочего времени и времени отдыха

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

Задача 1. Для своевременного выполнения государственного оборонного заказа директор предприятия своим приказом установил для работников цеха сборки готовой продукции шестидневную рабочую неделю с восьмичасовым рабочим днем.

В роли государственного инспектора труда дайте правовую оценку приказа директора предприятия. Какие другие варианты организации работы в целях своевременного выполнения заказа возможны в рамках действующего трудового законодательства?

Задача 2. После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью работы по 8 часов.

Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании каких норм трудового права?

Задача 3. Гражданину Пуговкину по его просьбе был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа при пятидневной рабочей неделе. При предоставлении Пуговкину ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительность отпуска была сокращена пропорционально

продолжительности рабочей недели. Считая, что его права на ежегодный оплачиваемый отпуск нарушены, Пуговкин обратился в федеральную инспекцию труда.

В роли государственного инспектора труда дайте юридически обоснованный письменный ответ Пуговкину и составьте предписание работодателю.

Задача 4. В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм в роли прокурора дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

Задача 5. Группа артистов концертной организации «Филармоник-тур» написала заявление о предоставлении дополнительной оплаты за работу в

праздничные дни и работу за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Генеральный директор отказался удовлетворить требования артистов.

Законно ли решение генерального директора? Как трудовое законодательство Российской Федерации регулирует рабочее время творческих работников, работников средств массовой информации и профессиональных спортсменов?

Задача 6. Работник завода «Химотекс» Соломаты, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

Задача 7. При производстве ремонтных работ по газоснабжению работник в возрасте 17 лет, отработав дневную смену- семь часов, отказался от дальнейшего выполнения работы сверхурочно и покинул рабочее место, за что ему работодателем был объявлен выговор.

Дайте обоснованную правовую оценку действий работника и работодателя.

В роли государственного инспектора труда дайте мотивированный ответ заявительнице.

Практическая работа №7 решение задач по теме 4.4. «Заработка плата»

Цель занятия:

Изучить институт заработной платы.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

1. Расчёт зарплаты по повременной системе

- Условие:**

Работник Иванов проработал в октябре 15 рабочих дней. Оклад составляет 50 000 рублей. Рабочий месяц состоит из 20 рабочих дней. Согласно приказу, за месяц ему полагается премия в размере 10% от оклада.

- Задача:**

Рассчитайте общую сумму начисленной зарплаты Иванова за октябрь.

- Решение:**

- Повременная ставка за день:

$50000 \div 20 = 2500$ divided by 20 equals 2500

$50000 \div 20 = 2500$

рублей.

- Начисленная зарплата за отработанные дни:

$2500 \times 15 = 37500$ cross 15 equals 37500

$2500 \times 15 = 37500$

рублей.

- Размер премии:

$50000 \times 0.10 = 5000$ cross 0.10 equals 5000

$50000 \times 0.10 = 5000$

рублей.

- Общая сумма начислений:

$37500 + 5000 = 42500$ plus 5000 equals 42500

$37500 + 5000 = 42500$

рублей.

2. Расчёт зарплаты по сдельной системе

- **Условие:**

Работник Петров изготовил 500 деталей за месяц. Сдельная расценка за одну деталь составляет 80 рублей.

- **Задача:**

Рассчитайте сумму начисленной зарплаты Петрова за месяц.

- **Решение:**

- Сумма начислений:

$500 \text{ деталей} \times 80 \text{ рублей/деталь} = 40000$ 500 деталей cross 80 рублей/деталь equals 40000

$500 \text{ деталей} \times 80 \text{ рублей/деталь} = 40000$

рублей.

3. Расчёт удержаний из зарплаты

• **Условие:** Работнику Сидорову было начислено 60 000 рублей. Из его зарплаты необходимо удержать НДФЛ по ставке 13% и 25% алиментов на ребёнка.

• **Задача:** Рассчитайте сумму к выдаче на руки.

- **Решение:**

- НДФЛ:

$60000 \times 0.13 = 7800$ 60000 cross 0.13 equals 7800

$60000 \times 0.13 = 7800$

рублей.

- Алименты:

$60000 \times 0.25 = 15000$ 60000 cross 0.25 equals 15000

$60000 \times 0.25 = 15000$

рублей.

- Общая сумма удержаний:

$7800 + 15000 = 22800$ 7800 plus 15000 equals 22800

$7800 + 15000 = 22800$

рублей.

- Сумма к выдаче:

$60000 - 22800 = 37200$ 60000 minus 22800 equals 37200

$60000 - 22800 = 37200$

рублей.

Задача №1

Рассчитайте заработную плату кондитера, оплачиваемого по простой повременно-премиальной форме оплаты труда, если тарифная (часовая) ставка составляет 120 руб., кондитер отработал 40 часов. Размер премии – 30 % к тарифной ставке

Решение: $3 = T \times t$

1) $120 \text{ руб} \times 40 \text{ час} = 4800 \text{ руб}$

2) $4800 \text{ руб} \times 30\% = 4800 \times 0.3 = 1440 \text{ руб}$

3) $4800 + 1440 = 6240 \text{ руб}$

Ответ: 6240 рублей.

Задача №2

Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (хлебец зерновой) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 100 рублей. Премия за перевыполнение плана – 1500 руб.

Решение: $Z = Po \times Bpl + (Bf - Bpl) \times Rp$

$$1) 100 \times 5 : 60 = 8.3 \text{ руб/шт}$$

$$2) 100 : 12 = 8.3 \text{ руб/шт}$$

$$3) 8.3 \times 9800 + 8.3 \times 550 = 85905 \text{ руб}$$

$$4) 85905 + 1500 = 87405 \text{ руб.}$$

Ответ: 87405 рублей.

Практическая работа №8:**решение задач по т. Тем 4.5. «Трудовая дисциплина**

Цель занятия:

Изучить институт дисциплины труда.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

Задачи:

1. Приказом директора рыбоконсервного предприятия были оштрафованы водители Иванов и Петров за использование машин в личных целях. Правомерны ли действия директора? Если нет, то куда его могут обжаловать водители?

2. Приказом начальника морского колледжа пяти работникам библиотеки были объявлены выговоры за неучастие в художественной самодеятельности. Основано ли на законе дисциплинарное взыскание?

3. Механик и слесарь морского порта 7 декабря явились на работу в нетрезвом состоянии, о чем начальник цеха представил администрации докладную, а табельщику дал указание считать им это день прогулом. Тем не менее, табельщик поставил им 7 декабря рабочим днем, объяснив это тем, что они не были отстранены, работали.

Прав ли табельщик? Совершили ли указанные лица прогул? Какое решение должен был принять начальник порта по докладной начальника цеха?

4. Повар Иванов был уволен с работы за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей, связанное с нарушением трудовой дисциплины, так как в течении года на него было наложено три дисциплинарных взыскания.

При рассмотрении в суде его иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких объяснений до наложения взыскания администрация от него не требовала. Кроме того, за третий проступок администрация объявила ему выговор и одновременно уволила его. Подлежит ли Иванов восстановлению на работе?

5. Петрову за прогул был объявлен выговор приказом директора предприятия. Петров не был ознакомлен с данным приказом. Через три месяца после совершения проступка Петров вновь совершает дисциплинарный проступок (опоздание). Директор издает приказ об увольнении Петрова.

Правомерны ли действия директора? Как и в каком порядке применяется к работнику дисциплинарное взыскание? В каких органах можно обжаловать данный приказ? Решите дело.

6. Грузчик Иванов и рабочий Петров за 4 часа до окончания рабочего дня купили бутылку водки и ушли в ближайший парк, где ее и распили. Иванов после этого ушел домой, а Петров вернулся за 1 час до окончания рабочего времени на рабочее место. Приказом администрации оба были уволены. Правильно ли поступила администрация, уволив Иванова? За что был уволен Петров?

7. Сантехник Трубкин Ж.Х систематически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, имел прогулы. Администрация неоднократно объявляла ему устные замечания и выговоры, грозилась уволить, но дисциплинарных приказов в его адрес не издавала. Последний случай, когда пьяный Трубкин Ж.Х. вывел из строя уникальное оборудование по причине прорыва канализации, вынудил администрацию издать приказ об увольнении сантехника.

Оформите этот приказ. Есть ли основания у Трубкина Ж.Х опротестовать приказ и восстановиться на работе?

Контрольные вопросы:

1. Что такое дисциплина труда? Какими мерами поощрения и наказания она обеспечивается?
2. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
3. В чем состоит дисциплинарная ответственность?

4. Каковы условия и порядок применения дисциплинарных взысканий?
5. Каков порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания?
6. Каков состав дисциплинарного проступка?
7. В каких случаях работник освобождается от дисциплинарного взыскания?
8. Что такое трудовая дисциплина?
9. Какие правовые средства способствуют обеспечению трудовой дисциплины?
10. Какими нормативными актами регулируется внутренний трудовой распорядок?
11. Что такое дисциплинарный проступок?
12. Каковы условия привлечения к дисциплинарной ответственности?
13. В каких случаях работник освобождается от дисциплинарной ответственности?
14. Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

Практическая работа № 9.

Материальная ответственность по трудовому праву

Задачи:

1. В связи с истечением срока реализации блюд зам. директора кафе «Парус» Иванова 5 января сняла их с реализации. В результате кафе был причинен ущерб на сумму 9000 рублей. Директор кафе обязала Иванову возместить причиненный ущерб. Поскольку Иванова отказалась, 22 января директор издала приказ о взыскании из заработной платы Ивановой указанной суммы. Средний заработка Ивановой 10000 рублей. Законны ли действия директора? Каков порядок возмещения ущерба?
2. Механик рыбоконсервного Петров завода без уважительных причин не вышел на работу, из-за этого простояло оборудование, которое обслуживалось только Петровым. В результате завод недополучил продукции на сумму 5000 рублей. Директор завода объявил Петрову выговор и обязал его возместить причиненный ущерб. Решите задачу.
3. Бухгалтер столовой Волкова потеряла выданный ей для работы калькулятор стоимостью 280 рублей. Взамен она предложила аналогичный прибор

стоимостью 270 рублей. Администрация отказалась и предложила Волковой внести в кассу 280 рублей. Волкова отказалась сделать это.

Каков порядок возмещения ущерба? Решите задачу.

4. Бригада материально-ответственных лиц в составе Угловой, Вдовиной и Коваленко допустила недостачу в сентябре в сумме 37 000 руб. Зарплата Угловой – 8000 руб., Вдовиной – 7000 руб., Коваленко – 5000 руб.

Определите суммы, которые должен возместить каждый член бригады. В каком порядке и в какой срок работодатель может взыскать ущерб? Какой установлен размер ежемесячных удержаний из заработной платы?

Контрольные вопросы:

1. При каких условиях может наступить материальная ответственность?
2. Каков порядок возмещения работником ущерба, причиненного работодателю?
3. Какие цели преследует ограниченная и полная материальная ответственность?
4. Перечислите случаи полной материальной ответственности работников.
5. В каких случаях и при наличии каких условий может заключаться договор о полной материальной ответственности?
6. Каковы условия и порядок снижения суммы ущерба, подлежащего взысканию с работника?
7. Какие виды материальной ответственности работодателя вы знаете?
8. Что такое материальная ответственность по трудовому праву?
9. Какая из сторон трудового правоотношения должна доказывать вину в причинении ущерба?
10. Чем отличается материальная ответственность по трудовому праву от дисциплинарной ответственности и ответственности имущественной по гражданскому праву?
11. За какой ущерб несет ответственность работник?
12. В каких случаях работник освобождается от материальной ответственности?
13. Какие виды материальной ответственности работника вы знаете?
14. В каких случаях предусмотрена полная материальная ответственность работников?

Практическая работа № 10.

решение задач по теме: «Трудовые споры»

Цель занятия:

Изучить институт защиты трудовых прав.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Исходные данные:

задача 1. Увольнение.

Иван Петров, работающий в компании "Ромашка" 5 лет, был уволен по статье «за прогул». Сам Иван утверждает, что его отсутствие было связано с необходимостью ухода за больным ребенком, и он пытался связаться с руководством, но не смог. Работодатель утверждает, что Иван не предоставил никаких документов.

Вопрос: В какой срок Иван Петров может обратиться в суд с иском об оспаривании увольнения? Какие требования он может предъявить?

Задача 2. Взыскание задолженности.

Мария Иванова работала в ООО "Вектор" на должности менеджера. В нарушение трудового договора и законодательства, ей были выплачены заработка плата и премия в неполном размере. Мария обратилась к своему непосредственному руководителю с просьбой пересчитать выплаты, но получила отказ.

Вопрос: Куда имеет право обратиться Мария для защиты своих прав? В течение какого срока она может подать заявление? Какие документы ей потребуется предоставить?

Задача 3. Несогласие с решением комиссии.

В ООО "Экспресс" возник спор между работником и работодателем по поводу отказа в предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска в удобное для работника время. После обращения в комиссию по трудовым спорам (КТС) было принято решение не в пользу работника.

Вопрос: Имеет ли работник право обжаловать решение КТС? В какой орган он может обратиться?

Задача 4. Нарушение условий труда.

Сотрудник Сергей Сидоров заметил, что на его рабочем месте не обеспечены нормальные условия труда, предусмотренные трудовым договором, что негативно

сказывается на его здоровье. Работодатель игнорирует его просьбы об устранении нарушений.

Вопрос: Как Сергей может защитить свои права? В какую инстанцию ему следует обратиться в первую очередь?

Задача 5. Коллективный трудовой спор.

Сотрудники завода "Металлург" не согласны с решением администрации о сокращении числа выходных дней в неделю и ухудшении условий труда. Они готовы объявить забастовку.

Вопрос: Имеют ли сотрудники право на забастовку? Какие примирительные процедуры должны быть предприняты до начала забастовки?

Практическая работа № 11 решение задач по разделу 6. «Право социального обеспечения»

Цель занятия:

Изучить право социального обеспечения.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

1. Электрику Иванову была установлена 2 группа инвалидности в мае 2019 года. В этот же месяц он обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности в ПФР, где ему было отказано в назначении пенсии в связи с тем, что он обратился в ненадлежащие сроки. Правомерно ли поступил ПФР? Имел ли Иванов право на получение страховой пенсии по инвалидности?

2. Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости (например, 56 лет), ИПК (баллы) у нее выше требуемых. Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости?

3. В связи со смертью отца, его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в ПФР. Однако в ПФР отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным. Правомерно ли поступил ПФР?

4. Повар Сидорова, имеющая стаж более 20 лет, заболела, оформила «больничный» (лист нетрудоспособности), затем обратилась за назначением пособия по временной нетрудоспособности. В каком размере ей будет назначено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 5

Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы Власова в возрасте 79 лет, его жены — Власовой в возрасте 70 лет, их 45-летней дочери Смирновой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки — Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа — Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука Сергея.

Глава семейства Власов обратился в отдел социальной защиты населения по месту жительства с вопросом: на какие виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены?

Задача 6.

Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы.

В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

Практическая работа №12.

Решение задач по административному праву.

Цель занятия:

Изучить административное правонарушение и ответственность.

Тема направлена на формирование элементов ПК 1.1; 2.1;4.3;4.7.

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Задача 7

Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Вопросы и задания к задаче

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?

Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.

Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, кто из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача 2

27.06.2013 г. в ходе проверки торгового павильона "Продукты", принадлежащего ООО, установлено, что продавец К. осуществила розничную продажу несовершеннолетней Б. одной бутылки пива, объемом 0,5 л, чем нарушила требования ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 22.11.1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и 44

об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции".

В связи с выявленным нарушением 27.06.2013 г. должностным лицом ОУУП и ДН управления МВД РФ в отношении гражданки К. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

Мировым судьей на основании протокола об административном правонарушении, письменных объяснений К. и Б., копии паспорта Б., акта

проверки торгового предприятия, рапорта, документов, подтверждающих трудовые отношения К. и ООО, гражданка К. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 30 000 рублей с конфиснацией алкогольной продукции - бутылки пива, объемом 0,5 л. Вышестоящие инстанции постановление оставили без изменения.

Не согласившись с принятыми судебными актами, гражданка К. подала надзорную жалобу в Верховный суд РФ, в которой приводит доводы о том, что осуществляя свои обязанности в качестве продавца в соответствии с должностной инструкцией, действовала от имени ООО, а потому субъектом данного административного правонарушения не является; объяснения несовершеннолетней Б. получены с нарушением требований закона, поскольку она была опрошена в отсутствие законного представителя.

Вопросы и задания к задаче

Оцените состоятельность доводов надзорной жалобы гражданки К.

Правильно ли назначено наказание?

Какое решение должен принять суд по надзорной жалобе К.? Ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Задача 3

Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ.

Вопросы и задания к задаче

Дайте юридический анализ дела.

Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения?

Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание?

Задача 4

Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2008 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судье. 30.03.2008 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании ст. 20.1 КоАП РФ, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Прокурор внес протест на постановлении судьи.

Вопросы и задания к задаче

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника гражданина Докучаева?

При необходимости составьте процессуальный документ

Приложение 1

Примерная форма трудового договора (контракта)

1. Предприятие (организация) _____ (наименование) в лице _____ (должность, Ф.И.О.), именуемое в дальнейшем «Предприятие», и гражданин _____ (Ф.И.О.) именуемый в дальнейшем «Работник», заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. Работник _____ (Ф.И.О.) принимается на работу _____ (наименование структурного подразделения предприятия: цех, отдел, лаборатория и т.д.) по профессии, должности _____ (полное наименование профессии и должности) квалификации _____ (разряд, квалификационная категория).

3. Договор является: договором по основной работе, договором по совместительству (нужное подчеркнуть).

4. Вид договора:

- на неопределенный срок (бессрочный);
- на определенный срок _____ (указать причину заключения срочного договора);

- на время выполнения определенной работы _____ (указать какой).

5. Срок действия договора.

Начало работы _____.

Окончание работы _____.

6. Срок испытания:

а) без испытания

б) _____ (продолжительность испытательного срока).

7. Работник должен выполнять следующие обязанности: Указываются основные характеристики работы и требования к ним выполнения: по объему производства (работ), качеству выпускаемой продукции (качеству обслуживания), уровню выполнения норм и нормированных заданий, соблюдению правил по охране труда, выполнению смежных работ в целях обеспечения взаимозаменяемости. При совмещении профессий (работ), выполнении смежных операций дается перечень этих работ и их объемы, другие обязательства.

8. Предприятие обязано организовать труд работника, создать условия для безопасного и эффективного труда, оборудовать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности, своевременно выплачивать обусловленную договором заработную плату. Указываются конкретные меры по организации производственного процесса, оборудованию рабочего места, подготовке, повышению квалификации работников и созданию других условий труда. При предоставлении руководителю структурного подразделения права найма работников на работу в данный пункт договора вносят соответствующую запись.

9. Обязанность работодателя по обеспечению условий работы на рабочем месте с указанием достоверных характеристик, компенсаций и льгот работнику за тяжелые, особо тяжелые работы и работы с вредными, особо вредными или опасными условиями труда.

10. Гарантии согласно Указу Президента Российской Федерации от 21. 04. 1993 г. № 471 «О дополнительных мерах защиты трудовых прав граждан Российской Федерации».

11. Особенности режима рабочего времени:

- неполный рабочий день _____

- неполная рабочая неделя _____

- почасовая работа _____

12. Работнику устанавливается:

- должностной оклад (тарифная ставка) ____ руб. в месяц или ____ руб. за 1 час работы;

- надбавка, доплата и другие выплаты (указать вид доплаты, надбавок) _____ руб., (в % к ставке (окладу)).

13. Работнику устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью:

- основной _____ рабочих дней;

- дополнительный _____ рабочих дней.

14. Другие условия договора, связанные со спецификой труда _____.

ПРЕДПРИЯТИЕ (работодатель)
(Ф.И.О., должность)
адрес:

РАБОТНИК
(Ф.И.О.)
адрес:

приложение 2.

Форма приказа об установлении коллективной (бригадной) материальной ответственности

ПРИКАЗ (дата) (номер) г. Москва

Об установлении коллективной (бригадной) материальной ответственности

В связи с невозможностью разграничения материальной ответственности каждого работника _____ (наименование структурного подразделения) и заключения договора о полной индивидуальной материальной ответственности с работниками, выполняющими работы _____ (наименование работ, при выполнении которых может вводиться коллективная (бригадная) материальная ответственность), а также созданием условий, необходимых для нормальной работы и обеспечения полной сохранности переданных им ценностей **приказываю:**

1. Установить коллективную (бригадную) материальную ответственность в _____ (наименование структурного подразделения) выполняящем работы _____ (наименование работ, при выполнении которых может вводиться коллективная (бригадная) материальная ответственность).
2. _____ (заместителю директора по управлению персоналом; руководителю подразделения и др.).
3. Назначить бригадиром _____ (должность, фамилия, имя, отчество).
4. _____ (заместителю директора по управлению персоналом, руководителю подразделения и др.) обеспечить заключение договора о коллективной (бригадной) материальной ответственности с коллективом (бригадой) и довести настоящий приказ до сведения общего собрания организации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлю за собой.

Руководитель организации _____
(подпись)

_____ (расшифровка)

Исполнитель _____
(подпись)

_____ (расшифровка)

Приложение 3**Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности**

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей, принадлежащих организации, руководитель организации _____ (должность, Ф.И.О.), именуемый в дальнейшем «Администрация», выступая от имени организации, с одной стороны, и работник _____ (цеха, отдела, участка, секции, склада и т.п. _____ (фамилия, имя, отчество), именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Работник, занимающий должность _____ (наименование должности) или выполняющий работу _____ (наименование работы) непосредственно связанную с _____ (с хранением, обработкой, продажей (отпуском), перевозкой или применением в процессе производства переданных ему ценностей) принимает на себя полную материальную ответственность за обеспечение сохранности вверенных ему организацией материальных ценностей и, в связи с изложенным, обязуется:

- а) бережно относиться к переданным ему для хранения или для других целей материальным ценностям организации и принимать меры к предотвращению ущерба;
- б) своевременно сообщать администрации организации о всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности вверенных ему материальных ценностей;
- в) вести учет, составлять и представлять в установленном порядке товарно-денежные и другие отчеты о движении и остатках вверенных ему материальных ценностей;
- г) участвовать в инвентаризации вверенных ему материальных ценностей.

2. Администрация обязуется:

- а) создавать работнику условия, необходимые для нормальной работы и обеспечения полной сохранности вверенных ему материальных ценностей;
- б) знакомить работника с действующим законодательством о материальной ответственности рабочих и служащих.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Некрасов, С. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. - Москва: Юстиция, 2024. - 211 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва : Русайнс, 2024.

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Р. Ф. Матвеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КНОРУС, 2024

Архипов, А. П. Риски и страхование на транспорте (с практикумом): учебник / А. П. Архипов. - Москва: КноРус, 2023. - 220 с. .(Среднее проф. образование)

Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Познякова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 429 on-line. - (Профессиональное образование).